

欢庆元旦活动方案(12篇)（庆祝元旦活动方案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/03cbfca8cd09a28a0d1c7253af8d19f3.html>

范文网，为你加油喝彩！

欢庆元旦活动方案(12篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，时常需要预先制定一份周密的方案，方案是在案前得出的方法计划。制定方案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家整理的欢庆元旦活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

欢庆元旦活动方案1

一、活动主题：鼓舞飞扬音乐无处不在

二、活动时间：20xx年12月30日晚7：00至9：30

三、活动地点：XX广场

四、主办单位：XX办事处

五、活动形式：以音乐为主题，以舞蹈为媒介，包括

1.以外请的XX队表演经典金曲及应景的英文歌曲为主线;

2.穿插火热街舞;

3.突出‘残酷一叮’游戏：发动业主事先自报节目，节目可包括：唱歌、乐器表演、舞蹈或其他。在限定时间(一分钟内)未被叮走的，可获得大礼品一份。至于被叮走的可获得小丑送上小礼品一份。

4.加入互动的游戏：超级无敌估歌仔，大小同庆(踩报纸游戏)

超级无敌估歌仔：请上两组人(每组五人)，分站在舞台两边，放音乐猜歌名，组员之间可以互相商量，猜到的跑到扩音器前讲出歌名，以一组估出最多者为胜。

大小同庆：请上三组人，每组三人。首先是三人同时站在一张同开的报纸上，通过者，进入下一关。三个人同时站在1/2报纸上，通过者再下一关，三个人同时站在1/4报纸上……坚持到最后者

为赢，长度为8分钟。

5.结束时圣诞老人在台下与小朋友玩游戏(蜈蚣步、超级无敌估歌仔、拨河)送小礼品，肯德基“奇奇”出场与小朋友玩耍。

六、活动对象：

七、工作任务分配：

1、晚会前期筹备工作及各项工作组负责人：XXX、XXX、XXX、XX

2、晚会当晚现场准备工作及各项工作负责人：XXX、XX、XXX、XXX

欢庆元旦活动方案2

一、活动背景

元旦即将到来，提案部准备举行一个活动来庆祝。

二、活动目的

让提案部全体成员聚在一起庆祝元旦，通过这个活动增进成员之间的感情，使成员们以后一起工作时更有默契，也使提案部这个大家庭更和谐融洽。

三、主办单位

重庆第二师范学院常委会提案部

四、承办单位

重庆第二师范学院常委会提案部

五、活动对象

重庆第二师范学院常委会提案部全体成员

六、活动主题

欢庆元旦

七、活动地点

待定

八、活动时间

待定

九、活动安排

(一)前期工作（宣传工作）

由部长以文件的形式传到提案部的群里，然后干事们自己去看。

(二)中期工作

1.办公室提前一天购好物品(见十项经费预算)

2.每个小组准备一个节目本周负责例会的同学准备两个大型一点的游戏，可以大家一起玩。

(三)后期工作

负责照相的同学把照片传到群相册，成为大家美好的记忆。

十、活动过程

活动进行当晚轮到负责例会的小组提前把黑板报画好，办公室小组把购好的物品带到教室，负责例会的小组把教室布置好。活动开始部长和副部长分别讲话然后五组轮流表演节目接着玩游戏最后分发东西，大家一起吃东西聊天。活动结束后由负责例会同学把教室打扫好。

十一、活动安排

元旦节当晚举行

十二、活动注意事项

活动结束后教室收拾干净

十三、经费预算

物品名称数量费用

瓜子待定待定

糖待定待定

零食待定待定

欢庆元旦活动方案3

活动时间：

xx年12月31日星期二

活动地点：

三楼多功能厅

参与人员：小班年级组全体幼儿及教师

活动目标：

1. 通过迎新年活动，促进教师与幼儿之间、幼儿与幼儿之间的互动，增进彼此的感情。
2. 让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

班级教师：

1. 各班进行新年环境布置，幼儿一起动手参与，感受新年的氛围。
2. 多功能厅环境布置——各班教师。（12月30日中午）；凳子的摆放——各班保育员。
3. 各班幼儿自制新年贺卡。
4. 新年老人——顾佳静新年老人服装一套
5. 主持人——邵连娜
6. 关于过新年的动画片——陈一吟
7. 各班师幼准备一个节目，事先学会歌曲《新年好》

