

初三家长会发言稿精选5篇（初三家长会发言稿）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3c8030c5c1193405fe04f84789dd231f.html>

范文网，为你加油喝彩！

家长会是教师和家长直接接触并相互了解的机会,是否成功不但会影响到家长心中对班主任的印象,对于学生的培养工作也会有较大作用。接下来小编为大家整理了5篇初三家长会发言稿,欢迎大家阅读!

初三家长会发言稿1

尊敬的各位家长：下午好！

这天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我们组织召开的毕业班家长会，我谨代表西湖中学的全体九年级任课教师对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！真诚地感谢您对我们的信任，感谢您对我们学校工作的支持，同时对这天的家长会影响了各位的正常工作与生活表示抱歉。

初中三年级，是学生在初中阶段学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的好处。这天相聚在一齐，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。所以，召开这次家长会就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。这天，我主要讲以下几个问题：

一、学校简介：经过西湖中学全体教师几年的奋斗，西湖中学在已是“省级教学示范学校”的基础上，2010年又顺利透过“省级规范化学校”的验收。这样我们西湖中学无论是教学设施，还是教学水平在全县都处于领先水平。

二、毕业班工作

（一）工作的重要性

毕业班工作的重要性想必各位家长都十分的清楚。初三年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，能够说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对三年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识构成一个完整的体系，既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习打下坚实基础。所以，上自学校领导班子，下至任课教师、

学生和家长，都十分关注毕业班的教育教学质量。

(二)我校对毕业班教育教学工作十分重视

1、学校成立了毕业班工作领导小组，由副校长负责抓毕业班教育教学管理工作，配有一名中层领导，具体抓好各项工作。

2、严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，严格控制学生请假。加强班风学风建设，使学生构成自主自动学习的良好氛围。进行专项整治，净化班级学习环境。对“早恋”、“手机、零食”等问题，坚决杜绝。

3、加强思想教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，透过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的用心主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。近期我们做好初三学习的动员发动工作，明确自己努力的方向，使全体学生更好更快的适应和投入到初三的学习生活中。实时把握学生的思想动态，稳定学生的学习情绪。对思想有波动的学生，透过谈心，进行及时的沟通和心理疏导，使其安心学习，稳定班风学风，减少两极分化。

4、，学校在教师配备上，安排了具有丰富毕业班教学、管理经验的骨干教师承担九年级教学工作。

5、既要全面抓，又要重点抓。今年初三年级共160人，一个学生就是年级的160分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的期望，所以我们始终坚持“不放下每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，有重点、有计划地展开各项工作，为他们创造良好的学习环境，使他们能够更好的学习，日后成为对国家、对社会有用的人才。以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

6、学生在学校理解教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。当前我们的极个别初三学生中，上课不遵守纪律、回家不做作业以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证绝大多数学生和家长的利益，期望各位家长能够理解。

7、安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感职责的重大。抓好学生的安全工作不仅仅是学校的事，也是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通以及晚自习(个别家长不能保证每一天接送)等隐患，期望家长能用心支持与配合学校的工作，一齐努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

8、在教学上，注重提高备、讲、改、辅、考为核心的教学流程常规管理水平，我们加强了过程管理，经常深入毕业班听课、查备课、作业批改状况，透过召开毕业班教师会、学生会了解教师的教学状况、学生的学习状况。在“严”、“实”上下功夫，坚持“抓两头、带中间”绝不放下任何一位学生。

重视学生心理健康教育，有的放矢地开展工作。

9初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力个性重，这压力有来自于家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。初三班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者。我校组织他们进行理念和辅导技术的学习，把心理健康教育潜移默化于教育教学中。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。由于重视心理健康教育，师生关系融洽，学习兴趣浓厚。

三、上期统考成绩：

四、本届毕业班面临的困难与压力

(一)学生现状：

应对今年的升学，我们将面临着巨大的压力和挑战。因为我们清楚地看到了学生们的不足。

1、部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

2.学习自觉性较差，极容易分心，也极容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师在，就学一会儿，没老师在，就讲小话去了，就疯去了。老师如果不加以督促，学习任务就落实不了。

3.学习方法不科学。很多学生从不思考学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事倍功半。有些学生上课不认真，课后显得很刻苦，那也是事倍功半的做法。

4.一些学生偏科现象严重，我把他们叫做严重残疾。感兴趣的科目就用功，不感兴趣的科目就随波逐流，甚至自暴自弃。

5.还有一些学生学习时间严重不足。俗话说：月光+星光+考试=成才，所谓孤灯黄卷，家长就应明白其中的意思。有人说世界上最艰巨的工作就是学习，这也是不无道理的。可有些学生因为缺乏明确目标，在学校没有有效地利用时间，在家里又不愿意看书复习，知识得不到巩固，困难越来越多。

