

做最好的老师演讲稿3篇（做最好的教师演讲稿）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/991833159ae01489986956b856031004.html>

范文网，为你加油喝彩！

做“最好的教师”是一种平和的心态，也是一种激情的行为，那么怎样演讲做最好的老师？下面学习啦小编整理了做最好的老师演讲稿，供你阅读参考。

做最好的老师演讲稿篇1

时光荏苒，弹指间参加工作已经近两年了，由最初的懵懂生涩到如今的游刃有余，由最初的好奇到如今的热爱，一点点的积累，一步步的成长，很幸运地，我认识了你——《做最好的老师》这本书，这是著名教育者李镇西根据自己亲身经历写的一本著作，每每回味起来总有些感悟，那些触动灵魂深处的言语，让作为一名人民教师的我深思。

正所谓“上善若水，厚德载物”，只有厚德才可以载物，我们教给孩子的不仅仅是知识，更要教会他们做人做事的道理，所以，德育教育应该放在教育的第一位。一个人，只有有了良好的思想品德，才可以使心灵得到净化，在这种境界里才更有利于提高自己的文化素养，做到内外兼修，在努力提高自己的同时，也可以影响自己周围的环境，从而更有利于提高全民的精神文化素质和修养。

孩子是祖国的未来，是民族的希望，更是未来事业的建设者和接班人。党和人民赋予我们人民教师的使命是光荣而伟大的，我们一定要用我们的爱心、真心、诚信来浇灌这些祖国的花朵，要有信心让他们成为祖国的栋梁之才。

心有多大，舞台就有多大。虽说是小小的三尺讲台，但那却是我们展示人生的大舞台。在那里我会尽情展示我的风采，努力书写我的人生，倾尽我的所学给我的学生们，让他们在最短的时间内接受并掌握最多的知识。因材施教是最有效的提高成绩的办法。细心分析，量化个人，深入到每个学生中去，做朋友式的老师，成为学生的良师更是益友，让学生们轻松愉悦地完成自己的学业。

回想起初参加工作时，由于地区差别等各种原因，在与同学们合作时，总是不太良好，导致状态欠佳，也曾一度有过伤心，也曾经灰心过，但是，我很快就调整了自己的心态，主动与前辈们沟通，多从自己身上找原因，找问题，在最短的时间内去适应新的环境，更好的去适应我的学生们，也让学生们能更快的适应我，一边沟通，一边学习，以达到共同进步的目的。

我也曾奢望过“竹杖芒鞋轻胜马一蓑烟雨任平生”的不羁生活，但是，我所选择的职业让我跳动的心慢慢地变的平静了，人们都说：“教师——太阳底下最光辉的职业”，因此，我要努力，我要改变，我要进步，这样我才会不断成长，才会在平凡的工作岗位上体现出不平凡的人生价值。

值。

生活需要常常更新，我不能一味的生活在个人的世界里，也不是能让我所有的学生都适应我的步伐，但是我会努力，争取能让他们也能尽快的适应现阶段的生活。我能做的就是在工作中不断的学习、改进，逐步完善自己，尽快的融入我的学生的生活中去，共同进步，共同成长。

爱在左，情在右，在生命路的两旁随时播种，随时开花将这一径长途点缀得花香弥漫，使得穿花拂叶的行人，踏着荆棘不觉得痛苦，有泪可挥，不觉得凄凉。爱你所爱并不见得对其他人无情，不可能丧失对其他美丽事物的关注，因为你有情，所以爱可以唤起你对人生热情的关注，“爱”才有了风花雪月，才有了柔情似水。我要用我知识的力量来教育好我的学生，做好他们的人生向导，时时提醒他们，让他们在正确的人生道路上飞奔，让他们更加正确的认识自我，认清是非，让他们在我的陪伴和关怀下，谱写青春岁月里无悔的炫丽篇章。

