

# 小学生读书计划范本

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/9b29551730a7068825214137fd3803fd.html>

范文网，为你加油喝彩！

形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。下面是学习啦小编整理的小学生读书计划范本，希望对大家有所帮助！

## 小学生读书计划范本(一)

为了进一步拓展学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累，我们特别推出了“读名著、背诗文”活动。新课标也提倡让学生在

小学阶段通过大量的阅读，积累丰富的语文知识。让心灵沐浴书香，做一个有修养的人，不仅是时代的需要，也是为孩子的一生着想，为孩子的生命奠基！因此，我们开展的这个活动是具有非常重要的意义的。

具体安排如下：

一、主要活动形式：课外阅读实践、阅读考级。

二、阅读考级级别：一级、二级、三级、四级、高级、特级，六个层次，学生自由选择级别进行考试。

三、所选书目(附后)

四、阅读安排：

阅读时间：1-4年级晨读时间7点30—7点50；中午1点30—2点自由读。单周星期五下午两节课为大阅读课。语文教师在阅读前，做必要的指导，

指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

阅读笔记：具体要求(考级标准)：低年级抄写好句好段，主每学期不少于20篇；中年级以摘抄为主，兼顾练习写读后感，每学期不少于50篇；高年级以感想型为主，每学期不少于80篇。考级时作为必备条件之一。

背诵古诗：。背诵古诗共计80首(选自《小学生必背古诗80首》)，一年级两学期背诵古诗16首，二年级两学期背诵古诗18首，三年级20首，四年级26首。五年级六年级宋词两学期30首(题目附后)

背诵古文：一、二年级《三字经》每学期背诵四分之一;三、四年级《弟子规》每学期背诵四分之一;五、六年级《论语》;五年级：《学而篇》、《为政篇》、《八佾篇》、六年级《里仁篇》《雍也篇》。

