

2019小学教师指导青年教师工作计划（小学青年教师培养计划及实施方案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/dfe9e01f59c8e9d9424a28ae46a36536.html>

范文网，为你加油喝彩！

关于2019小学教师指导青年教师工作计划，每周指导教师与青年教师进行新课程标准、教材的研究；在一起经常研讨教学实际中遇到的问题，逐步提升解决问题的能力。小编整理了2019小学教师指导青年教师工作计划，欢迎参考借鉴。

小学教师指导青年教师工作计划一

一、指导思想

青年教师是学校教育教学的主力军。重视对青年教师的培养，加快对青年教师的建设步伐。我校每年都有青年教师选调进入。为此，根据我校教师培养的要求，以“教师与学校一起发展，教师与学生一起成长”为培养目标，遵循青年教师的培养规律，建设一支具有现代教师素养和创新精神的新型青年骨干教师队伍，促进学校教育教学工作的可持续发展。

二、青蓝人员

指导教师：阳秀娟 培养对象：刘玲燕

三、具体措施

教学能力方面：

(1)认真备课

对青年教师备课定期检查，对教案中问题及时整改，同时要认真积累资料，要在个人备课基础上，积极参与备课组集体备课。听取别人的意见，相互讨论，取长补短，最终写出自己的详细教案，并写好教后记，从而使教学水平日臻完善。

(2)教学方法

数学课堂教学体现以教为主导、学为主体、练为主线、思维为主功的四为主原则，师生互动效果好，推进有效课堂的实施。坚持主动听课，认真进行交流和总结。积极参加各类示范课、公开课、优质课等活动。

(3)课后辅导

做好课后辅导的指导。认真批改作业，及时订正纠错，课后辅导时有针对性。注重学生双基的训练，注重培养学生的应用能力。

教研能力方面：

(1)每周指导教师与青年教师进行新课程标准、教材的研究;在一起经常研讨教学实际中遇到的问题，逐步提升解决问题的能力。

(2)定期检查、指导青年教师的备课情况，观察课堂教学发现问题，及时交流，指导改进，共同提升。

(3)结合校本教研组织青年教师上好公开课，提供青年教师展示自我的机会。

小学教师指导青年教师工作计划二

一指导思想：

青年教师是学校的未来，是教育的未来。是学校办学的中间力量、是我校教育事业充满生机与活力的生力军和源泉，也是制约我校教育教学质量提高的“瓶颈”，如何建设一支高素质的青年教师队伍，直接关系到我校的兴衰，是摆在我面前的一个重要课题。学校领导应重视对青年教师的培养，加快教师队伍的建设步伐。不断提高青年教师教育教学能力水平，使青年教师成为学校发展的主力军，促使青年教师向更精、更高的目标奋进。

二、加强青年教师的政治思想教育

如何培养青年教师，关键是要树立“无私奉献、爱岗敬业”的精神，要有高度的事业心和责任感，我校青年教师较多，他们开朗热情，思维活跃，接受新事物快，面对金钱、物质享受，也容易受到社会上不良风气的影响。校领导加强对青年教师进行思想教育，善于做好青年教师的思想工作，平时注意和青年教师促膝谈心，交流思想、沟通感情，善于捕捉细微苗头，发现情绪波动，及时做好疏导工作。同时学校定期组织青年教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，对照规范，找差距、寻不足，不断整改。积极引导青年教师自觉抵制市场经济的负面影响，树立无私奉献、敬业爱生、自尊自重、艰苦奋斗、奋发争光五种形象、着力提高师德水平。让每一名青年教师都真正做到“学生在我心中”。做到学高为师，身正为范。

三、加强文化业务学习，提高业务能力

1、与教师们一同学习三本书，研读课标，集体备课。学习新的教育理念，新的教育教学方法，将课改理念运用到实际教学中，并在专业技能、专业素养、专业理论上都有所提升，形成自己独特的教育教学风格。使新教师能够顺利转换角色，适应教学工作。

2、积极学习心里健康知识，做好学生的心理医生。一个好的教师，既向学生传授知识，又要做好学生的思想工作，当今学生的心里障碍很容易被忽视，就出现了问题学生，青年教师经验少，往往不能正确教导，这就要求教师懂心理学，正所谓新病还需新药治

3、积极参加岗位大练兵活动，练好扎实的教学基本功。现阶段教学基本功包括计算机、说课、课堂教学、硬笔、普通话等五项，要求青年教师五项教学基本功全部达到合格以上等级。结合岗位练兵活动，教师写好三笔字、下水文、教学设计、说课。

4、积极参加各种培训。青年教师多进行各种培训，尤其远程教育培训，鼓励教师建立博客，能和博友交流讨论，并把学到的知识运用到教学中。每学期培训人员必须写一篇心得体会，记好学习笔记，每学年写一篇德育论文。班主任还应写好班级工作总结，以提高班主任的工作能力和理论水平我相信经过培训，教师会迅速成长起来，从一个站稳讲台的教师成为骨干教师，成为名师。

三、抓常规教学，

1、我校青年教师教师较多，他们经过专业的培训，又较扎实的专业基础，可塑性大，教学热情高，也有教师经验不足，为了进一步提高教师的素质，教导处开学初安排了听课表，随时推门听课，指导他们讲课，指出教学中的不足之处，以及怎样改正。

2、做好教学常规是教学工作最基本的要求，教学常规包括备课教案、授课、布置和批改作业、辅导、考试、听课评课、总结和论文等七项工作，严格按照教学常规，来规范日常教学工作，以形成习惯，并定期做好量化评分考查工作，定期检查，加强管理。

