

九年级英语教学工作计划精选10篇（教学工作计划初中英语九年级）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/24aaf92d9a4bbeccec9a62a6e1fa37fe.html>

范文网，为你加油喝彩！

九年级英语教学工作计划（精选10篇）

时间稍纵即逝，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！写好教学计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。很多人都十分头疼怎么写一份精彩的教学计划，以下是小编收集整理的九年级英语教学工作计划（精选10篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级英语教学工作计划1

本学期，我将担任九年级四班的英语教学工作，作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中中，我深深感觉到教中学英语之难之累，为了能在以后的工作中取得更好的成绩，特做计划如下

一继续认真学习永威的教学理念，积极运用“先学后教，当堂训练”的教学模式。

“先学后教，当堂训练”是蔡林森经过二十多年实践探索而创立的一种教学模式。假期我再一次仔细研读了介绍这种教学模式的材料，领会了这种模式每一节课主要有三个环节：“先学”“后教”“当堂训练”。三个环节要环环紧扣。而且目标的确定要切实可行，课上必须能够完成。另外自学指导要有效，就必须明确时间，内容，学习方法，达到的标准，考核的方法及要求。后教并不都是老师讲但老师讲是有必要的，教师讲的内容都是学生不会的，急需要讲的。且要做到精讲并讲透。本学期经过认真学习，整个教学模式成竹在胸所以运用起来比上学期会更得心应手多了。

二学习蔡林森教学理念，将认真实行“四清”管理。

本学期，我将继续实行四清管理，面对全体学生，重点是差生。每天自习辅导课，我帮助并清堂清为过关的学生。每周学生自查，互查后，我们几个同年级同学科的老师带将领课代表班与班对查，并填写周清登记表。另外运用四清，培养优秀生和尖子生，为中考打下坚实的基础三按照“考改考”的模式认真上好每一节复习课。

首先，老师精心设计好检测题，测试后马上出示答案并了解学情，发现问题，针对问题让学生们更正讨论，学生确实不会的老师要讲清讲透，然后组织学生背记且检查，下一节课又做同类测试题，使学生能够牢固且熟练地掌握所学知识和典型习题。更多的培养优秀生四认真研究教学大纲

和历年中考试题，把握好中考方向。

认真研究近两年的中考试题，狠抓中考重点，把握中考方向，有的放矢的进行备战中考的练习。同时注重培养学生学习及运用知识的能力和应考技巧。从而使学生能够从容应对中考的考验。

五下学期的计划和努力方向。

本学期一定要积极运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，学习蔡林森没有教不好的学生教学理念。熟练掌握“先学后教，当堂训练”的教学方法，从学情出发，积极改革创新，提高课堂教学效率，提高个人素质。通过“四清”管理打牢基础，提高学生素质，争取在明年中考取的优异的成绩。

九年级英语教学工作计划2

一、指导思想

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，在强化书面英语的同时注重学生听力和口头表达能力的培养和提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

二、教学目标

1、根据英语课程标准的要求，通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生运用英语进行交际的能力。寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

2、以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路，也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

三、学生情况分析

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级150班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

四、教材分析

本学年英语教学内容为一册，共15个单元，从上学期结束已经上完11个单元，剩余4个单元计划在5周内完成教学任务。接着进行总复习，具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

五、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容。能抓住简单语段中的观点。回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意。能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度。能通过分析句子结构理解难句和长句。加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺。能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体。运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等。尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

六、教学进度及教学内容

第一周到第五周完成九年级全部教学内容。第六周到第九周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第十周到第十六周复习书本知识，第十七周到十九周检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

九年级英语教学工作计划3

一、学生情况分析

九年级一班学生人数较少，两极分化十分严重，而且学生渐渐对学习失去了信心，学生的厌学情绪比较严重。

二、教材分析

1、本教材充分体现了“以人为本”的教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，本教材突出了功能和结构的有机结合。本教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合，让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。本教材共15个单元，分两个学期教学。按要求，第一学期为1——10单元，第二学期为11——15单元。本教材增加了读写训练的比重。

三、具体措施

- 1、在课堂教学中渗透德育，把育人放在首位。
- 2、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 3、运用各种不同的肢体语言和多媒体来辅助教学。
- 4、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
- 5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心。
- 6、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。
- 7、鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。
- 8、让每个学生准备一个单词积累本，每天记十个单词，并且记住这些单词。
- 9、让学生多读英语小故事，多看英语书籍，多背好句子、好文章。
- 10、认真批改学生的作业，面批面改。
- 11、做好学困生转化和优秀生培养工作。

