

幼儿园教师节活动方案精选10篇（幼儿园教师节活动方案策划活动内容）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/f29b17b2f054055f1d5967312858649b.html>

范文网，为你加油喝彩！

幼儿园教师节活动方案（精选10篇）

为了确保活动扎实开展，就不得不需要事先制定活动方案，活动方案其实就是针对活动相关的因素所制定计划类文书。活动方案应该怎么制定才好呢？以下是小编精心整理的幼儿园教师节活动方案（精选10篇），仅供参考，一起来看看吧。

幼儿园教师节活动方案1

活动目标：

- 1.让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2.幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
- 3.发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

活动准备：

- 1.各班主任制定本班活动内容与形式。
- 2.为幼儿提供相应的材料。
- 3.幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
- 4.大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花

活动时间：

9月10日上午

活动过程：

1.各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

2.第一节活动课用儿歌《老师本领大》引出主题。

3.说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中x班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

4.讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

5.第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

6.互动：

A.祝福送老师：

（1）爱要大声说出来

（2）大班幼儿代表讲话

B.爱心手工送祝福：

（1）大班幼儿献画活动。

（2）中班幼儿献爱心活动。

（3）小班幼儿献花活动。

C.深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

作品展示：

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

幼儿园教师节活动方案2

活动目标

1.知道教师节是老师的节日，初步了解教师的工作。

2.学会演唱歌曲，初步感受四三拍的节奏特点。

3.初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动准备

电子课件，师幼共同在幼儿园生活的照片。

如：教师给幼儿喂饭、讲故事、穿衣服的照片。

活动过程

导入部分

谈话导入，引起幼儿参与活动的愿望。

教师：今天，我带来了一些照片，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

学习部分

1、引导幼儿了解教师的工作、体会教师的辛苦。

教师带领幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的照片。

教师：照片里有谁？老师们在做什么？你喜欢老师吗，为什么？

根据图片上教师的状态，请幼儿回忆并说说理由。

教师给幼儿简单总结教师的日常工作内容，并让幼儿体会教师的辛苦。

教师：老师有时候陪小朋友们玩，就像伙伴；有时候教小朋友本领，是老师；有时候解决小朋友之间的矛盾，像警察；有时候哄小朋友们睡觉、喂小朋友们吃饭，又像妈妈。

教师出示教师们非常忙碌的照片。

教师：你们看，老师们这是在干嘛？

小结：老师抱着好几个哭的小朋友，下班后还要加班制作玩具、打扫卫生等。老师们非常辛苦地工作，这是为了让小朋友们在幼儿园健康、快乐地成长。

2、介绍教师节，学唱歌曲。

教师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，知不知道每年的9月10日是什么节日呢？

（教师节，是老师的节日。）

今天，老师还带来了一首关于教师节的歌曲，我们一起来听一听吧！

教师带领幼儿欣赏一遍歌曲。

教师边拍手边念一遍歌词。

教师：小朋友们，你们想不想学唱这首歌曲呢？

教师弹钢琴，幼儿一边拍手，一边试着念一念歌词。

教师：这次我们跟着琴声来轻轻哼唱一下吧！

教师带领幼儿共同演唱歌曲，然后男生、女生分组再演唱一遍。

结束部分

幼儿上来和教师抱一抱、亲一亲，向教师问声“节日好”。

温馨提示

引导幼儿在教师节这天向所有的老师致以节日问候。

活动延伸

课间互相说一说自己最喜欢的老师。

幼儿园教师节活动方案3

一、活动主题

花满校园语成蹊。

二、活动目标

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

三、活动时间

9月5日——9月16日

四、活动地点

月明苑幼儿园

五、活动内容

一、第一阶段（9月5日--9月8）：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段（9月9日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目中的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段（9月10日--9月16日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师节活动方案4

活动目的：

有人说：老师是火种，点燃了学生的心灵之火;老师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登；一年一度的教师节即将到来，今年是第xx个教师节。教师在每一个人心中都是非常神圣的，万千学子都是在老师的沐浴下长大成才。为了引导孩子们了解身边的老师，更加充分地知道教师职业的特点和功劳。懂得关爱老师，感受老师工作的辛劳。在教师节到来之际，开展“心目中的老师”主题活动，激发孩子们尊敬老师、爱护老师的情感，愿意用自己的方式帮老师庆祝节日！

活动目标：

- 1、知道XX年9月10日是第xx个教师节，培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、能够运用诗歌、调查、手工、角色互换等不同形式，感受老师的辛劳，向老师表达感激之情。
- 3、培养幼儿的大胆表现力、语言表达和动手操作能力。