当然我们学生素质参差不齐，学习成绩有好有差，学习习惯有优有劣，大部分学生低子薄、基础差，教师教学难度可想而知!所以，在你追我赶的状况下，我们要想取得好的成绩，就务必付出更多的心血。

五、对家长的期望和要求

让你们的子女，我们的学生成才，是我们共同的目标，让他们成为全面发展的一代新人，是我们共同的追求。有鉴于此，特向家长同志们提出以下几点期望：

1、多关心子女的学习，把你的信任送给孩子。

教书是老师的事情，做作业是学生的事情。家长要干什么？家长是孩子第一任老师，也是孩子心灵的依靠。表面上孩子有时不愿意跟父母交流，这并不是说他不在乎父母，孩子太在乎父母了。很多孩子不是不需要这种交流，如果交流的大门被关上，我觉得职责不在孩子而在家长。你孩子小时候那么讨你喜欢，为什么突然间不跟你说话了？你就应想想啊。

好多孩子不愿与家长交流，为什么？比如，孩子上次数学考了90分，这次考了80分。其实上次90分，排在班里20名，而这次考了80分，却排在班里第10名。家长有时不懂，不了解这个状况，他本来进步了，需要得到你的肯定，你却不问青红皂白，给孩子一顿批评。他跟你能没有距离吗？

此刻的问题是，孩子的苦水往往无处倾诉。同学们都是独生子女，都有一种以自我为中心的倾向，也不大会劝导别的同学。所以，孩子能够吐苦水的知心人，其实就是父母。如果你的孩子没有跟你吐过苦水，就麻烦了，甚至向异性朋友倾诉。所以家长就应多倾听，让孩子敢跟你谈。

有的家长认为学习成绩的好坏，简单地归结为聪明不聪明，用功不用功。但是，多年从教经验告诉我：对大多数孩子来说，学习成绩差，不是智力因素出了问题，而是非智力因素出了问题，就是在心理上。所以，我一向认为，帮忙孩子调适心理，比敦促他们做作业或辅导他们要重要得多。

2、饮食问题：生活要有保障

3、住宿问题

4、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校状况，时刻关注学生，及时掌握他们的思想动态，稳定学生的学习情绪。加强对思想波动学生的教育，使其安心学习。争取问题早发现，早解决。向老师反映学生在家的表现，以到达相互了解，共同配合，共同教育的目的。针对小部分学习较投入，有必须竞争力但功课失衡的学生出了做好相应的思想工作外，主动跟家长联系，尽早找到对策。此外要求学生主动到任课教师那里寻找帮忙，为他们目标的实现创造有利的客观环境。

4、剩余的100天不准上网，不能放纵，监督孩子双休日学习。走读生能够要让孩子晚上学习一段时间。

5、要配合老师的工作，支持学校的决定。大家要相信我们的老师，他们有潜力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。

6、正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，就应与老师、孩子一齐研究问题所在。考前不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成绩，否则就会给孩子加压。要告诉考生只要尽力就行。这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻简单松上考场，认认真真做答卷。

7、创设良好的家庭环境。

9、与孩子确定可行的目标。帮忙孩子设计一条正确的路

初中时代，尤其初三，是每个孩子人生的一个重要转折点，它决定着孩子的一生。此刻正是设计

孩子一生的最佳时期。当一个孩子反复遭遇失败的打击后，这个孩子就成了“差生”。所以要让“差生”变好，其实很简单，就是反其道而行之，让孩子反复享受到成功的喜悦，他就变好了。

当时过境迁之后，往往有很多家长后悔没能在初中阶段为孩子设计好他们的未来。我接到过一位家长的电话，他是一个知识分子，却不明白该怎样设计孩子的人生。等孩子到了高三，即将参加高考，他看到别人的孩子成绩好，于是他就着急了。其实他的孩子很聪明，但是到了高三再做的努力，已经来不及了。

那么就应什么时候努力？

就是初三！就是此刻！俗话说得好：钱，你这天少赚了，明天能够赚回来。但孩子的教育你一旦错过了，就再也补不回来了。

中考时选取适合自己的学校，才能使学生自己发挥自己的优点，不要规定孩子考上什么中学。不要把自己的意愿强加给孩子。否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩，但考前，家长不要和孩子谈志愿的事。

