

实习带教计划

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/e65276d7987c26f542170157fbd210ca.html>

范文网，为你加油喝彩！

。为了培养适用型人才，做好因材施教，从抓基础着手，分层次培养角度出发，如何制定实习带教计划?下面是学习啦小编收集整理的实习带教计划，欢迎阅读。

实习带教计划篇一

护生进入临床是理论和实践相结合，培养动手能力的极好机会通过制定教学目标、规范操作步骤、安排业务学习、举行护理查房等，使护生能熟练掌握基本技术的操作和基础理论的应用，并对护理工作的内涵、特点、要求有一个全新认识。根据护理部带教计划，结合本科具体情况制定带教计划如下：

教学目的：将理论知识和临床实践有机的结合在一起，使护生在临床实习期间做到学以致用，全面了解心血管和内分泌疾病治疗和护理的全过程，帮助她们规范操作步骤，树立良好的职业道德，完成角色转换，尽快适应临床工作。

教学目标：

一、掌握各项专科护理技术。如：生命体征的测量、血糖的测定，心电监护仪及微量泵的使用和保养、皮下注射、安全使用静脉穿刺针等。

二、掌握心血管及内分泌常见疾病(高血压、冠心病、糖尿病)的治疗和护理。

三、了解其他相关疾病(如心衰、心律失常，心脏瓣膜病、痛风等)的治疗和护理。

四、掌握专科特殊药物的使用和注意事项。

五、掌握心血管和内分泌疾病健康教育的一般知识。

六、熟悉科室工作特点及工作注意事项。

带教工作安排：每周讲课一次;第四周考核(包括理论和操作)，由带教组长安排;出科时书写实习报告。

实习带教计划篇二

一、目的要求：

毕业实习是护理教学过程中重要的组成部分，是贯彻党的教育方针，完成教学计划最后教学阶段。要让学生通过实习，巩固和加深医学基础理论知识，训练学生系统观察病情和临床思维能力，从而掌握常见病、多发病的临床表现和护理技术，并学会初步护理常见病、多发病及疑难杂症的能力。在实习教学过程中，特别要培养学生救死扶伤的人道主义精神和全心全意为人民服务的医疗作风，加强医学道德修养，使学生遵纪守法，成为德智体美全面发展的应用型护理人才，为建设有中国特色的社会主义而贡献自己的力量。

二、实习内容：

- 1、认真学习门诊、病房文件书写规范，能正确采集护理病史，达到内容完整、准确、清楚、重点突出、条理分明、文字通畅。
- 2、熟练掌握各项护理文件的书写，能根据病情完整、正规的执行医嘱。
- 3、掌握常用药物的性能、剂型和剂量，达到临床合理应用。
- 4、运用护理基础理论、基础知识和基本的临床技术，熟悉常见病和一些急重症的护理原则。

三、实习科目与时间安排

四、教学方法和落实措施

- 1、每次实习生初进病房时，由病区护士长介绍病房情况、病房制度和常规工作。并介绍一般护理常规、诊疗用品及病历用纸的取用与安放等情况。
- 2、在带教老师指导下，实习生应深入病房了解病情变化，在上级护士指导下进行护理工作，填写护理表格，及时写好护理病程记录，各项记录要求及时、简明扼要、字迹清楚，并须签名。各病区护士长每月不定期进行考核，考核计入学生平时成绩医学，教育网收集整理。
- 3、上级护士长查房时，由负责该病人的实习生汇报护理计划，提出护理计划意见。对存在的问题，其他同学可参加讨论，带教老师要以启发和提问的方法，培养学生正确的临床思维方法。
- 4、带教老师带领实习生参加病房值班及抢救值班，节假日期间值班的实习生在次日上午应参加病房查房，在上级护师带领下完成护理任务后方可休息。
- 5、各教研组每两周对实习生进行一次小讲课，科教科每月对教研组小讲课教案及听课记录进行检查。
- 6、各科每周必须最少组织一次教学查房，每月由护理部检查教学查房记录。

五、考核

- 1、政治思想考核，每科实习结束时根据平时实习生政治学习、政治表现、遵守规章制度、团结互助、工作责任心、爱护公物和为病人服务态度等方面，由个人写出小结，科室带教老师作出考

核具体意见。全部实习结束时，先由学生个人作自我鉴定，护理部签署详细的鉴定意见。

2、业务考核：

(1)平时考核：护理部，护士长，带教老师要随时了解实习生的工作，学习和思想状况。通过护理病历书写、查房、护理技能操作、值班、等方式，考核实习生基础理论，基本知识的深度和广度，掌握技术操作的正确和熟练程度，特别注意实习生分析问题和解决问题能力，对待病人态度，遵守规章制度的情况，并请护士长、护士同志及相关人员协助做好考察工作。

(2)出科考核(理论占50 %、技能占50 %)：各科实习结束时，学生填写实习手册交带教老师，并由带教老师提出业务考核意见，经过该科考核后轮转，考核可采取理论考试，临床技能操作，经护士长，带教老师，评议分数，由科室将实习手册和实习成绩交护理部汇总。