我不是最美丽，但我可以最可爱;我不是最聪明，但我可以最勤奋;我不是最富有，但我可以最有情趣;我不是最健壮，但我可以最乐观。

假如，你有一副动人的歌喉，但只会重复别人唱过的歌曲，我决不会把你赞许;假如，你有一副锐利的眼睛，但只会看到别人做事的是非，我决不会把你赞美;假如，你有一双健壮的脚板，但只会步踏别人走过的路，我决不会把你羡慕。

金无足赤，人无完人。当我信心满满地站在讲台上，傲视一切时，我才发现，我内心深处的空虚，才恍然大悟。原来我的一切都是那么的渺小，那么微不足道。事业也如同人生，只有走过了一段才能看清自己。如果没有我那些可爱的学生，没有任我学习的知识海洋，没有给我展示才华的讲台，我的生活就失去了意义，所以我必须时刻提醒我自己，我要学习，更加努力的学习，这样我才会不断进步，才会成为一名优秀的人民教师。

时间好比一部列车，它能承载我们驶向成功的未来;时间好比一位老人，它能帮助我们学到人生的真谛。高中时代正是处于人生的冲刺和选择阶段，正是人生的黄金时期，也是思想波动的最危险时期。这个阶段的孩子们正处于懵懂时期，走在是与非的边缘，他们的思想如同天气，可以预料，但往往又出乎意料，做好他们的向导是我工作的首要职责，让他们不但拥有美丽的青春故事，更要拥有美丽的青春结局。

静心回味，看着孩子一点点长大，一点点进步，幸福之感油然而生，这大概就是别人所说的：有一种幸福叫守候吧。孩子们，加油吧，你们在青春之路上努力前行，我在你们身旁幸福守候，这是一个烟火人间的群体，更是一种顺其自然的心境。

因为喜欢，所以选择，作为一名教师，我骄傲，因为我热爱我的工作，更热爱我的学生。

什么样的年龄最理想?什么样的人生最美好?什么样的青春最辉煌?鲜花说，我开放的年龄千枝秀，月亮说，我透明的心灵最坦荡，海鸥说，一生与风浪搏击最壮丽。人生不在成就了多大的事业而重在做好了什么，说以，见到茂密的森林，你只要无愧地做其中挺拔的一棵;见到奔腾的长江，你只盼无愧地做浪花里晶莹的一滴;见到无际的蓝天，你只求无愧地做云朵中祥和的一朵。虽是一棵，却能抗击风雨，虽是一滴，却能滋润禾苗，虽是一朵，却能装扮蓝天。这样的人生也就够了。

会当击水三千里，自信人生二百年。我坚信，我一定会立足本岗，做好本职，让教师在阳光下闪

光。

我，一名普通的教师，我无悔我的选择，更无悔我的人生。

做最好的老师演讲稿篇2

“最好”是相对的，因为这是永远没有止境的追求——从这个意义上说，“最好”其实就是“更好”；但是，理直气壮地提出“做最好的自己”，则是为自己树立了一个更高的的人生和事业的标杆，虽然这个“最好”永远达不到，但一个比一个的“更好”便汇成了一个人一生的“最好”！

我所谓的“做最好的自己”，强调的是自己和自己比——今天的自己和昨天的自己比，不断地超越自己。这里的“自己”不是抽象的人，而是具体的张三李四；而具体的张三李四，都是有具体职业的，因此，“做最好的自己”便意味着要尽可能在自己的职业中达到自己能力所能达到的最好程度。

谁都渴望成为英雄豪杰、伟人巨匠，但受自身条件、社会环境等制约，真正成为艺术家、文学家、企业家的，只是少数。“人比人，气死人”，因为你比的人，处于人类文明的金字塔尖，当然越比越觉得自己无能。但是，请别忘了，虽然也许你永远成不了“家”，但通过努力，你却完全可以成为最好的“我”。