学校将帮忙学生明确自己的奋斗目标，要求具体分析自己的实际潜力，借用上两届初三学生的中考状况，鼓励学生确立明确的目标——我要为考上哪类学校而奋斗。

各位家长，我们为了孩子的健康成长，为了帮忙孩子们用优异的成绩升入高中。在此，我代表九年级全体任课教师向家长们庄严承诺，我们会倾注更大的激情投入到工作岗位上，凭良心教书，用爱心育人，为教师自己，为家长，为社会交上一份无愧于心的答卷！其实，无论是孩子，家长还是老师，只要我们做过种.种努力，只要我们每个人都尽力而为了，无论结果怎样，我们都不会感到遗憾！

最后，我再次期望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，力争把2011级毕业班工作搞好，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的高中和步入成功的人生打下坚实的基础。

初三家长会发言稿2

尊敬各位家长：

大家好。

这天召开的是九年级(5)班最后一次家长会，我代表学校及各位任课教师对前来参加家长会的家长们表示谢意，同时对这天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解九年级学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来，这是学校、孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了您的孩子”。这是我们教育的一个根本出发点，我期望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果。

这天家长会的主题，一是向家长们汇报一下我们九年(5)班一个月以来教育教学及月考基本状况

。二是和家长们探讨后两个月学生的教育问题，个性是毕业年级的学生应当注意的一些问题，给大家一些推荐和要求。

首先向家长们汇报一个月以来班级教育教学工作及月考基本状况：

一个月以来，在师生的共同努力下，班级各项工作均取得了很大的进步。开学之初，首先对学生进行纪律整顿、和毕业年级学习动员。透过整顿学习动员，目前有了一个良好的学习风气，也构成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作带给了良好环境。

九年级是初中阶段学生学习的又一个转折点，能够说九年级这一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。我们每一位任课教师也都深知职责重大，都在千方百计把教育教学工作干好，认真教学、认真辅导、认真研究教学。

我代表九年级(5)班全体教师请家长们放心，我们将尽最大的努力把教育教学工作做好，使学生的学习不断取得进步，力求在中考中取得好成绩。

本次月考班级400分以上有40人其中500分以上9人，大部分同学成绩较稳定，但是还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩下降严重，具体状况请各位家长会议结束后再了解。

从这次考试中我们老师也发现了一些问题：

- 1.学习方法不科学或压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。
- 2.学习自觉性还存在一些问题。成绩一贯不理想的人，缺乏动力，没有时间紧迫感，自暴自弃严重，上课不专心听讲，作业马虎应付甚至抄袭、不做。
- 3.部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。
- 4.相当一部分学生偏科严重，要引起重视，同时期望家长配合教育。

针对毕业班学生的实际和各自孩子的特点，家长要两步走，三方面入手，四注意：

两步走：

- 1、腾出空来赶快了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，并陪他(她)学习一段时间，让他感到马虎不得，感到再不认真也说但是去。切不可简单粗暴。
- 2、家长要了解学校对学生的要求，中考有关要求(例如体育课的考试资料，训练方法)等，用心配合学校做好工作。中考期间不加压，让孩子情绪简单、自信、健康，持续最佳发挥状态。心态平常大考门槛简单过。创造良好的环境，让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平。

三方面入手：

- 1、思想上鼓劲加压：明确目标，相信孩子的潜力，关键在于为与不为;不同分数上不同班级、不

同学校。

2、生活上贴心照顾：思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。这时必须要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，如果晚上开夜车，白天倒没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合，调整好生物钟。加强营养。

3、心理上疏导：(交流、宽松)要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就能够使他们很满足、充满动力了。

四个注意点：

切忌期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，“至少要考400分”，“必须要上‘好高中’”之类的话挂在嘴边，殊不知这样做不仅仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。其实，到了这个时候，孩子的知识水平和潜力基本上已成定局，短时间内不可能有“质的飞跃”，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了！”注重学习习惯和学习潜力的培养，使学生养成良好的学习方法。

切忌制造紧张空气。为了给孩子督战助阵，有些家长刻意制造出“一级战备”的状态，如请假在家做“专职后勤”，晚上绝不打开电视等等。其实，这样做反而会让孩子觉得压抑、烦闷，“透但是气”来。明智的做法是，家长该干嘛就干嘛，同时，尽量避免出现对孩子的心理产生消极影响的事件，营造温馨、宽松的家庭氛围。

切忌打击孩子的自信心。自信心能让考生把现有水平发挥到最佳程度，在这个阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，家长最好多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，帮忙孩子尽快走出失利的阴影。

切忌唠叨。在孩子九年级最后两个月，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊！”、“你必须要考好呀！”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲笑话，让他的神经放松一下。

孩子对我们每个家庭来说是百分之百的期望，所以我们始终坚持“不放下每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为即将到来的中考、以后的就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