六、毕业实习成绩评定办法

1、实习成绩评定标准

(1)完成实习计划的程度。能否将所学的理论知识联系实际工作。对常见病作出正确的诊断和处理。

(2)系统观察病人，临床思维和分析问题的能力。参加查房和业务讨论时回答上级护师提问和发言的情况。

(3)护理病历(包括各种记录)书写是否完整真实，清晰扼要，以及对病史进行概括和分析的能力。

(4)临床基本操作的正确性和熟练程度，临床护理和治療措施掌握的情况。

(5)能否遵守实习守则，做到关心病人，工作主动、学习认真，以及参加时政学习情况。

2、实习成绩记分：实习成绩采用四级记分：优、良、及格、不及格。其记分标准：

(1)优(85-100)：积极主动，认真而又圆满地完成以上五个方面。

(2)良(75-84)：能认真负责，较好地完成以上五个方面。

下一页更多精彩“实习带教计划”

(3)合格(60-74)：基本上做到以上五个方面，但不够主动认真，偶有缺点和差错，还能虚心改正。

(4)不合格(60分以下)：以上五个方面大部分不能做到。

3、关于实习生病、事假和缺勤等的处理规定：

(1)凡毕业实习成绩，有一门主科(内科、外科、妇产科、儿科)或两门以上辅科不及格或病、事假超过三个月以上者，应留级，参加下届实习。

(2)在任何一科实习，无故缺勤超过3天以上者，该科按不及格论处，并按该科时间补实习，同时根据情节轻重和认错态度予以纪律处分。

(3)在任何一科实习，病、事假累计超过7天以上者，该科按不及格论处，并按该科时间补实习。

(4)未经带教老师同意，擅自操作，造成医疗事故者，根据情节轻重和认错态度予以纪律处分，实习成绩按不及格论处。

(5)违反医院院纪院规，造成不良后果者，根据情节轻重和认错态度予以纪律处分，实习成绩按不及格论处。

七、组织领导

1、科教科负责组织实习生的医德医风、行为规范、医院有关制度的学习，搞好岗前培训。定期检查实习完成情况，了解实习学生的学习态度，职业道德，劳动纪律等情况，发现问题及时解决，重大问题，事件及时向各实习院校汇报，对违纪学生提出处理意见。

2、各科室带教老师应严格按照《实习生分组轮转表》和《实习教学计划》实施带教工作，并将教学工作中出现的问题及时反馈到科教科。

实习带教计划篇三

实习是妇产科教学过程中的一个重要环节，是学生将在校所学理论变成生存技能的过程。为不辜负学校及学生给予医院的厚爱，我科将根据本科的特点，充分安排一个月的实习时间，使学生了解，熟悉和掌握各项临床理论、实践及操作常识。

一、教学目标：

理论与实践相结合，加强基本功能训练，逐步熟练和掌握实习计划所规定的内容和要求，分析问题和解决问题的能力，能够独立胜任相关妇产科工作，在实习中锻炼独立思考，树立“以病人为中心”的良好医生素质，使其成为德、智、体全面发展的合格的“白衣天使”。

二、教学要求：

1.让带教老师和学生都明确“教”与“学”的目标和要求。

2.安排带教老师以将理论与实践相结合指导学生。

3.要求带教老师先了解学生的学习工作情况，因材施教更好的使学生学到知识。

4.严格管理，要求带教老师以身作则，言传身教，做到放手不放眼，出科前严格考核并记录。

5.在临床带教中要注意以学生为中心，了解学生学习需求和学习兴趣，学生的生理心理变化，多方面给予关心照顾为学生提供良好的学习氛围。

三、教学计划：

1.第1周，强化妇产科及相关科目基础知识的培训，从理论上了解包括：产科学相关知识、妇科学相关知识、生殖内分泌、优生优育及：外科学基础知识并在此阶段使学生初步了解相关的临床操作。

2.第2周，对应妇产科亦为外科科室的特殊性。组织学生学习外科相关临床基础知识及操作，这周的时间里，由带教老师指导学生进行包括：无菌操作、止血、缝合、打结、换药术、伤口拆线、清创术等外科基础知识及操作的学习，并在学习中培养良好的无菌观念，为以后的实习打好坚实的基础。

3.第3-4周，组织学生学习妇产科临床知识，这周的时间里，由带教老师指导学生进行包括：阴道分泌物检查、阴道及宫颈细胞学检查、宫颈活组织检查术、输卵管通液术、妊娠试验、诊断性刮宫术、腹腔穿刺和后穹窿穿刺术、基础体温测定、子宫颈黏液检查。出科前进行一次理论或操作考试，严格考察学生的学习情况，评分并记录。

4.针对以往一对一带教制安排一个独立带教日，使学生了解到一般难以接触到的本科室的相关疾病，这样难免会影响学生实践多病种的机会，通过带教日，让同学可以全面系统的了解妇产科各种疾病的诊断及治疗。

5.教学互动，构建新型师生和谐关系在教学中，有意识的培养师生感情，减少隔阂，拉近老师与学生之间的心理距离。对学生保持友好，接纳的态度，对每个同学都一视同仁。同时，充分体现对学生能力的信任，增强其自信心，在思想上，再生活上多关心了解学生，不仅带技术，更要带思想，带作风，带纪律。让实习医生通过向老师及其他医技人员学习，正确处理医患、医生与科室、医生与护士之间的人际关系，从而锻炼他们适应社会的能力。实现教学工作的良性互动。

总之，临床带教是护理教育的重要组成部分，是理论教学向临床实践的过渡，是课堂教学的补充和延伸。因此，临床医师有责任及义务在做好本职工作工作的同时，不断总结经验，探索新的教学方法，从而提高教学水平。为培养新时期合格的临床人才而不懈地努力。

看了“实习带教计划”的人还看了：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发