

幼儿园植树节活动方案(通用15篇) (幼儿园植树节主题活动方案)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/2e0c4208a6f1453a9dbf66523c9a2c93.html>

范文网，为你加油喝彩！

幼儿园植树节活动方案(通用15篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的幼儿园植树节活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园植树节活动方案1

一、活动目标：

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

二、活动准备：

1. 小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料
2. 有关植树节的相关知识。
3. 幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

三、活动时间：

3月11日上午

四、参加人员：

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

五、活动内容：

1.介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2.对人员进行分组。(集中操场)

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队

护绿小分队

环保小分队

文明小分队

关爱小分队

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

(先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。)

3.宣读植树节倡议书。

4.小分队各队带上自己队的物品出发。

(水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等)

5.回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

幼儿园植树节活动方案2

设计意图：

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

活动目标：

1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。

3、在劳动过程中能与同伴相互合作。

4、感受大自然、周围环境的美好。

活动准备：

1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)

2、事先选择好场地，挖好坑

活动过程：

一、植树前的谈话

1、今天是几月几日?(三月十二日)

2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)

3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)

4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，

教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们?

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃.....)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去 观察记录小树苗的变化。

大班幼儿园植树节活动方案三

一、活动主题：一年种一棵树，绿化我们的幼儿园

二、活动时间：20xx年3月14日(星期一)8:40——9:30

三、集合地点：幼儿园操场

四、植树地点：幼儿园南围墙

五、活动目标

- 1、培养幼儿热爱劳动、美化环境的情感，建立幼儿保护环境的责任感。
- 2、通过此次活动增强幼儿动手能力和团队的协作能力。
- 3、让幼儿了解植树与环境的关系及植树方法。

六、活动准备

- 1、植树场地和植树物资(树苗、植树工具等)。
- 2、大班和中班年级组每班从西到东认领一棵小树。
- 3、小班每班为幼儿准备水桶和浇水的工具。
- 4、幼儿园每班制作活动宣传牌及标语牌“我们和小树一起成长”、“绿化环境，美化家园”等。
- 5、活动前老师或家长为孩子准备心愿卡片，卡片上写上自己的祝福和愿望。
- 6、活动前园方在植树地点挖出树坑，方便种植。
- 7、植树活动前通过科学和社会课程让幼儿了解植树节的意义和所种植的树木对于环境的重要性。
- 8、每班准备相机等设备，为活动留下照片资料。

七、活动流程

- 1、升旗仪式
- 2、国旗下讲话
- 3、种植树苗

(1)植树物资提前到达种植场地，做好准备。

(2)负责老师讲解瑞丰幼儿园之前种的树的名称

(3)边植树边讲解植树过程：

A、在标记的地方挖好一个标准树坑

B、大班每班各选派一名幼儿和老师一起把树苗种在树坑里，并填好土、浇水

(4)每班依次把心愿卡挂在树上。

4、各班活动结束后组织相应宣传，各班也可以组织幼儿搞一些后续活动，例如：为小树浇水施肥，写生等。

5、活动完毕，师生合影留念或在认领的树前合影

幼儿园植树节活动方案3

学习目标：

- 1、幼儿熟悉各种树叶的名字。
- 2、幼儿利用树叶组合出各种东西。
- 3、培养幼儿的动手操作能力及合作能力。

学习准备：

- 1、收集各种树叶。
- 2、教师制作几幅粘贴画。
- 3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

学习过程：

一、谈话引题：

小朋友现在是什么季节?(春天)春天到了，天气渐渐转暖，大树妈妈的树叶宝宝纷纷长了出来，它们像向可爱的小精灵，它们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈《会跳舞的叶子》。

二、认识各种树叶：

师：我的树叶宝宝都到哪里去了呢?我来找一找，(老师掀开已经准备好的树叶)惊奇得说：“哇，这里还藏着好多树叶呢!让我们来看一看都是什么树叶。”老师一一出示几种树叶，让小朋友说出它的名字，并说出他像什么?

