

新人教版道德与法治教学计划（道德与法治教学工作计划）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：[https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/984d30343437f35806f63d3e543fe9.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/984d3034343437f35806f63d3e543fe9.html)

范文网，为你加油喝彩！

进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教研研究。这里给大家分享一些关于新人教版道德与法治教学计划5篇，供大家参考。

道德与法治教学计划1

一、工作指导思想

紧紧围绕管委会教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以新的理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，进行小学道德与法治的深化研究。为教育教学质量服务，为学生的发展服务。为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好道德与法治课，开展好各项活动，认真落实教学目标。努力营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、教研目标

本学期道德与法治教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以“作业设计”的研究为主要内容，以立德树人为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德与法治课程，真正起到优化学生的道德与行为的作用。

三、活动安排

1.平时工作中注意加强道德与法治的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节道德与法治课。教学中，教师依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来;消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合;积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2.教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用;教学活动时间的安排灵活机动，根据主题内容，可

在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间完成；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。

3.根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集活动作业的案例，并多撰写论文和教学案例设计。

道德与法治教学计划2

一、学生情况分析

二年级的小朋友，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过上学期教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征(1)生活性;(2)开放性;(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

四、各单元要求

第一单元：在父母关心下成长

- 1、培养学生自己的事情自己做，不会的事情学着做，会做的事情坚持做的好习惯。
- 2、掌握基本的自我服务的本领，学会叠衣服、洗鞋、整理书包等。
- 3、了解一日生活中哪些事情是自己应该做的。

第二单元：我的班级我的家

- 1、养成良好的学习习惯，做到做事认真细心，做好值日生。
- 2、养成爱护课桌椅，爱护班级公物和学校的公物。
- 3、让学生动手布置自己的班级。

第三单元：我也能探究

- 1、了解有关科学家的小时候的故事。
- 2、通过想象设计制作未来的房子和交通工具。
- 3、让学生把自己设计和制作的东西展示出来。

第四单元：我是中国人

- 1、了解自己家乡发生的变化。通过哪些方面举例说明。
- 2、使学生知道中华人民共和国的国歌、国旗、国徽、首都。
- 3、知道许多科学家为家乡、为祖国作出了巨大贡献。

五、教学措施

- 1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。
- 2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的-。
- 3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

六、教学时间安排

第一周：1、我长大了

第二周：2、我在变变变

第三周：3、做的自己

第四周单元体验活动：让爱住我家

第五周：4、我是值日生

第六周：5、爱护课桌椅

第七周：6、我为班级添光彩

第八周单元体验活动：美化我们的教室

第九周：7、走进聪明屋

第十周：8、爱思考会研究

第十一周：9、生活需要小创意

第十二周单元体验活动：玩出新花样

第十三周：10、可爱的家乡

第十四周：11、国旗国旗我爱你

第十五周：12、我爱我的祖国

第十六周单元体验活动：家乡美祖国亲

道德与法治教学计划3

一、学生基本情况：

1.本年级学生共103人，其中男生65人，女生38人。

2.两个班的孩子经过一年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

3.还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

4.两个班的孩子还是有些差别，一班的孩子较为活泼顽皮，二班的孩子纪律意识强一些，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

二、教材分析：

1.教材编排注重图文结合，内涵丰富，形式多样，坚持以学生品行教育为主线，切实抓好学生品行教育和养成良好习惯教育两个环节，为学生的学习和健康成长营造良好的育人环境，

2.本教材游戏较多，通过游戏和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。3.本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

三、教学目标：

1.通过第一单元《我们的节假日》的教学，不仅让孩子们关注身边最常见的传统节日，感受节日的气氛，感受美好的生活和浓浓的亲情，而且还通过延伸、拓展学习，让孩子们了解源远流长的祖国传统节日，关注祖国大家庭其它民族的一些民俗、传统礼仪、积极的民间文化等，集中进行优秀传统文化教育，建立起核心价值观与中华优秀传统文化相承接的精神链条。优秀传统文化内容相结合，

2.通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3.通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保-》、《-安全管理条例》等法制教育。

