

# 有关一年级第二学期班主任工作计划精选5篇（小学一年级班主任工作计划第二学期）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/ea98e043201f43c98d63d7d514499af0.html>

范文网，为你加油喝彩！

## 有关一年级第二学期班主任工作计划（精选5篇）

时间就如同白驹过隙般的流逝，又解锁了新的工作，让我们一起来学习写工作计划吧。那么我们应该怎么去写工作计划呢？下面是小编整理的一年级第二学期班主任工作计划（精选5篇），希望能够帮助到大家。

### 一年级第二学期班主任工作计划1

非常有幸担任一年级四班的班主任及语文数学老师。我深知班主任在整个班级中的重要作用，有人说，一个好的班主任就是一个好的集体。虽然我经验不多，但我可以比其他老师更努力来做好班主任这个工作。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特制定班主任计划如下：

#### 一、班级基本情况

本班共有40名学生，其中有男生20人，女生20人。由于学生刚进入新的环境，对小学学习没有一个鲜明的概念，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律和安全问题。

#### 二、工作目标

第一：建立完善的管理制度。班级里实行班干部责任制。挑选和培养优秀小干部，形成班级集体领导核心，形成正确的集体舆论，形成集体纪律，做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

### 三、具体措施

#### 一、常规教育方面

1、良好的开端是成功的一半。开学初重视对学生开展《小学生日常行为规范》养成教育，如在校要尊敬老师，团结同学，要有礼貌，见到老师主动问好，上学时佩戴红领巾和校徽，使孩子们明白怎样做才是一个合格的小学生，努力争做文明达标生，并逐步养成文明习惯。

2、认真开展安全教育。经常教育学生注意交通、饮食、活动等安全，指导管理好中午在校用膳学生，及时处理偶发事件，通过多种途径，提高认识，消除各类安全隐患。

#### 二、班级纪律方面

1、制定班规班纪，并根据学生各方面的表现进行奖励，分发奖券，积累一定的奖券后可以向老师兑换奖章，并展示在教师的后墙上，当然，也制定相应的惩罚措施。

2、课间提倡文明休息，学生可根据自己的爱好进行阅读、下棋或跳绳等活动。

3、为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

#### 三、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，勤洗澡，勤洗头，勤剪指甲。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生和教师一起清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

#### 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、做好对小组长、课代表的指导工作。每月一次班干部竞选，每天两个班干部岗位，开好班干部会议，培养得力的班干部队伍及健康的舆论。

2、美化班级环境，定期更换黑板报；加强对班队干部的培养和指导，不断提高学生干部的工作能力，最大限度地让更多的学生在不同的干部岗位上得到有效的锻炼，提高全体学生的主人翁意识，倡导以班级为荣的集体主义精神。

#### 五、学习方面

2、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

3、经常与任课老师联系，了解学生各学科的学习情况，配合任科教师，深化培优辅困工作，平衡学生的学科发展，努力培养学生乐学善思，刻苦学习的良好品质。

## 六、其他方面

1、关心学生的身心发展和健康成长，教育学生珍惜同学友谊，学会关心人，懂得尊重人，虚心好学，团结友爱，努力培养学生的合作意识，协作精神，促使学生健全人格的形成。

2、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

总之，为了孩子更好的发展，也为了自己能够成为优秀的班主任，我将不断努力，不断前进。

## 一年级第二学期班主任工作计划2

本学期的工作中，我除了担任一年级学生的语文教学外，我还是他们的班主任，这就决定了我的工作将是比较繁琐的，但是我喜欢这种状态，忙碌的工作可以使我在生活中更充满着信心，我可以帮助更多的学生健康的成长！

### 一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以“三个代表”重要思想和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

### 二、学生基本情况分析

本班共有学生61人，其中男生人，女生人。通过一年级上学期的学习。同学们养成了爱学习认真听讲等好学习习惯，也学会了汉语拼音，会认会写要求掌握的生字。但后进生学习极其困难，需要本学期给予更多关注。

### 三、教学目标：

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

#### 四、教学措施

1、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

2、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

#### 五、教材分析

本学期教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每个单元包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

本册教材识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。小学一年级的学生在经过一个学期的学习后，已经很熟悉了学习的目的和方法了。虽然孩子们还是有一些淘气，但是这就是孩子的天性，这才是最好的表现，我应该给他们最大的宽容，最好的教育。以后的路，我还是会和孩子们度过，我会不断的努力的我将会把孩子们培养成祖国的栋梁之才！

#### 一年级第二学期班主任工作计划3

一年之计在于春，新学期开始之际，为了有条不紊地安排本学期，特制定本计划：

## 一、班级情况简介

本班共有46名学生，其中有男生24人，女生22人。通过半年的学习，大部分学生已养成了良好的学习习惯，能够做到认真听讲，积极动脑。平时能自觉地完成各项作业，并对趣味性强的图书或生动有趣的童话故事感兴趣，听故事非常感兴趣。平时，学生能认真参与到晨读中来，背诵了《弟子规》。从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。有个别孩子学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，还需要多倾注爱心和精力，对其加强引导，从而激发他们的学习兴趣，才能使这些学生的学习面貌才会改变。

## 二、教学工作

### （一）教材分析

本册教材由“识字”和“课文”两种类型组成，都注了音。“识字”安排了两个单元，“课文”安排了六个单元，每单元后面安排了一个综合练习。

1. 关于识字。“识写分流”是本册安排生字的一个特点。全册生字分两个途径安排，一是随课文分散识字，每课安排生字9——18个，其中要求写的8——10个；二是集中在“识字”中安排，每课安排生字10——18个，其中要求写的为8——10个。“识字”课采用以下三种形式：（1）词串识字。（2）看图会意识字。（3）转转盘识字。三种安排虽然形式有所不同，但都是为了引起儿童的学习兴趣，提高识字效率，激发儿童热爱祖国语言文字的情感。

