

集体备课计划范文五篇（集体备课计划方案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/f2c66573b8fad20a9758a7f288abb81e.html>

范文网，为你加油喝彩！

根据自己的实际情况，比如工作职责，确定一下工作目标，这样就可以有针对性的明确自己的工作计划，可以先确定一个总的方向，在按时间分段完成。下面小编给大家整理的集体备课计划范文五篇，希望大家喜欢！

团体备课计划范文1

数学组团体备课活动计划

备好课是上好课的前提。团体备课就是教师根据数学教学大纲的要求和教材的特点，结合学生的实际情景，选择最科学的教学方法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥团体的智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享，使全体数学教师能更好地驾驭教材，结合我校以往的经验和学生实际情景，特制定中学数学组团体备课计划。

一、指导思想

按照学校教研室和数学教研组教学工作要求，充分发挥备课组研究基地的作用，有计划、有步骤、有实效的进行团体备课活动，扎扎实实地开展数学教学研究，发挥团体智慧，实现资源共享，提高课堂教学效率，减轻教师课业负担，促进教师业务素质的提高和业务本事的发展，更好地贯彻新课程标准要求，提高我校教育教学质量，顺利圆满地完成备课任务。

二、备课组工作目标和任务

1. 继续认真研读《数学课程标准》和其它新的教学理念，并作好读书笔记，更新自我的教学理念，正确把握数学教育的特点。
2. 集思广益，发挥团体的力量，坚持参加每期一次的备课组活动。认真备好每一堂课，共同探讨课堂教学改革中所碰到的疑难问题，构成良好的教研氛围。
3. 备课组内互相听课、评课，并多听其它年级教师的课来取经。教师间相互勉励，取长补短，配合学校教导处开展各项教学活动，主动、进取参与各级公开课及论文的撰写活动。
4. 明确任务，分工合作，备课组团体备课确定课时教学计划，分析教学重点和难点，讨论教学策略及施教方法等。

5. 配合学校的工作重点，提高教学效率。

三、重点工作

1. 开展备课活动。团体备课时，由组内人员轮流担任主备人，每篇课文安排好中心发言人，主备教师供给团体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，填好备课记录。在备课资源共享的基础上，团体讨论、商量，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。主备人记录下自我的点滴提高、不足与改善措施，不断完善自身。

2. 探讨教学疑难问题。除了团体活动，各位教师平时在办公室进取开展讨教活动，共同探讨

教学中所碰到的问题。如讨论作业的布置以及新授知识的巩固措施，交流在本周教学中遇到的困惑的问题，本周教学中成功或失败的地方、交流后进生辅导措施、交流调动学生学习进取性的方法等等，不断反思，撰写教学论文。

3. 进取并认真参加学校组织的各类教育教学改革活动，配合学校、教研组的工作，努力探索多种形式的课堂教学模式，尤其是学习洋思“先学后教，当堂训练”的教学模式，进取探索新的教学理念和新的教学方法，有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平提高。

四、团体备课安排：七、八年级

人员：黄文豪杨则威章新新郑少卿陈晓意毕宗颐李新明谢希群课题主备人

1. 一元二次方程的解法3——公式法杨则威

2. 平行四边形判定2杨则威

3. 三角形全等的判定2章新新

4. 圆郑少卿

5. 分式的加减1陈晓意

6. 用公式法分解因式毕宗颐

团体备课说明：

1. 主备人按备课组安排进度提前一周准备好教学资料。备好具体课节教学重点难点，教师教的方法，学生学的方法、重点习题的确定和解决方法、作业的布置以及新授知识的巩固措施等，重点思考学生要掌握什么。（教师要做简单预习笔记，可写在课本上、教参上、练闯考等参考用书上，不必拘泥于形式）每位教师提前疏通教材，主备人准备好交流的材料，研讨时把自我对教材的理解表述出来，把自我的教学提议说出来，其他人要做好相应的记录。

2. 每次团体研讨后的方案由主备人整理好，并发到备课组每个成员手中或电脑中，给大家作为备课的参考，备课组长交一份给教研组长，以备听课抽查。组内人员严格按照研讨后的教案进行上

