

高三英语教学总结（高三英语教学总结范文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/740ccebe8e07146c8d1ad21f34f47336.html>

范文网，为你加油喝彩！

高三英语教学总结15篇

高三英语教学总结（一）：

今年我担任高三班的英语教学，最终一学期，时间较短，任务重。这一学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利完成教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、分析学情

经过高二一年的教学，已基本摸清学生的学习基础，更好的“因材施教”，针对不一样的学生，指导和要求也不一样。其中69班为理科特色班，学生普遍英语基础较好，但也有极少数同学英语有严重的偏科现象，针对这一情景，我采用统抓整体，配合单个辅导的原则。68班为理科平行班，针对平行班的学情，我采取的是狠抓基础，稳打稳抓。

二、研究《考试说明》和高考考纲，把教学计划落到实处

1、认真学习课标及《考试说明》，落实教学目标、培养学生本事，研究高考命题的方向。

2、认真研究高考。今年为湖南新课改高考的第一年，任何东西都是新的，认真研究2010年的考纲和考试说明，了解2010年的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，结合新课改的要求，把握高考英语命题方向，异常是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组统一备课、资源共享，切实提高复习效率。同时认真分析2010年湖南高考样卷，把握高考试题的方向和难度。

三、很多练习促进学生对基础知识的巩固和本事的提高

1、课本复习是学生本事提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，经过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是提高成绩的保障。

学生在周一，周四午时6：40到7：00的时间统一进行听力训练。考前一周每一天让学生听一套历年高考听力试题，进一步提高学生的听力解题本事。

3、扩大阅读，培养英语阅读本事。

要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。我搜集了很多的高考经典的文章，同时，我采取了每一天利用课前七分钟让学生做一篇阅读理解的训练方法，极大的提高了学生的阅读本事。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期搜集很多的历年高考优秀作文，整理各类作文的范文和模板，供学生背诵和模仿。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达本事，鼓舞了学生的英语学习进取性。

四、加强学习，提升自身素质

进取到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行学习；与教研组的教师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

俱往矣，新一届高考已结束，送走了一届学生，虽已取得必须成绩，但成绩必将成为过去，教学无止境。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断提升自身素质。

高三英语教学总结（二）：

岁月匆匆，时光荏苒，不觉高考已结束。在学校领导和年级组的正确领导下，我们较为圆满的完成了本届高考任务。本学年，我担任了高三文（1）、文（3）班的英语教学工作。回顾高三这一年，对教师和学生来说都是一次磨砺，是充满了挑战和艰辛的一年。既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将本学年度的英语教学工作总结如下：

一.深入细致地备好每一节课

在备课过程中，我根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，每一课都做到“有备而来”。每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，力求准确把握重点、难点，把手头的教材吃透并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，到达“温故而知新”。在课后及时对本节课作出总结，写好教学反思。

二、认真努力地上好每一节课

在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度应对学生，尽可能的保证每节课的教学质量，提高课堂45分钟的效率。我努力增强自我的上课技能，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注

意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快。

三、完善批改作业

认真批改作业及周练试卷及写作，并及时进行反馈，作出针对性地讲解，力求做到精讲精练。有针对性、有层次性地对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行课堂团体订正，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法。

四、实施分层次教学，注重辅差导优，效果良好

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导，让优生更尖，让差生跟得上，避免一刀切的弊端。对于基础好的学生，注重他们学习和做题本事的培养。同时加大后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

五、备课组的群策群力，精诚合作

在这一年中，在备课组长的带领下，高三英语备课组每一位教师都十分敬业，分工合作，从整个复习计划的制定、复习资料的整理到每周一次的测试，教师们都能够充分发表自我的高见，提出合理的提议，精心选择适合学生们实际水平的各类试题，毫无保留地分享各种资料等。高三英语备课组从暑假补课开始，提前转段，从狠抓学生基础着手，细致扎实复习初中教材。之后，苏主任归纳整理了一套语法专练，我们又扎扎实实过了一遍语法，经过高考英语成绩证明，这种做法是行之有效的，也让我深切地感受到，一个年级的教学是否成功，在很大程度上取决于各个备课组是否能够团结协作，做好计划，调动起每位教师的进取性。如果这项工作做好了，就能够提升整个备课组的活力，从而提高整个年级的学科教学水平。

六、对学生进行心理疏导，树立自信

英语教学质量能否取得突破，最终取决于学生的努力程度和学习潜能的发挥。对于大多数学生来讲，考试制胜的关键就是要做到心理稳定、思路清晰，在心理、思维、体力等方面坚持稳定，从容应对各种题目，最终取得优异成绩，享受成功的喜悦。所以，从进入高三复习时就应注意学生心理健康方面的教育，从生活上、学习上关心学生，多与学生聊天、交流，教给学生自我调节放松的方法，尽量帮忙学生消除不良的心理因素，注重学生良好学习习惯的培养和正确学习方法的指导，树立起学好英语的必胜信心。

总之，这一年高三让我收获颇丰，这一年的历练也为我今后的英语教学供给了很多借鉴，高考结束后，我有一点思考，期望能对以后的高三教学有所帮忙。

第一、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善

认真分析各个班级学生的学习状况，研读英语高考考试大纲，结合对历年高考中出现的难点、重点及热点等语言现象进行了十分详细而认真的分析，制定出切合学生实际的教学计划，科学合理的教学计划是整个教学顺利进行的行动指南。

第二、立足课本，精选练习，巩固强化基础知识。

对于英语教学，我们要立足教材，夯实基础知识。在进行基础知识的复习上，巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升学生解决问题的本事。教学和复习都应当注重实效，实实在在地为学生服务，做到真正掌握所学知识，灵活解题，从而到达“以不变应万变”。

第三、激励优生，鼓励后进生

进入高三后，部分学生处于亚紧张状态，所以，思想教育也成为平常教育中的重点之一。利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的进取性，学生到了复习阶段，学习任务繁重，来自各方面的压力较大，教师的关怀与鼓励会对学生产生重要的影响，总体上还是到达了较好的效果。

本学年的教学工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。在今后的工作和学习中，我要更加严格要求自我，以优秀教师为榜样，做到勤奋求学，严谨治教，努力提升自身综合素质，不断提高教育教学水平，做一名欢乐而充实的教育工作者。

高三英语教学总结（三）：

高三这一年，对教师和学生来说都是一次磨砺，虽然辛苦，但收获颇丰。在此我谈谈对复习备考的一些想法和做法。阅读理解、完形填空、书面表达三个大题在高考试卷中分值比重大，也是多数学生的薄弱环节。所以，我把它们列为高三教学的重点和难点。