活动主题：心目中的老师

活动内容：

一、各班活动详情：

- 1、语言：我的好老师(501)主要以诗歌形式，引导幼儿了解自己的老师，感受老师的辛劳。
- 2、综合：老师大发现(502)以调查表的形式，记录自己喜爱老师的各种信息。
- 3、音乐：每当我走到老师的窗前(503)通过音乐，感受老师的辛劳，向老师表达感激之情。
- 4、综合：我爱我的老师(504)引导幼儿了解教师节的由来，运用自己的方式庆祝老师节日快乐。
- 5、手工：感谢老师(505)开动脑筋运用折纸、绘画等方式制作礼物送给自己最爱的老师。

二、集体活动

每班根据班级特色制作一份《我爱老师》海报，形式如首映礼签名版一样。(形式请在周五到501班参照模板)

展示形式和时间：

- 1、每班的教学活动内容在周一下午六点之前发布班级网站上。
- 2、各班级制作的《我爱老师》海报，在周一中午之前粘贴到通向二楼走廊的墙面上。创设出整块我爱老师的版面。

人员分配：

- 1、照片：各班级老师负责本班的相关教育教学活动拍摄。
- 2、主题版面创设：各班主任老师周一中午集合501班
- 3、整体打包报道：xx老师

幼儿园教师节活动方案5

一、活动名称：

《礼仪之花在幼儿园绽放》

二、设计意图：

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

三、活动时间：

9月9日-9月10日

四、活动过程：

9月9日活动：以班级为单位，在自己班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放《教师节》儿歌营造氛围。

- 1、说一说：引导幼儿说出内心最想对老师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的老师
- 2、画一画：自己动手，制作贺卡送给老师(小中班孩子);自己动手画画自己自己的老师一个瞬间(学前班和大班孩子)。

3、唱一唱：礼仪儿歌-教师节

备注：从活动开始就要有拍照，一是作为第二天的PPT，二是做为环创部分的资料或以后留为活动资料。

9月10日上午活动：开场音乐《我爱米兰》

1、园长发言

2、幼儿编演舞蹈《教师节》

幼儿园教师节活动方案6

一、指导思想：

为营造我园尊师重教的良好氛围，加强师德师风建设，畅谈树立优秀幼儿教师的形象标准，进一步激发广大教师爱岗敬业精神和爱生如子意识，提高教育能力，改进教育方法，增进家园联系，在第xx个教师节来临之际，我园工会将举行“我心目中优秀幼儿教师”为主题的庆祝教师节主题活动。

二、活动内容：

1、家长调查问卷：面向家长发放“我心目中的优秀幼儿教师”调查问卷。

2、幼儿访谈：中大班班主任围绕“教师节”组织幼儿讨论，共同描述“我喜欢的老师形象”。

3、教师演讲：围绕“我心目中的优秀幼儿教师”为主题，分年级组组织教师展开演讲比赛（小、中、大班各一组，行政教辅为一组、分园教职工为一组），每组推选两名优胜者参加园级比赛。（可以以身边的优秀教师为例畅谈，也可畅想自己心目中的优秀幼儿教师形象）

三、活动时间：

八月下旬至九月中旬。

四、活动流程：

（一）、前期：工作布置及活动准备阶段（8月28日——8月31日）

1、召开工会委员会议，布置工作。

2、通过网站等媒体对本次活动进行前期宣传准备。

3、制作“我心目中的优秀幼儿教师”调查问卷并上报园长室审核。

4、印制调查问卷。

(二)、中期：调查问卷及活动宣传阶段（9月1日—7日）

- 1、9月1日，发放家长调查问卷。
- 2、9月3日，制作横幅，对本次活动进行宣传。
- 3、9月7日，组织幼儿访谈，讨论幼儿心目中的好老师形象。
- 4、9月7日前，各年级组组织演讲比赛，推选优胜者参加园级比赛。

(三)、后期：教师演讲及活动评价阶段。（9月7日——9月14日）

- 1、9月7日，收回并统计调查问卷。
- 2、9月10日，举办园级教师演讲比赛。
- 3、9月13日，颁发荣誉证书。
- 4、9月14日，整理资料，制订优秀幼儿教师标准。

五、评选办法：

- 1、成立“我心目中的优秀幼儿教师”演讲比赛评选小组，组长：金玉琴，组员：孔红伟、陈茹、黄金秀、黄葳、史金娥。
- 2、园级演讲设一等奖一名，二等奖两名，三等奖五名，颁发相应荣誉证书。

