

幼儿园个人保教工作计划（幼儿教师保教工作计划 ）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/39b887d1ee8c82075f2c92e43795981c.html>

范文网，为你加油喝彩！

幼儿园个人保教工作计划（通用5篇）

时间稍纵即逝，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，我们要好好计划今后的工作方法。说到写工作计划相信很多人都是毫无头绪、内心崩溃的状态吧！以下是小编精心整理的幼儿园个人保教工作计划（通用5篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园个人保教工作计划1

幼儿园要坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，以下是专门为你收集整理的幼儿园个人保教工作计划，供参考阅读！

一、 指导思想

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，深入贯彻区教委和教研室对幼教工作计划的精神，尽力让《纲要》的精神落实到我们的保教管理和保教第一线，使幼儿在幼儿园能开心、快乐地学习，幼儿园的保教质量呈现良好的发展态势，较好地促进幼儿不同程度的发展，并以实施幼儿园新课程为契机，积极投身课程改革，认真学习、领会、实施新课程的基本理念，加强教学常规管理，加强教学研究，努力提高师资的整体水平，全面提高教学质量。力争在教育教学过程中，突出我园的办学理念、特色，努力实现我园成为家长送孩子入园的第一选择。

二、 工作目标

(应再具体些，我园目前最大的问题是什么？应该先解决哪些重要又紧急的工作)

- 1、保教并重，紧抓落实。
- 2、完善教学常规制度，提高保教质量。
- 3、充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。

三、 具体工作

(一)、保教并重，紧抓落实。(怎么抓，具体的方法步骤甚至是负责人，越具体越好，如果把每一项活动责任到人，责任到周，制成表格悬挂于显眼处，是不是会让每个老师都明白自己需要干什么，下一步该干什么，做到什么程度?随时检验完成效果如何?)

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周一为全体教职工大会，同时进行政治、业务学习，改变以往单一的学习形式，以沙龙式或论坛式进行，克服教育教学工作中遇到的问题，树立正确的教育观、儿童观和价值观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

2、以庆“教师节”、“迎新年”为契机，继续加强教师的基本功训练。(训练有比赛吗?还是仅仅是一次活动?深层的目的是什么?)

3、优化班级管理人员组合，注重新老相结合的结构，使班级管理更加科学化、人本化。
(具体的人员名单如何安排?工资如何调整?)

4、努力为幼儿创设良好的班级环境，营造宽松的精神环境，确保幼儿在轻松、和谐、自然的环境中健康成长。学期初各班根据班级特点进行教室的装饰和环境布置。

(新生已入园再装饰晚不晚?有没有评比和检查?哪一周进行?具体的要求是什么?)

5、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。(有没有统一的常规培训和检查?)

6、班级教师根据幼儿各年龄特点，结合教材和园内课程安排，制定合理的周(月)教学计划，丰富一日活动，保证幼儿在园一日生活愉快、舒心，并有所学，有所长。(月、周计划什么时候上交、检查?)

7、重视日常教学的检查和督导，进行随机听课和跟班听课，进一步培养园骨干教师。开展形式多样的教研活动，帮助教师优化课堂教学，从而提高教师的教育教学能力。(除了业务素质以外还需要加强教师哪些方面的素质和能力?)

(二)、完善教学常规制度，提高保教质量。

1、加强保教常规制度的学习，让各项要求在老师的心里扎根，引导老师们在进行教育教学实践的过程中，以制度为根本，具体指导其教育行为。严格执行各项制度，让本园的各项活动规范化，促进保教质量的提高。(骨头只是基础，关键是有些有肉，人才会丰满有形)

2、以《幼儿园教育指导纲要》为指导，完善保教常规制度。在实施教育教学计划的过程中，进一步对我园的保教常规制度进行思考，制订出更符合本园实际情况的各项检查的标准，推动我园的良好发展。(思考和标准要集思广益、尽快出台)

3、加大教研力度。认真组织教师制定符合本年龄段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

4、严格执行备课制度，推动教学活动的高效开展，保证有目的、有计划、有步骤、有组织的开展教育教学活动。在日常教育教学中，重视老师对教育教学实践活动的意见反馈，找出实践活动