后勤：.需要各类点心（小饼干、糕点、水果、各类零食）、糖果300颗

活动过程：

一、主持人开场

邵：亲爱的小朋友们，你们好！明天就是1月1号元旦节，我们要过新年啦！在这里老师们祝所有的小朋友新年快乐，希望在新的一年里小朋友变得更加聪明、更加健康，快快长大！

二、年的来历

邵：小朋友知道什么叫过新年么？过新年呀也有一个故事，我们一起来看看《年的故事》

1. 播放动画片《年的故事》

2. 现场互动提问：关于年的问题：过新年人们都怎么样啦？要做哪些事情呢？

邵：除了年的故事，还有很多有趣的过新年的动画片，我们一起来看一看。

3. 播放新年动画短片。

三、各班节目表演

邵：今天每个班里都有小朋友准备了节目，接下来我们一起来欣赏大家带来的表演吧。

全体师幼欣赏表演。

四、集体唱《新年好》，新年老人分糖

1. 幼儿全体合唱《新年好》

邵：刚才的表演精彩么？现在请全体小朋友一起来唱歌好不好？

2. 新年老人分糖

邵：刚才小朋友的表现太棒了，现在新年老人要给我们小朋友送糖果了。

五、各班交换贺卡

小朋友相互交换贺卡，庆祝新年。

六、活动小结

新的一年，新的气象。过新年，小朋友就大一岁了，变得更加能干，要学更多的本领，祝你们在新年的一年里开开心心，最后祝全体老师和小朋友们新年快乐！

欢庆元旦活动方案4

一、活动目的：

在20xx与20xx相交、辞旧迎新之际，为使全体学生过一个充实而又有意义的元旦节，xx小学二年级特举行主题为“xx小天使，创模在行动”宣传创模千人签名活动。活动旨在让孩子学习我市我区创模小常识，向家人向社会宣传创模及环保的重要意义和典型事迹，历练胆量，培养学生交往能力，给孩子一个美好的童年回忆，促进孩子全面健康的成长。为使活动有序顺利实施，具体安排如下：

二、活动时间：

1、12月xx日周六下午3点至4点。

2、4点各班放学。

三、活动地点：

xxx广场集中。

8个班分散到xx区xx广场各路口。

四、活动参与人员：

全年级师生、各班“教子有方”好家长及“家长委员会”成员。

活动的形式：

以班级为单位，xx日前在校由老师负责带领学生学习创模小常识;宣传时间内，向过往的路人宣传我市、我区创模活动相关内容，征集千人“创模我能行”签名。

五、活动场地区域安排：

1、集合地：xx区xx广场。

2、分散地：

二年级一班：xx广场(宣传地、放学地)

二年级二班：xx百货大门外(宣传地、放学地)

二年级三班：xx广场门口“三峡广场”牌子前(宣传地、放学地)

二年级四班：xx商场门口(宣传地、放学地)

二年级五班：xx银行门口(宣传地、放学地)

二年级六班：xx步行街门口、民生银行门口(宣传地、放学地)

二年级七班：xx商场门口(宣传地、放学地)

二年级八班：xx百货门口(宣传地、放学地)

六、活动的准备：

1、请各班作好宣传工作，在班级博客、QQ群中宣传本次活动。

2、请各班班主任带领学生进行创模小常识的学习。

3、请班主任提前通知6名家长委员会成员或家长志愿者参与管理学生安全工作，6名家长委员会委员及4位教子有方好家长分别管理4名学生。班主任和副班主任在活动中起协调作用，负责指导孩子们进行宣传活动。

七、活动要求：

1、 年级统一佩戴宣传头饰。

2、 活动前班主任老师要向学生宣讲活动要求，参加活动时要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹、文明有礼等)，认真进行安全教育。活动结束后，各班级要负责搞好场地卫生工作。