一、注重技巧，突破完形填空

针对完形填空题的特点，我注重培养学生的解题技巧：

1．快读全文，整体理解全文大意。

在不看选项的情景下，快速阅读整篇文章，了解全文大意。考生要认真、重点理解句子意思，了解文章背景，理清文章资料的线索。在快速阅读过程中，不要急于动笔选择答案，要一口气读到底，遇到不懂的地方先跳过去，继续往下读，以求纵观上下文，获得对文章资料的整体理解，从而确定确定选择的基本思路，切忌看一句选一题。

2．细读短文，选择答案，上下文联系，通篇研究。

3．在做题时，如遇到一题确实答不出，可先跳过去往下做，很可能下文中就有了上题的暗示或者信息。

4．对于有些题，不要去钻牛角尖，用常规思维去思考，不要把问题想得太复杂。

当然，要突破完形填空这个难关，我要求学生必须坚持强化训练，日积月累，认真对待，熟能生巧。

二、很多阅读，突破阅读理解

很多阅读，广泛接触各种题材、体裁的文章，是提高阅读本事的前提和基础，是保证阅读本事向质的飞跃的关键。没有足够的阅读量，就无法掌握阅读技巧，提高阅读水平。

首先，在阅读时要首先注意资料的广泛性。

其次，在阅读中，要慎重选材。选材适合学生程度，能激发学生的兴趣和阅读进取性。有些教师只研究到扩大词汇量和迅速提高解题本事，一味偏重选生词多的文章和出难题，其结果往往挫伤了学生的进取性，这对提高本事极其不利。

另外，在很多阅读的基础上不断地总结经验教训，逐步地使同学们养成达标的阅读速度和具备娴熟的阅读技巧。

在实践中，我着力于培养学生五个方面的本事：

快速的浏览本事；

巧妙的猜词本事；

独立的分析本事；

准确的捕捉主题句的本事；

合乎逻辑的确定本事。

学生掌握了这些阅读技巧，就如虎添翼，具备了较好的自学本事。即使毕业以后，在学习和工作中他们也将受益无穷。

三、提高水平，突破书面表达

书面表达中的基础写作是近似于翻译的“写五句话”，要求学生从表达信息的角度组织文字，并且将信息嵌入英语特定的框架（即句型结构）中。它的完成有赖于坚实的语言基础知识和正确的语言表达习惯。有的学生不敢动手，有畏难情绪，表达不准确，辞不达意，文章条理不清，不习惯用英语思维。为了改变这种现象，我们在高三复习时注意了这么几个方面：

抓常用词、词组和句型的积累。

无论哪种文体的写作，都离不开基本的、常用的词、词组和句型。换句话说，有了基本的词、词组和句型，一般的交际资料就能表达了。英语教学大纲规定，学生到高三阶段时要求能掌握三千左右的常用词，掌握住这些常用词、词组和句型，基础写作就有了基本保证，也到达了大纲的要求。

抓简单句的写作练习。

简单句只要能正确地传递信息，到达交际目的，就是好句子。尽量使用简单句能够少出错误。

目前中学生英语作文本事相对低弱，这是长期以来重知识、轻本事的倾向所造成的。为了提高书

面表达本事，加强各种体裁的短文写作很有必要。考试说明规定任务型写作既有可能是议论文，也有可能是记叙文。所以，比较全面地进行各种体裁的练习势在必行。

我国有句俗话：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”我们仅有在高三英语复习中一步一个脚印，不断提高，最终使学生在高考中稳操胜“券”，取得优异成绩。

高三英语教学总结（四）：

大家好，又见面了呀，上期按高考题型进行了高三教学总结，这期就部分浅陋的做法进行总结。

1.充分利用历年高考真题

最重要的写前面，高考真题的价值不容小觑，以学生徐元皓和熊子淇为例，这两学生其他科目成绩靠前，唯有英语在100+，可是十分勤奋刻苦，每一天背诵单词，同时做《5年高考3年模拟》高考真题，反复研究，早读背诵，成绩稳步上升到130+.

2.卷面书写

在这个看颜值的社会，再加上高考阅卷时间也紧，英语作文卷面工整尤其重要。利用暑假或者寒假练字(减少在校所耗时间)，以学生杨宇鑫为例.这个学生比较自觉，在动员之下利用暑假开始练衡水体，明显发生大改观。

比较之前

比较之后

3.早读

表扬先进，将最先进入状态班级的学生名单写在黑板上

培养正确的习惯，眼到耳到手到心到，在草稿纸上拼写相关的单词等

布置大部分人能够完成的早读任务，能够额外布置一些供优生选择

挑选2-3名学生轮流带早读，最好是声音洪亮能起示范作用的学生

早读分层抽查，黑板板演，表扬任务完成最多者

每一天一句激励语，如:你不是别人的陪客，不要陪着别人早读，你是自我的主角，相同的时光里必须要收获至少是同等的收获。

4.一齐学一首歌

高二会带着学生唱冰雪奇缘主题曲《letitgo》，《追光者》英文版，打印英文+中文歌词给学生，跟着网易云学习歌曲，学生活力很高，很开心，可是到高三，本人没有坚持这一做法确是遗憾。为师者，不应当仅有考试，还应当有活力，换着花样激发学生兴趣。

5.课代表培养组员任务安排

挑选负责的，有当担的人，鼓励表扬的同时委婉提出提议与要求，如果学生身兼数职或者课业繁忙，重要职责能够打印成小纸条贴在该生桌角，一是提醒学生，二是减少不必要的记忆负担。

6.积累本纠错本

为了减少重复犯错，举一反三，积累纠错本就显得尤其重要了，上课不明白的资料必须速记在积累本上，平时考试作业案出现的错题需要及时摘记反复看。

课后结合作业检查，做出进取评价。所有的学生都十分关心和在意教师给自我的作业评价，因为一个分数，一句评语都表现了教师对自我的态度，作业评价是学生与教师沟通交流的一块园地，也是同学们之间相互比较的根据、相互竞争的动力。细致的批改、进取的评价，不仅仅反映了一个教师的工作态度，也影响着学生对学习的态度。

批阅时不仅仅要给予对、错评价，并且还要对于学生写错的予以更正并指出错误原因，同时教师自我还要写好阅后记。试想一个教师改作业从来仅有一个日期的话，恐怕学生连作业发下来后看一眼的兴趣都没了，长此下去，作业、学习的兴趣也就没了。

7.加强师生沟通

把情感教育渗透到高中英语课堂教学中去，注重师生情感的建立和沟通，主动关心学生，克服学习和生活中的困难，经常鼓励和表扬学生，力争提高学生学习英语的兴趣，寓乐于教，寓乐于学，从而会大面积提高英语教学质量.发展的眼光来评价学生.