各位家长，能和你们坐在一齐，能和你们能相识，能和你们的孩子共同走过三年，是一种缘分，我倍加珍惜，回眸过去的两年半时间，我就应是问心无愧的，取得的成绩离不开全体师生的辛勤努力，离不开各位家长的大力支持。我感激，但更多的是压力，是鞭策。应对现实我会竭尽全力抓好班级级的教育教学工作。这更需要各位家长的密切配合。孩子就快走完了初中阶段的路程，等待着他们的将是三年耕耘后的收获，为了更好地让孩子们能够迎接挑战，我们十分期望，个性

是那些学习上有困难的学生家长，大家都务必充满着信心，即使你的孩子在考试中分数不高，但就应明白，分数未必等于前途，比分数更重要的是信心。有了信心，就会去拼搏，能拼搏，就会进步。

为了我们共同的期望，让我们一齐努力！

初三家长会发言稿3

尊敬的各位家长：

感谢你百忙中来参加本次家长会，为了你的孩子更好的成长，为了你更好地了解我们的班级我们的学校，下面我对开学以来所做的工作作一汇报。

一、班级状况

进入初三，学科的增加，家长、老师无形的压力，迫使你的孩子在不断的努力。开学以来，绝大部分同学已进入良好的学习状态，成绩在稳步上升，但也有少数几个同学，学习目标不明确，上课、作业、考试甚不理想，但经过交流教育，有改善迹象，就应说班级呈现良好发展趋势。学校组织的各项活动都能用心参与，透过校运动会、广播操比赛等进一步凝聚了班级向心力。

平时班级管理的制度化，让我们的学生生活与学习的更用心化、规范化，有效的减少重复和节约相对时间以便投入紧张的学习中，做到忙而不乱、实而不虚，尤其对于课。

二、教师队伍

从初一到初三由于特殊状况，个别学科的教师作了调整，但丝毫没有影响到学生学习兴趣和学习用心性，大家都清楚初一年级我班的学习成绩处于第9名，透过所有老师努力，这一状况不复返，现已稳步进入三甲，这和我们的老师辛勤劳动是分不开的，白天繁重的教学任务，晚上自习课的辅导，无不体现一个奋斗目标，为了一切的学生，他们舍小家顾大家，他们忽视自己的孩子，教育他人的孩子，作为班主任内心是感动与感激相信我们这个团体，相信我们会发扬通力合作精神，不放下每个学生，让每个学生体会到初三(3)班学习无悔！

期中成绩分析

本次考试所有试卷贴近现中考模式，有较大的难度能真正体现学生的学习，这次考试中进入前50名8人，前100名11人(其中特优生有：郁挺、王翠英、茅姝睿、郁文、袁婷婷、张成凤、潘乐、茅辰。全优生有：朱晓辰、黄櫰婷、虞晓磊、张裕玲、张帆、胡潇天、陈天杰学科班级第一名：语文王翠英138分、数学茅姝睿139分、外语郁文133分、物理茅辰、张帆97分、政治郁挺43分、历史郁文、郁挺48分、化学王翠英、茅姝睿99分进步学生：郁挺、王翠英、茅姝睿、郁文、袁婷婷、茅辰、朱晓辰、张裕玲、张帆、胡潇天、刘畅、蒋震宇、黄娇娇、陈诗怡、顾佳卿、秦恽莹、陆雨婕、曹娟、张晓桐、倪絮乐、吴瑞曦、陆荧矫、周海玲、喜洋洋、袁若男、张馨炎、刘逸、周茜茜、陶嘉俊、张勇杰、蔡文瑶、朱俊文、杨柳青)学科均分初政治外，其余都处于前5名。

薄弱点：1、文科背诵不到位;2、缺乏对旧知识的复习;3、综合问题处理潜力不强。

期望点：1、有发展空间;2、竞争激烈;3、优生队伍基本稳定，中等生呈现发展趋势。

措施：1、争取每周一练，每日一题提升竞争潜力;2、弱科补强;3、优生重组，树立标杆;4、重点突出，目标分解;5、合理安排，平衡发展;6、学法指导。

三、学生思想动态

随着年龄的增加，孩子想法，做法都明显带有叛逆的行为;他们想独立，他们想自由，尤其在校运动会及其期中考试后心理发生变化，近期学校发生此类事件较多，这也就给我们提一个醒，关注你孩的思想变化，从源头入手，观察你孩子的一举一动，尽管把各科不好苗扼杀于萌芽中，平时注重孩子的道德教育，力求家庭的和谐给孩子一个宽松的学习环境。

四、中考形式分析

1、考试科组织形式的变化;2、考试科目难度体现;3、一颗红心，二手准备。

五、后阶段期关注焦点

1、串门现象的遏制;2、多看、多问、多沟通、多鼓励;3、生活上的帮忙。学习上的关心体现;4、时间盲点的督促，物品整理时的检查。

初三家长会发言稿4

尊敬的各位学生父母：

大家下午好!

