

高三数学教学计划（高三数学教学计划安排）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/85e67ca80ccdfb924c4274429a4bb70.html>

范文网，为你加油喝彩！

高三数学教学计划

为了能够帮助大家对于新学期的新课程有一个更全面的教学计划，这里公文站小编为你们精心搜集整理了高三数学教学计划。希望可以帮助到大家。

高三数学教学计划篇一：

一、指导思想

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

二、学科目标

1、构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

2.抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。本学期的教学任务主要为完成高三第一轮复习。指导学生参加零诊和一诊考试，完成学校下达的考试目标。作好模拟训练，增加高考经验，争取20XX年取得优异成绩。

三、教学方法及其措施

(一)制定科学的复习计划

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

1.时间分配 半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。

2.知识有所侧重 注意向重点章节倾斜,做到重点知识重点复习。

3.注意教学分层 结合学生不同层次的实际情况,讲解时要有所区别,在20班做好培优工作 , 在23班要紧盯可上生做好辅差工作 , 并在培养学生学习的积极性上下功夫 , 尽可能的调动学生的学习积极性 , 使每个学生有明显的不同程度的进步; 认真做好辅优工作 , 进行个别辅导 , 关注学生的思想变化 , 及时引导 , 让他们有足够的信心参加高考。分层施教 , 要求不同 , 争取每一个学生都有收获。

4.整体复习与阶段复习计划相配套

整体复习计划精确到月,阶段复习计划应精确到详细列出每周的复习任务和进度

5.适当调整,根据已完成的复习情况来调整计划,强化薄弱环节;或者根据考纲的变动而及时修订计划等

6.确定模拟测试的时间,次数和分层辅导的安排等

7. 钻研考纲和教材 , 研究近5年高考试卷。总结高考经验 , 指导好复习。

(二)建立知识网络,确立教学专题

在教学中要根据每个章节建立简明的知识网络,然后按照高考题型划分专题,如"单项选择题","计算题",填空题等.在进行这些专题复习时,可以将历届高考题按以上专题进行归类,分析和研究,找出其特点和规律,然后进行讲解.在对各专题进行讲解时要尽可能从各个侧面去展开,要分析透彻,要真正把握解题技巧和规律

(三)选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料 , 参照优化设计、三维设计等较辅资料组织教学工作 , 充分用好资料的基础学案落实 , 完善考点突破和高考真题冲浪等知识 , 是资料更加有利于学生全面掌握知识 , 了解高考考什么 , 怎么考等问题。

高三数学教学计划篇二 :

一、指导思想 :

根据本校学生的实际 , 立足基础 , 构建知识网络 , 形成完整的知识体系。面向低、中档题抓训练 , 提高学生运用知识的能力 , 要突出抓思维教学 , 强化数学思想的运用 , 要研究高考题 , 分析相应的应试对策 , 更新复习理念 , 优化复习过程 , 提高复习效益。

二、复习进度 :

结合本校实际 , 第一轮复习从8月1日开始 , 在3月初或中旬结束。复习资料以学校下发材料为主 , 难题删去。

三、复习措施 :

(1)首先要加强集体研究 , 认真备课。集体备课要做到 : 一结合两发挥。一结合就是集体备课和个人备课相结合 , 集体讨论 , 同时要发挥每个教师的特长和优势 , 互相补充、完善。两发挥就

是，充分发挥备课组长和业务骨干的作用，充分发挥集体的智慧和优势、集思广益。

(2)其次精选习题，注重综合。复习中要选题型小、方法巧、运用活、覆盖宽的题目训练学生的应变能力。选有一定的代表性、层次性和变式的题目取训练学生综合分析问题的能力。

(3)再次上好复习课和讲评课。复习课，既讲题也讲法，注重知识的梳理，形成条理、系统的结构框架，章节过后学生头脑中要清晰。要讲知识的重、难点和学生容易错的地方，要引导学生对知识横向推广，纵向申。复习不等于重复也不等于单纯的解题，应温故知新，温故求新，以题论法，变式探索，深化提高。讲出题目的价值，讲出思维的过程，甚至是学生在解题中的失败的教训和走过的弯路。功夫花在如何提高学生的分析问题和解决问题的能力上

(4) 每章(每周)进行一次单元(150分)过关考试或一次100分答卷。

(5)通过课堂提问、学生讨论交流、批改作业、评阅试卷、课堂板书以及课堂上学生情态的变化等途径，深入的了解学生的情况，及时的观察、发现、捕捉有关学生的信息调节教法，让教师的教最大程度上服务于学生。

(6)数学复习要稳扎稳打，不要盲目的去做题，每次练习后都必须及时进行反思总结(改错)。反思总结(改错)解题过程的来龙去脉;反思总结(改错)此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循;反思总结此题还有无其它解法，养成多角度多方位的思维习惯;反思总结做错题的原因：是知识掌握不准确，还是解题方法上的原因，是审题不清还是计算错误等等。

(7)注意心理调节和应试技巧的训练，应试的技巧和心理的训练要三高三的第一节课开始，要贯穿于整个高三的复习课，良好的心理素质是高考成功的一个重要环节。我们数学老师在讲课时尤其是考试中主要锻炼学生的心理素质，我们教育学生要以平常心来对待每一次考试。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发