8.培养学生勤查字典的习惯，敢于质疑

教师教的都是被动知识，引导学生自行查证。查多了成就感自然上升。成就是英语学习中十分宝贵的进取情感的体验，它能大大激发学生学习的兴趣和热情。倾注热情，激发自信不是教师的最终目的，更重要的是要在此基础上引导学生勇敢的付诸实践，让他们不断以自信的心态、提高的愿望，自觉地投入到学习当中，努力提高成绩，增强综合素质，争取成功。仅有这样，他们的自信才能在成功的作用下成为源源不断的动力。

9.加强家校合作

多和家长沟通，侧面了解学生在家表现和近期心态才能更好的教学。并且对待学生一视同仁，不可偏废。

10.利用同伴效应，相互促进

设立学习小组相互鼓劲相互监督，多语言激励，吹点彩虹屁，当然，夸人真不真诚也很重要，所以即使是彩虹屁，也不能太浮夸，过犹不及。

反思

平时能够让学生每一天翻译一两个句子，锻炼遣词造句的本事

条件允许的情景下，能够听听广播，看看视频，订阅课外阅读书籍

单词默写需要一向坚持，课本1-8按单元滚动复习一向到高考，夯实基础，做好课前复习，课后检查笔记的工作

教师要勤研高考题，研究考纲，回顾高一高二旧知识，知识点例句信手拈来

认真备课，不依靠于PPT教学，课堂资料烂熟于心，提前设计板书。

育人始终贯彻在教育事业中，狠抓班上学习风气

提高自身素质是一场永久的攻坚战

高三英语教学总结（五）：

高三这一年，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语教师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。此刻把所做的工作总结如下：

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，构成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维本事。

二、制定计划，加强复习的目标性。

根据学生的具体情景，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展本事。

近年来高考英语逐渐侧重于语言本事的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。所以，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时经过不断的语言练习，掌握必须的技巧。在此基础上，再经过科学系统的训练，发展本事，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

2、强化专题训练，回归基础。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情景把握中档、低档题，这对取得高分是十分有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。所以，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用本事感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自我的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的资料方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

(1)坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重。所以，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每一天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解本事。

(2)抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

(3)听力常抓不懈。三、四、五这几个月份，让学生利用每一天七点半的时间播放英语听力材料。进入六月份后，则按照高考要求改在午时三点进行播放，让学生适应高考的要求和气氛。

(4)抓好测试、评价、反思及鼓动工作。除了每个月的月考，每周还进行一次的测验，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改善，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中的问题，一齐探讨解决的办法。从而使学生在学上更具有针对性，感受到教师对自我的关爱，以更足的信心投入到学习当中。

放性试题，改变了以往拘泥于提纲写作的形式，不仅仅给考生供给了更为宽广的思维空间，也有利于考生对已掌握语言的发挥，对中学英语教学有进取的指导意义。

经过高三这一年地努力，自我的教学本事和自身的综合素质得到了进一步的提升，取得了显著的教学成果。

高三英语教学总结（六）：

20XX届高三学生毕业后，按照领导的安排，我到了高二一级部英语组工作。担任三个教学班的英语课教学工作。担子重，身体累，心里更累。唯恐哪项工作做的不能让领导满意，对不起学生。一学期最终结束了。下头简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生供给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生经过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合本事。

4、创造条件让学生能够探究他们自我的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的本事，培养学生自主学习的习惯。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生仅有对自我、对英语及其文化有进取的情态，才能坚持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，所以我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，进取鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和进取性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮忙，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、进取创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学过程中，进行自我评价，并根据需要调整自我的学习目标和学策略。即教会学生发现适合自我的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，进取进取，进取参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

高三英语教学总结（七）：

本学期以来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习计划，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、进行了英语学情分析。

本学期本人继续担任高三年级普通班高三（3）班的英语课，本班学生自高一以来学生基础就很差，在基础知识上，本人进行‘亡羊补牢’但为时已晚矣，在一、二年级时期期末考试有个把及格的，也都选入A班，所以一向以来，本人所带的班中期末考试很难见到有学生上90分，大多学生的考分都是在20分以上至60分以下，少部分学生在85分段以下至60分。几乎所有学生都感到英语异常难学，主要原因是他们几乎记不了最简单的单词，语法也没基础，所以对英语学习异常头疼。教师讲课听不懂，所以厌学情绪严重，学习态度上也不正，上课睡觉、搞小动作、玩手机游戏

等现象不时出现，英语成绩难以提高。所以开学之初本人既对本班学情进行了认真细致的分析。在本学期日常教学中认真落实因材施教和因人施教的措施。本学期各方面情景得以改观。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的本事，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习资料是初三英语课本，高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元。对这些资料的复习主要是：高考常用单词、短语，主要句型，基础语法等。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。经过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、很多练习促进学生对基础知识的巩固和本事的提高。

课本复习是学生本事提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，经过练习的形式进行学习反馈。金版新学案《高三总复习》的运用是今年教学工作的一大幸事。人教修订版高考复习版金版新学案《高三总复习》成了学生的良师，也成了我英语教学中的益友。无论是单元复习还是高中英语知识点专题训练都是题目中的精品。我立足于新学案《高三总复习》，认真把握好教学工作中的练习环节。

四、听力训练是作好提高成绩保障。

首先，我把从网上整理的高中课本和单词mp3拷贝到学生的mp3或mp4里面，引导他们把娱乐工具当作学习的有力帮手。其次是用好学校统一订来的整套《维克多英语整套听力训练》本人要求学生充分利用在课上或课余时间进行听力训练。再加上本人利用教室里的多媒体播放一些趣味的用简单英语对话的外国英文版动画故事给学生看，大大提高学生的学习兴趣，英语听力也有必须的提高。

五、扩大阅读，培养英语本事。

课外阅读必不可少，这学期高三金版新学案《高三总复习》为班级三分之二的学生扩大了眼界。金版新学案《高三总复习》里面的训练阅读理解题兼顾新闻、娱乐、科技、学校、地道美文等多方面资料。个别成绩比较好的学生把这些精彩的文章当作范文来朗读背诵。这不仅仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、注重学生英语作文的训练，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，每次月考后，不但给出参考范文，同时也选出学生中的优秀作文进行赏识和点评（教师评或学生互评），这种做法在必须程度上鼓舞了学生的英语学习的进取性。

