

# 中班下学期工作计划通用5篇（中班学期工作计划下学期）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/5d1a3057f393bd0ef99db574f4c0cac5.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

### 中班下学期工作计划（通用5篇）

时间一晃而过，很快就要开展新的工作了，让我们对今后的工作做个计划吧。但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？以下是小编为大家整理的中班下学期工作计划（通用5篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

#### 中班下学期工作计划1

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。下面一起来看看中班下学期段工作计划，欢迎阅读借鉴。

本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

#### 一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

##### 1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿很多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

## 3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

## 二、本学期培养目标

### 1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

### 2、生活习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

- (2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。
- (3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下自己的衣服整理好并学会自己整理床铺。
- (4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

### 3、自我保护：

- (1) 积极配合成人进行体检，并且愿意接受疾病的防治和治疗。
- (2) 学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。
- (3) 记住父母的工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。
- (4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

## 认知发展（包括：科学、语言、艺术）

### 1、科学

- (1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。
  - (2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）
  - (3) 感知声音和颜色的变化。
- (1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
  - (2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。
  - (3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。（4）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到很多信息，从中获得知识、感受快乐。

### 3、艺术

- (1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。
- (2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。
- (3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

## （三）社会性发展

### 1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，可以做很多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 多关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

## 3、社会性行为

(1) 能按照正确的`要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

## 三、具体措施：

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

## 四、家长工作：

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三) 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四) 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

## 中班下学期工作计划2

### 一、保教工作

首先班级常规管理依然不能放松，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础，中班下学期工作计划。讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学会解决纠纷和困难，学习与同伴有好相处。

1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。

本学期本班三位老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动，进行良好的常规培养。

从上学期幼儿的生活和学习活动中，我们发现本班幼儿活泼好动，对幼儿园的生活环境已经比较熟悉，也习惯了幼儿园的生活制度，对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少，在园时对家长的依恋感也相应减少，因而我班的幼儿在日常生活中自由放松，活泼好动。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动，情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的活动常规，并作为本班工作的重点。

(1) 我们将以幼儿崇拜的\*\*\*人物为榜样，讲述多个具有良好品德习惯的故事为幼儿树立良好的人物形象的榜样，培养幼儿活泼开朗的性格，要求幼儿能大方友好的与同伴、成人进行交往。

(2) 加强活动区规则。我们根据各活动区的特点，结合教育常规要求制定出相应的规则。如：阅读区我们将每次活动限6人，看书时要求他们保持安静，不大声讲话，不影响他人；认真看书，看完一本再拿一本，不与别人争夺图书；注意用眼卫生，保持良好的坐姿；看完后能及时整理，摆放整齐等。以“兔宝宝”的长耳朵等一系列故事培养。

(3) 通过午餐前后的自由活动时间开展“小小演员”的活动，让幼儿轮流上台表演讲述故事、儿歌、歌曲等，来锻炼幼儿的胆量、音量。通过分组活动、语言活动等教会幼儿正确发音，提供幼儿多说话的机会，让他们能用较完整的语言完整表达自己的意愿。要求家长每天与幼儿多交谈，让幼儿说说幼儿园发生的事、幼儿园学的本领等多种形式提高幼儿的口语水平。

(4) 开展“小小值日班长”的活动。教师与幼儿共同制定班级值日生制度，让幼儿明确值日生的职责，加强对值日生工作的管理，培养幼儿对集体、对同伴的关心。

(5) 我班将对幼儿的常规发展进行评价，制定表格并定期不定期地对幼儿的常规发展情况作记录。开展形式多样的评比活动，加强常规训练，培养幼儿良好的行为习惯。开展“小小能手”活动，培养幼儿主动收拾玩具，主动把椅子归位等良好习惯；开展图书小帮手的活动，让幼儿自己