有人说：“每个人都是一棵树。”的确，我们生活的世界就像一片森林，其中有的人是乔木，有的人是灌木；有的人是参天的白杨，有的人是婆娑的杨柳。你即将毕业，可能升入大学，可能参加工作，但志愿与职业的选择现在还不能取决于你自己。你以前的理想都是很好的，但现实并非可以随心所欲。因此，问题不在于你做什么，而在于你要成为最好的——

你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明的，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……因此，你若是工人，就要当技术最出色的工人；你若是营业员，就要当服务质量最佳的营业员；你若是医生，就要当医术最高明的医生；你若是教师，就要当最负责的教师；甚至你哪怕只是一名“个体户”，也要当最受顾客称道的劳动者！你也许不能成名成家，不能名垂青史，但你可以成为同行业中千千万万普通人里最好的那一个！

曾经有人告诉我，教师是最累的职业。如果你不喜欢这行那么你肯定带不出什么好班级。就算你当了班主任，那也不是长久的事情。

怎么才能高高兴兴呢？我就多想同学们可爱的地方，尽量把课上好，尽量和他们一块儿玩，这样孩子们也越来越爱我了。每天生活在一个充满爱的环境中，能不高兴吗？也许有人会问：“难道就没有让你头疼的学生吗？”有啊！怎么可能没有呢？但我换一种眼光去看这些让人头疼的孩子，我便不再头疼了。换一种什么眼光呢？那就是“科研”的眼光。我把教育上遇到的每一个难题（班集体建设呀、“后进生”转化呀、早恋呀、作弊呀，等等），都当作科研课题来对待，把每一个“难教儿童”（这是苏霍姆林斯基对“后进生”的称谓）都当作研究对象，心态也就平静了，教育也就从容了。每天都有新的发现，每天都有新的领悟，每天都有新的收获，因而每天都有新的快乐。

想做一个“最好的教师”而已：踏踏实实上好每一堂课，仔仔细细批改每一本作业，认认真真对

待每一次谈心，开开心心组织每一次活动，我高兴，学生也快乐。做这样的教师，多么有意思！不是没有过挫折，不是没有产生过烦恼，但有一个信念支撑着我：只要我的心和学生的心紧紧地贴在一起，只要我人格的丰碑深深地铸进学生的心灵，我就无往而不胜！也曾遭到非议和误解，因而也有过灰心丧气的时候，但每当这时，我就问自己，我是为谁而工作？为同事的好评吗？为校长的表扬吗？为奖金吗？为职称吗？这些对我来说，当然也重要，但如果这些与学生的评价产生了冲突，我心灵的天平指针首先倾向于学生这边！在我看来，一个教师是否“最好”，第一应该看学生的评价。教师因学生而存在，我当然也是因我的学生而存在。

所谓“最好的教师”，不是与我敬仰的于漪、钱梦龙、魏书生等老师相比——他们的人格、学识、能力乃至天赋，我是永远无法企及的，比也白比；但我可以和自己比呀！也就是拿今天的“李镇西”与昨天的“李镇西”相比——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智？今天我组织班集体活动是不是比昨天更有趣？我今天帮“后进生”是不是比昨天更细心？我今天所积累的教育智慧是不是比昨天更丰富？我今天所进行的教育反思是不是比昨天更深刻？我今天面对学生的教育教学建议或意见是不是比昨天更虚心？我今天听到各种“不理解”后是不是比昨天更冷静……每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向“最好的教师”的境界靠近。或者干脆“骄傲”一点说，同样是教师，今天的李镇西和25年前的李镇西相比，可以说是“最好的教师”了。当然，和明天相比，和未来相比，今天的李镇西又不能算是“最好的教师”。不过不要紧，我还会继续自己和自己比，反正“做最好的教师”是我永远的追求，直到我教育生涯的终点。

做“最好的教师”是一种平和的心态，也是一种激情的行为；是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生……