学困生：来庆伟，于帝，彭川露，王艳梅

优秀生：高鹏，陈静，罗明越

四、成绩方面

通过这个学期的努力，力争在中考中取得较高的成绩。具体目标是，110分以上2名，100分以上2

名，85分以上3名。

五、自我提高计划

- 1、为了“过三关”活动，加强理论和专业知识学习，提高认识，不断提高自身综合素质。
- 2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革和探索，优化课堂教学过程，探索出新的教学方法。
- 3、积极参加学校和文科组组织的各项活动。
- 4、虚心向有经验，有特长的教师学习，吸取新思想，新做法。
- 5、经常听其他教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。
- 6、认真进行反思教学，做到边学习，边实践、边交流、边总结，加强教师的研究性学习。

总之，我将认真，严格执行本学期的教学工作计划。我将循序渐进，踏实勤备，不断提高自身素质，做学生的导师和促进者，将自己锤炼成一名优秀的教育工作者。

九年级英语教学工作计划4

一、本学期的指导思想：

本学期学生面临着中考的巨大压力，学生表现出截然相反的两种局面：想考高中的基础不是很差的学生开始发奋学习；而成绩很差的自知考不上学校的已经完全放弃了学习，针对这种现状，在本学期的英语教学中，特作如下计划：

- 1、要针对不同的学生，关注不同学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在 学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神；
- 2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，拓展视野；
- 3、让学生在 使用英语中学习英语，让他们不仅仅成为English learner,而是成为English user,让英语成为学生 学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

二、学生情况分析

今年我仍担任九年级9和10班的英语教学工作，经过一年的相处，我对学生的情况已了如指掌，学生的基本情况较差，部分学生已经对学习英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备学案中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。对他们要想办法在巩固基础的同时进行知识与技能的提高，使他们适应考试题型、掌握做题的技能。

九年级的学习和复习工作十分关键。针对这种情况，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

三、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、作业的布置要有针对性，并检查到位，并实施适当的补救措施。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些英语学习氛围，如：课堂上创设情景，要求学生对话。

要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。多听英语磁带，多读英语短文，多看英语书籍。多与学生交流，进行口语交际训练。

- 5、坚持一日一张练字卡，这对考试时的书面表达有很好的功效。
- 6、密切联系中考，在实际教学过程，多多呈现历届高考题型，帮助学生分析中考动向，指导知道做题思路。

四、教学内容及教学进度：

本学年共有十五个新授单元，九下主要是进行总复习。

第一周- 入学Unit1

第二周 Unit1-Unit2

第三周 Unit2

第四周 Unit3

第五周 Unit4

第六周 Unit5

第七周 Unit6

第八周 Unit1-Unit6复习 阶段性检测

第九周 Unit7

第十周 Unit8,

第十一周unit9

第十二周 Unit10

第十三周 Unit11

第十四周 Unit12

第十五周 Unit13

第十六周 Unit14

第十七周 Unit15

第十八周 Unit7---15复习阶段性检测

九年级英语教学工作计划5

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精深。正确把握英语学科特点，积极倡导任务型教学模式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至九年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、本册教材分析目标要求重难点

《新目标英语》九年级，全书共有xx个单元，另xx个复习单元。本学期学习了xx个单元及xx个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

四、课时安排及教学进度安排

每周四节，分四个单元；期中考试前完成第一至六单元内容（Unit1 - Unit6）

每二单元一次小测验，每四单元一次综合测试。

第一周 unit 1 How do you study for a test?

第二周 unit 2 I used to be afraid of the dark.

第三周 unit 3 Teenagers should be allowed to choose their own clothes.

第四周 unit 4 What would you do ?

第五、六周 unit 5 It must belong to Carla.

第七周 Mainly revision

第八周 unit 6 I like music that I can dance to

第九周 unit 7 Where would you like to visit?

第十周 unit 8 I ' ll help clean up the city parks.

第十一周 unit 9 When was it invented?

第十二周 unit 10 By the time I got outside , the bus had already left.