动手修补图书，培养幼儿共同阅读图书、爱护图书的习惯。我们将每周定期评比好孩子，以张贴照片、发红花、点圆点等形式让家长及时了解孩子在园的表现。

## 二、教学工作

每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。每月/召开一次部分家长谈话活动，针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

## 三、游戏活动

游戏是小朋友最喜欢的活动方式，也是幼儿园组织活动最好的形式。中班的小朋友喜欢什么游戏内容呢？根据平时对本班幼儿的观察和了解，我创设了以下游戏项目：

- 1、懒羊羊超市：小朋友们可喜欢《喜羊羊和灰太狼》的故事了玩具和衣服上都有喜羊羊的图画，我们班有部分孩子交往能力较弱，有的胆小，有的表达能力不强，开展这个游戏可以让小朋友在相互交往中促进语言和个性的发展。
- 2、美羊羊理发店：收集和提供各式各样的发卡，头花，夹子，可为自己和别人设计发型，进行装饰。
- 3、喜羊羊小吃店：为幼儿提供各种食品，通过为顾客服务培养幼儿的语言交往能力。

## 四、家园共育

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。

- 1、开学第一个月组织开家长会。
- 2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。
- 3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。
- 4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册、QQ、家长留言薄等，辅助做好家园联系工作。
- 5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。
- 6、充分发挥家长委员会的作用，对中班教师队伍进行监督，督促我们进行家长沟通工作。

## 五、具体活动安排

### 二月份

1、各班做好

开学准备工作。

2、各班制定班级计划、游戏计划。

3、有效开展一日活动，细化常规。

4、各班搞好室内外环境创设

5、正常开展民生学校。

6、学习优秀教师事迹。

7、开展主题活动《亲亲热热》。

8、青年教师大比武报名。

### 三月份：

1、社会活动组内试上选拔。

2、第一次晨间活动探讨。

3、三八妇女节的庆祝活动。

4、开展家长会。

5、第一主题的总结实施第二主题《春天的童话》。

6、深入学习纲要中的目标。

7、教育博客的更新展示。

### 四月份：

1、第二主题的总结实施第三主题：《蔬菜大结合》。

2、深入学习纲要中的内容与要求。

3、组织幼儿进行春游。

4、 “我和孩子的故事”征集。

5、 青年教师优质课选拔。

6、 游戏观摩研讨。

7、 读书笔记交流。

五月份：

1、 五一庆祝活动。

2、 第二主题总结实施第三主题《奇妙的信》和第四主题《爬呀爬，飞呀飞》。

3、 第二次半日开放活动展示。

4、 深入学习纲要中的指导要求。

5、 “我和孩子的故事”演讲。

6、 参观邮局。

7、 幼儿讲故事比赛。

六月份：

1、 实施第六主题《快乐的夏天》

2、 角色游戏观摩。

3、 “纲要解读”交流会。

4、 课件展示评比。

5、 南北幼儿统计。

6、 幼儿常规评比。

七月份：

1、 各项期末工作归类总结上交。

2、 幼儿暑期安全教育。

中班下学期工作计划3

本学期是一个十分特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取经过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及经过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

## 一、把握契机，紧抓重点，促进教师及孩子的成长

根据这一学期的特殊情景，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接国庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设。

同时也需要孩子进取参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏必须的积累和技能，需要在这方面加强。

我们正好能够抓住这个契机，经过锻炼得到提高。同时经过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现本事，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调本事，提高幼儿的音乐素养。

## 二、交流互动，反思成长，深化落实园本课程理念

经过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并经过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。

教师都要努力提高教育实践及理论学习的本事，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。

如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的资料，增加阅读活动资料的时间和资料。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿供给丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班本事。

## 三、应对不足，认真调整，改善班级工作

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价本事方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。

在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情景下，可研究开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

## 四、不断探索，努力钻研，建构班级教育特色

我班作为音乐课题的试点班，应当具有必须的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。

在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以趣味的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现本事、唱歌等方面。