中的问题，引导老师们从我园的实际情况出发，利用自身特点和优势开展教育教学活动。（教案上交、教具检查、必须要求质量）

5、加大教学活动的检查力度，加强教师间的交流活动。开展教师间的教育教学观摩活动，提高教育教学技能。（要求每人每周至少听一节外班教师课程，写听课记录）

6、创设外出学习、观摩机会，传达新信息，接收新经验，提高教师在教学形式上的灵活运用。

7、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育和随机教育，提高幼儿的自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。（每月园里制定出一个安全教育主题，班上每周必须有一次安全教育课，有教案、教具，是一节正规的课时，尽量安排在下午）

（三）充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。1、每学期召开2次“家长会”，共同商讨我园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。（家委会、伙委会尽快建立起来，发挥应有的作用）

2、开展“家长学校”，举行专题讲座活动。通过听专题讲座，提高家长科学育儿知识，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。（制定本期家长学校、家长沙龙、读书会等活动的目标、时间、内容、主讲人、预期花费、完成效果、家长反馈等）

3、每学期组织两次“家长半日观摩”活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。同时密切家园与社区的交流，充分调动家长积极性，以获得社会各界人士对我园工作的大力支持和口碑相传。（还可以把家长当成孩子来上课，让家长了解我们的教学方法、理念，甚至回忆童年，体会老师的辛苦与不易）

4、认真做好每一名幼儿的《家园联系册》，及时与家长沟通、交流，保证家园教育的一致性，使幼儿得到全面和谐发展。（要求家长必须填写，首先班级就要认真对待，园里随时抽查，作为班级工作考核的一项；对于认真反馈、及时填写、长期坚持的家长给予适当的鼓励，每月公布一次，学期结束时在家长会上提出表扬并适当奖励）

5、每学期至少对每名幼儿进行两次家访活动，与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，更有效的开展家园共育。（如生病超过3天以上必须临时家访并要求老师做记录，家长填写反馈意见；学期期初、期中各一次家访，家访前有计划，家访后有总结）

四、本学期主要活动（活动要用表格形式显示出来，具体到每一周）

八月份：

1、各班进行教室装饰和布置，全园进行“环境创设”比赛，设立一、二、三等奖各一个。（份内工作还是份外工作？是不是每个活动都必须要物质来刺激才有动力？）

2、继续做好新生入园报名工作和实验班的宣传工作，做好幼儿入园和升班前的各项准备工作。（新生入园第一天谁负责提前出板报，谁负责接待新生，谁负责引导，谁负责介绍入园流程，谁负责办理入园？）

3、召开学期初家长会，各班做好与家长的联系、沟通工作。(还有很多新生未入园，老生未返园，家长会放在9月初是不是更合适?)

4、对班级幼儿进行学期初的评估活动，了解本班幼儿的现有发展水平，结合班级特点制定适宜的学期计划。(既然是评估就要让家长适当的了解我们评估的目的方法和意义)

九月份：

1、全园教师系统的'学习《幼儿园指导纲要》'，掌握各领域的活动目标和指导要点。

2、制定班级计划、班级一日常规，月底进行幼儿常规观摩。

3、庆祝“教师节”，组织教师开展旅游和拓展训练。

4、完善教育计划和班级计划，细化课程安排。

5、结合“国庆节”各班开展建国六十年主题活动，全园开展“喜迎国庆”画展。 十月份：

1、开展“国庆节”、“中秋节”等系列主题活动。

2、结合“重阳节”，各班开展尊敬老人的活动。

3、加强新生常规教育和卫生、安全、保健工作，优化托班教养行为。

4、开展教师间观摩活动。

5、开展“家长学校”。

十一月：

1、检查班级计划完成情况。

2、开展“半日家长开放日”活动。(最好放在10月份，否则天气太冷，无法进行户外活动)

