

2022幼儿园德育工作计划5篇（幼儿园德育计划内容）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/ebf04d24d54febbf4e7c2da6550eddc5.html>

范文网，为你加油喝彩！

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。那么关于幼儿园德育工作计划该怎么写呢？下面是小编给大家整理的2022幼儿园德育工作计划5篇_幼儿园德育教育工作计划范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。 更多“幼儿园德育工作计划”相关文章推荐 [德育工作计划\(一\)](#)

一、指导思想

我园德育工作根据幼儿年龄特点，以人为本，育人为首，着力搭建德育工作平台，推进德育队伍建设，不断探索德育工作特色，构建学校、家庭、社会三位一体的德育组织，做到德育内容系统化、德育形式多样化、德育过程具体化、德育管理制度化，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。本学期德育计划具体如下：

二、情况分析

通过总结上学期开展德育工作情况及在督导评估工作中上级领导提出的意见并不断做出整改之后，我们的德育工作有效有序地开展。通过主题教育和实践活动相结合，力求贴近实际，贴近生活，贴近孩子，德育教育更具有实效性。但也存在不足之处，例如在开展幼儿环保教育、道德教育时出现内容重复，德育教育活动开展得不够全面。今后，可以扩宽德育教育活动的领域，例如，开展和德育活动有关的拓展体验活动等。

三、工作目标及措施

(一)加强师德师风建设，形成良好园风

1.加强教师职业道德建设，努力构建和谐校园。师德建设是推行政风行风建设的关键举措，我园要求教师从师德修养、执教能力、业务水平、教育理念、身心素质五个方面提升教师的综合素质。激励全体教职工忠诚于幼儿教育事业，确立“爱生敬业、厚德博学”的职业道德，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，自觉力行师德规范，抵制社会不良风气影响，爱岗敬业、关爱幼儿、为人师表，以高尚的人格魅力感召和熏陶幼儿。

2.努力营造良好的师幼关系、同事关系，使幼儿园的精神文明水平不断提高。深入学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》以及我园的《教师师德师风

规章制度》，加强教师的理论指导。

3. 加强学习，提高政治理论水平。认真组织教师开展政治学习。通过学习、宣传等把广大教职工的思想统一到自觉贯彻的教育方针上来。

(二) 在教学活动中进行品德教育

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以我园的幼儿品德教育渗透到各种活动中，在本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品行向良好方向发展。

1. 开园初，小班开展《我的爸爸妈妈》主题活动，以儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱爸爸妈妈的情感;通过做有礼貌的好孩子，让幼儿会正确使用礼貌用语;对幼儿盥洗能力的培养，教育幼儿学习洗手的正确方法。主题活动：老师，老师，我爱你的系列教师节活动，激发幼儿爱老师的情感。

2. 主题活动——国庆节。全园开展爱国教育，培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的自然风景、特色建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3. 重阳节——我们为了培养孩子尊老爱老的情感意识，组织家长和孩子们一起到我园附近社区——天骄敬老院开展“尊老爱老”帮助爷爷奶奶的活动。

4. 通过“寒冷的冬天”活动，引导幼儿了解掌握冬季特征和相关的知识，不怕寒冷坚持入园。

5. 环境创设、主题活动——新年到，激发幼儿体会成长的快乐和骄傲，培养幼儿良好的生活学习习惯。

(三) 注重养成教育，在日常生活中渗透幼儿德育工作

幼儿品德的形成是一个循序渐进、日积月累的过程，针对不同年龄段的幼儿有不同的德育要求。我们注重为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、进餐、离园等各个环节贯穿德育内容，随时随地进行德育教育。

把行为规范、礼仪常规教育于弘扬培育民族精神、法纪教育有机结合起来，教育幼儿做合格小公民，在家做父母的“小帮手”，在社会做乐于助人的“小标兵”。加强幼儿的综合社会实践教育，增强他们的动手能力、自主能力，培养劳动意识和社会服务意识。

(四) 家园共育，保持教育的一致性

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，要保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家园联系手册、家长园地、家长会、家长开放日及每月的家园互动活动来进行教育，和家长达成共识，保持在家、家园要求的一致性。

德育工作计划(二)

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。本学期思想品德教育的目标和要求制定如下：

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三、爱父母、爱教师、爱集体

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

五、进一步扩大幼儿的社会生活接触面

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

思想品德教育的管理过程：

1、各班制定思想品德教育工作计划。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

2、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

3、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

4、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访和召开家长会，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。

德育工作计划(三)

一、指导思想

我园在深入学习贯彻党的十_大精神，坚持立德树人，以践行社会主义核心价值观为主题，以“扣好人生第一粒扣子”主题教育为主线，以“情感德育”为核心，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强幼儿园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