## 五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源

在上学期，我班家长都能进取参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、进取配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的提议，我们都将于本学期实施。

如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题；家庭联谊活动可又家长牵头组织……

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自我的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，经过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

## 中班下学期工作计划4

阳春三月迎来了新的一学期，在本学期里，我将担任蒙言、艺术、社会三门学科的任课教师，想将各科计划拟订如下：

### 一、语言：

#### 目标：

- 1、幼儿在上学期学习的基础上，能够清楚、流畅的对某事进行表达、阐述。
- 2、幼儿能大胆的对儿歌和故事进行表演，并培养幼儿用自己的语言讲故事，对诗歌进行创编。
- 3、着重培养幼儿语言的组织能力，大胆上台的表演能力，让幼儿能更大方的想啥说啥，能说会道。

#### 采取措施：

- 1、在课堂上多采用启发式的教学，引导幼儿正确的表达，语言流畅，用语恰当。
- 2、对个别教差幼儿，多鼓励，让幼儿换角度思维，采用多种方法让他们共同进步。

效果：幼儿在本期需掌握10个以内的儿歌及相应的故事,识字方面也要大量增加,想象思维与语言表达更需上一个台阶。

## 二、艺术：

### 目标：

- 1、幼儿能喜欢参加一些艺术活动,能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。
- 2、本期将着重培养幼儿自我创编舞蹈动作的能力及动手剪、裁的能力,感受环境、生活和艺术中的美。

### 采取措施：

- 1、督促家长配合完成幼儿书中一些剪纸的一些活动,以便提高幼儿的动手能力。
- 2、在课堂中,多鼓励胆小,不爱音乐的幼儿,同时让有潜能,具有艺术细胞的幼儿也得到充分的发挥。

效果：本期至少有一件自制手工作品,能绘画出一些简单的图画,不在停留在涂色的基础上 ,能进行多个音乐的表演唱。

## 三、社会：

### 目标：

- 1、乐意与人交往 ,学习互助、合作和分享 ,有同情心。
- 2、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 3、能做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感。

采取措施：让幼儿回家后帮家长做一些力所能及的事,多用实例向幼儿说明事物的好与坏,让幼儿了解社会的一些不良现象。

效果：幼儿自身有良好的言行,能够分清是非、掌握一些基本的常识。

## 四、蒙氏阅读：

### 目标：

- 1、幼儿能独立的完成阅读诗歌和讲故事,完成部分汉字的认读。
- 2、幼儿能用正确的阅读方法阅读,同时,在阅读儿歌时配合手的动作,以提升幼儿肢体语言的展现。

采取措施：

- 1、让幼儿在阅读儿歌时,边动手指,边阅读 ,帮助不能相互配合的幼儿。
- 2、让幼儿在懂得故事后,能用自己的语言表达故事,老师能在幼儿讲述时,给幼儿一定肢体语言的帮助,让幼儿大胆想象,完成讲故事。

效果：幼儿在本期不但能更熟练的完成用滑指的方法阅读,重要的是并能用手上动作配合儿歌完成阅读;每幼儿识字的数量也需加大,幼儿还能用自己的语言讲故事。

## 中班下学期工作计划5

### 一、班级情况分析

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

### 二、本学期工作安排及要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

#### 九月份：

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
- 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。
- 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。
- 4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。
- 5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

#### 十月份：

- 1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，()对幼儿进行热爱祖国的情感教育。
- 2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。
- 3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

- 4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。
- 5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。
- 6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：

- 1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。
- 2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。
- 3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。
- 4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：

- 1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。
- 2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则初步具备不怕困难的勇敢精神。
- 3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

三、对班级工作的具体安排：

#### (一) 语言

- 1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。
- 2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。
- 3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。
- 4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

#### (二) 科学：

- 1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。
- 2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与

人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

### （三）艺术：（音乐）

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

### （四）美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

#### 四、工作重点：

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发