

师德培训心得体会通用8篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/e72d4249af9a3f0ff29225a5ddfb342e.html>

范文网，为你加油喝彩！

我们得到了一些心得体会以后，马上将其记录下来，这样就可以通过不断总结，丰富我们的思想。那么好的心得体会是什么样的呢？t7t8美文号为朋友们精心整理了8篇《师德培训心得体会》，希望能够对困扰您的问题有一定的启迪作用。

师德培训心得体会 篇一

林老师的师德报告，让我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败，我非常赞同他的几个观点。当然我们的先决条件是要关爱学生，并就林老师举的例子而言我特别归纳了两点：便是以德服人，要“学高为师，身正为范”。

作为一名教育工作者，“身正”在德育中尤为重要。其身不正，何以为师？教师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响并规范学生。然而，在工作中，我们因为自身素质不完善，常常忽略了一些细小举动：我们很多同志往往这边才谴责读者高谈阔论，转身却与同事大声评论该读者的素质低劣；才刚批评完某某学生偷懒，转身却自己翘着二郎腿坐在工作台前看书。从表面上看，这些不过是小事。但如果站在学生的立场看，学生对教师的说教进行认知时，往往自觉或不自觉地与教师自身的言行联系起来进行思考和评价。如果二者一致，学生就会乐意接受，反之，就会抱鄙夷甚至抵制的态度。的确，我们教育工作者自己并不真正具有的东西，便无法真正给予学生。我们只有以自己言行统一、表里一致的美好品德为载体，才能在学生身上产生“随风潜入夜，润物细无声”的良好教育效果。“小事”做好了，就能拓展教育空间，缩短师生距离，赢得学生的信赖，对学生的知、情、意、行等方面将起到潜移默化的教育作用。再说“古希腊”，你们知道吗？第一届奥林匹克运动会就是在那举行的呢！那里还出了许多有名的科学家和哲学家呢！比如阿基米德和苏格拉底。其次便是要平等待人，关心他人。尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。现实工作中，我们很多时候都不能摆正自己的位置。对待他们，我们都把自己当做是一名管理者，而他们成了被管理者。也因为此，我们不能以一个公正、平等的心态去对待他们。当他们犯错误时，我们有种抓到你“小辫子”似的喜悦，然后是摆出一副高姿态来教育、谴责。对于那些屡教不改的，更是摆出一副厌恶的表情，然后把他们归在“素质低”的行列，却从来没有想过要以一颗宽容的心去看待。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重与鼓励是对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为他们成长的伙伴，成为他们成长的引导者和鼓励者，并成为他们的朋友。

最后我想补充的就是：老师和学生之间的交往实际上也是建立在人和人之间的相处之道上的。老师是普通人，学生也是普通人，大家要相互平等、相互尊重。在学校里，老师有老师的责任和义务，学生有学生的权利和义务，师生关系极大地影响着教育全过程，是班级管理中及其重要的一环，能否处理好师生关系，事关教育的成败。师生关系是一种和谐、真诚和温馨的心理氛围，是真善美的统一体。老师在批评教育学生的时候，一定要注意方式方法，在不能确定学生做错事的情况下，宁愿把他们往好的方向想，更不能侮辱其人格。

曾有一位学生，他是大班转过来的插班生，事实上他妈妈也是为幼儿教师，然而在她自己幼儿园上学的几年里，每一位老师都特别关照他，使其养成了恃宠而骄的习性，他觉得对他最好是理所当然的。通过长时间的接触，我发现他其实内心很善良，只是某些过分的关照让他失去了更好的发展空间，少有自己动手实践的机会。于是从批评到鼓励到表扬，他慢慢改掉了任性的脾气，积极好学，每天都开开心心的上幼儿园。

“十年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”……。我将用行动去播撒爱，用爱去培育美好心灵，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量，做出应有的贡献。

以上为听完林老师的报告后的当日所书，事隔一日，突发新的感受补录如下。

师德需要一些坚持。始终保持着崇高的师德，这是很难得的，人总是偷懒的、自私的。当我们的私利与公事相冲突时，你是否能次次都以师德为重呢，教师亦凡人，也有私欲，也会比较，是甩手不干了呢，还是继续以崇高的甚至是牺牲自己利益的道德标准来行事呢，恐怕往往会为难吧，偶然为之易，始终坚持难。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。教师师德的自觉性，是行风的建设的关键，让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。