首先，对各位学生父母、家长能在百忙之中抽出时间来参加这次学生“父母讲堂”表示深深的感谢!举办这次学生“父母讲堂”的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使各位学生父母也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的学生父母会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功!

刚才，我们有三名优秀学生代表，两名学生优秀父母代表就自己学习方面的经验以及家庭教育方面的心得与在座的各位进行了分享，说的很好，我很受启发。这天我主要想说三方面资料：一是九班班级基本状况、这次月清考试状况，二是班级目前存在问题，三是期望家长们给予配合的几个方面。

一、班级基本状况

1.学生状况：本期本班学生43人，其中男生23人，女生20人，朱俊桦同学现因病请长假。开学一个月来，透过这几周的接触和了解，我能够自豪的说：九班本期进步较大，学生也变得比以前听话、懂事了，其中要个性表扬的是：杨思敏同学这次考试继续稳坐全级第一名的宝座，史心语同学也发挥正常，成为全级第三名。这些成绩的取得，当然得力于我们有一批认真负责、专业潜力强的科任教师，有一些任劳任怨、用心上进的班干部，得力于我们班级全体同学团结一心、荣辱与共。有这么好的条件，我相信我们班以后会取得更多更高的荣誉。

2.第一次月考测试状况：我们班在初二分班时整体基础并不好，两极分化比较严重，但在这一阶段测试中，我们班合格23人，合格率54.8%，优秀6人，优秀率14.3%，与上期同期相比有较大的进步。再从个人总分来看，全级前300名学生本班进入22人，也就是说这22名同学升入一中很有期望，当然，绝大多数同学成绩比八年级有了明显进步，他们已经认识到了学习的重要性，并开始努力。

二、班级目前存在问题

1.学习自觉性问题。表此刻极个别学生因为学习成绩不理想，学习态度不端正，学习缺乏目标和动力，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业抄袭。对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放下。有个别学生整天热衷于玩手机，打游戏，心思没在学习上，有些学生平时乱串班级、年级，讲就所谓的哥儿们义气，并且上周末参与了校外初二级的打架事件，影响极为恶劣，学校政教处将会严厉处分。

2.学习方法问题。这部分学生主要表现为自己明白要好好学，但学习不得法。有的不重视各科知识的系统梳理，不能做到融会贯通；有的不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功；有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，潜力水平老得不到提高。

3.偏科问题。我们都明白的“木桶理论”，决定成败的往往就是能否将薄弱学科突破，本班同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然我已经做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。这已经引起我们老师的高度重视，期望家长能够配合教育。

三、期望家长们给予配合的几个方面

学校教育的形式是群体性的，不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在潜力是巨大的。有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而理解教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们务必在以下几个方面构成共识。

要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际潜力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母必须要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一齐，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一齐看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习状况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。在教育孩子的时候要把握好尺度。个性是纠正孩子的关键性缺点时必须要思考成熟，选取最佳地点和时机。

要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施

教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。这就要求我们每一位家长首先要了解自己的孩子，要及时了解咱们学校学生到校的时间要求，随时掌控自己孩子往返学校的动向，不要让孩子随意性太大，回家过迟或者到校过早。进入初三，父母每一天要过问孩子的学习状况，再也不能像以前一样，忙于自己的工作或者家务，对孩子的学业疏于管教。咱们学校此刻初三上午到校时间是6:40分开始自主晨读，中午13:50分开始午读，下午6:40分开始晚读，晚自习9点结束。孩子回家后，家长也能够帮忙孩子盯背当天需要背诵的功课，要及时督促孩子按时睡觉，不要让孩子因过度开夜车而影响第二天的听课效率。有条件的话，家长能够每一天早起一点坚持给孩子做早餐，这既保证了孩子身体的健康，也能够让学生心存感恩，好好学习。

要重视分数，但也要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应潜力和创新潜力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、潜力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、潜力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，就应心平气和地与老师、孩子一齐研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎样理想，我们更就应给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。应对行为习惯差的孩子，家长不就应一味的责备，更不就应放下。要多鼓励，给他们以自信，培养他们用心乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮忙他们改正缺点。

要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的。这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不必须是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实状况，相信很多误解透过沟通是完全能够消除的，这样更有利子孩子的成长。

要与老师坦诚相待，持续一致，构成教育的合力。在现代社会里，家长务必依靠学校让孩子理解系统的知识学习，在这一点上，家长无法代替学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育职责全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养

等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种状况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，必须要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能构成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，我们也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切情绪，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎样到你们学校就变了这反映了家长对孩子的了解缺

少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就必须会收到好的效果。

不娇惯孩子、学会对孩子说不

人们常说再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎样花的。

教孩子做人处事的原则方法和技巧

- 1.不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
- 2.胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
- 3.遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们必须虚心听取各位家长合理的意见和推荐，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子完美的明天，努力吧!

