

学校读书月活动方案（学校读书月活动策划）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/8c09b04abde150da8ea912ad040486fb.html>

范文网，为你加油喝彩！

学校读书月活动方案

学校读书月活动方案篇一 为全面落实滦南县教育局关于“构建书香校园”读书活动的实施方案，以建设书香校园、和谐校园为目标，引领广大师生“走进五千年文明、品读祖国经典美文”，与经典为友、与名著为伴;引导师生在读书中学会做人、学会思考、学会认知;努力营造浓郁的书香校园文化，特制定本实施方案。

一、指导思想：

根据新课程改革的丰富内涵，为了创设全新的校园文化氛围，进一步组织学生开展课外阅读，让学生在丰富多彩的书海中，扩大知识源，亲近母语，提高语文素养。同时通过开展课外阅读，促进语文课堂教学改革，以读促写，以写促读，读写并进，提高语文教学质量。学校力争通过书香校园的建设，全面提高教师和学生的综合素质，扎扎实实地提高学校素质教育的质量，从而也有效推动校风校纪的建设

二、活动目标：

- 1.在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。
- 2.积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，务实文化底蕴，陶冶情操。
- 3.通过开展读书活动，引导老师，家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设。

三、活动主题

全员阅读，领悟方法，同享快乐;润泽经典，濡养心灵，积淀生命。

四、活动措施：

- 1.加强组织。

建立以校长为主的阅读组织机构;班级要有阅读组织，班主任、语文老师要负主要责任，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的学生任读书组织委员。

(1)、创建书香校园领导小组

组长：李忠选

副组长：姚玉奎、姚玉宝、潘桂萍

(2)、创建书香校园实施小组

组长：李忠选

副组长：姚玉奎

组员：各班班主任及全体语文教师

2.营造氛围。

加强“书香校园”环境建设，突出浓郁的校园文化氛围，在校园醒目的位置张贴或书写创建“书香校园”的宣传画、警示语、口号等。班级要加强“书画班级”环境建设，要有阅读园地，各类表册制度，黑板报、图书角等符合班级的特点，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

3.落实活动。

(1)建设班级图书角。

各班语文教师和班主任(以语文教师为主)相互配合，协作建设好自己的图书角，要充分利用学生的图书资源，围绕相关阅读主题充实书柜，并建立健全相关阅读制度。(很多漫画书不利于学生的成长，严禁各类漫画书进入校园，作文选之类的书也要有选择的入柜)。

(2)保证阅读时间。

固定读书时间，一般为：晨读、午间阅读、托管、双休日大阅读，提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。

(3)明确阅读要求。

要求学生：低年级学生读后把页码或标题记录下来，有家长签字证明;中年级摘抄精美词句、名人名言等;高年级做好读书笔记(内容可以是摘抄精美词句篇、名人名言、警句、歇后语等。内容摘要，也可以适当写些自己的读书体会。)

(4)开展阅读活动。

设立“校园读书月”。每学期设一个“校园读书月”，本学期设9月份为“校园读书月”，其主题为“书香伴我行”。

开好“班级读书会”。各班每周或间周开展一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。

开展其他各类读书活动。根据每学期定的读书主题，结合学校和学生实际，开展美文诵读比赛、读书演讲(讲故事)比赛，读书报告会，古诗擂台赛、读书笔记展评，读书手抄报展览等各类读书活动。

充分发挥宣传效益平台。有效利用红领巾广播站和校园网的作用，开办好书介绍、读书心得，每周一诗(词)等栏目，引导学生诵读经典。

4.落实评价。

(1)建立学生的“读书成长册”。可让学生进行个性化栏目设计如：个人小档案，读书计划书、家校联系卡、读书笔记、读书获奖记载等。每学期一本。班主任做到三个一：即，“每周一检查，每月一整理，每学期一装订。