关于小学的东西，我已经弄丢得七七八八了。只剩下我们一起写得那本诗篇，我们一起照的毕业照，和那本同学录。这些东西我会好好的收藏起来，那是我们的幸福，我们的回忆啊！说起“阿菲”这个外号，是因为她实在太像《猪猪侠》里那个圆嘟嘟的菲菲公主了，所以被我们亲昵的称为“阿菲”。虽然她一开始极力反对，但是仍无法躲过同学们的“炮弹式”口水攻击。后来啊，我们也惊奇的发现阿菲的性格和可爱的菲菲公主有几分相像哦！加紧走路的速度。微微敞开的棉服吹进了丝丝冷空气，不禁由内而外地抖了一下。走到半途，突然，一阵响声划破了冰冷，毫无预兆地传入耳膜。我循声望去，原来是一位老奶奶被撞倒在地，旁边是撞翻的三轮车和几捆蔬菜。眼前是一辆黑色的小轿车。的车窗缓缓开启，一个男人伸出头来，对着老奶奶破口大骂：“你长不长眼睛啊？我这可是奔驰啊！还是新买的！弄坏了你赔得起吗？”京张铁路不满四年就竣工了，比计划提早了两年左右。这事为中国争了一口气。今天，当我们乘火车去八达岭，过青龙桥车站的时候，可以看到詹天佑的塑像，因为他是我们的“领路人”。我听了太阳公公的话，撑开小伞飞向广阔的田野。一路上，风儿给我指路，云儿当我座椅，鸟儿向我歌唱，终于到了那片肥沃的土地。

师德培训心得体会 篇二

今年开学初我校全体体教师进行了师德培训，市教育局局长谢树华为我们主讲。作为教师应该富有热情、执着和责任，更应该有对教师这份职业的热爱和敬业，对学生的真诚和尊重，对教学的专业和钻研。

我想我是爱每一个学生的，但是怎么去爱，其实我不懂，也许这是因为缺乏经验。但是通过这次师德培训，听了市局局长及个别老师的讲解，我突然茅塞顿开，收获颇丰。所以我谈谈“怎么用心”这方面的体会。

首先，我们要真诚，用一颗爱心换学生真心。我想学生是喜欢学习的，因为人天性好奇，但是对事物学习的能力和水平是有差距的，所以我们作为老师就要去创造出他们喜欢的学习方法和学习方式。这里的方法方式值得我们去思索和研究。要认真、执着、民主地去爱，使他们充满自信地一步步走向成功。今后会更加执着，更加耐心，去寻找合适的方法来关心帮助我的学生更好的学习和成长。

其次，在教育中要民主，尊重学生。我觉得这一点是非常难做到的，但是这一点是非常值得我们去做到。我们在爱学生的过程，因为觉得他们还小，不懂事，所以常常会有“一厢情愿、专制的爱”，包括大多数父母也会犯这样的错。所以作为一名本职工作是教书育人的老师，在这方面应该做得更好。学生虽小，但也是一个充满个性的生命体，需要我们去尊重和理解。我想“因材施教”的本意，也大抵如此。

第三，把握契机，激励自信。应该不断的激励学生的自信，而不是盲目地表面地教育好学生。我觉得在这方面我也需要好好地反思和行动。

最后，重视反复，持之以恒。很多事说说容易做做难，做一次容易，做一百次就很难。对于好的习惯，好的思想，好的方法，我们应该坚持下来。学生是这样，我们老师也应该这样。这是我对这次师德培训的体会和收获，一点拙见。在今后的日子里，我一定会努力做一个让学生喜欢的好老师。

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。我们教师只有对自己严格要求，不断学习加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤。

首先，教师要为人师表，既要注重言教，又要注重身教。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，试教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情、处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养，甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动中。所以，教师要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

其次，凡要求学生做到的，自己首先要做到。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。教育无小事，事事见真理，因此，教师时刻要注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的知识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。

最后，师德的核心问题就是“爱”。师爱是师德的灵魂，师爱是消除师生之间感情障碍的保证；师爱是培养师生情，使之成为“知心朋友”的桥梁；师爱是转变后进生，使他们良好发展的灵丹

妙药。在教育教学中，我逐渐懂得，爱是人类最美丽的语言，教育要从爱开始。

让我们在平时的教育教学中去践行“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”，努力成为一名合格的教师。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

师德个人培训心得体会 篇三

为期四天的师德培训结束了，通过学习，我们了解的师德的真正含义。师德是教师职业道德的简称，它是指教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。爱岗敬业精神是师德的核心内容，爱岗敬业作为教师职业道德的基本规范，是做好教育工作和履行其他教师道德规范的思想前提，教师只有具备了爱岗敬业精神，才能热爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表、为祖国培养高素质的人才。因此，作为一名教师我把“爱岗敬业铸师魂”作为加强师德修养的一个重要主题，不断提高自身素质，完成教书育人的重任。