3、做好期中“家访”工作。

十二月：

1、全园幼儿进行安全教育。

2、各班幼儿的生活自理能力。

3、组织教师外出学习、观摩。

元月份：

- 2、全面进行家访工作。
- 3、对各班幼儿进行学期末发展水平评估测试。

二月份：

- 1、期末各项工作总结。
- 2、做好各项资料归档。

幼儿园个人保教工作计划2

一、指导思想

依据《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，立足本园实际，以五大领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为办园宗旨，全面推进素质教育，努力让在园幼儿开心、教师舒心、家长放心。

二、工作目标

- 1、规范管理，创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。
- 2、强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。
- 3、优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

三、具体措施

（一）行政管理

- 1、树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。真正做到优质服务，微笑服务。
- 2、加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“以老带新”活动，相互学习，共同提高。

（二）认真抓好教育教学工作，提高保教质量

- 1、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而宜因材施教，教学准备要在课前一天完成。
- 2、环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3、重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。

（三）安全工作常抓不懈，确保健康成长

1、全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落实到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，排除一切不安全的因素。

2、落实安全管理措施，重点把好食堂的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作，完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到位，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

（四）抓好幼儿膳食管理

1、保证幼儿膳食质量，通过了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

2、加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

3、继续加强对卫生保健工作的管理。严格把好食品的卫生安全。

（五）开展家园合作工作，提高教师形象

1、学期初召开“家长会”向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、加强家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次；平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

四、每月工作安排

九月份

1、安抚新生，稳定幼儿情绪，制定各类计划。

2、各年龄段编排并学习晨间操。

3、各班开展“我爱老师”庆祝活动，并制定好活动方案。

4、开展安全逃生演练活动。

5、各班精心策划布置环境创设。

十月份

- 1、国庆、中秋庆祝活动。
- 2、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。
- 3、根据秋天的季节特点，开展中大班幼儿社会实践活动。
- 6、抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些学习习惯的培养。

十一月份

- 1、各班开展游戏活动评比。
- 2、组织幼儿进行逃生演练活动。
- 3、组织教师进行公开课活动。
- 4、组织幼儿手工制作展。
- 5、各班幼儿晨间操观摩评比。

十二月份

- 1、开展故事大王活动。
- 2、专题研讨交流开展主题活动的情况。
- 3、庆元旦家园同乐联谊活动。

一月份

- 1、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。
- 2、开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。
- 3、幼儿发展情况期末测查评估。
- 4、各类资料的整理与归档。
- 5、假期安全教育。

幼儿园个人保教工作计划3

一、指导思想：

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族。

我们每一个人都是在母爱、父爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，父母的付出实在太多太多……，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子父母的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心父母，感恩父母。

二、活动目标：

- 1、让幼儿知道每年五月第二个星期天是母亲节，六月的第三个星期六是父亲节。
- 2、通过此次义卖活动，丰富幼儿角色体验，培养幼儿良好生活习惯，提倡低碳生活绿色环保，积极参与建设节约型和谐校园。
- 3、培养幼儿乐于助人，乐于奉献的品质，体验奉献带来的快乐，激发他们从自我做起、从身边的每一个小事做起，把自己无私的爱奉献给身边每一个需要关爱的人。
- 4、让孩子体验父母工作的辛苦及赚钱的不易，同时也让孩子学会理财，学会感恩父母。

三、活动准备：

- 1、5月2日
——5月11日幼儿准备义卖物品（书籍、玩具、手工饰品、小零食），价钱低10元；
- 2、幼儿提前准备价目表，10元以下零钱（5角、1元、5元、10元）；
- 3、场地划分；
- 4、音乐；
- 5、蚊香、花露水；
- 6、夏天蚊虫较多请家长给孩子穿长衣长裤。

