

班主任疫情防控班会课教案（关于疫情防控班会教案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/8e6115b2a52036083ac423f45dee3555.html>

范文网，为你加油喝彩！

在学习、工作、生活中，我们的工作之一就是课堂教学，反思是思考过去的事情，从中总结经验教训。那要怎么写好反思呢？下面是小编为大家收集的班主任疫情防控班会课教案，希望能够帮助到大家。

班主任疫情防控班会课教案1

一、班会背景

殷忧启圣，多难兴邦。2020年春，肆虐的新冠病毒疫情将我们每个人都卷入了一场特殊的战役。举国上下不畏艰难困苦，为打赢这场战役而贡献自己的光和热。但是，在新冠肺炎肆虐的日子里，各种信息未经过滤的传播，或多或少都会给学生心理造成一定负面影响。通过主题班会上一堂精彩的科普课、励志课、思政课，引导学生树立正确的价值观、人生观、世界观，正确认识、理性看待、科学应对疫情，激发学生爱国热情，把抗疫精神转为学习动力，成长为祖国和人民需要的人。

二、班会主题

科学抗击疫情 承担使命责任！

三、活动目标

- 1、通过主题班会使学生正确认识新冠肺炎疫情，科学防疫。
- 2、通过致敬最美逆行者，学习榜样，强化使命感、责任感。
- 3、通过主题班会为契机，让师生感受到逆行者的壮举，获得前进的力量，胸怀感恩，努力学习，报效祖国。

四、学情分析

在这场“疫战”中，学生会接收到海量的未经过滤的信息。这个时候需要一定引导，才能让他们掌握更准确，更系统的安全防护知识，提高安全防护意识与能力，同时感受到这场“疫战”背后

的“爱国”“敬业”等精神，提高思想道德素养，树立正确的价值观和人生理想。

五、教学准备

- 1.学生提前通过各种渠道收集战“疫”英雄的故事。
- 2.老师收集疫情防控的相关新闻、视频和图片等，先进人物的事例。

六、教学过程

(一)教师导入：通过情景引入激发共鸣。

2020年伊始，一场突如其来的新型冠状病毒疫情，打乱了我们原有的生活节奏，各省市启动重大突发公共卫生一级响应。在这场战“疫”中，84岁老人钟南山前往一线；数百台机器、四千余名工人争分夺秒修建医院；成千上万的物资调配武汉；全国各地纷纷采取有效措施控制疫情蔓延，落实到户，精准到人；各界人士踊跃捐款捐物。看着新闻报道的这件又一件大事，无不时刻感动着我们。无论是医护人员夜以继日的辛苦付出，还是全国亿万人民众志成城的相互支持，都让人热泪盈眶。这就是今日之中国，强大的中国，团结的中国，有爱的中国。

(二)播放《国歌》(全体同学起立，在班主任老师的指挥下和着旋律唱国歌。)

班主任：虽然今天我们不能一起站在国旗下，仰望国旗冉冉升起；虽然今天我们不能和同学们在教室里或是操场上大声齐唱国歌，可是，我们每个人心里都升起了国旗；每个人在“云端”大声唱着国歌；每个人的心中都是对祖国的热爱和对英雄的崇敬！

(三)从病毒来源探寻敬畏自然和生命的价值

教师：没有一个冬天不会过去，没有一个春天不会到来！这个冬天，新冠肺炎疫情给每一人上了一堂关于人生的大课，关于生命、关于敬畏、关于使命、关于担当、关于信仰，太多的思考与感悟。老师和你们每个人一样，在这堂抗击新冠肺炎的大课中都是学生，让我们来一起学习和成长。

1、疫情爆发之初，那个肮脏的华南海鲜批发市场，虽然挂着海鲜批发市场的招牌，但是市场内存在众多的野生动物交易，其中一张来自大众畜牧野味的菜单，看了实在让人触目惊心。这家野味店出售形形色色的野生动物，而专家从这些野生动物身上提取到了大量的新冠病毒。

2、蝙蝠最有可能是新型冠状病毒的天然宿主。新型冠状病毒与云南菊头蝠的鼠13型冠状病毒的一致性高达96%。

3、请同学们辩证地思考人与自然，人与动物的关系，为何人类屡次挑战大自然的底线？

4、让同学们知道并了解病毒的来源，它们来自野生动物；其中蝙蝠身上携带SARS、非洲的埃博拉病毒、引发中东呼吸综合症的病毒，为什么这些病毒会传染给人类，老师需要引导学生进一步深度挖掘背后人类所持的世界观。