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢?(粘贴画)

三、出示范画：

老师带来了好多树叶粘贴画，小朋友看一下，他们像什么：小猫钓鱼、小帆船，狐狸偷鸡，金鱼戏水，农家小院。

怎么粘贴画呢?小朋友说，老师来粘贴。

四、示范讲解：

1、老师拿一片法国梧桐叶，问小朋友说：他像什么?(像狮子的脸)，老师用白乳胶将叶子粘到白纸上。

2、狮子的身体是什么形状的呢?(椭圆形的)用一片樱花树叶子做身体站在合适的位置。

3、用柳树叶添上四条腿，一条细细的尾巴。

4、用手四处圆圆的眼睛，大大的嘴巴。

5、背景修饰：启发幼儿自己动脑筋添画。

老师的画做成了，小朋友想做一幅什么样的画呢?个别幼儿回答。

五、幼儿动手操作：

教师将各种树叶分组发给幼儿，幼儿进行操作活动。(放上轻音乐)教师巡回指导：

六、展示作品：

1、幼儿完成作品，教师组织幼儿进行展示，个别幼儿对作品讲解，说说作品的内容，其他幼儿指出它的优点与不足。

2、教师启发幼儿给以分类点评，对有创新的作品进行鼓励。

3、教师对幼儿的合作情况进行评价，培养幼儿的合作意识。

幼儿园植树节活动方案4

一、活动主题

我与小树共成长

二、活动形式

在幼儿园的组织下，幼儿和家长在指定场地种植“心愿林”或者“爱心林”，一起为绿化环境，

美化家园作出小小的贡献。

三、活动时间：3、4月份

四、活动目标

- 1、培养幼儿热爱劳动、美化环境的情感，建立幼儿保护环境的责任感。
- 2、通过此次活动增加亲子间的沟通与了解，增强幼儿动手能力和团队的协作能力。
- 3、让幼儿了解植树与环境的关系及植树方法。

五、活动准备

1、园方领导与当地环保局或林业局等相关政府部门，联系植树场地和植树物资(树苗、水车、植树工具等)

(1)植树场地可以是河滩、荒地、公园、道路两旁、住宅小区等需要绿化的地方。

(2)政府部门提供不了的物资，幼儿园可以通过幼儿园师生、园方捐款或集资等方式，购置树苗或租赁水车。

(3)城市幼儿园在进行植树节活动时，争取与当地环保部门合作，赢得支持，为活动提供植树工具(工具数量够每组人手一份)。

(4)幼儿园集资买树苗时，一定要结合当地的地理气候选择树种。

2、幼儿园制作活动宣传旗帜“xx幼儿园亲子植树活动”、“我们和小树一起成长”、“绿化环境美化家园”，及合作政府部门的宣传资料。

3、园方和合作政府部门共同制作植树纪念碑，例如：心愿林/爱心林——xx部门与xx幼儿园。

4、活动前提醒家长：家长和幼儿分别穿一套耐脏耐磨的衣服和运动鞋，戴上手套。

5、活动前家长为孩子准备心愿卡片，卡片上写上自己的祝福和愿望，写两张。

6、活动前园方在植树地点用白灰标记出树坑的位置，以便统一植树间距

7、联系电视台记者前往进行活动报道。

8、植树活动前通过科学和社会课程让幼儿了解植树节的意义和所种植的树木对于环境的重要性。

六、活动流程

1、植树物资提前到达种植场地，做好准备。

- 2、组织一组家长和幼儿先到植树场地(路途远的的可以租用客车，路途近的排好队徒步前往)，每班班长持一面幼儿园旗帜领队，配班老师护队。
- 3、到达植树地点后，家长和幼儿在教师带领下聚拢在一起听植树过程。
- 4、负责老师讲解植树过程：
 - (1)提前在白灰标记的地方挖好一个标准树坑，供家长参考。
 - (2)家长排队领取植树工具：铁锹，小水桶，树苗。
 - (3)树坑挖好后，家长和幼儿一起把树苗种在树坑里，并填好土、浇水，把心愿卡挂在树上。
 - (4)给小树浇完水，大家把工具重新放好。
- 5、由几个家长代表、园方领导、政府部门领导把植树纪念碑树立在心愿林旁边。
- 6、在植树纪念碑前合影留念。
- 7、组织各组家长和幼儿返回。
- 8、活动结束后组织相应宣传和报道。