七、加强学习，努力提升自身的素质

进取听课、评课，虚心向同行学习。与教研组的教师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。浏览相关网站，搜集相关资料，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

以上只是对自我过去一个学期的教育教学工作的回顾，既有成功的经验也有值得思考的教训。

新的一年即将开始，我会更加努力地完善自我，进取地和高三备课组的同事们高效地完成教学任务。为2014届高考的学生创造更新的至高点而努力！

高三英语教学总结（八）：

本学期担任高三四班的英语教学工作，这是高三的最终一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更进取地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下头对本学期教学工作总结如下：

一、认真研究新课程改革的相关文件及最新的高考信息

随着高考的临近，认真钻研新课程改革精神和及时补充最新高考信息，尤其在最终宝贵的这段时间内，是十分重要的。同时，还进取参加学校开展的各项政治理论学习，进取参加校本培训，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，不断提高自身的精神修养，政治素养和专业文化水平。

二、进取听取公开课，吸取良好经验

进取参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高了自我的英语教学水平。

三、很多练习促进学生对基础知识的巩固和本事的提高。

课本复习是学生本事提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，经过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、扩大阅读，培养英语本事。

课外阅读必不可少，网站兼顾新闻、娱乐、科技、学校、地道美文等多方面资料。学生除了能够增加阅读量还能够把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

五、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十几个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达本事，在必须程度上鼓舞了学生的英语学习进取性。

六、激励优生，鼓励后生

进入高三后，部分学生处于亚紧张状态，所以，思想教育也成为平常教育中的重点之一。利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的进取性，学生到了复习阶段，学习任务繁重，来自各方面的压力较大，教师的关怀与鼓励会对学生产生最要的影响，总体上还是到达了较好的效果。

总之，高三这一学年的历练为我今后的英语教学供给了很多借鉴，我明白这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在今后的如何自我提高。

高三英语教学总结（九）：

这一学期，我担任高三年级一个文科班（5）班的英语教学。还那一句话，虽然学校只安排了我一个班的教学，经济收入上不是很令人乐观，但本人还是坚持自我的教育教学理验，对每个学生负责的态度，本着自我的一份良心教好每个学生。记得刚开始分班的时候，好的学生到所谓的重点班了，差的转进来了，想想给自我的教学又增加了困难，也许这又给自我一次更大的挑战机会吧，无所畏惧。于是乎，下定决心改变教学策略和方法，经过一次次的考试看到他们一次次的提高，异常的几个上课态度很认真的学生提高很快，例如，雷杨、黄英、卢慧林等，他们的起始成绩都是五十或六十分，雷杨刚分班的时候四十几分，这次高考能拿到100分，真的很令人欣慰。下头就是我本学期的教学总结和一点个人的体会：

平时进取参加全校教职工大会和学校各项活动，认真学习学校下达的文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校领导安排。向党组织靠拢，从严要求自我。

在教学工作中，认真做好教学常规工作，认真学习，进取参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自我的英语教学水平。及时批改和讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重和热爱学生，发扬教学和管理民主。

我们进入了第一轮复习时，着重扎实基础知识。不仅仅是对课文、词汇、语法的简单复现，还要体现“精讲，巧练，新方法”。我从以下几点努力实现有效教学。

一、面向全体学生，为学生全面发展（为总分做贡献）奠定基础。

- 1、为学生供给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 2、鼓励学生经过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合本事。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

- 1、尊重每个学生，进取鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和进取性
- 2、把英语教学与情感有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮忙，体验成就感，发展合作精神。
- 3、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

- 1、进取创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自我的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自我的学习方法。

四、狠抓教学环节，优化课堂教学以促进备考。

1、深入细致地备好每一节课

在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注重参阅相关辅助资料，根据自我的学生特点，认真编写教案。我们做教师的不仅仅要备透教材，更应备到我们自我学生的具体特点和实际情景。这个学期，为了提高课堂教学的容量和质量。基本上每节新课我都利用了多媒体辅助教学。尽管大大的扩大了我的工作量，可是提高了课堂教学质量，心里是很高兴的。

2、认真上好每一节课

在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度应对学生，尽可能地保证每节课的教学质量，提高课堂40分钟的效率。做一个教师最主要的职责就是要把课上好。一个教师如果连课都上不好的话，就无法得到学生的喜爱和尊敬，也就无法在学生当中树立威信，所以课堂教学质量也就无法提高。所以一个教师不仅仅要有人格魅力，也要有课堂魅力。

3、认真及时批改作业及周练试卷，并及时进行反馈，有针对性地进行讲解。尽量给学生面改的机会。同时，我们在午休或其他空闲时间给一些英语拐脚的同学进行补习，同时，进行每周一次的培优补差活动。

我将继续努力学习，进取进取，进取参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效、更适合学生发展的教学方法。

高三英语教学总结（十）：

这是高三的最终一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更进取地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下头对本学期工作总结如下

一、进行了英语学情分析

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太梦想，没有一个学生能到达优秀（120分）档次，并且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语异常难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解

决问题的本事，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20XX年8月中旬到20XX年3月中旬，资料是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元（20XX年1月底）。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。经过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、很多练习促进学生对基础知识的巩固和本事的提高

课本复习是学生本事提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，经过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

五、扩大阅读，培养英语本事

课外阅读必不可少。给学生供给了两个网址：一个是21世纪报，一个是ChinaDaily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、学校、地道美文等多方面资料。学生除了能够增加阅读量还能够把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达本事，在必须程度上鼓舞了学生的英语学习进取性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新教师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自我的力量。

高三英语教学总结（十一）：

高三教学工作的特点就是：时间短，任务重。本人担任三个班的英语教学任务，又是教研组长，深感任重道远，在认真分析本届高三学生学科学习现状，总结上届工作经验的同时，与本组教学人员进取配合，扎扎实实地开展了一系列具体的工作，取得了必须的成效。

一．在2004年暑假期间，进取与其他教师交流，结合我教班学生的英语实际，比较科学地制定了高三年英语复习总体计划，其中注意到高考提前一个月的严峻事实，做了相当多的预测措施。计划如下：

高三英语复习总计划

根据近三年来的高考英语试题的命题思路和特点做了认真的研究和讨论，我明确了近年来的高考英语试题的这样一些特点：更加注重了对学科本事和学科素质的要求；既遵循了中学英语教学大

纲却又不拘泥于大纲；在知识测试方面，减少了纯语法性的试题，增加了更多的语境化因素；在本事测试方面，做了进一步挖掘和拓展；根据“在稳定中求发展，在发展中求创新”的基本思路，在试题要求思维创新性方面，也有一些尝试和探索。