(2)学校每学期要进行“读书明星”、“书香家庭”、“书香班级”的评比活动，并给予适当的物质和精神奖励。

(3)学校将把各班“书香校园”建设情况纳入评估项目。同时，不定期开展阶段性的系列交流和评比活动。

5.档案整理。

以班为单位，班主任和语文教师协助教导处及时收集整理相关资料

五、时间安排：

“书香校园”创建活动分三个阶段进行。

第一阶段：20xx年9月—10月，为发动准备阶段。

主要任务是：制定公布方案，计划，初步改变校园环境，教导处利用各种机会，各个平台向全校师生，学生，家长发出倡议，做好宣传发动工作。

第二阶段：20xx年10月—20xx年6月，为重点实施阶段。

主要任务是：完善校园阅读文化建设，开展丰富多彩的读书活动。教导处将不定期地开展交流研讨活动和参加市镇级组织的活动。

第三阶段：20xx年7月，为总结评估阶段。

主要任务是：总结本次活动的具体做法(含各班总结)，好的经验在全校交流推广，参加镇组织的相关展示、评比、总结和评估活动。

六、活动要求：

1. 加强领导。

各班要把读书活动作为推行校园文化建设、促进学生全面发展、促进学校特色形成的一项重要举措，切实加强对读书活动的组织实施，成立专门的“创建书香校园”活动小组充分调动班干部和学生的积极作用为活动提供各方面的支持和保障。

2. 规范管理。

学校把此项活动纳入常规工作进行分级管理，明确职责。各班要有创建计划、相关制度、活动记载、成果汇报等，协助各科组和教导处做好档案管理工作。

3. 确保落实。

各班级要以“内容充实、形式多样、不断创新、长抓不懈”为原则，各个科组，各个班级、各个学生、各位教师全员参与，以班主任广泛发动，辐射家长，力求读书活动收到实效。

学校读书月活动方案篇二

一、 指导思想

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代的发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、 活动目标

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色;努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也;不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基础。

三、 活动对象：全校师生

四、 阅读书目

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

(一)教师阅读书目

1.中小学教师继续教育培训教材书目

2.苏霍姆林斯基论教育

3.有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼---学习型组织的艺术与实践》作者：[美]彼得圣吉上海三联书店；《学会宽容》作者：苏隶东中国民航出版社。

(二)学生阅读书目

《安徒生童话》《格林童话》《严文井童话》《叶圣陶童话》《张天翼童话》《爱的教育》《尼尔斯骑鹅旅行记》《寄小读者》《格兰特船长的儿女》《汤姆索娅历险记》《西游记》《水浒传》《木偶奇遇记》《西湖民间故事》《调皮的日子》《丛林奇谈》《非法智慧》《假如给我三天光明》等。

五、学习形式

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

六、具体实施办法

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(一)对学生读书活动的具体要求：

(1)一条主线---熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；二三四年级：熟读背诵经典诗词40首；五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首；并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

(2)必读书目---根据新教育文库的推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2本；

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目3本；

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目4本；

坚持写读书笔记，学期末举行读书笔记评比。

(3)充分利用好开方式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。

(二)对学生读书活动的具体措施：

(1)通过开展读书日活动，全面推动学校读书活动的开展

(2)图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(3)认真上好阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

(4)建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，图书不得少于100册，专门配备1-2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

(5)每个学生都要拥有自己的读书剪贴本或读书笔记本，低年级的孩子主要是根据阅读主题自己动手制作剪报，中、高年级的孩子则是将自己的阅读感受写成读书笔记，也可根据自己的喜好绘制精美的小插图。班级或学校将开展相关的评比、展览活动，使阅读记录真正成为学生阅读的拐杖。

(6)与大队部结合，充分发挥小红花广播的作用，开展“好书介绍”、“读书笔记活动”“读书小博士”等竞赛活动，激发学生的阅读兴趣。

(7)学校教科室定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

(8)学校将对各班的阅读标兵，不仅给以必要的表彰，而且还组织这些孩子到书店去，为学校购置书籍。这样做一是让孩子们可以购回他们自己想看爱看的书目，更是在学校中形成一种浓烈的阅读氛围。通过这样的活动，可以让更多的孩子与书籍走得更近，更易形成一种健康向上的“阅读场”。