(四)通过积极的科学防疫承担公民责任。

导入：少年强则国强。同学们，当下你们还是读书的年纪，面对新冠疫情，科学的方法和万众一心、众志成城一样重要，要学习科学防疫，保护好自己，这是对当下防疫工作的贡献。

1、同学们分享自己假期为了抗击新冠病毒做了哪些工作，从一个普通人的角度阐述这样作的意义。引申为每个人都在这场抗疫中做出贡献，都是抗疫战场上不可或缺的一份子。

2、新型冠状病毒是什么？

新型冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因形态在电镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊柱动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。

3、如何防范新型冠状病毒？

教师：现在仍然是疫情防控的关键时期，千万不要放松警惕，依然要持续做好个人防护，坚持少出门、戴口罩、勤洗手、不聚餐、不聚集。如果出现发热、咳嗽、乏力等可疑症状，请戴好口罩，及时到发热门诊就诊。

(五)通过致敬英雄，学会感恩，树立理想。

1、钟南山，自2003年抗战“非典”，17后不惧危险，再次出征武汉抗击新冠病毒，即使他年过古稀，但坚强的他作为抗疫中的权威专家直言敢行，用自身的专业知识和奉献精神为国家，为社会贡献力量，实现自身的价值！

2、李兰娟院士，她曾经是一位赤脚医生，后经不断学习和进修，刻苦钻研最终成为了全国的传染病学专家，如今，古稀之年，她再度逆行，回到了疫情最严重的风暴眼。肩挑使命，她的付出令我感动；心系国家和人民，她的精神值得我学习。

3、我想到了那一个个开车前往疫区，为医院输送医疗防护用品的货车司机，虽然他们不能在救死扶伤的一线冲锋陷阵，但他们也在用自己的方式实现自己的社会价值，他们不畏感染，努力为他人筑起一道道生命的防护线，他们的点滴行动将汇聚成一股爱的暖流，令我们感动。

4、武汉金银潭医院的院长张定宇，他是一位医生，同时也是一位渐冻症的绝症患者，疫情爆发后，他不畏病痛折磨，而是更加争分夺秒全身心投入抗击疫情的工作中，也许，在他生命的尽头能够尽力救治更多的病人便是他的生命价值，向我们诠释了渐冻的生命也要发光。

5、谈体会：从以上英雄身上你看到了什么，你有什么感受？(引导感受抗疫一线医护工作者的英勇无畏和无私奉献精神，进行感恩教育)

教师总结：很多同学做得很不错，其他同学要向他们学习！(榜样引领)

(六)提供指引，将致敬英雄转化为实际行动。

老师：疫情渐渐淡去，我们重回校园，更要珍惜每一秒。学习“最美逆行人”身上展现出的无畏艰险、为国担当、甘于奉献、严于律己的卓越品质，勇敢担负起新时代青少年的责任与使命。

1、思考未来遇到这样的灾难你会是谁？你将有怎样的作为？

2、同学发言

七、总结班会

同学们，十七年前，非典爆发;如今，新冠肺炎肆虐，当年的学生走上前线，建设中国抗疫的血肉长城，他们的职业不分尊卑，无存轻重，唯见光荣。请大家试想一下，十七年后，国家与民族的未来就将担负与你们的肩膀，那么，你们想做什么，想怎么做，想做出怎样的结果?你们是否也愿意在国难燃眉时挺身而出，是否也愿意忘记个人安危，家庭温暖，奔赴没有刀光剑的战场?