四、活动时间：

20xx年5月12日（周六）上午8：30——10：00；

五、活动地点：

小班组：

- 1、小（1）班进门右边草地；
- 2、小（2）班进门大走廊；

3、小（3）班进门左边草地；

4、小（4）班一楼大厅左右边走廊；

中班组：

1、中（2）班一楼大厅；

2、中（1）班后操场至投掷架；

3、中（3）班后操场沙池至泳池水泥地；

大班组：

1、大（1）班后操场靠墙国旗；

2、大（2）班后操场至滑滑梯；

3、大（3）班后操场；

4、预备班后操场办公室后面；

六、活动要求：

1、义卖所有物品要求质量完好，必须保持七、八成新以上。

2、义卖物品要求健康、卫生、安全、班主任对义卖物品进行验收后才能进入义卖市场。

3、每位幼儿最好自己准备几件义卖物品，义卖物品需经家长同意。

七、活动流程：

1、当天上午8：20—8：30（家长在大门签到），8：30正式开始摆摊。

2、副班在大门口告诉本班孩子的大概位置，班主任老师引导家长和幼儿在指定的位置摆摊。,

3、教师家长鼓励孩子大胆出售自己的物品，鼓励孩子能向买家长大胆地还价。

4、播放退场音乐结束！

幼儿园个人保教工作计划4

一、指导思想

在新学期，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和乡幼教办的工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿

素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

二、工作目标

1.创造有利条件，营造安全校园，细化常规管理。坚持以强化管理为手段，大力推进依法治教，进一步规范、完善各项管理细则，发挥管理效能，内强素质，外塑形象，推进幼儿园管理的常态化、常规化、精致化和精细化。

2.加强师德建设，提升教师素质，强化队伍素质。完善师德建设的监督考核和评价办法，切实规范教师职业行为，采取有效措施，通过各类读书活动、研讨、征文活动、会课比赛、考核评比等方式，促进教师专业发展。

3.组织多彩活动，提高保教质量，美化班级环境。加强班级环境创设和班级常态管理研究，抓好班主任队伍建设，抓实各项常规工作的评比，营造有利于幼儿成长的环境，开展常规管理星级班的评比活动，提高班级管理的针对性和实效性。

4.密切家园联系，形成教育合力，泛化网络平台。坚持以巩固提

升为重点，加快推进幼儿园建设，做好幼儿园家长资源的建立和运用，加大教育信息化传播力度，提高专用教室的利用率，加强幼儿园家长工作的开发和管理。

三、具体措施幼儿园

(一)以“内涵”为主体，着力构建和谐的管理文化

1、重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

(1)继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

(2)加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

(3)设立兼职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

2、抓好制度文化建设。

(1)完善管理机制。围绕“制度化、规范化、长效化”的管理目标，本学期将继续加强幼儿园各项规章制度的学习和修订，推行门卫管理制度，外来人员进园门严格执行登记制度;完善后勤管理制度，严格做好幼儿园财产的采购、登记、保管等手续，切实发挥管理制度的效能，确保每项活动的开展和实施都有章可循，有章可依。

(2)实施精细管理。幼儿园各班要根据新学期工作重点，关注过程，关注细节，精心组织好每一种制度的到位，每一项任务的落实，各条线要有计划地实施精细化管理，努力在“精”字上动脑筋，在“细”字上做文章，在“实”字上下功夫，使精细化管理逐渐成为一种习惯，一种品质，一种作风。

(3)细化考核评比。幼儿园将继续加强对教师工作的评价，要重新审视教职员的考核评价办法，适时修改和补充部分条款，使考核评价更为合理;使对教师的评价做到既看教学，又看师德;既看工作实绩，更看平时表现，充分调动教师工作的热情。

(二)以“发展”为主流，着力打造优秀的教师群体

一支素质高、业务强的教师队伍是幼儿园工作能高效开展的重要保障。本学期，幼儿园将立足园本、立足发展，充分发挥教师的最大潜能，采用自主培养的方式，充实骨干教师队伍，提高教师整体素质，推动幼儿园发展。

1、加强师德建设，逐步提升教师素质。

(1)以师德师风建设为重点，组织教师深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。认真开展各类主题教育活动，引导教师确立敬业爱岗、乐于奉献的优良师风，明确新时期师德的新内涵、新要求，高扬“爱与责任”的师魂，提高教师的职业道德水平;要积极开展“优秀园丁”的评选，积极构建师德评价机制，运用教师评议、家长座谈、调查问卷等多种手段，定期考评教师的师德行为表现，促进教师职业道德的提高。

