

# 中班班主任工作计划15篇（中班班主任中班下学期计划）

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/157d7f6ea852f59e47694206f337c5af.html>

范文网，为你加油喝彩！

## 中班班主任工作计划15篇

日子如同白驹过隙，很快就要开展新的工作了，请一起努力，写一份计划吧。相信大家又在为写计划犯愁了吧？以下是小编收集整理的中班班主任工作计划，欢迎大家分享。

### 中班班主任工作计划1

#### 一、基本情况

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。3、有轻度的两极分化情况。4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

#### 二、几项重要任务

- 1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。
- 2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科
- 3、组织学生作好体检工作。
- 4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。
- 5、作好“二模”的备考动员。
- 6、组织学生作好体检工作。
- 7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是

重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

### 三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次 主要工作

1 开学典礼，高考报名

2 强调班纪班风

3 摸底考试

4 摸底考试分析

8 一模

9 一模总结

10 家长会

11 二模、体检

12 高考备考心理辅导

13 二模总结

18 德育考核及操行评定

19 高考

### 四、班级管理，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

### 3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

### 五、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

#### 1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

#### 2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

### 六、日常生活中，解决学生实际困难。

#### 1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

#### 2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生最大的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天！

### 中班班主任工作计划2

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们的心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

#### 一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

##### 1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的

变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在—个温馨、和谐的环境中度过每—天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作。各卫生死角的清洁。每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造—个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿—日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现。在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等。严格执行幼儿园的接送卡制度。检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有—个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这—情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服。男孩、女孩入厕。洗手。刷牙。吃饭、喝水。等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成—种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动。恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感

受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学。以及更好地体现家园互动。参与到活动中来。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3) 成立家长委员会。

(4) 定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

(5) 成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

中班班主任工作计划3

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

1、充分利用班会、晨会的时间学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在日常学习

的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立专人负责监督检查学生的日常行为，并在第二天晨会中进行总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用劳动节、党的生日、团队日等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

## 二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是学生们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、打球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的好助手。这学期我将继续培养有能力的班干部，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。充分锻炼学生自己，提高



学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

这学期，我将会用心去与学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。以上是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

#### 中班班主任工作计划4

##### 1、放手、引导，让学生实现自我管理。

我的班级管理目标就是学生自我管理，假如这一点实现不了，我的班主任工作就是失败的。所以从开学第一天，我就开始放手。班级会存在这样那样的问题，但班主任不用直接去管，而是引导学生干部去管。班主任去管理是没有问题，但你走了怎么办

这个工作，我主要做的是：

- (1) 不直接管理班级，异常是卫生、纪律、作业等常规工作；
- (2) 进取培养班干部队伍，班干部能够民选，由班长组团；
- (3) 促进班干部研究班级的问题并提出解决措施；
- (4) 打造班干部团队，分工协作、培养团队精神；
- (5) 经过班会、课堂之外的活动教育和培养学生；
- (6) 班主任的语言干净利索、不拖泥带水、不反复强调，做事应果断、睿智、到位。班级好比一艘大船，班长是船长、班干部团队是leader、全体同学是船员，而班主任则是灯塔或GPS，负责定位导航，重在思想、文化教育，主抓学习、成长。

##### 2、班级规章制度的维护者，培养学生底线、规矩意识。

必须要给学生自由，不能看住学生，这样学生累、教师也累，还未必出成绩。要关心学生，不是关住学生。学生没有问题是不可能的，但学校和社会都自我的规章制度即规矩，做人有做人的规矩、做事有做事的规矩，规矩是底线，不破坏这个底线便是自由的。

这个工作，我主要做的是：

- (1) 学习学校的规章制度；
- (2) 制定班级的相关规章制度，依法治班；
- (3) 班干部根据班级的情景，制定相关有针对性的制度，由学生自我的执行，利于学生的自我管理，班主任给予配合。但这只是从人治走向法治，班主任做的更多的是文化教育，良好的班风、学风以及班级文化建设。

### 3、建设良好的班级文化，让学生在文化熏陶下成长。

学生的潜力是很大的，必须发挥学生的主观能动性，构建班级文化，让学生行动起来，实现自我教育、相互教育，相互传递正能量。在良好的团体氛围下，不好也被带好了，这样的情形下，班风、学风不可能差到哪里去，学习、成长都是健康、欢乐的。这样学生爱班级、爱教师，互爱互助，越来越好。

这个工作，我主要做的是：（1）建设图书角，读书的学生多了，自然事情就少了，正道直行，上好佳；（2）班级花坛，多养些花草，学生爱惜，能找到家的感觉；（3）优秀作业评比、学习经验分享也能够相互传递；（4）开好班会，班会能够不那么死板，班主任的班会能够制作微课，每次一个主题，也能够讨论，总之要学有所获；另外学生干部组织班会也能够，立个主题或反馈班级情景，既能够锻炼学生，也能够促进学生成长。（5）依据实际情景，开展课外活动，用活动来教育和培养学生；（6）班级正确舆论的塑造等等。