3、 加强学生安全教育，各班班主任与家长联手为活动安全负责。

欢庆元旦活动方案5

一、设计思路：

为了让孩子们感受节日的气氛，我园将开展以“欢庆元旦”为主题的一次大型文艺演出，通过文艺演出，让幼儿知道一月一号是元旦，是每一个新年的开始，让幼儿在欢乐中度过一个难忘的元旦。

二、活动目标：

1、 让幼儿知道什么是元旦，感受节日带来的欢乐气氛。

2、 让幼儿在表演中展现自己，增加幼儿的自信心。

3、 通过活动加深师生之间的情感。

三、活动组织者：

实验小学幼儿园全体教职员工

四、活动时间：

20xx.12.31

五、活动地点：

幼儿园内一楼大厅

六、活动对象：

全体幼儿

七、注意事项：

1、 活动中八位老师分工负责，注意幼儿的安全，让幼儿有序的参加活动。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、参加活动不拥挤、要排队进场、候场、退场。

八、活动流程：

1、播放新年歌曲，在节日的愉快氛围下，家长入场，坐在家长席内。

2、各班老师组织幼儿入场，并在大厅左侧候场。

3、钟园长致辞，将新年的祝福送给大家。

4、主持人上场致辞，活动开始。

5、幼儿文艺表演。

6、主持人致辞，活动结束。

附节目单

一、开场：古诗联唱——阳光班，海洋班，彩虹班

二、舞蹈：《串烧》

三、快板表演：《弟子规》

四、诗朗诵：《我长大了》

五、英语话剧：《小红帽》

六、舞蹈：《胖娃搬西瓜》

七、舞蹈：《七彩画笔》

八、小班舞蹈：《布法罗女孩》

九、舞蹈：《我和小音符》

十、中文童话剧：《小蝌蚪找妈妈》

十一、歌曲：《爱上幼儿园》

欢庆元旦活动方案6

一、活动目的

在新年到来之际，通过丰富多彩的活动，以“收获快乐，祝福20xx”为主题，使每一位少先队员都充分享受成长的快乐，体验对他人的感恩之情，感悟做人做事的道理，让每一位少先队员在体验中回味，在快乐中收获，在温情中展望。

二、活动时间

20xx年12月31日下午

三、活动地点

本班教室

四、参加人员

本班老师、全体同学

五、活动准备

1、布置教室，体现节日气氛。

2、小主持人做好准备。

3、学生准备节目

歌曲大家唱：全班齐唱《新年好》、《友谊地久天长》。

个人才艺：唱歌、舞蹈、乐器演奏、朗诵、魔术等形式不限，内容健康，富有儿童色彩。

六、活动过程

1、全班齐唱《新年好》《友谊地久天长》。

2、开场白：

男：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，20____年元旦如约而至；

女：在这一刻，我们已经感受到了春的气息，这是我们班级的春天，这是我们学校的春天，这更是我们每个人的春天；

男：今天，我们相约在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光；

女：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪；

男：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，展示你的特长；

女：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄！

男：xx学校x年级xx班20xx年元旦联欢会现在开始！

3、班主任致新年贺词。(略)

4、游戏：猜猜猜(每组2人，一人用动作表示成语的意思，一个人猜是个什么成语，一分钟内看哪组猜对得多)。

5、活动一：个人才艺展示(略)。

6、游戏：脑筋急转弯(略)。

7、活动二：互送祝福(将你对同学的祝福写在卡片上，送给对方)。

8、结束语

男：美好的时光总是过得很快，就如同盛开的花朵，刚刚看见她娇媚的笑脸，她就在人们的惋惜声中纷纷凋谢。

女：然而，谁都知道，只有花朵的凋谢才能够孕育丰硕的果实，丰硕的果实才是世界上最美的花。

男：好的开端是成功的一半，就让我们在新的一年里努力耕耘，让从小就播种在心间的理想发芽成活，绽放出世间最美的花朵！

女：如花的岁月离不开老师的精心培育，如歌的青春更少不了园丁的悉心呵护，让我们把我们亲爱的老师永留心间

男：如花的岁月离不开家长的精心培育，如歌的青春更少不了同学的相互关爱，让我们把我们亲爱的父母和同学连同对岁月永恒的记忆永留心间

男女合：xx班庆元旦联欢会到此结束，让我们再次衷心地祝福大家新年快乐，万事如意！老师们，同学们，再见！

欢庆元旦活动方案7

活动目标：

1.知道一月一日是元旦节，是新的一年的第一天。

2.学说祝福的话语，体验体验节日的快乐。

活动准备：

1.布置教室，营造新年气氛。

2.磁带，会唱《新年好》的歌。

3观察过街上环境的变化。

活动过程：

一、认识“元旦节”