(9)每学期进行一次阅读考级，并颁发奖证。

(三)、教师读书活动的要求及措施：

(1)鼓励教师多读书，我们将举办购书活动：组织教师去书店购书。

(2)每年每一位教师必须认真阅读4-5本教育论著。

(3)每位教师根据每月校长室推荐的必读书目和自己在教学过程中的点滴故事，写教学随笔，以此回顾自己的教育生活，反思自己的教育片断。写的方式自选，可在教育在线书香世界中开个人主题贴，也可写在教科室统一的笔记本中。

(4)继续举办全体教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富经验，提高新教育的实施能力。

(5)学校教科室每月对每位教师的读书笔记做好统计工作，举行一次“教师随笔”的评比，并在

教育在线上读书活动主题贴中，及时上传优秀的教师随笔。同时，教科室做好优秀读书笔记(心得)向外推荐工作，将优秀稿件推荐参评或者发表到有关报刊杂志，确保每年有一定数量的教育随笔在全国、省、市级杂志、网络上发表。

(6)以年级组的方式开展形式灵活氛围轻松的读书竞赛活动。(类似于开心词典这样的综艺性活动

学校读书月活动方案篇三

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”读书是教育最本质的活动;读书是学校最根本的任务;读书是发展学生智慧的最基本的途径;为了激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，从而达到陶冶学生情操，提高教育教学质量的目的。我校按照中心校的活动精神，结合学校的实际情况，特制订以下读书活动方案。

一、活动目的：

引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，在学校内形成读书热潮。通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，热爱读书的好习惯，促进学生个性和谐发展，提高学生的综合素养。

二、活动领导小组：

组长：徐瑞风

副组长：孟晶

组员：杨雅文、申凌云、王艳芳、李文萍、刘新丽、杨桂芳

三、活动要求

(一)高度重视，提高认识，积极开展读书活动。

召开全体成员会议，学习中心校关于读书活动的文件精神，分级段开展讨论，结合学生的实际情况，制订本年级段的读书活动方案。

(二)明确要求，认真落实，扎实开展读书活动。

依据我校的实际情况，分为低、中、高三个级段，根据学生的年龄特点开展读书以及交流活动，体现班级特色。

1、学校统一安排，设置固定的读书时间。大阅读为每周四下午第三节课，早读为每日读书时间，保证学生的阅读时间。组织老师定期交流，探索阅读课。

2、做好阅读书目推荐工作，同时及时做好图书更换工作。低年级以绘本、看图故事为主，中高年级以历史故事和人物传记为主。与英语学科结合，尝试在4—6年级学生中间开展英文名句诵读活动。

- 3、各班设立图书角，把每次流动的图书做好登记，班级设立学生阅读明细，制定班级图书借阅制度。
- 4、学校通过广播、宣传栏、板报等多种形式向学生宣传读书的方法、读书的重要性，营造一种浓浓的读书氛围。班级设置教育园地，尝试栽种一些花草，既学知识又增添了乐趣。
- 5、召开一次读书动员主题班队会，让学生知道读书的益处激发学生想读书的欲望。
- 6、根据学生年龄特点，做好读书笔记。低年级的孩子可以制作“词语卡”，注重词语积累；中、高年级则根据本班实际情况将阅读中的感受写成读书笔记或者将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等方面记录下来。
- 7、开展形式多样的读书交流活动，体现班级特色。如：“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“好书大家读”“我最喜欢的___”、“读书感悟”、“读书心语”、“我的日记”等，或者由同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，也可另选择其他的方式，调动学生的读书积极性，激发学生的读书热情，在班级中形成良好的读书氛围。
- 8、每学期将本班读书活动情况以文字材料形式上报学校少先大队部。召开家长会，展示阅读成果，对于读书活动中表现突出的学生给予一定的奖励。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发