(2)幼儿园本学期依然高度重视骨干教师的培养，为青年教师成长提供机会。一是每位青年教师要努力做到“六个一”，即读一本教育教学理论著作，写一篇高质量的读书笔记，上好一节教学研究课，设计一份优秀的活动案例，撰写一篇有价值的教研论文、案例或总结，参与一个教学研究课题，努力使自己迅速成长为骨干教师;二是充分

发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用，通过研讨、考核等方式促进他们进一步成长;三是抓好青年教师的各级各类评比竞赛，力争通过青年教师的自身感悟、主动学习，提升自己的业务水准。开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

(3)继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

2、加强班子建设，整体优化教师队伍。

拥有一支政治坚定、业务过硬、团结协作的班子队伍是幼儿园发展的关键之举。本学期要进一步加强班子队伍建设，使全体班子成员既要严以律己，又要扎实工作，更要讲究实效;既要顾全大局，又要创新工作，更要关注自身发展。

首先，强化“四种意识”——学习意识、责任意识、率先意识、创新意识。各班子成员要坚持与时俱进，自觉主动地开展学习，从学习中找差距，从差距中求发展;要强化责任意识，进行民主管理，敢于管理，善于管理;要身体力行、以身作则，做到以德立威，以才增威，以诚待人，以正服人;要克服工作中的畏难情绪，不断进取，不断创新，提高管理绩效。

其次，提高“四项能力”——调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力。各班子成员要扎实开展条线工作，经常深入教学一线调查了解，广泛听取教师意见，帮助教师解决教育教学中的实际问题;要认真参加每周一次的行政例会，认真研究和分析前

一周工作中存在的问题，积极思考和安排下一周的工作。要认真实施“精细化”管理，强化“精

细化”管理的意识，落实精细化的管理措施，提高管理的执行力，力争形成精细化的管理特色。

(三)组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

- 1.要求教师合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。
- 2.组织有效教研，加强老师互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。
- 3.深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。
- 4.结合日常和庆“六·一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。
- 5.利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、参观小学生一起上课、等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

四、密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

- 1.成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
- 2.采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。
- 3.根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。
- 4.利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价表”等网络和书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

五、具体工作安排

二月份：

- 1、制定各类计划，修订各类人员考核细则
- 2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。
- 3、落实幼儿一日常规要求和教工一日活动操作细则
- 4、召开家长会

三月份：

- 1、开展教师读书会
- 2、教育资源库的建立与使用

- 3、交流各班家园互动活动方案。
- 4、组织全体教师的教学评比活动。

四月份：

- 1、班级环境创设评比
- 2、消防安全演习(具体方案附后)
- 3、课题研究活动展示
- 4、组织各班外出踏青活动。

五月份：

- 1、教师“爱与责任”演讲比赛
- 2、“阳光艺术节”准备工作
- 3、领导班子“四种意识”、“四项能力”专题会议
- 4、开展大班幼小衔接工作
- 5、幼儿美术作品展览或社区作画

六月份：

- 1、举办“阳光艺术节”活动
- 2、进行教师基本功展示活动。
- 3、“优秀园丁”评比活动
- 4、班级管理工作总结交流

七月份：

- 1、青年教师“六个一”专项检查
- 2、幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。
- 3、各班进行学期工作总结

幼儿园个人保教工作计划5

一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治理论学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

（一）继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

（二）在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

（三）创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往本事和语言表达本事。

（四）按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

（五）抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位教师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

（一）做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

（二）培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

（三）开展多样的户外活动，要求活动中要坚持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（四）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

（五）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应当是一个不断探索、不断创新的人，应当是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

- (一) 结合幼儿普遍存在的情景，培养幼儿的合作意识。
- (二) 多给幼儿讲一些互相帮忙、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。
- (三) 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。
- (四) 学习制定班团体规则，明白自我是大班小朋友，应当遵守自我制定的规则。
- (五) 在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自我，了解自我主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

- (一) 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- (二) 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。
- (三) 组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。
- (四) 充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一齐愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发