你看到街上有些什么变化？（拉起了彩旗，挂起了红灯笼，哥哥姐姐们还举行各种活动，庆祝元旦节~~~。）鼓励幼儿大胆讲述。

教师总结：一月一日是新的一年第一天，也是元旦节，它表示新的一年到了。新的一年到了，人们都很高兴，他们要拉起彩旗，挂起红灯笼，举行各种活动来庆祝新年的到来，除了这些外，人们之间还互相送礼物，说祝福的话语，祝你在新的一年里身体健康，笑口常开，学习进步，工作顺利，万事如意等等。

二、送礼物，学说祝福的话语

1.老师、幼儿共唱《新年好》的歌曲。

2.同伴互送礼物，说祝福的话语。

请你们把礼物送给你想送的人，送礼物时要说祝福的话，收到别人的礼物要说“谢谢”。知道了吗？教幼儿说几句祝福的话。

三、游戏时间

1.音乐游戏《碰一碰》。

2.体育游戏《小熊请客》

四、结束活动

教师发奖品和元旦纪念品，结束活动。

欢庆元旦活动方案8

主题来源：

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年的开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢庆元旦”的主题活动。

活动日期：20xx年12月31日下午

活动地点：中一班活动室

活动目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

活动准备：

《新年好》《恭喜恭喜》的音乐、各种布置活动室的操作材料、小奖品等。

活动过程：

一、教师讲述元旦的由来。

提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

提问：小朋友们，你们知道元旦是什么意思吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。

引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子、唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。）

二、引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？

剪窗花、制作贺卡、拉花、礼物。跟别人说祝福语等，之后师幼一起布置活动室。

三、欣赏自己布置的环境后播放《新年好》音乐，幼儿载歌载舞。

四、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望。

让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

五、引导幼儿说说自己在新的新年想做哪些事？鼓励幼儿在集体面前表演节目。

六、与同伴或老师互说新年祝福话，互赠礼物。

七、在《恭喜恭喜》的歌声里感受过年的气氛。

“庆元旦、迎新年”主题班队活动方案

【活动目的】：

- 1、让同学们在轻松、欢乐气氛迎接新的一年的到来。

2、通过各种游戏，使同学们在游戏中懂得团结协作的精神，培养同学们的团队精神。

【活动形式】：主题班会

【主持人】：沈弋斐、蒋涵宇

【活动时间】：12月27日

【活动内容】：游戏

一、引言

沈xx：仿佛就在昨天，我们还拉着春姑娘的衣角蹦跳、嬉戏。

蒋xx：仿佛就在昨天，我们还帮着秋婆婆一起细数着丰收的果实。

沈xx：当时间老人摇着铃儿一路欢歌，那越来越近的铃声告诉我们，又是一个新年到来了。

蒋xx：新年的阳光将洒在我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上。

沈xx：今天，我们欢聚一堂、快乐游戏；

蒋xx：今天，我们激情满怀、心潮澎湃；

共：今天，我们送去我们的祝福；带着祝愿、带着嘱托；
埋藏已久的期盼，化做今日相逢的喜悦，在这新年到来之际，首先祝大家新年快乐！
“庆元旦、迎新年”主题班队活动现在开始。

二、《冲破封锁线》

沈xx：今天，我们相聚在这里游戏，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄！

蒋xx：第一个游戏名为《冲破封锁线》，游戏规则：由两个主持人上场拉住一条跳绳，再请5名小朋友上场，用布蒙住眼睛，原地旋转3周，然后去冲破封锁线，首先冲到者为胜。

沈x：请宣澍苗、谢子轩、金一帆、张权昊、唐云泽上场

(游戏结束)

蒋xx：恭喜同学获《冲破封锁线》优胜

三、结束语

沈xx：欢乐的时光总是那么短暂

蒋xx：伴随着，时间的临近，我们即将告别20xx，迎来崭新的20xx

沈xx：过去的一年，我们有泪水更有欢乐；

蒋xx：过去的一年，我们有汗水更有掌声；

沈x：在新的一年里，我们继续追求创造，探索实践；

蒋xx：在新的征程中，我们努力奋斗自强，勇敢向前。

沈xx：新年是新的乐章，

蒋xx：用我们的行动，

沈xx：用我们的奉献---

蒋xx：迎接充满希望的20xx!