六、工作安排：

黄金秀：

- 1、撰写活动方案，设计、发放调查问卷，组织协调各项工作。
- 2、召开工会委员会议，传达精神，布置相关工作。
- 3、负责资料的收集、整理、装订。

吕品品：负责主持园级教师演讲比赛。

王婷：负责调查问卷的印制、统计，证书的制作。

丁勇梅：负责网站宣传、活动拍照（活动整个过程），保留原始资料。

朱淑萍：提供证书。

环境设计组：制作宣传横幅，展览活动过程。

各年级组组长：

- 1、组织组内教师演讲，推选优胜者参加园级评选。
- 2、收集调查问卷、访谈内容、演讲材料等，交于黄金秀处。

幼儿园教师节活动方案7

活动目的：

- 1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。
- 2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。
- 3、加深幼儿对老师的热爱之情。
- 4、感受到教师节的快乐。
- 5、知道教师节是几月几号。

活动打算：

- 1、请配班老师配合上课。范例。
- 2、绘画纸、油画棒。
- 3、范画。

活动过程：

一、引出教师节，导入活动，引起幼儿爱好。

教师：小朋友，我们班上有、几位老师？你们怎样称呼她们？今天老师想请小朋友们给老师画张像，画好后，就送给那位老师好不、好？

二、引导幼儿观察教师特征。

教师：此刻、我们看看X老师的头发是什么样的？（长发、短发、直发、卷发、辫子等）穿的衣服是什么颜色？什么样式？衣服上有什么特点？（比如说图案什么的）

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

教师：我们看看X老师的胳膊在、身体的什么部位？腿在、身体的什么部位？胳膊和腿是怎么动的？再看脸上眼睛的位置，眼睛上面是头发，此刻每人用手摸摸自己的头发，是不、是光长在、头顶上面呢？

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的具体的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师装扮得漂美丽的。幼儿作画，教师巡回指导。

1、激励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不、同特点。

2、帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

3、激励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

四、评价作品，结束活动。

1、教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师？哪几张画画的是杨老师？

2、幼儿相互欣赏作品。

幼儿园教师节活动方案8

活动目标：

1、知道每年的9月10日是教师节，了、解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2、能运用已有、的美工经验，创新性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

3、参与节日游戏。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动打算：

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

活动过程：

1、情景导入。

(1) 参观"幼儿园的老师"照片展。

师：照片上是谁？你熟悉她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛劳吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）

(2) 引出教师节话题，了、解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2、小小贺卡。

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作美丽的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最美丽。

幼儿按自己的意愿，创新性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3、感动的祝福。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4、您辛劳了。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在、送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛劳了！”

幼儿园教师节活动方案9

活动目标：

1、知道9月10日是教师节。

2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

活动打算：

1、教师和孩子们一起活动的照片。

2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。

3、幼儿画册[社会]

活动重点：

知道9月10日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

活动难点：

制作小礼物送给老师。

活动过程：

(一) 教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿、学习爱好

教师：小朋友你们知道6月1日是谁的节日吗？（是我们小朋友的'节日），小朋友们过节日的时候快乐吗？是谁给你们过的节日？那么你们知道吗？其实老师也有节日，你们知道老师的节日是哪一天吗？（9月10日是老师的节日），老师很辛劳。小朋友都熟悉哪些老师呢？小班是那几个老师教过你，中班是那几个老师教过你？

(二) 组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事，以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

2、提问：这是什么时候照的照片？小朋友们在、干什么？老师在做什么？你们的心情是怎么样的？为什么又快乐有快乐？

3、小朋友此刻、有、了、那些本领？这些本领是跟谁学来的？老师为小朋友做了、哪些事情？

4、除了、班上的老师，幼儿园里还有、哪些人关怀照顾过你？

(三) 讨论：老师把爱都给了、小朋友们，小朋友们在、老师的节日里应该给老师爱呢？

幼儿阅读画册[给老师的爱]后根据教师的提示进行讨论：

(1) 老师怎么了、？为什么会咳嗽？

(2) 小朋友想出了、什么办法帮助老师？老师会怎么想？

(3) 你平时是怎样对待老师的？

(四) 制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在、教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢？(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并赋予一定的帮助

(五) 幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

幼儿园教师节活动方案10

活动目标：

- 1、了、解老师工作的辛劳，知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清晰的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。
- 4、简单了、解节日的来历，知道其全称日期和意义。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动打算：

- 1、各种纸、水彩笔、胶水。
- 2、教学音带[我为老师唱首歌]

活动过程：

- 1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。
 - (1) 提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？
 - (2) 小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会很快乐，因为有很多的人会祝福我们。
- 2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。
 - (1) 老师平时都为你们做过什么？
 - (2) 你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。
- 3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看了解老师的辛劳。
- 4、幼儿制作礼物。
 - (1) 请幼儿讨论：你想做什么礼物？
 - (2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。
 - (3) 请幼儿介绍自己的礼物。
- 5、幼儿送礼物。

在、歌曲[我为老师唱首歌]的音乐、中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

- 1、将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。
- 2、活动前可开展相关的社会活动，了、解老师的辛劳。
- 3、可激励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的期望。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发