4.通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

四、提高教学质量的主要措施：

1.激发学生的学习兴趣。

2.根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

3.以孩子们生活中的现实问题为抓手，以实际生活案例为依托，突出正面引导，让孩子们在学习中体会到法治让生活更美好，

4.建立学习小组，开展小组合作学习。

5.课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

五、教学进度

教学进度计划表

第一周：第一课假期有收获

第二周：第二课周末巧安排

第三周：第三课欢欢喜喜庆国庆

第四周：第四课团团圆圆过中秋

第五周：第五课我爱我们班

第六周：第六课班级生活有规则

第七周：第七课我是班级值日生

第八周：第八课装扮我们的教室

第九周：第九课这些是大家的

第十周：第十课我们不乱扔

第十一周：第十一课大家排好队

第十二周：第十二课我们小点儿声

第十三周：第十三课我爱家乡山和水

第十四周：第十四课家乡物产养育我

第十五周：第十五课可亲可敬的家乡人

第十六周：第十六课家乡新变化

机动：四课时

道德与法治教学计划4

一、班级环境分析

一年级新生入学不久，学糊口动力特别强，活跃好动，特别是男孩子，又跑又叫的，注意力难以集中，学习习惯还处于自由散漫型状态。在这个过程中进行思惟品德教育就显得尤为重要，希望通过本册教学，努力使学生养成良好的糊口、学习习惯，正确的人生观、价值观和道德观。

二、教材分析

1、低年段教科书将课标提出的三经四纬课程框架，三经，即：儿童与自我，儿童与社会，儿童与自然，四纬，即：健康平安地糊口，愉快积极地糊口，负责任、有爱心地糊口，脱手动脑、有创意地糊口，用三篇课文和一个单元体验勾当创造性地拓展为与儿童发生亲近联系的家庭、学校、自然、社会四大糊口场域，引领置身其中的儿童在4个糊口方面学习、勾当、汲引，用空间逻辑取代了原教材的糊口事务和时间逻辑的编排。因为家庭是儿童德性生长的起点，然后从家庭走到学校，走向大自然，走上社会，由近及远，由小到大。低年级段每册都由四大场域构成，4册教材纵向看，相同场域的主题单元内容螺旋上升，凸显儿童成长发展的脉络，促进儿童的社会性发展，构成儿童习得道德涵养与法治意识的逻辑清晰又综合立体的糊口画面。

2、彰显立德树人，落实社会主义核心价值观、中华优秀传统文化和法治意识教育的启蒙

社会主义核心价值观的培育。

新教材将社会主义核心价值观内容有机渗入在勾当主题中。国度层面价值目标：强盛、民主、文明、协调。体现的课文有：《我爱爸爸妈妈》、《幸福一家人》等；社会层面价值取向：自由、平等、公道、法治。体现的课文有：《我和伙伴一路玩》、《游乐园里真开心》、《与规则同业》、《红路灯在站岗》等；小我层面价值准则：爱国、敬业、诚信、友善。体现的课文有：《我的新伙伴》、《可爱的校园》、《教员，您好》等。

优秀中华传统文化的滋养。

新教材精选了良多经典古诗文，名人名言，农谚等。如《门生规》《治家格言》，古诗《锄禾》《游子吟》，《论语》“老吾老以及人之老”“不学礼无以立”“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”等传统经典，以“宝典箱”的形式呈现，将中华传统美德中的“孝亲、勤俭、自强、厚仁、贵和、好学”等等伦理观念和行为规范有机融入教材，以“文”化“德”，使儿童的德性在优秀传统文化的浸润中获得滋养。

法治意识教育的融入。

《青少年法治教育大纲》提出的小学阶段目标是“着重普及宪法常识，养成守法意识和行为习惯，让学生感知糊口中的法、身边的法，培育学生的国度观念、规则意识、诚信观念和遵纪守法的行为习惯”。

3、营造儿童文化，增加儿童道德与法治学习、践行的乐趣和成效。

新教材遵循儿童身心发展的规律，彰显儿童糊口中的德育要素，着力营造浓郁的儿童文化，使之更加适应儿童的天性，满足儿童的需求，利用儿童文化的感染力，更好地影响儿童的人生价值观、审美价值观和道德价值观。