### 4、关注学生成长、关心学生的学习、生活。

由于开篇已经分析过的学业水平测试和高考的情景，高二的第一学期需要做如下一些事情：

- （1）学困生，大概是后15名，从此刻开始主抓学业水平测试，督促其认真学习；
- （2）艺体类，按学美术、音乐、播音编导、体育等进行分类，要进取鼓励，注意抓成绩，促进其扎实学习并不断提高学习效率；
- （3）中间生，要拉一拉看看能不能挖掘下潜力，实现突破。
- （4）做人的教育，纪律教育；
- （5）心理辅导工作；
- （6）在学生的学习习惯、努力程度、学习效率上下功夫，帮忙学生学业提升。

### 5、班主任的学习

班级管理的各种书籍和杂志能够多看看，多写写。也多向其他教师多学习，请教。

工作过程中，关键是理顺各种关系。运用恰当的方法、方式，关爱学生，改变学生。既要严格要求，又要爱护学生。工作过程中，虚心听取家长的意见和提议，不断学习理论知识，多做有益的尝试、创新，期望把工作做好，实现学生健康、可持续发展 and 成长。

### 中班班主任工作计划5

2xxx年初中班班主任工作计划经过一学期的班级管理和教育教学工作.对本班学生各方面的情况有了基本的了解,针对我班的具体情况,特指定本期班级管理的目标和具体实施办法。

#### 一.班级管理目标



- 1、树立积极向上,团结和谐的班风,使学生有正气,有上进心;积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动;在各方面培养学生素质。
- 2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制,协调本班各任课教师,在本学期末争取有30名以上同学成绩进入九镇前300名。
- 3、树立强烈的榜样意识 “我要成为别人的榜样”;加强养成教育和常规教育,争创学校先进班级。

## 二.具体实施办法

1、确立班级得力班干部队伍,让班长参与“代班主任”工作,形成纪律、学习、劳动、宣传、体育、文娱、生活等方面各个委员及时反馈,“代班主任”随时掌握班级情况,灵活机动的处理班上的人和事,遇到不能解决的人和事,学会随时请教、求助班主任。具体如下:

- (1) 纪律委员对班上上课纪律、出勤情况、自习纪律、以及打架等以上情况每天及时汇报给班长;
- (2) 学习委员对班上上课听讲情况、作业完成情况、自习学习效果等每天及时汇报给班长;
- (3) 劳动委员对班上教室、公地清洁进行安排并对寝室清洁情况、教室、公地清洁情况每天及时汇报给班长;
- (4) 体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长,做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

班长对每天情况做好记载,抽7:00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬;对违纪的同学单独谈心;对严重违纪或不服从教育的同学,及时报告给班主任。

- 2、制定本班班级常规管理办法,对经常违规的学生加强教育和引导,以有利于良好班风的形成。
- 3、继续保持每周周记的检查和评语,以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题,及时解决。
- 4、经常在班上开展有益于学生身心的活动,保持班级活力和培养学生各方面的素质。

## 中班班主任工作计划6

本学期将按照学校工作要求,着重加强确立健康的自我意识,自觉抵制不良行为思想的诱惑,形成良好的行为习惯和思想品德,开展多种适合学生特点的教育活动,促使他们健康成长。

### 一、加强学生日常行为规范教育,提高学生思想道德水平

1、利用晨会、班会、升旗仪式等,开展一些有针对性的传统教育、道德教育、民主法制教育,搞好弘扬民族精神教育月活动,培养学生热爱社会主义、热爱祖国、热爱学校、热爱集体的思想

感情。

2、加强学生日常行为规范，大力推进文明习惯养成教育，培养有教养的人，让学生自觉抵制不良行为思想的诱惑，使学生逐步明辨是非，促使学生健康成长。

3、加强对学生的世界观、人生观、价值观教育，让每个学生有明确的近期目标与远期目标，提高学生道德素质。在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

## 二、班集体建设

1、培养有责任心的班干部，各个班委有明确的分工，力求公正、严格，并设立奖励机制，提高他们的工作能力和工作热情。

2、制订更加有利于班级建设的规章制度，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3、实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，早晨、中午都要有例行的检查。

## 三、学习方面

1、做好补差工作，对学习困难学生多鼓励和帮助，多进行学习方法的指导，采用多种形式，查缺补漏。

2、杜绝抄袭作业的情况，做好自习的安排。

3、与家长积极沟通。

## 中班班主任工作计划7

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

### 二、现状分析

本班现有36名学生，其中男生20名，女生16名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置；中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

### 三、九年级下学期班主任工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

#### 四、九年级下学期班主任工作方法措施

##### 1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

##### 2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

##### 3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

##### 4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

##### 5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

##### 6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

中班班主任工作计划8

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

### 一、班级情况分析

从开学以来的各方面情况来看班主任工作计划，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

### 二、本学期目标：

- 1、培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、创建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

### 三，具体措施

#### （一）抓好学生的思想工作

- （1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- （2）多多了解关心学生，努力开导学生
- （3）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

#### （二）常规工作：

- （1）积极开展各项评比活动班主任工作计划：形成比、学、赶、帮的风气。
- （2）适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
- （3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。
- （4）鼓励学生积极参加集体活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