一.让学生与好书交朋友。

实践活动：

A：背诗大王：根据学生的背诵情况，评选，并授予称号。学期末交教导处。

B：班内阅读评比栏：充分利用，根据学生的表现，评比阅读标兵。每学期检查一次。

C：古诗文园地：选择学生喜欢的古诗，用壁报的形式，列出来。每学期检查两次。

D：背诗卡：要求学生把背过的古诗抄写在卡上，保存。每学期检查两次。

E：读书日志：把所读过的书在日志中有所记录，有计划安排。每学期检查一次。

F：手抄报：办有关读书方面的内容，一月一次。

五、考级时间：每学期一次，安排在期末考试前。

六、考级形式：

1-4级采取书面考试和背诵相结合的方式。高级、特级采取书面和口头测试、背诵测试的方式。

七、考级委员会组成人员：

各年级教研组长、语文教师代表组成校级考委会负责考级和日常管理。各班语文教师以及学生代表5人，负责本班的考级和日常管理。

八、考级内容：

书面测试内容：文学常识;现场写一篇读书笔记;阅读检测题。

口头考试：指定文章中的一个故事，准备5分钟讲出来;回答关于阅读内容的10个问题，答对6个通过。

背诵考试：会背各年级规定的必背书目。

九、检查管理：

为了保证学生的阅读时间，提高学生的阅读水平，加强课外阅读的管理以及检查是十分重要的，具体要求：

早读时间，班主任和任课教师要盯在班里，少先队检查早读情况。

中午阅读要做到教室内无打闹现象，认真读书。教师要安排好学生管理。

周五阅读要有实效，要有教师的指导，任何老师不能占用阅读时间。

发现不良情况酌情扣分。

根据学生的考级情况进行量化，评选优秀等次。

阅读书目：

一级：必读书目：《格林童话》(注音本)《小学生阅读文选》

选读书目：《安徒生童话》《儿童小百科》《阿凡提的故事》《小学生十万个为什么?》《世界童话名著》

二级：必读书目：《成语故事》《小学生阅读文选》

选读书目：《一千零一夜》《伊索寓言》《中国历史故事》《宇宙之迷故事》《少儿熟读丛书》《天方夜谈》

三级：必读书目：《中华上下五千年》《小学生阅读文选》

选读书目：《世界儿童文学丛书》《熟读名言300句》《居里夫人》《会飞的教室》《冰心儿童图书获奖丛书》

四级：必读书目：《鲁宾逊漂流记》《小学生阅读文选》

选读书目：《小学生阅读文库》《中国少年百科全书》《熟读古诗100首》《台湾儿童诗精选》

高级：必读书目：《西游记》《小学生阅读文选》

选读书目：《童年》《爱的教育》《中外探险故事》《海底两万里》《格列佛游记》《三剑客》《哈利玻特》

特级：必读书目：《凡尔纳科幻小说》《小学生阅读文选》

选读书目：《三国演义》《孙子兵法》《堂吉珂德》《格列特的女儿》《安妮日记》。

五、六年级必背诗词：

韦应物：调笑令(胡马)

李煜：虞美人(春花秋月何时了)

相见欢(无言独上西楼)

柳永：雨霖铃(寒蝉凄切)

甘草子(秋暮)

蝶恋花(伫倚危楼听风雨)

蝶恋花(伫倚危楼风细细)

晏殊：浣溪纱(一曲新词酒一杯)

采桑子(时光只解催人老)

晏几道：清平乐(留人不住)

欧阳修：蝶恋花(庭院深深深几许)

苏轼：水调歌头(明月几时有)

念奴娇(大江东去)

江城子(十年生死两茫茫)

(老夫聊发少轻狂)

蝶恋花(花视残红青杏小)

秦观：浣溪纱(漠漠轻寒上小楼)

李清照：声声慢(寻寻觅觅)

孤雁儿：(藤床纸帐朝眠起)

清平乐：(年年雪里)

如梦令：(常记溪亭日暮)

(昨夜雨疏风骤)

一剪梅：(红藕香残玉簟秋)

临江仙：(庭院深深深几许)

醉花阴：(薄雾浓云愁永昼)

李之仪：卜算子：(我住长江头)

黄庭坚：清平乐：(春归何处)

岳飞：满江红：(怒发冲冠，凭栏处)

## 小学生读书计划范本(二)

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。为了进一步地营造浓厚校园的读书氛围，鼓励让学生以书为友，从小培养学生爱读书的良好习惯，更加进一步地提高学生读书的热情。我们班级结合学校开展的“阵阵书香伴我行”活动，将有序地组织学生开展读书活动，让书成为学生的共同的好朋友，努力提高学生的审美情趣和人文底蕴。

一、活动主题：“多读有益书，争做文明人

二、活动目的：营造良好的读书氛围，激发学生阅读课外书的浓厚兴趣。从小培养学生良好阅读习惯，提高学生阅读的水平 and 学生的审美情趣，促进全面的发展。

三、活动内容：熟读背诵《小学生必背古诗》和《诗苑情趣》，《小学生作文一点通》、《小学生课外阅读》、《七彩语文》以及平度市教研室出台的《小学生节假日读书书目表》中所要求的图书。

四、活动口号：我读书，我快乐

五、活动阶段：

(一)宣传发动，制定计划。

1、每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来自读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二)实施行动。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动。例如，学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。老师和学生一起共读一本书，谈谈读书心得。

3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。

4、运用教材进行拓展阅读，从教材扩展延伸。在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文《司马迁发愤写史记》后，为了进一步了解《史记》，引导学生阅读《史记》中的故事。这样，既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

5、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过做书签、古诗文诵读、绘制读书小报、读书交流等活动，培养学生读书的兴趣。

6、学校将定期组织小学生参加演讲、故事比赛、读书知识竞赛等活动，旨在提高广大小学生的读书兴趣，举办小学生优秀读书笔记展，引导每一个学生做好读书笔记。

愿学生在书的海洋里自由的遨游，汲取到更多的知识!愿书伴着每一位学生幸福、愉快地成长。

### 小学生读书计划范本(三)

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了”。

为避免陷入这种“更可悲”状况的最可行的办法，是作为教师的我们必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。

因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：本文由一起去留学编辑整理。

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积



累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

### 三、主要措施:

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

### 四、读书安排:

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读:《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、选读书目:《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《教师角色与教师发展新探》《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》《教师的情感与智慧》、《优秀教师的课堂艺术》

3、每月必读:《小学数学教师》《小学数学教育》《小学教学参考》(数学)《福建教育》《读者》(原创版)《小学数学教学设计》。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发