高三英语总复习任重道远。就教材而言，还有高三上、下两本书的教学任务（下册为学生自读课本，要求学生掌握课后的单词及词组即可）。时间短，资料多。开学伊始，我们根据学校要求计划在2005年3月份前完成高三上、下册和高一、二的课程教学和复习任务，并进行阶段性测试（月考）。从而进入了总复习阶段；第一阶段：横向阶段为基础知识的归纳，巩固，扩大阶段，时间大致从上学期第八周至下学期3月中旬；第二阶段（纵向阶段）为帮忙学生开拓解题思路，熟练运用解题技巧阶段，时间从下学期的3月中下旬至4月底或5月初；第三阶段为综合练习和汲取各方高考信息阶段，时间为一个月左右，于5月底完成总复习工作，迎接提前到来的高考。其中，搞好第一、二阶段的复习工作至关重要。

一、第一阶段:以课本基础知识为主线的横向复习阶段

1. 应树立立足课本，在巩固强化基础知识的同时，加强本事培养的复习思路，树立“面向全体，略有侧重”的教学思想。期中考之前应引导本组教师如何上好高三上册，鼓励教师们稳步前进，在抓好课文基础知识的同时，认真进行必须本事项的穿插训练，如充分利用早读，晚习坐堂进行必须量的阅读理解并结合新题型，完形填空等的限时训练且加强讲评力度和策略，利用星期二、四、六的读报时间进行学校广播网的听力训练或测试，作业主要将这些训练材料以全批，抽样批改及面批的形式进行，加大落实力度。第一阶段的复习是应引导教师重视高三上、下册(因无论从篇幅，题材，还是从体裁，要求等方面均与高考考纲十分吻合，有利于学生扩大掌握基础知识，从而提高快速阅读，概括文章主旨大意，进行推理，理解深层含义和猜词本事)，并以此为训练基础。高三下册可将每单元的课文当作阅读理解，设置必须量的阅读理解题(选择填空题)进行快速阅读，引导学生掌握课后的单词及重要词组。时间定于第一轮复习当中，穿插进行。

2. 以课本为“本”，结合大纲和考纲（考试说明），基础知识和本事两手抓，实现复习的高效。充分发挥备课组的团结协作精神，组织教师进行对高一至高三册的基础知识进行系统的分析、归纳、梳理成“学案集”，充分体现第一轮复习的基础知识应具有两方面的特点：一是知识点的面要广，二是要加强必须的词语辨析。实现广积粮，但勿深挖洞以贴合本校的学生基本实际情景。高一至高三按一周四个单元三课时的复习时间安排，计划上18周。以周课时安排为主线。

复习材料第一轮以“与名师对话”为主，第二轮以全程优化设计为主，复习资料为:词语搭配，句型结构，词的转意，日常交际用语，语法等。

3.明确高考要求及其重、难点，实现基础训练和技能限时训练

4.以大纲为线索，进行语法专项复习，提高学生的语境分析本事和解题本事.资料如下:

名词与主谓一致;冠词，代词；形容词，副词；情态动词；动词的时态与语态；短语动词；非谓语动词(动词不定式，分词，动名词)；定语从句；名词性从句(宾语从句，主语从句，表语从句，同位语从句)；状语从句，虚拟语气；倒装与省略；强调句；简单句，复合句；

二.强化高考题型的专题训练，解决本事项的应试技巧

1.听力题.30分第一轮充分利用每周二、四、六的读报时间进行听力练习，第二轮将听力时间改在

午时进行，与高考时间同步。材料以毕业班总复习为主，各地重要试卷的听力题为辅。

2.单项填空.15分(每周一节)其特点为:资料覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识;重点突出，强调动词用法的考查;突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用.应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解，方法包括：题眼法；排除法；分类法；还原法；推理法等。

3.完形填空.30分(每周二节)主要是测试学生综合运用语言的本事.应引导学生从以下角度来分析:

从上下文的角度来分析;

从词汇的意义和用法的角度来分析;

从逻辑推理，常识等的角度来分析;

从惯用法和固定搭配的角度来分析;

从文章的中心句，关键句，词语来分析作者的观点和态度。

4.阅读理解.40分(每周二节)选材应注意题材和体裁的多样化.涉及社会，文化，经济，心理，历史，科普，政治等方面，信息含量很大.故阅读的篇数应有必须的保证，计划每周10篇。应注重对学生学法及应试技巧的指导。加强快速阅读的训练力度，及时制定时间标准，加以监督并做及时的调整。

5.阅读填空.10分(每周一节)集理解与技能的题型。应及时总结常见的填空类型，明确其设计空格的特点，如概括型、细节型等。重点应放在解题方法和技巧上，严格答题习惯，答题规范。能够从月考一开始进行严格把关，要求书写必须工整规范，凡不按要求进行的，一概给予扣分。使学生引以为戒。精选相当量的材料进行必须量的强化训练。

6.书面表达.25分(每周一节)每周要求学生至少写两篇书面表达，并在一节课内讲析。鼓励好的学生向第五档(21-25)分靠拢，明确高考书面表达的五档评分标准。好的档次为:能使用较高级的词汇和较复杂的语法规则，有效地使用语句中的过渡成分，准确抓住资料要点。再次引导学生注意书写的基本功的训练，尤其是卷面的整洁度和字迹的工整程度。引导学生学会分析所给的材料，定格式，如通知，广告，书信，发言稿等，准确地抓住资料要点，确立可适当发挥的句子，锁定必须要表达的资料要点，省略一些不必要的资料要点。引导全体学生注意使用简单句的同时，引导成绩较好的学生学会使用必须的较为复杂的句子，如定语从句，固定句型等。收集学生的错误类型当作训练材料来进一步进行讲析。要明确随堂作文的授课技巧，如随堂20分钟作文，当堂请写得较快较好的同学将自我的作文写在幻灯纸上，进行师或生讲评，并提倡让学生更多的上台机会。

三.专项训练和综合训练相结合，开发学生的综合思维本事。

四．经常进行相互间的听课及研讨。本学期将充分利用空余时间互听“推广课”与“研讨课”。并进取参加省、市教研活动，获取足够的高考信息。

强调每周团体备课的质量（如材料的选择与编印，辅优导差工作等），强调月考出卷的检测功能及考后的分析。

五、讲究复习策略，实现高效低耗。

坚持本事首位的复习原则。

完形填空、阅读理解、阅读填空、书面表达的限时训练应贯穿始终。很多进行听读训练，保证每周一节听力课及每周二、四、六早读学校广播网的听力专题训练。坚持“限时阅读”，每周向学生供给近10篇文长为250-500词的语篇，当然，在本事训练的同时，勿忘“回归基础知识”。