七、后期工作

- 1、树木种植完毕后，园方要注意后期树木的护理工作，保证成活率。
- 2、幼儿园也可以组织幼儿搞一些后续活动，例如：为小树浇水施肥，野外写生等。

温馨提示：

- 1、在植树过程中一定要注意安全问题，植树工具专人负责管理。
- 2、保健医或教师随身携带创可贴和纱布等医疗用品，以备应急处理。

八、补充方案：

如果没有合适的植树场地，幼儿园如何开展植树节活动呢？

- 1、活动形式：幼儿园可以开展为树木挂牌，为花草浇水等活动，为祖国的绿化贡献自己小小的力量。
- 2、活动准备：跟幼儿园所在街道办事处或小区物业合作，为本区内树木制作标牌。标牌内容包含：树木名称，生长特点等;准备浇水的工具：小水桶若干个，铁锹每班一把;照相、摄像人员。
- 3、活动流程：

- (1)活动前把本区内树木给每班分好，让每班级教师知道自己班管辖树木的所在区域。
- (2)教师带领本班幼儿，每个幼儿一个小水桶，教师一把铁锹，到指定地点。
- (3)教师带领幼儿认识树木，给树木挂上标牌，再用铁锹把树根部的杂草拨开，挖出一个可以浇水的浅坑，最后幼儿用小水桶给树木浇水。
- (4)活动完毕，师生合影留念。

幼儿园植树节活动方案5

活动主题：

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想!

活动时间：

20xx年3月12日-4月12日

活动场地：

幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带(具体划分见植树节各班活动场地划分表)活动班级：

幼儿园保教一部、保教二部各班级

活动准备：

1、各班级教师知道各班绿化场地。2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。活动具体安排：

植树节当天活动流程：

第一项：绿色小卫士进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园。

活动阶段：

(初期、中期、后期)

一、活动初期：(3月12日3月19日)

活动内容：

我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶活动。

活动流程：

以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：(3月22日3月31日)

活动内容：

绿化环境、美化家园，绿色植物种植活动。

活动流程：

三、活动后期：(4月1日4月12日)

活动内容：

放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长，心愿树祝福活动。

活动流程：

各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

幼儿园植树节活动方案6

一、设计意图

在植树节到来之际,为使孩子们能够积极与环境“对话”,主动参与植树节的相关活动,亲身体验劳动的乐趣,感受美化环境的意义,增强幼儿“人与自然和谐共处”的意识,开展植树节——“种植绿色放飞梦想”的活动。让孩子们亲手播种一些在春季容易生长的植物的种子或枝丫,从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦,增加对瓜果蔬菜花草树木生长的了解,增强环保意识,生态意识。

二、活动方案

(一)活动时间:20xx年3月12日

(二)活动目标

- 1.激发幼儿参与花草种植活动及爱护花草植物的意识。
- 2.培养幼儿的自主劳动技能,在集体劳动中学习与人配合、协作,增强团队意识。
- 3.给予幼儿亲近自然的机会,增强环保意识,生态意识。

(三)活动准备:

幼儿自备小铲子,各种蔬菜花卉植物种子或枝丫,剪好的塑料瓶,植物名牌。各班制作一个班牌。

(四)活动地点:

幼儿园后操场绿化带。

(五)活动具体内容

- 1.向幼儿讲解活动意图,了解活动意义。
- 2.观察分辨蔬菜与花草的区别。
- 3.带领幼儿到种植园,各班划分包干区域。
- 4.播种春天易生长的植物种子和枝丫。
- 5.贴上植物名牌。

幼儿园植树节活动方案7

一、活动背景

20xx年3月12日为中国的植树节,从小对幼儿进行环保教育,是现代幼儿教育更新的具体体现,x xx幼儿园为了让幼儿认识自然,了解自然与人类的关系,颂扬人类改造自然、保护自然,把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中,让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界,运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法,使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力,特定于20xx年3月12日开展亲子植树活动,活动旨在使孩子们能够积极与环境“对话”,主动参与植树节的相关活动,亲身体验劳动的乐趣,感受美化环境的意义,增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

二、活动目标:

- 1、通过前期常识课程讲解,让幼儿知道3月12日是植树节,加深幼儿对常见树的认识,了解树木与人类的关系。
- 2、激发幼儿参与种植活动的兴趣,培养幼儿劳动技能,激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感