谢谢大家！

初三家长会发言稿5

家长同志们，上午好！

这天召开的是九年级部分学生家长会，各位家长的按时到会，表现了各位家长对学校工作的支持，在此，我代表学校对家长同志们表示衷心地感谢，同时对这天的家长会影响了各位的正常工作或休息表示抱歉。这天家长会的主题，一是向家长同志们汇报一下我们九年级开学以来的工作状况，二是向家长们介绍一下本次月考的状况，三是和家长同志们一齐探讨今后学生的教育问题，

个性是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响等问题。

首先向家长们汇报一下我校九年级开学以来的工作状况。

中考在每年的6月24—26日进行，由于今年九年级暑假期间没有补课，从9月1日开始到中考仅十个多月的时间，又要进行三个月的总复习，扣除寒假、国庆、五一长假及星期天，实际全年上课时间仅有150天左右，鉴于这种状况，开学之初，领导班子就研究决定自开学的第一周周六起九年级就开始补课，同时，每一天下午放学后延长半小时，抓住一切可利用的时间，确保明年四月份以前全部结束新课。同时，我们对九年级进行养成教育和纪律教育，加大对班主任的监管力度，透过纪律上的整顿，使各班的班风、学风有所改观，给我们的课堂教学带给了良好的环境。

九年级是初中阶段学生学习的一个转折点，各科进度明显加快，又新添了化学学科，这样的课业负担必然加重，学生的学习成绩两极分化更加严重。能够说九年级一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知职责重大，都在千方百计把教育学生的工作干好。个性是我们的十二位班主任一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看。有的班主任老师甚至到教室进行办公，和同学们共同听课。在班主任教师的带动下，九年级全体师生构成了团结向上、合作奋斗的氛围。各科教师认真研究教学，各学科的教学状况也有了很大突破。

家长同志们，说句心里话，我感觉我们这一届九年级的学生遇到这么一批水平高、干劲大又有合作精神的教师是很难得的。我们的学生将来毕业了，不管能不能升入高一级的学校，若干年以后，都会对我们此刻九年级的教师的教育教学水平和工作热情表示认可，这也将成为我们每个师生一生中的一段完美经历。所以我代表九年级全体教师请家长们放心，九年级的教师有潜力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

下面我介绍一下九年级第一次月考状况，这次月考我们是同淮北的五中、六中、九中及西园等五所中学联考，从五校联考成绩看，我们要比五中、六中、九中三所学校的成绩好一些，同西园相比我们数学、物理学科的优势比较明显，化学、政治、历史基本上差不多，但我的语文和英语还有必须的差距。从高分段比较，两校基本一致。这一届是新课程改革后第二年中考，新的课程改革后，中考录取采用了分数和等级两道线，即中考录取既要求总分到达必须的分数线，各科又要到达必须的等级，像淮北一中，2007年中考录取分数线是651分，同时要到达5A等级，濉溪中学中考录取线是627分，同时要到达4A1B，濉溪二中中考录取分数线是589分，同时要到达AAABD或AAACC或AABBC或ABBBB。这说明如有一科达不到A级，总分再高也不可能被淮北一中录取，如有一科是C级，就不可能被濉溪中学录取。这就要求我们每位考生在中考中不但总分要到达分数线，而且各科要均衡发展，不能有瘸腿学科。所以这次月考后，我们对每个同学的成绩都进行了认真的分析，给每个同学的每科成绩都打出了等级，便于每个同学找出学科上的差距，同时也为任课教师及班主任划出了辅导重点，同时，期望我们每一位家长也能关注学生的学科成绩，注重孩子的均衡发展，确保

在中考中能考上理想的学校。

能够说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。能够说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

这天我要谈的第三个主题就是和家长们一齐探讨关于孩子的家庭教育问题。我们都明白，一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢这其中关键在于家庭教育。我们当中可能还有部分家长不明白自己的孩子在哪个班级，班主任是谁，姓什么。这说明部分学生家长对孩子读书的重视程度还很不够，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。

子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。《教育时报》刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：“日前，常州市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么’这个问题，90%的家长毫不犹豫地选取了‘子女教育’。”为什么，我们最关心孩子的问题，而孩子对家长还不满呢我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不贴合当今学生心理的发展。

根据我们了解的状况，发现家长在教育中产生以下五种误区。

误区一：过分溺爱。很多家长认为孩子已进入九年级，到了关键时期，孩子要什么给什么，全家都围着孩子转，给孩子造成太大的心理压力，影响孩子正常学习。

误区二：过分干涉。许多家长认为九年级这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。

误区三：过分期盼。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快中考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视、打麻将，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