国家的发展离不开一批又一批的建设者和守卫者，正如目前还在奋战一线的医务工作者，他们不分昼夜，也和病毒抢时间，他们不惧生死，向疫情宣战，是他们塑造了我们时代的民族精神，所以我们要不断创造，为国家和社会的发展贡献属于自己的力量，成为这个时代的模范。我最亲爱的同学们!他日，你长大。请你做像钟南山院士那样的人!敢说真话，勇挑重担，专业一流，成为10几亿人的倚靠。

班主任疫情防控班会课教案2

活动背景：

2020年的新春，注定铭心刻骨。面临新冠疫情肆虐，中国人民上下一心全力以赴打响了全国抗击新冠肺炎疫情阻击战。在这场没有硝烟的战役中，我们看到了向危险进逆行的白衣天使：义无反顾冲上一线的解放军战士、公安干警：用肩膀托起火神山，雷神山奇迹的建设者，无数的志愿者、爱心人士为抗击疫情竭尽全力。他们让世界再一次看到了中国力量，看到了中国人的家国之爱。当硝烟渐渐淡去，广大师生也将回到久违的校园，本次班会要通过发挥学生的主动性，让学生主动参与，从切身体会出发，经过教师的引导提升认识，树立榜样，进而转化为学习报国实际行动的目的。

活动对象：

全体学生

活动目标：

- 1、了解疫情期间涌现出的各种感人事迹，受到爱的教育。
- 2、了解全国上下万众一心抵抗疫情的氛围，激发爱国情怀。
- 3、清楚知道作为一个小学生在疫情防控期间应该做什么。

活动准备：

收集感人材料，制作多媒体课件

班会流程：

一、“新冠”知多少

同学们一起了解新型冠状病毒的概念、感染新型冠状病毒会出现的症状。

感染后如何应对等专业知识，纠正了我们许多知识上的误区，帮助我们能更冷静应对疫情。

1、科学认识新型冠状病毒

病毒是一种微小的非细胞生物，在世界上还没有人类的时候，毒就早已经存在了，他们无处不在，从外太空到海底，从郁郁葱葱的森林到干旱的沙漠，全是病毒的领地。你们看这是显微镜下出现在武汉的新型病毒的模样，它的形状像一个皇冠。所以世界卫生组织在今年1月12日命名这个新病毒为新型冠状病毒，这是目前我们已知道的第七种可以感染人的冠状病毒。这种新型病毒，原本一直寄生在野生动物身上，它和我们人类各自存在互不打扰，而我们人类中的有些“大人”去吃了那些携带了冠状病毒的野生动物就感染了这种病毒。那些被感染的人，刚开始几天，也许并不感到难受，他们仍然像一个健康人，去上班、去逛街、去和朋友们聚餐，甚至还会搭乘飞机、火车去更远的地方出差、旅行。于是这种冠状病毒就像搭乘在一辆四处行驶的交通工具上一样，从一个地方到另一个地方，从一座城市到另一座城市，从一个国家到另一个国家。我们的嘴巴和鼻子、眼睛就像是几道敞开的大门，在人群密集的地方，新型冠状病毒很容易就通过触摸和唾液的飞沫，从一个人传播到另一个人，在被感染的几天之后，新型冠状病毒就开始发威啦，被感染的人会出现头晕、发烧、咳嗽、呕吐等等症状。

2、大家分享下自己对疫情的认识和做法(居家、上学、在校的个人防护措施)

3、班主任小结：希望所有同学能够明确这次疫情的传染性和严重性，务必做好个人防范措施，不可存在任何侥幸心理，服从学校管理，能不外出就不外出必须外出时请务必佩戴医用外科口罩，从外地回来的学生要在家做好自我隔离，确保没有感染风险，积极配合学校检查工作，填写相关表单数据，服从学校安排，为科学防疫做出自己的贡献。

二、深度挖掘：战“疫”英雄

1、“我必须跑得更快才能跑赢时间，才能从病毒手里抢回更多病人，武汉金银潭医院的院长张定宇身患渐冻症，由于病痛的折磨，他走起路来高低不平，同样奋战在抗疫一线的妻子不幸被感染，而他拖着病体竖守在抗疫一线30多天，甚至忙得顾不上去看一眼妻子。

2、“奔赴武汉的最美逆行者：钟南山院士临危受命，84岁高龄挂帅出征！”

呼吸病学专家钟南山院士第一时间发声，让大家不要去武汉。可他还坐着高铁第一时间赶赴武汉。但这并不是他的第一次逆行，在2003年抗击“非典的战斗中，钟南山院士主动要求承担广东省危重非典病人的救治工作。如今，84岁高龄的他不仅拉响了警报，还连夜赶往“重灾区”，深入一线昼夜不停地开展调查研究，为我们指明了方向。

3、“17年前，全世界守护90后，17年后换90后守护这个世界。”