四、开展“传帮带”活动

教导处开学初制定了帮教计划，新老教师签订了帮教合同，切实做好“新老教师结对子”工作，帮教工作应包括教学常规的六方面内容，其中听课要求按计划帮教对象每个月听指导老师课4节，并写好每节课后体会收获;指导老师每个月至少听所帮教对象1节课，并写好每节课的评课。教学常规其他六方面内容，指导老师都应认真指导并写好记录。使青年教师掌握实际的教学技能，尽快地成长。

五、参加科研教改：

1、共同学习教育科研理论知识，积极开展科研教改，及时总结发现教育教学中的问题，及时记录，及时总结反思，形成经验文章。

2、青年教师应是学校课程改革的中坚力量，能积极参与学校组织的科研课题研究。增强科研意识，每位青年教师都必须积极参加学校教学改革总课题下的学科子课题工作。认真钻研业务，虚心学习，勇于开拓，不断创新。要求每学期青年教师开学校级公开课一节，学科组内研讨课1—4节，上好一节课课题实验课，各教研组应认真做好评课工作。积极引导青年教师勤勉笔耕，撰写教研论文和经验总结，青年教师写好一份教学反思，以利于总结提高。

六、为青年教师创造成长的机会

教导处在开学初制定了优质课的评选活动，通过公开课、教研课、科研课，无论什么课，教师都积极参加，进行研讨，记好纪录，让青年教师在讲课中积累经验，学校推荐他们参加乡、县、市各种竞赛，让他们在参赛中积累经验，形成自己独特的教学风格，在他们参赛期间主任为他们待课、解除他们的后顾之忧

总之，作为指导教师，我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的。要重视对青年教师的培养，采取多角度、多形式、多层次的培训方式，科学、系统地提高青年教师的教育教学能力，使结对青年教师的教育教学水平再上一个新台阶。为新世纪中国教育的腾飞提供强有力的人才保证。

小学教师指导青年教师工作计划三

一、指导思想

青年教师是学校教师队伍的一个重要组成部分，是学校事业发展的希望，是学校可持续发展的后备力量。青年教师的思想道德素质和业务素质的提高，关系到学校的生存和发展。青年教师的培养，是学校教师队伍建设的一项紧迫任务，作为学校领导班子，如何带领青年教师快速成长，为学校发展注入新鲜血液，使学校发展产生新的动力，是我们的责任和义务。

二、培养目标：

- 1、自觉遵守教师职业道德，树立主人翁意识，将自己的才华创造力融入学校的发展中。
- 2、能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维。
- 3、狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。说课标、说教材、说教学设计的能力;还要加强青年教师板书、以及语言表达的基本功。
- 4、较强的教学能力，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的课堂、班级管理能力。利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。能够胜任班主任工作，能对班级进行常规管理，能有效开展德育工作，能开好班会，家长会。

三、培养措施：

- 1、重视师德培养，以先进教师事迹，教育激励他们，使他们甘于平淡，乐于奉献。在思想上积极引导，使他们热爱教育，为人师表。
- 2、加强岗前培训，重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动、有详实要求。青年教师以高度的责任心，保质保量完成所承担的教学任务，努力做好教书育人工作。
- 3、对青年教师的备课、上课、严格把关继续开展带教工作。发挥“传、帮、带”作用，每周集体备课。与青年教师多交流，在工作、生活上多关心指导，督促青年教师爱岗敬业，自我加压，开拓进取，尽快成长为一名合格教师、骨干教师。
- 4、实施“走出去，请进来”的培训办法。带领青年教师外出学习、听课、听讲座，学习外地的

先进教育教学经验，倾听领导、专家来校讲学，给青年教师提供各种教学信息。鼓励青年教师进行专业知识技能学习，不断提高自身业务水平。

5、抓教学基本功和教育常规，通过组织竞赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮，同时，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教学能力。

6、鼓励和创造条件，促进青年教师参与教育科研，鼓励青年教师承担校本课题。树立“教学即教研，问题即专题”的意识，积极投

身新课程教学研讨，反思教学行为，总结教学得失，努力培养教科研的自觉性和主动性。撰写教育教学心得体会、论文等。

7、在班级管理方面，首先对学生要有爱心，对工作要有热情。其次学习先进班级管理理念。第三，具体工作：明确建立一个什么样的班集体，如何建立，如何培养班干部。常规管理，班级突发事件处理，学生教育，学生思想品格培养形成，行为习惯养成，学风学习习惯形成等等。

四、主要活动安排：

第一，制订工作计划。

第二，言传身教、具体指导。不仅帮助青年教师备课，深入课堂听课，而且还为他们上示范课、领路课。

第三，是创造条件让青年教师多上公开课，让他们在教学实践中锻炼成长。随堂听课，指导青年教师做好教学工作。

第四、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功课或不足之课最少写两篇反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

第五，为青年教师开辟外出学习的机会，开阔视野。通过请专家讲座，校级交流活动，提高青年教师业务素质。

第六，一直跟进班级管理工作，共同处理班级问题，对常规管理给予指导和帮助。

小学教师指导青年教师工作计划四

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只明白埋头工作，我总是期望把工作做得尽善尽美，但学生的实际状况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项资料，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自我在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师务必“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自我务必做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每一天：40到校，我坚持每一天必到，无论有多大的困难也要自我克服。在工作中，时刻注意自我的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，用心参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自我的实际行动树立起自我在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生能够原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自我的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的状况下，继续深造，努力提高自我的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自我广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自我的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自我的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，个性是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮忙学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心”，即爱心、耐心、信心、恒心，以自我对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时光，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮忙父母重新认识自我的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自我的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

2019小学教师指导青年教师工作计划相关文章：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发