2. 关于课文。全册教材安排课文26篇，分为6个单元，有的描绘了无限美好的祖国春光；有的意在使学生懂得：刻苦努力，从小打好基础，是做人、成材的根本；有的赞美了真挚感人的各种亲情；有的给学生以的“劳动光荣，懒惰可耻”的教育；有的意在对学生进行益智教育；有的意在反映科技发展和社会文明。课文的篇幅都比较短小，适合一年级学生阅读。而且课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。从体裁看，不但有记叙文，还有诗歌、寓言、童话、民间故事，有利于扩大学生的阅读视野。课文的练习重点突出，一目了然。

3. 关于练习。本册共安排了8个练习，包括汉语拼音、字词句、熟记成语、朗读背诵、写字和口语交际等内容。特别是在熟记成语方面，一组一组的成语在内容上既有一定的联系，有朗朗上口，有利于学生积累，增强了文化底蕴；在背诵方面，安排一些“读读背背”的内容，继续帮助学生积累语言；另外，本册教材比较注重写字的训练；而口语交际让学生模拟一定的生活场景练习说话，培养了学生的口头表达能力。

### （二）教学要求

#### 1. 学习习惯：

(1)继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。

(2)培养专心听讲、积极发言的良好习惯。

(3)继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

#### 2. 汉语拼音：

(1)巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。



(2)能正确书写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。

### 3．识字写字：

(1)准确认读483个生字。

(2)掌握本册课本安排的76个常用偏旁。

(3)能按笔顺正确书写、默写生字298个，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

### 4．口语交际：

(1)能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。

(2)能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3)能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

### 5．阅读：

(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2)认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

(3)朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4)正确地复述课文，语句连贯。

(5)能想像课文所描述的情境，知道课文的大意。

## (三) 教学措施

### 1.识字与写字。

(1)相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如进行小组合作学习，当小老师等。

(2)采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固。

(3)加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

### 2.阅读教学。

(1)重视朗读的指导。

(2) 避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

(3) 重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(4) 重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物。

### 3. 口语交际教学。

(1) 重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

(2) 重视日常教学中的'口语交际活动。

(3) 努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

在教学中还要始终坚持做到重视能力的培养，努力提高课堂教学效率，开展丰富多彩的语文实践活动，充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣，课堂上以学生为主体等。总之，

### 三、班主任工作

经过一学期的适应，学生虽然对于学校的日常生活和学习已经有所了解，但因为他们年龄尚小，天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。为了使养成良好的习惯，还需要在日常生活中有序的引导，内容依然要近一点、小一点、实一点，时时处处为他们着想，从心理学的角度去理解他们，引导他们认识学校、热爱学校。因此，我决定从以下几点入手：

#### (一) 继续抓好常规教育。

1. 向学生进行文明礼貌教育。教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2. 进行遵守纪律的教育。教育他们按时上学、按时回家，不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在楼道里游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3. 进行安全教育。利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4. 进行热爱学习的教育。通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉地学习。

5. 进行讲卫生的教育。利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如

何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6. 进行热爱劳动和自我服务的教育。针对学生在家中个个是皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

#### （二）抓好班干部培养工作。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立五个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时我还要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

#### （三）继续加强与家长的联系。

学生的成长离不开家校的共同努力，本学期，我计划继续加强与家长的交流合作，充分利用班级QQ群、校讯通、电话、短信等方式与家长沟通，及时向家长反馈孩子在学校的学习情况，及时了解孩子在家里的表现，形成家校之间的良性互动，共同促进孩子进步，共创孩子美好的明天。

#### （四）做好后进生的转化工作。

正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱”出发，主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们学习的兴趣。充分利用课余时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。

此外，我还要组织学生认真参加学校的各项活动，尤其是5月份的文化月，让孩子们在活动中接受思想教育，在活动中成长，在活动中收获。

本学期，除了完成好教学工作和班级管理，我还要利用一切可利用的时间学习，经常读一些报刊、杂志，提高自身修养。认真参加组内教研，积极听课议课，认真上好组内研讨课，使自己在新的一年里有更大的提高、更大的收获。

### 四、教学措施

1.根据学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课，做好教学的六认真工作。

2.培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。

3.在平时的教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。根据当前教改形势，结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

4.加强读写训练，平时注重培养学生的阅读兴趣，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好



书交朋友，养成读课外书的习惯。

5.注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。

#### 一年级第二学期班主任工作计划4

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行。特制定班主任计划如下：

##### 一、主要工作及目标：

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、抓好班级纪律，重点做好“培优转差”的工作。
- 3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，消除隐患，确保学生安全。
- 5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

##### 二、具体工作措施

###### (一)、常规教育方面

- 1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

###### (二)、班级纪律方面

- 1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”
- 2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的

气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### (三)、卫生方面

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。
- 2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

### (四)、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### 三、班主任自我要求

- 1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。
- 2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。
- 3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

### 一年级第二学期班主任工作计划5

众所周知，一个学校是由若干个班级组成，班级是学校的基本单位也是重要成员，它的一言一行都影响着学校。因此班级的指挥官——班主任的工作就变得非常重要。作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好的塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任工作计划如下：

#### 一、班级基本情况：

我班共有学生66人。其中男生35人，女生31人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，一时还不能适应校园生活与学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

#### 二、基本工作内容：

##### (一) 搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

#### （二）对学生进行思想品德教育。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

#### （三）教育学生努力学习。

- 1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

#### （四）关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

#### （五）加强与家长的合作

- 1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。
- 2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发