沈xx：让我们全体起立，唱响《新年好》，在歌声中迎接新的一年的来临。

(歌曲结束)

合：“庆元旦、迎新年”主题班队活动到此结束，祝老师们身体健康，阖家欢乐!祝同学们学习进步，万事如意!

欢庆元旦活动方案9

为了迎接20xx年的到来，丰富校园文化生活，营造迎新年气氛，给同学们一个展示自我的平台，经学校领导研究决定，我校于20xx年12月30日下午各班举办庆元旦联欢会。本次联欢会的节目应紧紧围绕“健康积极向上安全”的主题，反映学生热爱祖国，积极向上的精神风貌。为确保活动有序、安全、健康有意义地开展，现将有关内容布置如下：

一、联欢主题：喜迎新年，快乐成长

二、联欢时间：20xx年12月xx日下午第一、二节课(周五)

三、联欢地点：各班教室

四、参加人员：二年级全体学生

五、联欢形式：以班级为单位,组织学生以舞蹈、唱歌、器乐、小品、课本剧等形式联欢,要求内容健康向上、有朝气。望各班接到通知后,积极组织学生利用课余时间进行编排,发动集体力量,届时以崭新的面貌、精彩的节目迎接新年的到来。

六、注意事项：

1.本次活动要树立安全第一的思想，班主任设计班级活动时要考虑到各种安全因素，杜绝安全事故的发生。

- 2.学生不得带打火机、鞭炮等危险物品来学校参加活动，低年级可带一些无皮的小吃、中高年级可做一份凉拌菜、水果拼盘等，展示自己动手能力和审美观，班级可进行评比。
- 3.处理好活动与学习的关系，各班节目排练应避免与教学相冲突，在不影响正常秩序的情况下，文艺骨干可利用大课间、业余时间，不得占用上课、自习时间。
- 4.提倡过一个节约型的元旦，活动前将黑板布置好，教室不必布置。
- 5.各班安排学生用小型家用照相机做好影像资料的收集，为后期班级网页建设储备素材，同时培养学生特长爱好。活动结束后及时在班级家长群中分享，记录学生的成长过程。
- 6.倡导各班邀请本班任课老师共同参与联欢会，共同辞旧迎新。
- 7.活动期间学校领导和相关管理人员到各班教室巡视并观看活动。
- 8.下午4点钟联欢会结束，各班做好卫生清理工作，4:30大队部检查后学生方可离开学校，本次活动计入12月份班级考核之中。

欢庆元旦活动方案10

一、活动目的：

借元旦活动，二年级七班举行“创建优良家风家训，共庆快乐元旦佳节”班级元旦活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富我班学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

二、安全人员配置：

为防止意外事故的发生，我班家长积极参与，共同维护班级的安全，将意外事故降到最低。安全人员配置共计8人，吕昱名妈妈，厉津萌妈妈，郭俊毅爸爸，陈俊东妈妈，万俊豪妈妈负责突发事件的处理，对涉及到使用电、火、交通工具等存在安全隐患的器材要做好检查，正确使用；其中3名医护人员：林子涵妈妈，郭云鹏妈妈，孙萌妈妈。临时性组建的班级安全护卫队。

三、活动时间

20xx年12月31日下午

四、活动的项目：

1、本次元旦活动具有鲜明的时代特征。如：孙萌、丁琪、焦千懿合唱《xx寄语》；郭俊毅、陈墨涵、陈鑫磊、徐腾快板《看我来把家风说》；张又山小提琴独奏《我的祖国》；郭云鹏、吕昱名、葛诗航、厉津萌京剧脸谱……校园特色与学生特点，要渗透德育，艺术性与思想性相融合，教育性和娱乐性相统一。充分展示了校本课程的开展收到的效果，极大带动了孩子们和家长们积极性与高度认可校本课程的开设。