为了避免交叉感染，也为了节约穿脱防护衣服的时间，武汉大学人民医院东院的90后护士单霞毅然剪掉了自己的长发，她说，头发没有了还可以再长，现在的首要问题是保护好自己的同时，尽力去救更多人。

讨论时间：同学们留意到的逆行者有哪些，哪部分的逆行者让你印象深刻？

教师总结：亲爱的学生们，你正处于无忧无虑的年龄，但不妨思考在困境之中你会学到更多。一切都会过去，但一切都不会被遗忘，也不该被遗忘。祝你平安更愿你有所思，有所悟，有所行动，愿你在这个新年中真得长大！愿你日后也要像那些值得尊敬的大人一样，在危机时刻冲到第一线，支持他人，奉献社会。

班主任疫情防控班会课教案3

一、班会背景

当我们正怀着期待的心情迎来春节的时候，一场突如其来疫情席卷中国，给全国带来了严峻的考验。疫情当前，举国同心。在这场没有硝烟的战争中，各行各业的人挺身而出，众志成城，筑起了抗疫的钢铁长城。他们用牺牲自我的精神，负重前行，书写大爱诗篇，谱写感天动地的生命赞歌。在这场没有硝烟的战争中，英雄用生命守护生命。作为一名学生，我们应该学习英雄的精神，努力学习知识，不断增强本领，成为国家的有用之才！

二、班会主题

《科学防疫珍爱生命》

三、活动目的

- 1、科学认识病毒，不恐慌、不畏惧，做好健康防护
- 2、引导学生正确认识这场“战疫”，激发学生的爱国热情，树立学生强烈的民族自豪感和自信心，做自己该做的事情，为中华之崛起而读书。
- 3、了解抗疫英雄的先进事迹，感受他们的高大形象优秀品质，激发学习英雄好榜样的热情。
- 4、知道在校园里，我们该如何做好新冠病毒防护，保护好自己，维护好集体。

四、活动准备

春节空城照片、致敬逆行者背影视频、武汉24小时视频、同学们停学不停课期间的各种作业和赞美疫情工作者的作品、开学后如何做好防范的ppt。

五、实施过程

(一)情境导入，与众不同的2020年。

同学们！一场突如其来的“新冠病毒”让2020年本应喜庆热闹的春节变得紧张，本该繁荣的街道变得静谧，它影响着我们每一个人的生活，商场关闭、工厂停工、学校延期开学，总之这是一个令人担忧的春节，这又是一个令人感动的春节。

视频播放白衣天使冒着生命危险抗战在一线的视频，志愿者们为疫区捐款捐物的视频，建筑工人们、军人们没日没夜的建造火神山医院的视频。

请你们说说看了视频你有什么感受?你感动了吗?

老师总结：“位卑勿敢忘忧国”虽然目前我们各自隔离在家，但在停课不停学的同时我们也时刻关注着新闻，疫情的发展牵动着我们每一个人的心。每一位不幸的感染者都让我们揪心，每一位冲在前面的医护人员都让我们敬佩，每一位还坚守在岗位上的人都让我们尊重，每一位伸出援手无私奉献的爱心人士都让我们尊敬，每一个支援物资和声援中国的企业和友邦都让我们感激。

在面对疫情的过程中，我们深深的感受到了祖国制度的优越、政策的有效及时、为了人民的生命安全做出的重大牺牲;我们也再一次的看到了中国速度、全国一盘棋、国人自律。我们再一次被祖国的强大所震撼。伟大的祖国是我们坚实的后盾，我为我是中国人感到骄傲。

(二)致敬英雄绽放生命

导入：请同学们思考，在此次疫情中，我们看到了很多白衣天使在为国人筑起一道道生命防护线，他们就是“把大部分中国人保护得很好”的少数中国人，为什么他们具备这样的能力?作为小学生的该如何为祖国、为人民贡献自己的力量?

教师引导学生用知识给自己的人生打底，用扎实的基础知识让自己的生命更加厚重。

(三)科学防疫，保护自己

导入：面对不一样的20__年，我们每个人都肩负着光荣的责任与使命，战“疫”讲科学，少年当努力!为了保证大家的健康和学习环境，我们首先要做到

科学认识新型冠状病毒，做好我们的应对。

1、什么是冠状病毒?

冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因该病毒形态在电镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊椎动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。除本次发现的新冠状病毒外，已知感染人的冠状病毒还有6种。其中4种在人群中较为常见，致病性较低，一般仅引起类似普通感冒的轻微呼吸道症状;另外2种是我们熟知的SARS冠状病毒和MERS冠状病毒。

2、本次感染的患者临床表现有哪些?

提问：对于判断是否感染新型冠状病毒的症状，你知道有哪些?(学生举手发言，老师总结)

老师：一般症状：发热、乏力、干咳、逐渐出现呼吸困难。部分患者起病症状轻微，无发热。严重者：急性呼吸窘迫综合征、脓毒症休克，难以纠正的代谢性酸中毒、凝血功能障碍，多数患者为中轻症。预后良好，少数患者病情危重，甚至死亡。介绍：什么是新型冠状病毒?

3、如果出现早期临床表现，是否意味着自己被感染了?什么情况下需要就医?如果出现发热、乏力、干咳表现，并不意味着已经被感染了。但如果出现发热(腋下体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$)、咳嗽、气促等急性呼吸道感染症状，且有武汉旅行或居住史，或发病前14天内曾接触过来自武汉的发热伴呼吸道症状的患者，或出现小范围聚集性发病，应到当地指定医疗机构进行排查、诊治。

4、教师讲解如何正确戴口罩，如何处理废旧口罩。

(四)校园防疫我做到

- 1、间隔1米进校门。
- 2、校园全程戴口罩。
- 3、课下尽量少活动、少交流、与同学保持安全距离。
- 4、遇到问题早汇报。

(五)打造更好的自己，你就是战“疫”中的英雄。

教师小结：在全民抗“疫”中，“疫”无反顾奔赴战场的一线医护人员，不惜以牺牲生命为代价与病毒抗争，救死扶伤是他们的责任担当，也是他们生命价值的体现。

班主任疫情防控班会课教案4

一、活动目标 通过举办网络周会活动，激发广大学生学习热情，培养学生爱国情操和积极健康的人格和爱党爱国的良好品质。

二.活动重点

- 1.什么是新冠病毒?
- 2.国家和自己有无关系?
- 3.及时了解在战“疫”过程中，广大党员干部和医务工作者不顾生死、冲锋在前的感人事迹，体会中国人民团结一心、同舟共济的精神风貌，众志成城、共克时艰的坚强决心。
- 4.疫情和自己有无关系?

5.为什么说他们是抗议英雄? 三、活动时间 3月16日上午8点 四、活动主题 珍爱生命，共抗疫情!

五.活动过程 第一个环节 1.导语：孩子们不能像往年一样举家团聚过春节，不能去亲戚家串门。开学时间早已到了，却不能去学校、不能和同学们一起学习。这一切的一切都是疫情惹的祸，为了打赢这场防疫仗，为了打赢这场这场学习仗，我们今天要召开“珍爱生命，共抗疫情”的主题班会。

2.举行升旗仪式要求：

第一、全体师生起立，齐唱国歌。(教师播放国歌音乐)

第二、行注目礼(表情严肃、抬头挺胸、目视前方、衣冠整洁，不穿睡衣、不穿拖鞋，洗脸、梳头。)

第三、给同胞和祖国送祝福，齐呼“武汉加油，湖北加油，中国加油”！（学生不要嬉笑，神情要庄重，发自内心，表达真诚的感情。）第二环节

解决本次班会的重点问题？（可以以学生抢答、连麦、指名回答等形式）

1.什么是新型冠状病毒？新型冠状病毒肺炎是一种急性感染性肺炎，其病原体是一种先前未在人类中发现的新型冠状病毒。患者初始症状多为发热、乏力和干咳，并逐渐出现呼吸困难等严重表现。多数患者预后良好，部分严重病例可出现急性呼吸窘迫综合征或脓毒症休克，甚至死亡