第十三周 Mainly revision

五、业务提高方面

通过自我学习，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应教育教学工作需要。力求达到：

- 1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。
- 2) 完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 3) 熟悉九年级学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。
- 4) 熟悉英语学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。
- 5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。
- 6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

九年级英语教学工作计划6

一、本学期的指导思想：

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、教材分析

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

三、学情分析

本学期我开始担任152班的英语教学。152班大多数学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

四、教学策略及措施

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
- 3、采用“任务型”活动教学，鼓励学生参与体验与交流，力争让学生增强对英语的学习兴趣；
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

- 1.认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。
- 2.充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。
- 3.课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。
- 4.在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5.课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6.不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

五．课程安排及教学进度：

周次 教学内容

1 Unit1

2 Unit2

3 Unit3

4 Unit4

5 Unit5

6 Unit6

7 Unit7

8 Unit8

9 Unit9

10 Unit10

11 Unit11

12 Unit12

13 Unit13

14 Unit14

15 Unit15

16 复习

17 复习

18 复习

19 Exam

九年级英语教学工作计7

新的学期又开始了。再有一百天九年级的学生们就要毕业，就要走进中招的考场，因此，这一学期对于学生和学校来说都是至关重要的。关系着学生的前途和学校的声誉。为了能使本学期教学工作有章可循，特制订本教学工作计划如下：

一、提前做好充分的思想准备。

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

二、做好整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

（一）整个过程分两部分进行，第一轮复习要在五月初结束，主要以课本为主，进行基础知识系统的归纳和整理，学生主要是复习记忆基础知识，第二轮从五月初到中招考试，主要为综合复习模拟考试为主，做一定的综合测试题，让学生适应中招考试的气氛和试题的难度，从而能在中招考试中从容应对。同时加大写作和听力的训练。

1、第一轮复习

在第一轮复习中，主要依据英语报和仁爱版同步复习专用试卷，七年级拟需一至两周时间，八年级拟需要两到三周时间，九年级拟需要三周时间。复习中，上午的正课以通课文为主，把课文中的重点知识和短语点出来，让学生们记忆，同时讲解相关的语法知识，讲语法时不拘泥于本册书或本课书，要把相关语关全部集中讲解，估计会在三十分钟以内完成，剩下十几分钟让学生再记忆或阅读英语报上相关的讲解。辅导课以做题为主，每节课按考试要求做完同步复习试卷，收交批改。第二天讲评，同时讲评英语报上的试题。听力和写作同时进行，听力可在讲评时训练。写作只讲写作技巧和文章结构。

2、第二轮复习。

第一轮结束以后，要把整个初中知识看作一个整体进行综合训练。以综合模拟试题和冲刺试题为主，加强应试技巧的训练。在本轮中把训练重点放在写作和听力上，让学生把每套试卷上的写作题都要完整写出来，上交批改。对于一些不会写作的同学要单独训练。

三、加强合作，互利共赢。

初中毕业考试是以整个学校为单位的较量。作为一名老教师，要加强对同头科老师的交流，互通信息，相互切磋，多探讨多商议，复习同步，训练同时，使整个学校的英语水平同步提高。

以上是九年级下学期的教学工作计划，有不妥之处，敬请各位同行们批评指正。

九年级英语教学工作计8

一、指导思想：

- 1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在 学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神；
- 2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；
- 3、让学生在 使用英语中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅是Learner。让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年任教的两个班英语，学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，据老师反馈上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教材分析

教学目的

- 1.要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。
- 2.使学生明确学习英语的目的性，
- 3.培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

针对本班实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

1.语言技能：

听：

- 1、能听懂课文大致内容；
- 2、能抓住简单语段中的观点；

说：

- 1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；
- 2、能经过准备就一般话题作短暂表达

读：

- 1、能理解阅读材料中不同的观点和态度；
- 2、能识别不同文体的特征；
- 3、能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：

- 1、能简单写出连贯且结构较完整的句子，
- 2、能默写课文；
- 3、能在作文中基本做到文体较规范、语句较通顺；

2.语言知识：

语音：

- 1、逐步做到语音、语调自然、得体；
- 2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

- 1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；
- 2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

- 1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；
- 2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；
- 3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；
- 4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

功能：

- 1、掌握询问信息、谈论物件，表示否定，表示不肯定，表示发生在某一过去时间之前的行为。
- 2、灵活运用已经学过的常用功能项目，进一步学习并掌握如何描写与分类，描写物体，和叙述等语言功能项目；
- 3、恰当理解和表达道歉和应答，忠告等交际功能；