。

3、给予幼儿亲近自然的机会。通过亲子共同亲手种植树苗体验成功的喜悦，在播种及后期养育树苗的过程中，促进幼儿对树木生长的了解，增强环保意识，生态意识。

三、活动时间：

20xx年3月12日8:30-11:00

四、活动地点：

xxx地点

五、活动形式：

各家庭自愿选择是否参加，每位宝宝由1-2位家长进行陪同，有意参加此项活动的家长需于3月11日(周一)17:00前在班级主班教师处进行报名，同时需提供的是宝宝姓名，家长参与人数，是否自驾车以及车辆车牌号等基本信息。(关于车辆的备注：如有不打算自驾车的家庭需私下与班级其他家庭协商拼车之后告知班级教师，当然也可委托班级教师协助协商安排，以保证欲参加活动家庭均正常到达目的地。)

六、园方活动准备：

- 1、确定活动形式和有关管理部门商量植树地点、确定交通工具。
- 2、向幼儿及家长讲解植树节常识以及活动内容，了解活动意义。
- 3、确定活动方案，考虑相关细节，组织活动正常安全开展。

七、家长活动准备：

- 1、确定是否参加此项活动，确定行至活动地点的出行方式(自驾车或与人拼车)。
- 2、与宝宝自制自己的姓和对小树要说的话的小纸牌(如“我们和小树一起成长”、“绿化环境，美化家园”)，植树完成后挂到属于自己的小树上，便于日后负责照看和护理。
- 3、自带宝宝饮水所用保温水杯。自带植树的工具，铁锹、铲子等(水桶园方统一提供)。

八、活动过程：

- 1、8:20-8:30由家长带领幼儿开车在幼儿园xx处集合，园方进行统一标志及条幅的张贴防止路上跟车跟丢家庭。
- 2、8:30-9:00行车到达目的地，xxx地点。
- 3、9:00-9:20停车，统一进行集合，小朋友进行盥洗。

- 4、9:20-9:30所有家庭有序排队至树苗领取处凭自己所做的宝宝姓、种植工具及认领小树苗一棵。
- 5、9:30-9:40专业树苗护理人员讲解种植工具使用方法、树苗种植流程及需要注意事项，并示范种植方法。
- 6、9:40-10:00园方以班级为单位为各家庭安排种植位置，各家庭进行种植属于自己的小树苗，植树完成后将自己的姓及对小树要说的话悬挂到小树上，便于日后负责照看和护理。
- 7、10:00-10:30植树完成，所有家庭在自己小树前进行合影留念及集体合影留念。
- 8、10:30-11:00活动结束，统一返程，家长将幼儿送回幼儿园进行午餐，家长离园。

幼儿园植树节活动方案8

一、活动时间：20xx.3.14

二、活动地点：幼儿园内种植角

三、活动目标：

- 1.通过 3月14日植树节活动，激发幼儿种植植物的情感，培养环保意识。
- 2.鼓励幼儿在集体劳动中学习与他人配合、协作，增强团队意识。
- 3.给予幼儿亲近自然的机会，培养幼儿劳动技能。

四、活动准备：

- 1.各班在3月10日按照幼儿的年龄特点，讲解关于植物与环境关系以及春天特征的的活动。
- 2.植树的工具由各年段的班级自行准备。
- 3.叶日翠老师在3月10日备好西红柿苗24株。
- 4.各年段种植时间安排如下：08:40——9:40果果（1）、果果（2）
10:00——11：00甜甜、亲亲（1）、亲亲（2）
14:30——15:30慧慧（1）慧慧（2）

五、活动内容：

- 1.主持人讲解西红柿的营养、功能以及作用
- 2、领取物品

各年段派一位老师领西红柿苗8株。

3、实践：

幼儿在各班老师的带领下，分批到幼儿园种植场地，幼儿自带工具。

3.课外活动实践根据天气情况另行安排。

每天给植物喝点水，通过孩子们对植物的观察，培养他们的耐心以及爱心，使他们了解成长的不易，从而关爱自然，有保护环境意识。

幼儿园植树节活动方案9

活动前言:春天来临，一年一度的植树节也随着春天的脚步走来，为了给大家亲近大自然，为我的世界装点绿色的机会，我们为此举办意义重大的植树活动。

一、主旨与主题:

贡献力量，奉献绿色

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

二、活动时间:

20xx年3月12日星期日 9点到11点. 地点:学院附近的江边

三、活动对象:

鄂东职业技术学院经贸系青年志愿者

四、活动单位:

经贸系青年志愿者协会

五、活动意义:

为了创造蓝天碧水的绿色环境，开展本次志愿者绿色行动。以三月份植树节为契机，在全校学生中开展形式多样的植树护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令学生在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

六、活动内容:

绿化美化环境，创建生态城市，迎农运会志愿植树活动。

活动准备事宜:

- 1、活动宣传:海报。
- 2、活动所需物品的准备:铁锹、锄头、尖头镐、水桶等由校提供
- 3、活动的组织:通过青年志愿者协会宣传并统一进行协调安排

活动经费预算:

- 1、树苗的购置:院青年志愿者协会提供
- 2、劳动工具:校后勤部提供
- 3、宣传:合影纪念

七、注意事项:

- 1、若成员身体不适，不能坚持者，可自行返回就医。
- 2、若有重大事故，立即与负责人取得联系，及时处理。

幼儿园植树节活动方案10

一、活动目标

- 1.情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅、相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
- 2.能力目标：在实践过程中每名幼儿都要体现出自信、勇敢的一面，发挥出每位宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示我们的风采。
- 3.知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

二、活动准备

- 1.各班制作活动展示版面：如低幼“我和小树同成长”；中幼“绿色家园共创造”；高幼“你我携手添绿意”。
- 2.制作“绿化环境，美化家园”宣传牌。
- 3.浇树种树用的水桶、铁锹等植树工具。
- 4.树苗若干。

三、活动过程

分年级开展不同主题的植树节活动。

【低幼宝贝活动主题“我和小树同成长”】

流程

给校园内的树浇水、松土、修枝;

给树挂牌，与小树合影，和小树比比高;

和“树姐姐”(扮演)做游戏。

延伸活动

主题画“我为地球添点绿”撕贴画(树、花)

【中幼活动主题“绿色家园共创造”】

流程

认养树木，挂上小组牌默认分类;

画画我们的小树苗，量量小树苗有多高;

和小树苗合影——挂牌合影(写上领养人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

延伸活动

树叶探趣：和孩子一起到幼儿园、公园等实地观察树叶的形状、颜色，采集树叶标本，制作树叶贴画、树叶标签……制作树叶书签，要求书签的形状要丰富多样化。

【活动主题“你我携手添绿意”】

流程

幼儿去植物公园认识各种树木并做调查;

幼儿与老师共同种植树木，进行挂牌并测量小树苗的高度，并进行记录;

合影：我与小树苗共成长;

制作“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单，宣传单统一用彩色纸张半张的规格，老师统一在上面打上标语，幼儿进行绘画，离园时每班派两名幼儿(护绿小天使)，在大门口分发，向全体家长倡议共同绿化我们美丽的家园。

延伸活动

绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影、了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

幼儿园植树节活动方案11

一、活动背景

早春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱我们美好家园的情感，我们决定组织孩子们开展“我和小树共成长”的植树节爱树护树活动。

二、活动目标

- 1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
- 2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示幼儿的风采。
- 3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”等有关植树节的资料，向大自然学习。

三、活动准备

- 1、每个班级制作活动宣传版面：如小班“我和小树一起长大”；中班“珍爱绿色，珍爱家园”；大班“多片绿叶多份温馨”。
- 2、制作“绿化环境，美化家园”宣传条幅。
- 3、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
- 4、树苗若干。

四、活动流程

（一）“我和小树共成长”植树节活动开始仪式

- 1、教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。
- 2、园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。
- 3、教师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的'重要性。

4、提出口号“你来，我来，大家来，共创我们绿色家园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起”。

（二）分班级开展不同主题的植树节活动

1、小班家园活动主题“我和小树一起长大”

流程：给公园的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2、中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱家园”

流程：在公园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3、大班家园活动主题“多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长陪同下在公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

幼儿园植树节活动方案12

一、【活动宗旨】

走进大秦岭，拥抱大自然，让我们的孩子走进自然的怀抱。去感受大秦岭的春天，听鸟儿的鸣唱，看惊蛰后的小虫而飞，看小桥流水，一起种下新年的第一棵希望的树苗，一起保护我们美丽的地球家园。