一、热爱教育事业。

我从事教育工作已经14年了，在这14年中，我始终热爱我的教育工作，

我对工作充满热情，每天都是满脸笑容地迎接孩子和家长的到来。对待工作我认真负责，从不迟到早退。领导布置给我们的任务，我总是欣然接受，并按时、有效地完成。对于我的工作，家长也给予了很大的肯定。

二、热爱幼儿。

幼儿是祖国的花朵，祖国的未来。热爱幼儿是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。苏霍姆林斯基也曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”热爱幼儿首先要学会尊重幼儿、信任幼儿。只有尊重，信任幼儿，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。

对待孩子一视同仁，给孩子同等的机会。如：我班每天会选出几个小组长，负责分发碗勺、管理小朋友的纪律、班级卫生……每个幼儿都有机会，每个幼儿都得做，所以在此活动中每个幼儿都得到了不同的锻炼和发展，不仅学会了做一些简单的事务，变得热爱集体、热爱劳动了，而且增强了幼儿的管理能力和独立性。

在生活中我了解孩子，并善于发现他们身上的“闪光点”即使非常调皮的孩子他们身上也有闪光点。我班有一个叫超超的孩子，他呢就是一个很淘气爱捣乱的孩子，总是比其他孩子好动，如果我们只看到他的这一面，就会觉得他只是一个会捣乱的坏孩子，但如果你再看到另一面的他你便会觉得他很可爱。

在一次活动结束后，孩子们忙着整理自己的玩具。当桌上的玩具整理得差不多的时候，不知是哪个粗心的小朋友把一块积木掉在了地上，好多小朋友走过去都没有发现，后来有一个小朋友要回位的时候似乎发现了那块积木，对着那块积木看了看，我以为他肯定能捡起来，结果很令我失望。后来，我正要向那块积木走去，没想到平时很调皮的超超迅速走过去，弯腰把积木捡起来送回了筐里。这一切发生的那么顺其自然，这时我的心猛的抽了一下，原来我们的“调皮大王”也有这么可人的一面，原来再调皮的孩子也有闪光的一面。在班里，我特意把超超表扬了一番，让全班小朋友为他鼓掌，奖励他贴纸，他非常得高兴。

三、教师要做好表率，塑造人格魅力

教师的人格魅力是幼儿成长的重要保证。在教学中我总以自己的模范品行来教育和影响幼儿。我在思想行动上严格要求自己。从小事做起，从自我做起，率先垂范，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效。

我还在专业业务上严格要求自己。“教，是为了不教”，这是现代教育家叶圣陶先生的至理名言，也是我们每一个教师必须追求的最高境界。现代社会的中学生，已经不是“你讲我听，你说我服”的一代，他们的思维活跃，自主意识增强，也善于追究和探讨。为了让我们的学生真正成为未来社会的新型人才，我们必须愿意学习，乐于学习，勤奋学习，严于学习，才能有博深的学问，才能具备较高的综合文化素质，才能适应时代的需要。

总之，我们应做到热爱教育、热爱自己的幼儿园；热爱学生，建立良好师生关系；面向全体，促进学生全面发展；身正为范，塑造人格魅力。应把“爱岗敬业铸师魂”作为加强师德修养的一个重要主题，不断提高自身素质，才能适应时代需要，完成教书育人的重任。

师德培训心得体会 篇四

我是一名语文教师，通过这段时间的远程培训，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个方面谈谈这次培训。

综合性学习的教学与传统的文本教学有着明显的不同，这集中体现在教学内涵的扩展。传统教育中的教学指的是教师把知识、技能传授给学生的过程，强调的是教师的手把手地教，而综合性学习活动，教师应由知识的权威转变为学生开展活动或研究的平等参与者，从知识的传递者转变为学生学习的促进者、组织者和指导者。教师要为学生学习活动的开展提供信息、启发思路、补充知识、推荐方法和线索，引导学生质疑、探究和创新；教师要在开发综合性学习资源、帮助学生建立战胜困难的自信并进一步提高学习的积极性方面给予必要的支持；要监督学生自觉完成相应研究内容，以一个“闻道在先”的身份帮助学生，关心学生，鞭策学生。所以，教学内涵的扩展要求教师教的策略与学生学的策略也应发生变化。由此，我们将课题研究的着眼点定位在初中语文综合性学习教学策略的研究上。