针对以上状况，我们每一位家长都就应思考一个问题：如何能做一个称职的家长我谈谈我个人的一些看法：

1)家长要注意培养孩子良好的品行习惯。

对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：吸烟、酗酒;与品行不正的人交朋友;旷课、夜不归宿;携带管制刀具;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与赌博或变相赌博;观看、收听色情淫秽音像制品读物;进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。对以上10种不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。我们这儿，也有的同学偷偷去网吧，打游戏，直到上了瘾，一发不可收拾，学习更是一塌糊涂，家长都不清楚。所以期望家长监督学生放学上网现象、看课外读物;更要注重孩子与哪些人交往等。

2)了解孩子心理，及时沟通。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望分不开的。家长要经常性的了解学生的学习状况，在校表现状况。对学生的学过程进行管理，了解明白孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业，初中生在家是否自觉地去复习、预习等。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会十分用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。家长朋友们，你们再忙，又是为了什么此刻有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你此刻的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长很忙，我们也很忙，但是再忙也不能不管孩子，个性是此刻孩子快要毕业了，要把更多的精力投入到关心孩子的学习中去。推荐家长不管多忙，都就应在周末陪陪孩子，多和他们沟通，及时了解他们的心理变化，及时反馈给班主任，使班主任能都更加及时和准确的把握。

那么，怎样与孩子交流沟通呢交流沟通时又就应注意哪些问题呢

(1)家长与孩子交流时，不能高高在上，带着教训的口吻，要在平等的基础上，用讨论、协商、征求意见的口气，这样孩子才容易把心里话说出来。

(2)交谈时话题选取不要老是围绕学习、分数、成绩等，能够用故事、见闻、新闻、典故等为引导，启发孩子自由地发表主见。

(3)家长要多用表扬、鼓励、肯定、赞许等激励方法教育孩子，学会欣赏孩子，学会换个角度看孩子，孩子是成长中的人，不可能没有缺点和错误，即使是成人也不可能十全十美的，也可能犯错，何况是孩子，如果孩子的缺点很多的话，家长尽力找出一两个较严重的缺点，分阶段指导孩子克服，万万不可操之过急。当孩子在某个方面或某个时间里取得了哪怕是微小的进步，都要即使给予表扬和鼓励，不能老记着孩子的缺点和不足，即使是多次失败也不能把孩子说的一塌糊涂，表扬孩子时，要适时适度，要真诚，不要夸大，不要过滥，否则会走向反面。

(4)在与孩子交流时，家长要学会倾听，让孩子把心里话说出来，不要因孩子讲些鸡毛蒜皮的小事而不耐烦，如果几次出现这样的状况，孩子可能就不与你说了。平时随即交谈时，家长要注意选好话题，不要哪壶不开提哪壶。

(5)要了解孩子的心理，设身处地地为孩子着想，用孩子的语言适时的对其教育，与孩子交流时，一般应选在孩子高兴的时候，或孩子在做某件事的准备阶段或者是孩子睡觉前的10—20分钟或是在全家旅游、走亲访友和陪孩子参加某些活动回来的路上等。不少家长常在吃饭的时候教训孩子，能的全家都倒胃口，如此下去会影响孩子的健康。

3)要给孩子创造一个良好的学习环境。

再好的学校也无法替代家长的职责，我们辛辛苦苦教育一周所获得的一点变化往往就在学生回家的一两天内被不恰当的家庭教育所消耗殆尽，所以家长就应尽到你的职责。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他带给一个好的学习环境。有人说教师的孩子往往读

书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往会注重给孩子创造一个学习的良好环境。良好的学习环境需要安静，有的家庭上网，打麻将、打扑克、看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子带给一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。同时，和睦、民主、共进的家庭对孩子的成长更为重要。家长对自己的长辈，如父母、公婆、岳父母等要尊重、孝顺，认真履行为人子女的指责、义务，使长辈享受天伦之乐，这一方面是弘扬中华民族几千年优良传统的需要，另一方面也为孩子作榜样，是一种无声的教育，家长对待事业、生活和教育子女都需相互理解，相互支持，相互激励，夫妻间无端的争吵，尤其是当着孩子的面争吵，不但抵消了教育力量，而且也损害了父母在孩子心目中的形象。家庭成员

之间的真情互动，情感支持，喜悦分享，相互关爱，共同学习，共同进步是家庭幸福的源泉，也是孩子健康成长的阳光。

4)不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。但你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，但是孩子缺少与困难抗争的经验和潜力，将来遇到困难怎样办应对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗并且学生手里的零用钱多了，往往用于上网、打游戏，抽烟等等，所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