二、【活动地址】

秦岭库裕

三、【行程内容】

08：20集合；学校门口统一乘大巴车。

10：00到达目的地，前往指定的植树地点开始植树。

届时会有工作人员现场讲解简单的植树知识。

为了保证树木成活率，应该注意植树的步骤：

1、树坑深度一般30厘米为宜，挖坑时要将挖出黄土倒在坑边备用。

2、种树前在坑内先回填部分熟土，回填熟土5——7厘米。

3、树苗要扶正，填土后，绕树踩实。在填一层土，尽量让树坑比地面低一些，便于日后浇水养护。

4、浇水后，覆盖一层薄土，以保持水分。

5、制作标牌

11：30结束种树活动，爬山

12：00中午午餐时间

13：00下山集合

14：00—15：00采摘草莓（活动自费）

15：00—16：00返回幼儿园，活动结束

四、【活动主要内容】：

1、感受惊蛰气，观察秦岭气候变化

2、关于植树节的意义与价值

3、认识秦岭常见的植物。

4、秦岭野生动物观察

五、【费用】：

100元/人（包含来回车费、保险费用、植树的树苗费用和工具使用费用）

温馨提示：统一穿运动装，平底运动鞋；背适量热水。

本次活动有一定强度的运动量。请量力报名

病患者、孕妇及行动不便出行提示

1、为了确保顺利出行，防止旅途中发生人身意外伤害事故，请家长在出行前做一次必要的身体检查，如存在下列情况，请遵医嘱：

（1）传染性疾病患者，如传染性肝炎、活动期肺结核、伤寒等传染病人；

（2）心血管疾病患者，如严重高血压、心功能不全、心肌缺氧、心肌梗塞等病人；

（3）脑血管疾病患者，如脑栓塞、脑出血、脑肿瘤等病人；

- (4) 呼吸系统疾病患者，如肺气肿、肺心病等病人；
- (5) 精神病患者，如癫痫及各种精神病人；
- (6) 严重贫血病患者，如血红蛋白量水平在50克/升以下的病人；
- (7) 大中型手术的恢复期病患者；
- (8) 孕妇及行动不便者。

幼儿园植树节活动方案13

一、活动目标：

- 1、让幼儿了解植树节的来历。
- 2、让幼儿积极参与植树节活动，亲身体验劳动的乐趣。
- 3、激发幼儿爱幼儿园、爱大自然的情感。

二、活动准备：

- 1、关于植树节的来历视频、人们乱砍乱伐树木的视频。
- 2、请家长提供花盆、蒜苗、胡萝卜根、白菜根。

三、活动流程：

- 1、介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。
- 2、让孩子们进行胡萝卜根、白菜根、蒜苗的栽植
- 3、带领幼儿到户外观察各种树木。
- 4、布置任务，请家长周末带领孩子到居住地附近认领小树，挂牌，给小树浇水。
- 5、家长反馈活动情况，可提供文字、图画或照片。
- 6、评选“绿色小卫士”。

四、对本次植树节活动进行总结。

幼儿园植树节活动方案14

为了让幼儿感受大自然的美好，更多的了解树木生长知识，增强环保意识，生态意识，以三月份植树节为契机，开展植物种植实践体验活动，人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们

在活动中体验成功的喜悦，从身边做起，从小事做起，不乱抛纸屑，不践踏花坛，不采摘花草，爱护一草一木，为美化、净化环境尽一份力。

活动目的：

引导幼儿进一步了解树与人类的关系，增强爱护花草树木的意识。

具体方案：

一、活动时间：20xx年3月10日上午9点—11点

二、活动地点：森林公园景区内

三、参加人员：小班幼儿及家长

四、活动内容：

- 1.幼儿集中点名，分发树木号码牌;
- 2.集合领取工具，前往指定地点植树;
- 3.森林公园工作人员介绍树木知识;
- 4.以家庭为单位开展植树实践活动;
- 5.揭牌仪式、合影。