策略调整：各阶段的重要高考信息应及时捕捉，领会其中的精神。如2004年的高考七大趋势中的缩短试卷长度，留出学生思考问题的时间。

对高三英语复习有了一个全面科学的规划，设计，并认真地贯彻执行，相信在高考中能够创佳绩！

有了以上比较周密的措施，使全组英语教师对本届英语教学工作有了总体思路，而非走一步算一步，乱了阵脚。大家坚定信心，团结协作，争创我校的高考英语佳绩。

总之，有科学的计划，有认真、负责的工作态度，有钻研精神，搞好高三教学是可能的。尽管高考成绩还未公布，可是我们有信心学生的英语成绩不会差。

高三英语教学总结（十二）：

高三这一年，对教师和学生来说都是一次磨砺。作为一名高三的英语教师，随着今年考试题型的突然变化，曾有必须的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我们用更多的时间去学习、研究新题型和高考，以便能够更好地教授学生。

回首自我高三这一年来的教学工作，在老教师的指导和帮忙下，在与其他教师的交流和讨论中，教学还是比较成功的。对学生的考试技巧指导及训练是有效的、针对性强的。这主要得益于我们有一个团结、合作的学科组，在此我谈谈对复习备考的一些想法和做法。

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，目的是总结规律寻找突破口。在常规教学及复习备考中，我们始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，构成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维本事。

二、制定计划，加强复习的目标性。

我们根据学生的具体情景，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展本事。

近年来高考英语逐渐侧重于语言本事的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。所以，在复

习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时经过不断的语言练习，掌握必须的技巧。在此基础上，再经过科学系统的训练，发展本事，收到了事半功倍的效果。

2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入高三后半学期，高考临近，根据学生的具体情景把握中档、低档题，这对学生取得高分是十分有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用本事感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自我的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的资料方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

今年高考的启示及反思：

（一）高考试题选材求新、求异的特点要求教师注重本学科基础知识的系统性的同时，还要注意跨学科知识渗透本事的培养。

（二）高考命题角度从知识运用、语言结构知识点的考查向语段、语篇的理解与运用本事的考查侧重，要求教师在教学中构建基础知识系统的同时注重基本技能的培养。

（三）新的书面表达评分标准鼓励学生写作时使用一些较高级的词汇和语法结构，这无疑会对中学英语起很大的促进作用。今年又第一次在写作中使用了半开放性试题，改变了以往拘泥于提纲写作的形式，不仅仅给考生供给了更为宽广的思维空间，也有利于考生对已掌握语言的发挥，对中学英语教学有进取的指导意义。

（四）高考英语的总趋势要求教师不断充电，迅速提升自身综合素质。

高三这一年虽然辛苦，但收获颇丰，反思也是多多，这一年的历练为我今后的英语教学铺路。

高三英语教学总结（十三）：

一年的高三教学很快过去了，现将一年的工作回顾与反思如下：

一、做得较为成功的方面：

1.备课组的精诚合作：在这一年中，我们备课组的每一位教师都十分敬业，分工合作，从整个复习的制定、复习资料的整理到每周一次的测试，教师们都能够充分发表自我的高见，提出合理的提议，精心选择适合学生们实际水平的各类试题，毫无保留地分享各种资料等。这样不仅仅节省了教师们的工作时间，也提高了教学效率，所以我很深切地感受到，一个年级的教学是否成功，在很大程度上取决于各个备课组是否能够充分发挥每一位教师的潜力，调动每位教师的进取性。如果这项工作做好了，就能够提升整个备课组的活力，从而提高整个年级的学科水平。

2.教学计划的合理制定：本学年我们备课组在认真分析了各个班级学生的学习状况，研读了外语高考考试大纲，结合对历年高考中出现的难点、重点及热点等语言现象进行了十分详细而认真的分析之后，制定出了切合我校学生实际的教学计划，第一轮对各知识点进行专项系统的梳理；第二轮查漏补缺，进行专题复习，突出重点、难点；第三轮开始综合复习，强化重难点及学生学习中的薄弱点，使学生构成了较完整的外语知识结构。我个人对此的体会是，一个科学合理的教学计划是整个教学的顺利而成功的进行行动指南。

3.分层进行的辅优补差：我们把外语成绩差的学生分成一个组有一个教师专门负责。每次补差的资料都与本周学习的资料相关，或专项的，或专题的，这样能够使这些学生及时地弥补尚未理解或掌握的知识点，并在已有的基础上进行适当的强化。我的体会是：补差必须要有针对性，针对不一样层次的学习水平，针对学习中的重点难点，同时也要针对这部分学生学习中的薄弱点，仅有有针对性的补差才是有效的补差。

4.强化性的背诵和默写：背单词词组一向是教师和学生学习英语最头痛的事，当然也是很有效的做法。可是怎样背最有效是一个值得所有英语教师要探讨的问题之一。我个人以为本学期我们所采用的“常用词组与句子相结合的强化型翻译背诵”还有满有效的。具体做法是：第一轮单词背诵我们是以“能够基本辨认”为主要目的；第二轮我们以“正确拼写常用单词”为目标。这两轮在第一学期完成。第三轮我们把词汇复习的目标定位在“常用的基本词组”。所以，我们把近几年高考卷、各区考前模拟卷以及平时各种练习翻译中最常出现的词组和句子结构按字母顺序整理出来，并配合相应的句子翻译，让学生不仅仅要记住这些词组，同时也要会把它们用在具体的句子翻译中。每一天6--8句，每两天默写一次，每个周日再将错误率较高的句子稍作改变再默。这样反反复复地背、默、讲、练大大提高了单词词组的复现机率，学生也就容易记住了。扎扎实实的三轮复习之后，大部分学生的词汇量已有了很大的提高，阅读本事、和翻译写作本事等也有了相应的提高。到第四轮、第五轮的复习时，学生们的词汇压力已减轻了很多。临高考前一个月，我们把第三轮复习的词组再一次来反复练习。我觉得这样的词汇复习还是很有效的，比较适合我们这个层次的学生

。

5.立足教材而开展的主题式复习：近几年我们常常会用各种练习来代替高三的总复习，而忽略了教材本身在整个复习中的作用。本学年我们部分地尝试采取了以高三教材为中心的主题式复习，将教学资料与学生以前学过的资料相结合，一方面帮忙学生回忆已有的知识，另一方面也帮忙他们构建新的知识结构，到达们故而知新的目的。同时，经过对语篇结构、写作方法、写作技巧等的分析，对提高学生自身的写作本事也有很大的帮忙。此外，对语篇中好的词句或语段有选择性地让学生背诵默写，为他们学做中减少语言错误奠定基础。所以，立足教材进行主题式的复习不仅仅很有必要也很有效，是我们高三复习中不可或缺的一个环节。