2.国家和自己有无关系？（从有国才有家层面去讲解）

3.及时了解在战“疫”过程中，广大党员干部和医务工作者不顾生死、冲锋在前的感人事迹，体会中国人民团结一心、同舟共济的精神风貌，众志成城、共克时艰的坚强决心。

4.疫情和自己有无关系？（防控疫情，人人有责。到处都动起来了，没有人是看客）

5.为什么说他们是抗疫英雄？第三环节1.播放歌曲《不放弃》2.观看手语操《为你加油》

6.全班宣誓：重视防护，从我做起，众志成城，共渡难关
（要求：右手握拳、拳心向前、庄重严肃）

第四环节 给学生和家长的建议。

1.在家宅着，没有必要情况不出门，出门一定戴口罩。

2.勤洗手，勤通风，做好个人卫生。

3.给家长做好有关疫情的宣传。

4.做一个有爱心，有责任心，有担当的童心学子。

5.锻炼身体，做好防护工作。

六、教师总结

疫情发生后，各党政军群机关和企事业单位等紧急行动、全力奋战，广大医务人员无私奉献、英勇奋战，广大人民群众众志成城、团结奋战，打响了疫情防控的人民战争，打响了疫情防控的总体战，全国形成了全面动员、全面部署、全面加强疫情防控工作的局面。

全国各地大力发扬“一方有难、八方支援”的优良传统，汇聚起打赢疫情防控阻击战的磅礴力量。经过各方面艰苦努力，目前疫情形势已经出现积极变化，防控工作取得积极成效。

教育部日前下发通知，要求2020年春季学期延期开学，部分省份已将开学时间延迟至3月1日之后。面对延长的假期，如何帮助学生获得最大的收获与成长？除了学校的努力，家长更应担负起教育主体责任，确保家庭教育不缺位。

班主任疫情防控班会课教案5

一、班会主题

抗击新冠肺炎，我们共同努力

二、班会背景

由于突发的疫情，使得过年期间正应该是走亲访友，与小伙伴玩耍的机会没有了，学生被要求进行自我保护，不能与外人进行接触，长时间的封闭生活使得学生出现了浮躁、懒散、害怕、焦虑的情况，影响身体健康。

三、班会目的

- 1.懂得新冠病毒的危害，学会正确认识病毒。
- 2.做好疫情期间的预防，学会基本预防常识。
- 3.了解焦虑与突发状况的关系。

四、班会准备

- 1.将自疫情以来的相关事件进行搜集。
- 2.分享缓解心理压力的方法。

五、班会过程

老师以直播的方式

- 1.介绍此次班会的流程，介绍了班会召开的背景。
- 2.将重点部分进行详细讲解，结合实例，做正向分析。

(1)什么是冠状病毒?

冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因形态在显微镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊柱动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。

本次发现的新型冠状病毒已命名为“2019-nCoV”，即2019新型冠状病毒。

(2)临床表现有哪些?

一般症状包括发热、乏力、干咳、逐渐出现呼吸困难等，部分患者起病症状轻微，可无发热。严重者可出现急性呼吸窘迫综合征、脓毒症休克、难以纠正的代谢性酸中毒、出凝血功能障碍等。多数患者症状为轻、中度，预后良好，少数患者病情危重，甚至死亡。

- 3.就容易引发的焦虑情绪与突发状况的关系进行明确。

(3)什么是焦虑?

心理焦虑：是由生物学因素(遗传因素、生化因素)和心理社会因素共同作用的结果。

(1)为什么会产生焦虑?

(2)怎样缓解焦虑情绪?

①认知疗法：改变不良认知或进行认知重建。

正确看待冠形病毒的危害，对它有一个深入的认识，了解自己身边的具体疫情，做好适当的防范，不要过度害怕和紧张，按照要求正常应对即可。比如：做好日常的消杀、测温、配合管控、尽量不出门、多关注时事……

②行为疗法：呼吸训练、松弛训练。

做深深呼吸、眺望远方等放松训练，或是干一些可以使自己放松下来的事情，比如瑜伽、看书、做手工、画画、弹奏乐器、唱歌等，并且适当进行身体锻炼，增加身体的免疫力。

4.就自我防护过程中的细节部分进行讲解。

5.学生连麦，提出自己的疑问，老师对大会内容进行总结：

(1)正确认识新冠形病毒，从自己身边做起，做好自我防范，不为医疗人员麻烦;

(2)正确看待新冠病毒，树立正确的心态，积极应对，积极配合。

六、班会教学设想

安排这节《抗击新冠肺炎，我们共同努力——疫情期间缓解心理情绪》主题班会的目的就是让学生真正了解新冠肺炎，调节心理情绪，学会自我防护。

班主任疫情防控班会课教案相关文章：

更多范文请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发