四、课时安排

每周五节，共12个单元，期中考试前完成第6单元内容。

五、教学具体措施

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

九年级英语教学工作计划9

一，学生情况简析

九年级两个班，共六十八人，男生人数多于女生人数，大多数男生不想学英语，认为英语很难学，单词又记不住，语法又不理解，平时上课不愿做笔记，大部分女生学习态度较好，上课认真听讲，认真做笔记，按时完成作业，能积极配合老师，按照老师的要求去做，因此，女生的成绩比男生的成绩好

二，教材总体分析

九年级上册英语共十个单元，每个单元分为Section A和Section B两部分，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的教材，话题广泛生动，选择贴近学生实际生活的话题内容，如谈论学习方法，谈论自己和他人的变化，谈论校规、家规，谈论个人的愿望等等，提供符合真实生活的输入信息，能激发学生参与真实语言活动的动机，从而培养学生主动学习英语的兴趣。

三，目的要求

- 1，掌握本册教材的词汇、短语和句型。
- 2，学会谈论学习方法，谈论自己和他人的变化、谈论校规、家规、谈论个人的愿望、喜好、谈

论度假的地方、谈论重要的发明和令人难忘的事情。

3，语法方面：学习情态动词的被动语态和情态动词表示推测的用法，学习虚拟条件句，学习定语从句的用法，学习被动语态的用法，学习过去完成时态的用法。掌握不定代词和动词不定式的用法。

四，方法与措施

方法：

采用任务型教学法

措施：

- 1，加强听力训练，切实提高学生的听力能力，特别是听懂短文的能力。
- 2，提高学生的自学能力，教给学生好的学习方法，让学生学会学习。
- 3，注重培养学生的能力。
- 4，让学生多读英语文章，多看英语电视，提高学生的阅读能力，口语能力和写作能力。

五，教学进度安排

单元序号 单元内容 课时 周次

Unit 1 How do you study for a test ? 4 1-2

Unit 2 I used to be afraid of the dark. 4 3

Unit 3 Teenagers should be allowed to choose
their own clothes. 4 4

Unit 4 What would you do ? 4 7

Unit 5 It must belong to Carla 4 8

Review of units

1-5 Review of units 1-5 3 9

Unit 6 I like music that I can dance to 4 10

Unit 7 Where would you like to visit? 4 12-13

Unit 8 I will help clean up the city parks. 4 14

Unit 9 When was it invented ? 4 15

Unit 10 By the time I got outside the bus

had already left. 4 16

Review of

units 6-10 Review of units 6-10 3 17

九年级英语教学工作计划10

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。实行纵向和横向的交叉复习，实现零距离的奋斗目标。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

一、指导思想

深入贯彻教育教学理念。认真学习优秀教师的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为今年的中考奠定基础。

二、情况分析

1、学生情况分析

九（5）班和九（8）班都是普通班。九（5）班情况：基础差，想学的少，在里面混日子的有很大的大部分。男生居多。平均分都还不及格，但为了学生的一切我还要尽力去做的。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

九（8）班情况：学生积极性不是很高，主动性也不够，大部分基础差，但学习态度较端正。聪明的不塌实，塌实的反应慢，成绩并不是很理想。上100分的没有，而且有4个是刚刚在边缘，80多分的比较多，参差不齐，给上课带来很大的难度。问问题也只是成绩好的几个在问，其他有的居然还装样。上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不

出个所以然来，学习方法不灵活。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在二月份上完九年级全一册，四月中旬复习完五册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

三、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1) 首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2) 根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的目標只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

(3) 每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

(4) 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

(7) 作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，或者让同学之间相互改正。做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做思想工作。

(8) 利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9) 要想学好英语就要用英语。学生大部分不好意思开口说话。这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍，特别语言越来越注重交际性。好多学生学了只是为了考好试，不愿去说。为了克服这个问题，我先带好几个积极的同学，鼓励他们带动大家的积极性。以部分带动整体。

四、教学进度安排

第一周到第三周上完九年级Units13-15；第四周到第六周复习七年级上下册；第七周到第九周复习八年级上下册；第十周到第十二周复习九年级全一册；迎接4月份调教；然后进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、听力（十三、十四两周）。在第十五周复习完准备第二次调考。第十六周到十七周对重点难点，听力重点训练并检测。第十八周后仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

五、工作内容

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及时纠正。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发