新教材重塑了两个小伙伴形象：盼盼和圆圆，他们是教室里儿童的同龄人，不时在学习过程中提

出问题，与教室中的儿童互动交流。

同时重塑了四个卡通动物：康康熊、乐乐猴、爱爱鸽、创创鼠，形象活跃可爱，巧妙地出现在勾当场景中，穿针引线，富有情趣地引导儿童健康平安地糊口、愉快积极地糊口、负责任有爱心地糊口、脱手动脑有创意地糊口。

新教材中的勾当小栏目，活跃形象，指向明白，起着规范教学内容、引领教学勾当的作用。如故事屋、游乐场、音乐厅、观察哨、碰碰车、宝典箱、诵读台、法治窗、实践园、体验馆、小论坛、加油站等。栏目内的勾当形式丰富多彩，如故事、游戏、下跳棋、小竞猜、小辩论、小制作、小养殖、诵读、特长展示、歌曲赏识、童话剧表演等等，让儿童喜闻乐见，有乐趣积极参与到教学勾当中来。

新教材尝试创作或改编了“微绘本”故事。配图活跃明快，文字言简意赅，富有童趣，启迪智慧。新教材华夏创、改编或选用儿歌童谣和歌曲，让教材为儿童的欢喜世界。

绘本故事举例：请翻开一上讲义：P6《兔妈妈和兔宝宝》P28《孤独的小猪》P42《大耳朵和小眼睛》P62《七只小猴去旅行》

儿歌举例：请翻开一上讲义：P14《唱儿歌感受爱》P26《找朋友》P29《一颗星》P40《刷牙歌》

教材这些浓浓的儿童文化的呈现，传递童心、童音，激发童真童趣，把德育目标化难为易，化繁为简，更有效地让低年级学心理解和接管，提高了教学的实效性。把讲堂变成了暖暖的儿童乐园，使儿童获得了润物无声的道德情操与法治意识的熏陶。

4、倡导现代学习体例，引领儿童在体验勾当中汲引思辨能力，初步掌握解决问题的策略。

新教材中的“观察哨”、“碰碰车”、“实践园”、“体验馆”等勾当栏目，通过形式多样的情境创设，在碰撞、探究、思辨、践行中，帮助儿童获得探求知识的能力，培育初步的科学精神和道德判断能力，为儿童供给了更开阔的思维和行动空间。

低年级《道德与法治》新教材摒弃灌输式填鸭式的教学模式，通过主题鲜明的勾当栏目推动主题学习勾当，以前辈的学习体例激发儿童自主学习、合作学习和探究学习发展儿童的思维能力、探究能力和实践能力。

新教材精选了良多经典古诗文，名人名言，农谚等。如《门生规》《治家格言》，古诗《锄禾》《游子吟》，《论语》“老吾老以及人之老”“不学礼无以立”“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”等传统经典，以“宝典箱”的形式呈现，将中华传统美德中的“孝亲、勤俭、自强、厚仁、贵和、好学”等等伦理观念和行为规范有机融入教材，以“文”化“德”，使儿童的德性在优秀传统文化的浸润中获得滋养。

道德与法治教学计划5

一、学情分析

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

二、教材分析

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地开展，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

三、教学目的及要求

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
- 6、通过观察感受寒冷的冬天，体会它给人们的生活、工作带来的利与弊。
- 7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
- 8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。

四、教学措施

- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。
- 2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

五、教学进度

第一单元：我是小学生啦

- 1、我上学了：第一周
- 2、认识新朋友：第二周
- 3、走，看校园去：第三周
- 4、参加升旗仪式：第四周

第二单元：学校的一天

- 5、早早起，上学去：第六周
- 6、课堂上：第七周
- 7、课间十分钟：第八周
- 8、放学啦：第九周

第三单元：我爱我家

- 9、说说我的家：第十周
- 10、爱心伴我长大：第十一周
- 11、把我的爱传给大家：第十二周

第四单元：银色的冬天

- 12、北风吹，冬天到：第十三周
- 13、冰雪世界乐趣多：第十五周
- 14、庆元旦，迎春节：第十六周
- 15、整理与考查(机动)：第十七八周新人教版道德与法治教学计划相关文章：

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发