课。

团体备课计划范文2

新学期伊始，在新一轮的课程改革实施中，为把团体备课制度化、规范化，使之成为支持教师转变观念、自觉运用新的教学理念、转变教师教学行为的支撑点，我们在课程改革的同时也在各组实施团体备课。团体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课本事和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展团体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，能够及时推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进教学质量整体提高。为把团体备课工作落到实处，真正发挥团体备课的作用，根据我校本学期工作计划要点，指定本学期的教研组团体备课计划:[由Www.QunZou.Com整理]

团体备课包括四个基本环节：

个人初备——团体研讨——修正教案——课后交流与反思。

(一)个人初备

- 1.在个人初备时，必须要认真学习和研究课程标准、教材、教学参考书以及其他相关材料;必须要突出重点，抓住关键。同时教师还要深入了解学生，研究学生的智力因素(知识水平、本事水平)，又要研究学生的非智力因素(学习兴趣、态度、习惯)以便有的放矢的进行教学。
- 2.每位教师必须写出备课提纲，分析教材所处的地位及前后联系;明确教材的编写意图并确定教学的三维目标;分析教学的重点、难点和关键，提出具体的教学目标。
- 3.每位教师都要努力提出独创性的设计方案，以便资源共享。
- 4.每位教师应提出自我有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

(二)团体研讨

教师在团体备课时，安排好备课资料和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次团体备课都有目的性、针对性、实效性。团体备课时，教师们也能够讨论下周上课资料中、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。大家有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都要自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。要分别陈述各自的备课方案，例如采用“说课”的形式进行比较，以便扬长避短，统一思想，达成共识。力求做到三个统一：即统一教学进度;统一教学重点难点;统一阶段测试(练习)。提倡“统一”不是“一刀切”，应根据教学的具体情景，经团体分析，做出合理安排。

主讲人分工：

第一单元：戴炳第二单元：徐宇第三单元：陈丽华

第四单元：马露叶第五单元：徐佳丽第六单元：蔡磊

第七单元：朱欢欢复习：陈建云

(三)修正教案

教案应避免千篇一律，否则就丧失了个性。教师在三个“统一”的基础上，根据各自的知识储备、个人素养、专业知识和创新本事，对教案进行修正，以便具有更强的针对性。不管是课改年级，还是非课改年级，团体备课都应以新课程理念为指导，让学生自主探索、感悟、体验，平等地对话与交流。要在学生学习的弱点与知识的缺陷点上下功夫，突出重点、化解难点、填平弱点、克服缺点，在课程目标、教学流程、学生活动上反复推敲，创造出一个个精品教案。

(四)课后反思和交流

如果说课前的精心准备能保证教师们上好一堂课，那课后的教学反思能帮忙我们一辈子上好课。

一堂课可能成为成功的经验，也可能成为失败的教训，将教学感受及时记录下来，这是最有价值的第一手资料，既能够及时纠正错误，传播经验。对自我的教学工作进行及时反思，自我监督，回顾得失，积累经验，避免少走弯路，不断改善自我的教学，使自我的教学艺术日臻完善。

团体备课计划范文3

目标任务：

- 1、本组教师构成良好教学常规习惯，扎实有效、人人过关。
- 2、提高本组教师教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。
- 3、激发本年级学习语文的兴趣和进取性，营造并初步构成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。
- 4、使本组教师课堂教学设计及实施水平本事在原有水平上有进一步提升。
- 5、继续培养本组教师问题及课题、带着课题思考问题的意识，提高课题研究水平。

主要措施：

一、充分发挥团体教研优势，加强组内团体备课活动，工作计划《团体备课计划》。将日常课堂教学活动作为教研活动的主阵地，充分依托组内教师相对集中在一个办公室的优势，营造日常教学研究的氛围。坚持开展针对某节课、某个教学环节、某个教学细节的“微格”教学研讨，集思广益、群策群力、构成合力。使本组教师养成教研意识和习惯，提高教研本事并最终提高教学水平，使教师满意、学生受益。

二、以点辐面，加强专题研讨活动。针对本学期教学重点、难点、关键问题或课例，结合本期教研课题，以组内研究课为研讨平台，构成“课前团体研讨 课中定人实施、众人诊断 课后团体研讨 课中再实施、再诊断 课后团体再研讨 课中再实施、再诊断 课后团体再研讨 构成完型的课堂实录或课后反思等”良性螺旋上升的教研模式，放大同一节研究课的效能，让每个组员都经历从设计到上课，再设计到再上课的过程，切实提高教学设计水平和反思本事，人人受益。