二、工作目标

- 1.加强安全教育，创建平安校园。
- 2.深化师德建设，提升教师素质。
- 3.组织多彩活动，提高德育实效。
- 4.密切家园联系，实现和谐共育。

三、具体措施

本学期我园将以20_年_县教育局德育工作指导意见为指导，从师德师风建设——幼儿行为习惯养成教育两方面着手形成本园德育工作特色。

(一)优化德育环境，注重隐性渗透

1.合理构建环境

改变过去单纯的为美化活动室而布置环境的观点，从不同年龄的心理特点出发，考虑全面发展的需要和不同个性的差异，为幼儿创设一个整洁、温馨、舒适而富有教育意义的环境。在幼儿园墙壁上、盥洗室、午睡间等地方布置礼仪教育和养成教育的图片，让孩子熟知幼儿园礼仪的要求；在各楼走廊上粘贴温馨小提示，知道上下楼梯要注意安全、说话要轻声、轻拿轻放玩具等；在家教栏和宣传栏等公共场所粘贴公益广告标语，让幼儿在潜移默化中得到教育。

2.激发道德情感

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家园联系栏、半日活动、亲子活动等向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《教师行为规范》和《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

(二)加强师德建设，锻造德育团队

切实加强学校德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。坚持把德育工作摆在首要位置，将德育工作纳入学校教育教学评估体系，贯穿于教育教学的各个环节。

1.完善德育机制

坚持每两周一次的全体教职员政治思想学习制度，学习《中小学教师职业道德规范》及《中小学教师职业十不准》等规范要求，贯彻落实《_省中小学教师职业道德考核办法》，规范教师教育教学行为，打造文明和谐的校园文化；自觉自愿签订师德师风承诺书，并严格履行，接受社会监督；每学期末，向家长发放“教师师德师风民意调查表”，并以此为依据，开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制，做到师德师风考核与年度履职考核、绩效工资分配和评优推先等有机结合。

2.推动师德建设

根据县教育行政工作会议精神，我园以“扣好人生第一粒扣子”为主题，以“爱岗敬业、创造奉献、情感德育”的镇幼精神为核心，加强师德师风建设。选派思想素质好、业务水平高、责任心强的优秀教师担任班主任，带动全体教职员形成爱岗敬业，立德树人的崇高品质，杜绝体罚、变相体罚及收受家长礼金礼品，克扣幼儿伙食等有损师德的行为，以自身出色的工作、优秀的表现，赢得社会认同。

3. 锻造德育团队

做为一名幼儿教师，教师的形象的塑造，是一种巨大的教育力量，教师的一言一行、一颦一笑，无不具有教育性：在与幼儿接触的过程中，对其产生潜移默化、耳濡目染的影响。

启动“情感德育”工程首先要提升教师素质。在平时与幼儿接触的过程中要做到语言简洁、规范、温和，语调要亲切、自然、柔和；谈吐文雅，“请”、“谢谢”、“对不起”要常挂在嘴边；依据面临对象的特殊性，幼儿教师的语言要有童真、童趣的和幼儿进行情感的交流。

幼儿教师要时刻注意为人师表，以身作则，注重自身姿态、动作，修饰、打扮要合乎美的标准。因为在幼儿的心目中，幼儿教师既是母亲，又是导师。幼儿教师的形象是高大的、神圣的，幼儿会毫不犹豫地接受教师的一切言行，并加以模仿。教师还应平等地、一视同仁地关心和爱护每一个孩子，应真正发自内心地爱每一个孩子，不管他的家庭背景如何。

为了更好的落实“情感德育”，我园将根据教育局制定的《_县中小学(幼儿园)“情感德育”三年行动计划》，研究制订情感德育实施方案，组织全体教师学习情感德育理论，通过沙龙研讨、主题论坛等形式加强交流，不断更新教师观念；要营造良好的德育情境，融情于境，寓教于乐，努力凸显校园文化品质；要以情感德育课程研究为重点，不断完善情感德育课程体系；要积极开展德育课题研究，探索具有_元素、学校特色的德育活动课程，探索横向联合、跨区域合作等方式，打造更高层次的德育品牌，不断提升学校育人品味。

4. 健全德育网络

要主动协同文化、工商、公安等行政执法部门加强校园周边环境的整治，优化校园周边育人环境。充分利用社区各类教育资源，如县少年宫、早教中心等校外教育活动场所，拓宽教育渠道，创设多种形式的合作模式，积极普及和倡导德育理念，采用多种形式，健全德育网络。

德育工作计划(四)

一、 指导思想：

我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固树立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、 工作重点：

(一) 抓好教师队伍建设，强化德育意识

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

(二)加强基础教育，培养文明幼儿

1、深化爱国教育。

充分发挥宣传作用，对幼儿及家长进行教育。利用丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。

抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行抽查，每周进行小结。对实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

使全园形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理 健康教育。

心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

德育工作计划(五)

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这一时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，我们要注意通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道

德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对其一生将有深刻的影响。我园根据《纲要》的规定，对幼儿进行以下四方面的德育教育

一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

- 1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。
- 2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。
- 3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。
- 4、认识祖国的首都——北京。知道北京有_____、_____广场、人民英雄纪念碑。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。
- 5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。
- 6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。
- 7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面

- 1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。
- 2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。2022幼儿园德育工作计划5篇相关文章：

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发