新的课程标准要求我们在课堂教学中建立新型的师生关系，一种互动、和谐、教学相长的师生关系。在课堂教学中让学生自信地想、大胆地说，赋予他们思想的空间、感情的自由、创造的灵感。

教师要有敏锐的观察力，要善于捕捉来自学生的信息。教师必须要和孩子一起真正投入到每个活动中去，和孩子们一起共同成长。要善于倾听孩子、懂得包容孩子、学会支持孩子。当孩子对某一事物产生兴趣时，他们会用不同的方式、通过不同的途径表达自己的情感需求，特别是年龄小的幼儿，当他们不能自如地运用语言表达自己的需求时，我们教师更应细微观察，及时察觉，分析孩子行为产生的背景和真实意图。对个别有特殊需要的孩子，我们采用了个案追踪、现场纪录等形式，尽可能全面客观地解析孩子，捕捉到来自孩子的信息。我们教师只有真正走进孩子的童心世界，才能了解他们的需求与困难，才能解读他们的一言一行，搞好教学。

教师要根据自己的教学经验和理论知识的学习，在课堂教学中合理、恰当、准确的使用激励性评价（要明确激励性评价的激励性、民主性、导向性、差异性、准确性的前提下，还要对学生有积极的期望和要求；创造成功机会，诱导学生参与；鼓励要适度、恰当；因人而异，选取侧重点不同的评价方式等等），进行实践交流，取长补短；接着从心理学的角度了解青少年的心理特征，并且制作问卷调查，比较分析，找到我们施教对象的详细特征，对症下药，因地制宜；制定适合我们学生的实施方案，以此来激发学生的求知欲望；通过师生互评、生生互评，在教师的恰当、合理地引导下，感染学生，促使学生对激励性评价产生浓厚的兴趣，从而做到恰当、合理地运用激励性评价，促进学生全面发展。

总之，通过这次学习，我确实得到很大的收获。学到了不少东西。有利于在以后的教育教学工作中，运用各种教学方法，使学生学到更多的东西。

师德培训心得体会 篇五

在x年寒假师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大好处。现将学习心得表述如下：

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就务必要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业素养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自我，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

二、树立远大的职业理想，做好榜样育人。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也就应树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自我的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而到达为人师表的教育目的。作为教师就应言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师务必具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就务必用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自我，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

师德培训心得体会 篇六

一位哲人说过：“没有一颗善良的灵魂，就没有美德可言。当一个教师不断充实、完善自身，使思想到达一定境界时，一切都变成了自然的行为，学生也会自然地感受到老师。”

纵观这次的师德培训，我不得不说对我又是一次冲击。尤其是吴校长的班主任工作学习更是让我获益非浅。她的讲座我学到了许多新的理论、教育方法，对自己今后的工作有很大的帮助。当我静下心来想一想，根据这些新学到的知识和方法对照自己在教育学生中的得与失，虽然觉得积累了一些经验，但是在知识不断更新的今天，学生的问题和情况也在不断的变化，新的状况的出现有时让人觉得措手不及，这就需要新的教育理念和心里学方面的知识。这次的讲座培训正好解决了这方面的问题。

从她的讲座中我明白了，班主任要走进学生的内心深处，发现他们想学什么？爱学什么？是自己超越自我。发现自己的优点，让学生都积极主动的参与到班集体中，都成为班集体的小主人。只有这样科学、民主的管理，才能有一个好的班集体。

当然，我们应该了解这个时代的孩子，在教育过程中要考虑学生的感受。通过表扬激发学生的积极性，但是有时效果并不很明显。当我们很空洞的表扬学生“好、很好、非常好”学生听多了，自然就没有什么实质的鼓励，因此，表扬时应更具体些，能调动学生的积极性，是他们有兴趣学习。例如我在我所带的班中发现学生很少有人主动关心、孝顺家长，对于家长的教育总是置之不理，而且表现出非常厌烦的情绪。而作为班主任一个很大的工作就是让学生明白做人的道理，只有明白了这最基本的道理才会让学生受益无穷。我想这也正是班主任工作的灵魂。

这次的学习让我学会用讲故事的方式，与大家交流我的班主任工作。这种形式不再拘泥于理论的表述，而是通过一个个再平常不过的、身边发生的事，说说自己的感受。也是通过这次讲故事活动，让我深刻地我的表达能力与看问题的角度都有待于改善。教育是超前性投资，（网）滞后性的效益。那么我们就必须要着眼于未来。着眼于未来就必须要学习。