二．略感遗憾与不足的方面：

1.以教材为中心的主题式复习起步晚了些，高一、高二的教材没有时间完

成，如果多花点时间和精力把四本教材中的资料按主题分类加以系统复习，对于那些高一、高二英语学的不是很好的学生或许会有更大的帮忙。所以也期望新一届的高三能够重视立足教材的复习，并在此基础上有所突破，使高三复习更有效。

2.对学生的学法指导方面仍有不足，尤其是在第二轮的专题复习时。例如：在对阅读理解的专题复习时，尽管教师们对这类题目的出现形式、解题方法，如：细节事实题如何解答、主旨大意题又该如何解答等都跟学生讲过，但却缺乏了必要的强化练习，使得有些学生在实际解题过程中不能将理论与实践相结合，解题时只凭感觉，而阅读本事却没有真正得到提高。听力解题指导也存在类似的问题。所以，我想，在以后的教学中，应重视学法指导，更应重视“指导”之后的实践，让学生切实掌握学习及解题方法，使他们的学习效率到达事半功倍的效果，而不是相反。

3.在试题的选择方面还有所欠缺，还没有真正到达“教师走进题海，让学生跳出题海”这样一个状况。比如说，有些时候给学生布置完作业之后才发现有些题目不适合我们的学生。所以，我认为，这方应对教师的要求与督促还应更加到位，必须要在给学生布置作业前，教师先把题目做一遍（但不是抄抄答案），选择适合的题目布置给学生，以避免学生做无用功，浪费学生宝贵的时间。

三．对今后教学工作中的几点思考：

1.进一步提升每位外语教师的工作职责心和教师自身的业务本事，抓好、抓实高一、高二的英语教学，为高三的总复习奠定良好的基础。

2.英语语篇教学不能只停留在语言本身的讲解，在重视单词、语法等知识点教学的同时，要重视语篇的整体分析，是学生具有统揽的能全篇本事，即语篇本事。同时，语法教学必须要结合语境，使学生在必须的语境中理解语法现象，并经过适当的练习来加以巩固。要让学生能够在各种不一样的语言环境中灵活运用各种语法规则，而不是只记住概念。

3.在高一阶段必须要扫除语音障碍，既在最初阶段解决音标问题，让学生

熟练地掌握音标及其字母组合，这样能大大地减轻学生记忆单词的困难，有效地提高英语学习的效率。但如何解决音标的教学问题要进行进一步的探讨和研究。

4.从高一齐就要分步骤地进行听、读、写等方法训练和技能培养，养成良好的写听读写习惯。在学习课本资料的同时，还应扩大学生的课外阅读量，让学生做必须量的读书笔记或短文缩写；抄背好的词句以积累英语语言表达的，甚至好的段落等。养成良好的读写习惯对学生学好英语会有很大的帮忙。

5.我觉得很有必要制定出阶段性计划和学期计划，不是为了完成一项任务，而是要把计划作为一种预期目标，在实际教学中不断地检验“预期目标”和“生成目标”的达成度，从使教学计划发挥其教学中真正的作用。

高三英语教学总结（十四）：

高三这一年，对教师和学生来说都是一次磨砺，虽然辛苦，但收获颇丰。高考英语单科也取得优

异成绩，文理科平均分104.6，全市排行第十三，最高分137分。作为一名高三的英语教师，随着今年考试题型的突然变化，曾有必须的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我们用更多的时间去学习、研究新题型和高考，以便能够更好地教授学生。回首高三这一年来的教学工作，应当还是比较成功的。对学生的考试技巧指导及训练是有效的、针对性强的。这主要得益于我们有一个团结、合作的备课组，在此我谈谈对复习备考的一些想法和做法。

一、群策群力，集中智慧。

持之以恒地开展好团体备课活动。我们充分利用办公地点的便利条件。教师提前钻研教材，吃透重点、难点，并能提出重点、难点突破方法，各位教师进取补充、完善，做到集思广益。经过团体备课，教师明确近期和远期目标，目标具体到人，具体到专项检测、月考试卷、模拟试卷等，保证了高三英语教学的有序进行。我校高三英语备课组成员中有具有多年高三英语教学经验的老教师王志宏教师，也有教坛新秀潘婉媚教师。新老教师都能不断学习，不断完善，组内构成了较为浓厚的研讨学习氛围。

二、教师“培优”讲奉献，学生“补差”不畏难。

因为我们是外语学校，很多学生的英语基础还是不错的，我们充分激发他们的潜能，做到越来越好。可是由于各方面的原因，偏科的学生也还是不少。为了补短提优，几乎每个英语教师都能利用课后时间和学生谈心，激发他们学英语的进取性和自信心，同时指导学法，解答疑难；为学生面批试卷，把补偏落到实处，尽可能地避免学生因英语学科偏科而落榜。偏科学生能克服重重困难，坚持不懈，超越自我，英语成绩有长足的提高。

三、借他山之石，攻我校之玉。

我们深知英语教学尤其是高三英语教学决不能闭门造车，尤其是今年是新课标实施第一年，所以我们进取与兄弟学校沟通信息，多次派教师外出学习交流（如碧桂园学校，清远盛兴学校等），并且邀请广外大的教授来我校举行英语教学讲座。这些活动营造了很好的学习氛围，极大地激发了学生们学习英语的热情，从而有助于教学成绩的提高。

四、紧扣“一个中心”，做好“三个突破”。

“一个中心”就是最大限度提高学生的英语成绩。“三个突破”就是突破完形填空，突破阅读理解，突破书面表达。这三个大题在高考试卷中分值比重大，也是多数学生的薄弱环节。所以，我们把它们列为高三教学的重点和难点。

一、注重技巧，突破完形填空。

针对完形填空题的特点，我们注重培养学生的解题技巧：

1. 快读全文，整体理解全文大意。

在不看选项的情景下，快速阅读整篇文章，了解全文大意。考生要认真、重点理解句子意思，了解文章背景，理清文章资料的线索。在快速阅读过程中，不要急于动笔选择答案，要一口气读到底，遇到不懂的地方先跳过去，继续往下读，以求纵观上下文，获得对文章资料的整体理解，从而确定确定选择的基本思路，切忌看一句选一题。