2、本次活动力争班的同学积极参与，在班级QQ群中大力鼓动家长给孩子做好相关的疏通工作，

本着“家风家训”为切入点大力宣传。通过节目的报名，也感觉到班级的“班风班训”特别积极向上。从而拉动了孩子之间相互协作的节目比比皆是，促进了家长之间的沟通合作，一直达到“班风班训”良好的效果。

3、为孩子营造节日良好氛围，利用班级剩余的班费和学校的活动经费对教室进行简单装饰，力求简单，不奢侈。为保证食品安全均从超市购买，本次活动不向家长集中收费，并安排2—3人对物品进行采购，有收据，有凭证，做到账目相符，相互监督。

4、活动结束后全员参与对教室的卫生进行清理，力争活动期间让同学们将垃圾集中放置，不乱扔果皮糖纸，保持一个整洁卫生的环境，让同学们之间相互监督，过一个卫生，欢快，向上的元旦节日。

每一次活动的开展少不了老师们，家长们的积极协助与配合，从而展示向上的班集体，祝愿二七班的老师们，同学们，家长们快快乐乐每一天，20xx年天天都有收获！

欢庆元旦活动方案11

主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。
- 3、迎接新年，精美卡片。
- 4、庆祝元旦，以班级为单位各自开展庆祝会。

活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今天呀，我们主要来学习元旦。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法。如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的视频，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

欢庆元旦活动方案12

设计思路：

20xx年元旦即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，为了班与班、家长朋友们和老师们之间有一个良好的沟通平台，我们泡泡鱼班和嘟嘟熊班欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

活动内容：

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

活动宗旨：

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。

参与人员：实验中班所有家长及小朋友

节目单：

开场：新年好

- 1、小拜年，恭喜恭喜。
- 2、歌曲《好大一个家》。
- 3、歌舞《踏浪》。
- 4、游戏《小海龟登陆》。
- 5、舞蹈《Openyourdream》。
- 6、歌舞《三只熊》。
- 7、诗朗诵《再别康桥》。
- 8、歌曲《春晓》。
- 9、舞蹈《健康动起来》
- 10、家庭游戏《足球宝贝》。

- 11、歌曲《荷塘月色》。
- 12、舞蹈。
- 13、亲子游戏《同舟共济》。
- 14、歌曲《爱我你就抱抱我》。
- 15、舞蹈《小星星洗澡》。
- 16、家长游戏《纸杯传水》。
- 17、武术操《精忠报国》。
- 18、魔术《神奇魔术棒》。
- 19、自由表演时间段。
- 20、亲子游戏《春雷阵阵响》。
- 21、颁发纪念品。

结束《假如幸福你就拍拍手》

（注：节目如有变动需提前给老师说）

附：游戏1、《小海龟登陆》游戏规则：幼儿扮演小海龟，报纸做岸边，音乐停，海龟马上找到岸（报纸）失败者就会被淘汰。

游戏2、（家长游戏）我们都知道一个道理，团结力量大，接下来我们就要来考验哪一队家长朋友之间的默契最为神奇。下面这个游戏《纸杯传水》便会为大家揭晓答案。

游戏规则：十二位家长分成两队，每队六个人，每个人嘴里咬一个纸杯，第一个纸杯会倒满水，第一个家长把自己杯子里的水传到第二个家长的杯子里，第二个传给第三个，以此类推，最后哪队剩下的水最多，哪队取胜。请注意，游戏开始后，就不可以用手了。

游戏3、亲子游戏：同舟共济。游戏规则：一次请四个家庭，将一家家三口的左脚绑在一根棍子上，右脚绑在另一根木棍上，先到终点者为胜利者。

游戏4：春雷阵阵响。游戏规则：一次请6个家庭，家长将孩子背好，吹好的6个气球绑在家长腿上，听口令互相踩气球，游戏结束时剩余气球多者为胜利。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发