今天的孩子不缺少的是物质上的爱，缺少的是精神上的。而精神上的爱是那些爱呢？概括起来就是几种爱：1、平等的爱；2、理解的爱；3、尊重的爱；4、信任的爱；5、民主的爱。我们做老师的应该经常不断的与孩子进行民主平等尊重信任的交往，我们的教育也应该是服务型的而不是管理型的。只有这样，我们才能让所有的孩子都健康快乐的成长、成材。

关于师德培训心得体会 篇七

很荣幸能够参加学校组织的师德培训活动，此次师德培训让我意识到教师责任光荣而伟大，学高为师，身正为范。这个身正就是要修师德，教师的职业道德修养对学生道德素质的培养有深远的影响，对于保证教育任务的顺利完成具有十分重要的意义。所以提高自身师德，良好的师德是激发教师实施素质教育，教好每一个学生的内在动力。教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任，师德如何，将直接影响下一代的成长，影响祖国的前途和命运。下面我来谈谈在师德培训方面的几点心得体会。

一、爱是教育的核心：

师德的最根本体现是爱学生，这是对教育对象的关爱，对所教学科的挚爱，对教育事业的热爱。教师的爱写在脸上，写在教师的形体上，对学生有着挚爱情感的教师，语言不会粗俗，不会说有辱学生人格的话，否则，学生只能看到教育者师德之缺，师品之低。爱学生绝非一句空洞的话，这爱是对学生的体验、感受、追求的珍惜和尊重。

有了这份爱，我们才能爱每一片绿叶，即使是一片病叶。为人师者千万别吝啬你的笑容和鼓励，因为这些“病叶子”才更需要我们教师的关爱。我们教育者有责任用自己的爱为学生的主动发展和健康成长创设一种积极进取的良好成长氛围。老师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。

老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，我们应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

二、摆正职业关系：

教师的工作很难用一把尺子精确的测量，更多的是凭着教师对学生责任心。在竞争激烈的现代社会，应该摆正付出与所得的关系，工作中遵循：“工作求其上，得其中”的原则，细细品味付出时的快慰，这样就会对个人所得看得淡一些，就会以平和的心态看待所与付出，以积极的态度对待工作中的得与失。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

三、常规教学扎实，工作不断创新，不断努力：

面对机遇和挑战，教师应该走在时代的前列，加强学习。为此，我就常提醒自己不断努力，不断学习，并具备以下意识。

一是树立终生学习意识。当今社会、科学技术和经济迅速发展，信息技术日新月异，知识更新的速度异常迅速。教师应自觉树立终身学习的观念，利用一切可以利用的时间和渠道进行学习。随着传播媒体的多样和丰富，知识传播的渠道在不断地增加和拓宽，教师只有如饥似渴的汲取各方面的新知识、新观念，使自己成为学识渊博，教学本领过硬，学生认可、欢迎和喜欢的教师，才能不断发展自我，完善自我，适应高速发展的社会需要。这种学到老，修养到老的精神永远鼓励着教师们要严格要求自己。

二是树立创新意识。教师的创新意识和创新素质是实施素质教育、创新教育的基础。只有教师具备创新意识，才能培养出具有创新精神和创新素质的学生。因此，作为教师，更应站在时代的前列，解放思想，深化改革，改革陈旧的观念，改革陈旧的教学模式和教学方法，树立“以学生为主，以学生发展为主，以发展学生的精神世界为主”的教育理念，充分调动学生学习的自觉性和创造性，培养学生开拓进取、勇于创新的精神，提高学生的创新素质。

一个教师只有真正树立起终生学习意识和创新意识，具有师德高尚、广博学识、高超的教育教学水平 and 堪称楷模的师德风范，才能使自己真正成为知识智能结构合理而完整，能跟上时代步伐，能适应高速发展社会需要的教师，才能真正担负起“传道、授业、解惑”的重任，才能更好地完成教书育人的重任，才能获得学生、家长、社会如诗如歌地赞美。

此次师德培训我深刻体会到教师是一门艺术与艰辛结合的工作。要在辛苦中寻找快乐！这是作为教师的一种态度，一种责任，更是一种道德，一种职业道德。教师要爱岗敬业，无私奉献。教师就是一只渡船，学生就是乘客，渡船将一批又一批的乘客渡过大河，乘客们成功地到达了彼岸，然而，那只渡船却在岁月的消磨下渐渐地变得破旧不堪。我愿意做这样一只渡船！

总之，通过这次的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

师德师风培训心得 篇八

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

它山之石可以攻玉，以上就是t7t8美文号为大家整理的8篇《师德培训心得体会》，能够给予您一定的参考与启发，是t7t8美文号的价值所在。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发