五、注意事项：

- 1.集合时间：3月10日上午8：30
- 2.集合地点：森林公园广场入口处
- 3.活动费用：将根据报名的人数确定。

幼儿园植树节活动方案15

活动目标：和植物的亲密接触

动力系统：通过活动让幼儿体验种植的乐趣，萌发幼儿保护小苗及保护其他植物的情感。

能力系统：

- 1、幼儿能够与爸爸妈妈一起种植自己的盆栽。
- 2、发展幼儿观察力、语言表达及动手操作能力。

知识系统：

- 1、知道水果、蔬菜和花草树木等都有种子。
- 2、初步了解感知种植的步骤。
- 3、增强环保意识，生态意识。

活动口号：行动起来，为地球增添一点绿色。

活动准备：

教师准备：土、铲子、抹布、水桶、水、纸笔、胶带、绳或线、树枝、照相机或摄像机、制作拼图、幻灯片资料或图片，种子，实物：蔬菜、水果、五谷等。

幼儿准备：小花盆、种子（各种豆子等五谷类，青菜种子、土豆、白菜根……）

活动形式：亲子共同参与种植活动。

活动地点：幼儿园各班级教室。

活动流程：

一、认识部分蔬菜与种子，引发幼儿对种子的兴趣。

1、教师出示蔬菜、水果、五谷等种子，提问：小朋友们，你们认识它吗？你们知道它们长大后会变成什么样子吗？（引出蔬菜、水果……）

2、寻找、认识水果的种子。

提问：（1）这是什么水果？

（2）找一找它的种子在哪里？说说它是什么样子的？

3、寻找、认识部分蔬菜或农作物的种子。

提问：（1）你们认识这些蔬菜吗？

（2）看看这些蔬菜种子是什么样子的？（引导家长告诉幼儿它们的种子在哪里？）

二、了解植物的成长，亲子种植植物。

1、教师示范：清晰种植步骤。

讲解种植步骤：

首先，在花盆里装满土，在中间挖一个小坑，选择一颗种子，将种子放到小坑里，再用土将种子埋上，稍稍压一压，最后给种子浇点水，放到阳光下，记得每天要把自己的小植物照顾好。

2、动手操作：亲子种植小植物。

讲解种植要求：

爸爸妈妈要记得种的过程引导、启发宝宝说出：（1）你们种的是什么种子？（2）种子发芽后是什么样子？（3）要怎样照顾种子才会发芽长大？（4）会接什么样的果实？

亲子种植：

（1）教师先将种子和果实（或图片）相对应放在桌子上展示，供家长和幼儿前来选择。

（2）每桌准备充足的土、水、抹布、铲子等工具。

（3）家长和幼儿一起共同种植自己喜欢的小植物。

3、制作标签，巩固对种植小植物的认识。

（1）家长与宝宝一起制作个性的标签贴在自己种植的花盆上或插在花盆里。

（2）写上：植物名称、主人姓名。

（3）取一粒种子用胶带粘贴到标签或花盆上，有助于幼儿日后对小苗与种子的对比。

（4）启发宝宝对植物说一句话。

4、介绍与分享，促进幼儿的语言表达。

请家长与宝宝一起讲一讲自己种植的植物及对植物说的话。

三、拼图游戏：苗苗找朋友（选择活动）。

教师每桌发多余幼儿人数的拼图，家长与宝宝一起进行拼图游戏，培养幼儿观察及动手操作能力，建立幼儿与他人合作的意识。

玩法：a4大小植物图片，教师提前将图片按折线或曲线裁成若干块块的拼图（托小班：2——6块，中大班：20块以上）。

活动延伸：

1、在家中和幼儿园建立植物种植角。

（1）提出植物角建立要求，幼儿每天照顾关注自己的植物，建立责任感；

(2) 幼儿每天坚持对自己的植物说上一句话。

2、观察记录：教师和幼儿一起每天观察，比较种子的生长情况。

(1) 发生变化的：发芽了。

引导幼儿用语言表达出来，并用笔记录下来：

幼1：我种的青菜籽发芽了，长出了两片小叶子。

幼2：我的绿豆也发芽了，比他的青菜长得高，叶子也比较大。

幼3：我的黄豆怎么还没发芽呢？

(2) 未发生变化的：未发芽。

与幼儿一起挖开土观察，了解、分析种子不发芽的原因。

(a) 有的种子，如黄豆已烂了，是因浇水太多；有的种子埋得太深，难以发芽。

(b) 帮这部分幼儿重新补种，以保留其对种子的关注兴趣。评析：幼儿自己种植、自己管理，体现了幼儿的主动探索，在和同伴种植情况的比较中，又培养了幼儿观察力、比较能力及初步的竞争意识。

3、让幼儿以观察画的方式记录种子的生长过程，再把小苗移栽到园内种植园地中，使该系列活动持续深入地开展下去。

4、与家人一起开展同样的活动。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发