三、精心设计组织学生竞赛活动（包括阅读竞赛和写话竞赛），激发学生学习数学的兴趣，提高学生的数学学习水平。依据小学喜欢竞争，不甘落后的心理特点，以竞赛为平台，抓好学生的日常训练并注重赛前的造势和赛后的总结，放大竞赛的作用，努力构成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

四、抓两头、带中间，面向全体，促进学生全面发展。坚持学困生的辅导工作，树立“一个都不能少，一个都不能掉”的思想，除了经过每一天的作业了解学生的学习情景外，教研组教师轮流负责针对每周学习中重点、难点、易错点设计一些练习，辅导学生掌握过关。

团体备课计划范文4

团体备课就是年级组内教师根据新课程标准的要求和苏教版教材的特点，并结合本年级学生的实际情景，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥团体智慧，真正实现资源共享，使年级内语文教师能从单元整体上驾驭教材，结合以往团体备课的经验，特制定本年级团体备课计划。

一、指导思想：

团体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，团体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情景，确定教学目标，灵活运用多种教学方法，调动学生学习的进取性，激发学生学习兴趣，提高课堂教学的有效性。

二、工作目标：

- 1、每周开展一次业务学习活动，在本组内构成教研之风、互学之风，创新之风，共同提高本年级的教育教学水平。
- 2、充分利用各种教学手段，抓紧课堂40分钟，提高课堂教学的有效性，促进教学质量的提高。
- 3、进取参加教科研活动，组织年级组内教师加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵。

三、团体备课制度

- 1、团体备课由三年级语文教师参加，由组长根据教学资料做出相应安排。
- 2、主备教师应按照教学大纲要求，认真书写教案，宣讲时做到简明扼要，重点突出，系统规范，条理分明，讲解清楚。
- 3、参加团体备课的教师应阅读主备教师教案，并对教案及主备教师的宣讲提出意见和提议，做出评价。
- 4、主备教师和其他教师均应认真对待团体备课活动，做到准备充分，发言进取，以到达取长补短，共同提高的目的。

四、工作及措施：

- 1、组织本年级教师认真学习《新课程标准》和课改精神，认真研读各种教育理论书籍，撰写学习心得。
- 2、认真钻研教材，创造性地使用教材，以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历过程，并注重培养学生的问题意识，实践本事，探索意识与创新意识。
- 3、认真做好年级内学生的提优补差工作，尽量照顾好班级内的学困生，帮忙他们建立学习的自信心，努力营造良好的学习氛围，切实提高数学教学质量。

团体备课计划范文5

团体备课计划

团体备好课是上好课的前提。团体备课就是教师根据课程标准的要求和教材特点，结合学生的实际情景，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥团体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材，结合我校以往的经验，特制定团体备课计划。

指导思想：团体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，团体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情景，确定教学目标，提高课堂教学效率。

具体实施步骤：

- 1、团体备课的基本程序是：个人粗备——团体备课——个人细备。备课组要实行每个教师领一个不一样的任务，每单元确定一个中心发言人。然后再团体研究，最终个人充实反思式教案。
- 2、中心发言人在团体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。团体备课时详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，三维教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。
- 3、组内每位教师要进取参与团体备课活动，各抒己见，充分讨论，统一认识，实行教学上的“五统一”。活动结束后，备课组长要认真做好活动记录，以备学校领导检查。
- 4、团体备课的具体要求是：“三定”、“五统一”，同时注意搞好“五备”，钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题”。

三定：定单元团体备课课题，定中心发言人，定单元教学进度。

五统一：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价测试。

五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。

五点：重点、难点、知识点、本事点、教育点。

两法：教师的教法和学生的学法。

两题：课堂练习题和课后作业题。要把所有的习题统一答案。

5、团体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要进取参与，发表自我的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，构成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在这一教案的基础上，融入自我的教学风格，进行实施、总结和反思，最终构成对某一教学资料的最优秀的教学设计。其它教师在原有备课上进行修改，异常要注意记录好课后反思，这将成为我们评价教案等次的重要依据。发言人的呈现形式可文字、电子稿（ppt）等。

期望每位教师都要认真准备，这是对教师的一个考验，也是给教师多年来积累经验展示的平台。同时也不要有什么压力，我们要共同提高，共同发展。

集体备课计划范文五篇相关文章：

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发