2. 细读短文，选择答案，上下文联系，通篇研究。

3. 在做题时，如遇到一题确实答不出，可先跳过去往下做，很可能下文中就有了上题的暗示或者信息。

4. 对于有些题，不要去钻牛角尖，用常规思维去思考，不要把问题想得太复杂。

当然，要突破完形填空这个难关，我们要求学生必须坚持强化训练，日积月累，认真对待，熟能生巧。

二、很多阅读，突破阅读理解。

很多阅读，广泛接触各种题材、体裁的文章，是提高阅读本事的前提和基础，是保证阅读本事向质的飞跃的关键。没有足够的阅读量，就无法掌握阅读技巧，提高阅读水平。

首先，在阅读时要首先注意资料的广泛性。

其次，在阅读中，要慎重选材。选材适合学生程度，能激发学生的兴趣和阅读进取性。有些教师只研究到扩大词汇量和迅速提高解题本事，一味偏重选生词多的文章和出难题，其结果往往挫伤了学生的进取性，这对提高本事极其不利。

另外，在很多阅读的基础上不断地总结经验教训，逐步地使同学们养成达标的阅读速度和具备娴熟的阅读技巧。

在实践中，我们着力于培养学生五个方面的本事：

快速的浏览本事；

巧妙的猜词本事；

独立的分析本事；

准确的捕捉主题句的本事；

合乎逻辑的确定本事。

学生掌握了这些阅读技巧，就如虎添翼，具备了较好的自学本事。即使毕业以后，在学习和工作中他们也将受益匪浅。

三、提高水平，突破书面表达。

书面表达中的基础写作是近似于翻译的“写五句话”，要求学生从表达信息的角度组织文字，并且将信息嵌入英语特定的框架（即句型结构）中。它的完成有赖于坚实的语言基础知识和正确的语言表达习惯。有的学生不敢动手，有畏难情绪，表达不准确，辞不达意，文章条理不清，不习惯用英语思维。为了改变这种现象，我们在高三复习时注意了这么几个方面：

抓常用词、词组和句型的积累。

无论哪种文体的写作，都离不开基本的、常用的词、词组和句型。换句话说，有了基本的词、词组和句型，一般的交际资料就能表达了。英语教学大纲规定，学生到高三阶段时要求能掌握三千左右的常用词，掌握住这些常用词、词组和句型，基础写作就有了基本保证，也到达了大纲的要求。

抓简单句的写作练习。

简单句只要能正确地传递信息，到达交际目的，就是好句子。尽量使用简单句能够少出错误。

目前中学生英语作文本事相对低弱，这是长期以来重知识、轻本事的倾向所造成的。为了提高书面表达本事，加强各种体裁的短文写作很有必要。考试说明规定任务型写作既有可能是议论文，也有可能是记叙文。所以，比较全面地进行各种体裁的练习势在必行。

我国有句俗话：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”经过高三的复习，绝大部分学生反映这样的复习“好理解，易分辨，记得牢”。当然英语复习课的成功与否的关键是教师必须预先进行周密的系统安排，夯实基础，注意学生的信息反馈并及时调整。仅有这样才能在高三英语复习中一步一个脚印，不断提高，最终使学生在高考中稳操胜“券”，取得优异成绩。我校成绩的取得缘于全校教师的共同奉献全体学生的勤学苦练，成绩只能说明过去，而我们也有很多不足的地方。展望未来，我们依然要向各位教师学习，争取更大的提高。

高三英语教学总结（十五）：

本学期以来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习计划，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、进行了英语学情分析。

本学期本人继续担任高三年级普通班高三（5）班的英语课，本班学生自高一以来学生基础就很差，在基础知识上，本人进行‘亡羊补牢’但为时已晚矣，在一、二年级时期期末考试有个把及格的，也都选入A班，所以一向以来，本人所带的班中期末考试很难见到有学生上90分以上，大多数学生的考分都是在20分以上至60分以下，少部分学生在85分段以下至60分。几乎所有学生都感到学习英语都是异常难的，主要原因是他们几乎记不了最简单的单词，语法也没基础，所以对英语学习异常头疼。教师讲课听不懂，所以厌学情绪严重，学习态度上也不正，上课睡觉、搞小动作、玩手机游戏等现象不时出现，英语成绩难以提高。所以开学之初本人既对本班学情进行了认真细致的分析。在本学期日常教学中认真落实因材施教和因人施教的措施。本学期各方面情景才得以改观。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的本事，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习资料是初三英语课本，高一年级课本22个单元，高二年级课本二十个单元。对这些资料的复习主要是：高考常用单词、短语，主要句型，基础语法等。平时复习中把高中英语复习语法项目中的十三个专题适当融合进去。经过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、很多练习促进学生对基础知识的巩固和本事的提高。

课本复习是学生本事提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，经过练习的形式进行学习反馈。金版新学案《高三总复习》的运用是今年教学工作的一大幸事。人教修订版高考复习版金版新学案《高三总复习》成了学生的良师，也成了我英语教学中的益友。无论是单元复习还是高中英语知识点专题训练都是题目中的精品。我立足于新学案《高三总复习》，认认真真地把握好教学工作中的练习环节。

四、听力训练是作好提高成绩保障。

首先，我把从网上整理的高中课本和单词mp3拷贝到学生的mp3或mp4里，引导他们把娱乐工具当作学习的有力帮手。其次是用好学校统一订来的整套《维克多英语整套听力训练》本人要求学生充分利用在课上或课下时间进行听力训练。再加上本人利用教室里的多媒体播放一些趣味的用简单英语对话的外国英文版动画故事给学生看，大大提高学生的学习兴趣，英语听力也有必须的提高。

五、扩大阅读，培养英语本事。

课外阅读必不可少，这学期高三金版新学案《高三总复习》为班级三分之二的学生扩大了自我的眼界。金版新学案《高三总复习》里面的训练阅读理解题兼顾新闻、娱乐、科技、学校、地道美文等多方面资料。个别成绩比较好的学生把这些精彩的文章当作范文来朗读背诵。这不仅仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、注重学生英语作文的训练，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，每次月考后，不但给出参考范文，同时也选出学生中的优秀作文进行赏识和点评，这种做法能够在必须程度上鼓舞了学生的英语学习的进取性。

七、加强学习，努力提升自身的素质

进取听课、评课，虚心向同行学习。与教研组的教师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。浏览相关网站，搜集相关资料，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

以上只是对自我过去一个学期的教育教学工作的回顾，既有成功的经验也有值得思考的教训。

新的一年即将开始，我会更加努力地完善自我，进取地和高三备课组的同事们高效地完成教学任务。为20xx届高考的学生创造更新的至高点而努力！

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发