一位很不知名的普通老师说：“给我一个班，我就心满意足了。”我非常欣赏这句朴实的话，因为其中蕴涵着极不普通的教师人生哲理：生活在学生中，就是幸福，就是“最好”！

第一次当班主任就当资环系的班主任，是对自己的一个挑战，我相信付出总有回报、将心比心，我是最后的赢家！

做最好的老师演讲稿篇3

各位领导、各位老师，大家下午好！

我没有饱读诗书的渊博学识，也没有人生旅途中的强干精明，更没有谈吐话语中的字斟句酌，在这里让大家见笑了。

我演讲的题目是《做最好的自己，做最好的老师》。

弹指一挥间，将近三十个春秋就在绘声绘色的讲课声中，在孩子们的欢笑声中，在一节又一节课的交替声中滑过。回顾耕耘之路，我曾经困惑，我曾经彷徨；有欢笑也有泪水，虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印里都倾注了我满腔的爱心和辛勤的汗水！我无怨无悔！因为我心中有一个信念，那就是：做最好的自己，做最好的教师！

我所说“最好的教师”不是与名师相比——他们的人格、学识、能力乃至天赋，我是永远无法企及的；我所说的“最好的老师”也不敢与向倩、刘宁等“英雄教师”相比——他们用鲜血甚至生

命践行了师爱的无私与永恒。而我只是沧海一粟，只是怀有一颗炽热的心坚守在自己的岗位上，兢兢业业，勤勤恳恳，我是默默的耕耘者，我是悄悄的播种人。每天做的只是一些非常细腻、琐碎的工作，仅此而已。

但我要和一个人比，那就是我自己。和自己比!就是今天的我和昨天的我相比——备课是不是更认真?上课是不是更精彩?读的书是不是更多?布置的训练任务是不是更科学?找学生谈心是不是更诚恳?帮助“学困生”是不是更细心?教育反思是不是更深刻?听到各种“不理解”时是不是更冷静???我坚信每天都这样和自己比，每天都做最好的自己，坚持不懈，我便不断地向“最好的教师”的境界靠近。

一位有三十年教龄的历史老师上了一节公开课，听课的老师入了迷，竟连做记录也忘记了。课后，他们向讲课老师请教，您花了多少时间来备课?那位历史老师说：对这节课，我准备了一辈子，而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，这节课的直接准备，只用了大约十五分钟。这就是我追求的最好的教师的“真境界!”

现在我可以骄傲地说，今天的我与之前的“我”相比，可以说是“最

好的教师”了。但对于明天而言，和未来相比，我还算是“最好的教师”。所以我还会继续和自己比，因为“做最好的教师”是我永远的追求，直到我教育生涯的终点。杨柳枯了又青，桃花开了又谢，燕子去了又来，学生来了又走，我却还坚守在这儿，坚守着我们的乐土，坚守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀!

我爱学生，学生也爱我。因为有了爱，地更阔，天更蓝;因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳!

做最好的教师，是一种平和的心态，是内心的宁静，是“竹杖芒鞋轻

胜马，一蓑烟雨任平生”的闲适与从容，更是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠。登上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。做最好的老师，是对时代赋予我们的神圣使命最庄严的宣誓。做最好的教师是激情、是豪情、更是扎实的行动!

我是一名教师，我的生活在课堂，我的生命在学生。虽然那间教室里

守巢的是自己，可它却放飞了希望，虽然那支粉笔洒下了泪滴，可它却画出了彩虹。我觉得作为教师，生活在学生中，就是幸福，就是“最好”!

“吃也清淡，穿也素雅，心怀淡泊，起始于辛劳，收结于平淡。”这是我人生旅途的写照。

虽然平凡，我的脊梁却支撑着祖国的未来;虽然清贫，我的双手却托举着明天的太阳。

最后我要说：春有百花秋望月，夏有凉风冬听雪，待到桃李满目时，便是收获好时节。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

看过“做最好的老师演讲稿”的人还看了：1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发