5)如何帮忙孩子克服学科发展不平衡，做到全面发展。

每个人都有自己的兴趣和爱好，在学习生活中也同样，有的孩子喜欢语文，不喜欢数学，有的孩子喜欢数理化，而有些孩子又不喜欢英语，喜欢的学科，投入的时间就多，老师讲课时就能认真听，不喜欢的学科，投入的时间和精力就少，老师讲课时，也不想去听，这样就必然造成各学科的不平衡，而在中考中，我们学习的学科都要考，不象高考那样还有所选取，同时，在高中录取时，既要求总分到达必须的分数线，各科又要到达必须的等级，比如淮北一中是5A，如有一科达不到A级，总分再高，也不可能被淮北一中录取，如有一科到达C级，就不可能被濉溪中学录取。要想进入理想的学校，就务必全面发展，如有一科瘸腿，就可能造成与你理想的学校失之交臂，那么对瘸腿的学科有怎样办呢首先，我们家长要让孩子充分认识到只有全面发展，才能实现自己的目标。只有强求自己对瘸腿学科投入更多的时间和精力，才能逐步由不喜欢到喜欢，才能改变现状。其次，作为家长，在家要多督促、多检查，尽量让孩子多投入些时间去学习瘸腿学科，如果某一学科确实差距过大，可适当请家教进行个别辅导。同时还要注意由于在部分学科投入时间、精力过多，尽管这一科进步较大，而影响了其他学科的学习，得不偿失，这一点我提请各位家长要注意让孩子把

握好“度”，要帮忙孩子认真分析怎样合理的投入时间和精力，才能收效最大。

6)如何正确的看待孩子考试的分数。

立刻各位家长在我们班主任那里看到自己孩子这次月考的分数，看到分数后，各位家长必须会有各种各样的想法，那么，如何正确对待孩子的分数呢我谈一下自己的看法，就说家长注重分数无可非议，因为享受优质的高等教育，需要分数来博得，而优质的高等教育能够带来的是优越的工作岗位和出人头地的社会地位，为了孩子的将来，哪一位老师和家长敢对分数掉以轻心，那么作为家长应如何对待分数呢

首先，应对分数，家长要冷静，要坦然视之，分数的高低总是相对而言的，既相对于试卷的深浅，也相对于其他同学，还相对于孩子自己。对孩子而言，如进步了则要及时表扬和鼓励，进步说明学习状态很好，应继续持续下去，但也不要因此而提过高的要求，因为再提出过分要求容易给工作增加过多的精神压力和心理负担，极易造成不但没有进步反而退步的现象。如果孩子的成绩有所退步，家长也不要惊惶失措，或大发脾气。首先告诉孩子：父母理解你，学习很繁重，考试压力很大，发挥时常成绩不好也是情理之中，让孩子的情绪稳定下来，然后和孩子坐下来滚筒发分析，查找退步的原因，如果是一时失误，则要树立信心，重振精神。如果是确有知识方面的差距，则应帮忙找出差距在哪儿，以便及时补缺补差，迎头赶上。其次，千万不要和其他孩子比较分数，成绩出来后，学校一般要排行次，成绩落后的孩子已感受到巨大的压力，如果回到家，父母继续施压，会让孩子的情绪进入低谷，萎靡不振，对下一段的学习造成影响。再次，作为家长我们除了关注孩子的分数外，还应当关注分数背后的一些东西——孩子的试卷上所反映的仅是孩子对知识的掌握状况，孩子的学习态度、行为习惯、兴趣爱好以及在学校的感受，与老师、同学的交往状况，对社

会人与人关系的认识等等，而对后面几项的关注，比对分数的关注更有价值——毕竟“成人”是“成才”的前提。

7)用心配合学校，主动与教师进行交流、沟通。

教育是全方位的事情，离开了家长的支持与配合，我们的工作也是无法做好的，学校与家长都不清楚你的孩子在校或在家的表现。家长了解学生的学习状况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎样来其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你能够到学校找找班主任，也能够和教师透过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习状况，乃至学生在学校的表现状况。这天的家长会还有部分未重视不来参加的家长，我想是很不就应的。所以我期望各位家长能用心主动地配合学校工作，及时主动地与班主任沟通，全面跟进。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。这天的家长会就到那里，会后，请家长同志到我们的各班级教室，听班主任老师向您汇报每个学生学习和在校表现状况，最后，期望家长同志们对于学校的工作、对于我们的教学管理、对教师的教学多提宝贵的意见和推荐。

我的讲话完了，谢谢大家!初三家长会发言稿精选5篇相关文章：

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发