#### （三）学风建设：

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- 2、。做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

#### （四）活动安排：

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习段考。

11月：对段考进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，班主任工作计划对学生进行集体主义教育，积极参加校园活动，为班级争光添彩。

12、1月份：指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。各星期具体工作安排：

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。招开班干部会议。第二周：进行尊师重教活动，强调安全（交通安全等），抓卫生、升旗、广播体操等。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生、进出校门要下车等。

第四周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第五周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样搞好学习的讨论。第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备期中考试。

第十周：鼓励学生努力学习班主任工作计划，参加好各科竞赛，开展怎样学好各科的讨论。第十一周：主题班会：学习方法的介绍。第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂勾联系效果如何，及时加以改正完善。第十三周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。第十五周、第十六周、十七周、第十八周：抓好后期学习。第十九周、第二十：抓好复习。认真准备，考好期末考试。

二十一周：期末考试，学期总结，假前教育等。要求学生参加一些切实可行、有意义的社会实践活动。。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

中班班主任工作计划9



本学期我担任七（7）班的班主任。班主任，在学校中的作用至关重要：担负着教育教学的重任；是沟通学校、家庭、社会的桥梁；是联系各科教师的纽带；是提高教育质量的关键，也是一个班级的灵魂；更是维系全班几十个孩子的中心纽带和学校工作得以正常开展的关键。新时期的班级管理，作为教育教学的主阵地，完全有赖于我们班主任带着新思想、新认识、新做法去耕耘、去发挥、去创造，去呈现新的气象、新的风尚、新的成效。对于刚刚跨入初中大门的学生来说，从小学进入初中，是一个不小的转折，面对新增的学科、陌生的老师、和小学迥然有别的初中生活，他们往往会感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸，期待着画上最新、最美的图画。另外，我校的学生城乡结合，各个方面参差不齐，管理是有一定难度的。因此，做好新初一的班主任工作至关重要，如果能够把握好这一环节，对以后工作的开展将起到事半功倍的效果。鉴于此我制订了本学期的工作计划：

## 一、学情分析

目前的七（7）班，共有学生65人，其中男生44人，女生21人。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不够好，班上同学不够活泼，在平日班级活动中参与度不够，如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

## 二、管理思想：

在全面贯彻执行党的一系列教育工作方针的基础上，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实做好“班级量化考核”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

用五个字概括：严、情、理、尊、法、。俗话说：严师出高徒。“严”对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求；“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服；“情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生；“尊”当然就是尊重学生，无论哪一类学生。“法”即定规章制度，制定适合本班的班规班约并指导学生按班规执行；在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

## 三、工作目标

- 1、通过班主任工作的开展，学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达99%。
- 2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；让学生学习《学生必读》，严格按照里面的规定执行。
- 3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的四分之一。
- 4、同学校、政教结合，共同开展一系列教育教学活动。

## 四、主要工作措施



### （一）、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论建设。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和有经验的班主任交流，虚心向他人学习，提升自身业务水平，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

### （二）、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的重要手段，因此本学期要经常与家长联系，了解学生校外生活，有针对性地教育学生。在过程中并要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

### （三）抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是；有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序；有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目；有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些制度：

#### 1、早自习：

（1）严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。（走校生必须由家长打电话请假）

（2）到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收；接着按老师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时要动动手笔。

#### 2、上课：

（1）课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本、文具盒等学习用品，并放在桌子的左上角

（2）提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容，让学生进入到“我要学”的状态。

（3）坐姿提出明确的要求，“身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上”。

3、课间：一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间轻松愉快的活动；不允许在楼道内聚堆儿，逗留（不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观）；未经许可，不要走进教师办公室；不要追逐奔跑，禁止在楼上搞任何体育活动。

4、清洁卫生制度：  
（1）教室内要保持整洁、卫生，不准随地吐痰；不准用粉笔头打着玩；不准在墙上乱涂乱画。

(2) 每天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐;黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上;劳动结束，由卫生委员验收方可离开。

(3) 课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌套上不允许乱写乱画，保持干净。

#### 5、走校生：

(1) 出入校门必须佩戴校牌，在进校门或见到老师时应主动向老师行礼问好，声音响亮、面带微笑、亲切自然。

(2) 每天把自行车整齐的放在指定的位置，放学时要有秩序的取自行车。

(3) 每天早上、中午、下午都要按时上学，按时回家，时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧。

以上是一些比较具体的日常行为规范要求，还不是很全面。那有了规章制度就要去实行，去落实。怎样去落实？用魏书生老师的一句话概括就是“人人有事做，事事有人做”。发动同学，调动同学的积极性，培养学生的自主管理能力。并且要引入竞争机制、奖励机制、分工要明确。要有检查、有记录、有追踪、有反馈。实行“值日班长制度”。值日问题，我让几个干部轮流，经过观察，我发现这样只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。今年采取全班学生轮流值日。在当值日时，值日生要记录、报告当天的学习内容、卫生、纪律、出勤以及班里需要改进的地方等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，又曾经被别人管过，他能体会到管理与被管理角色的转换，以后他就很可能做得很好，也会服从管理。作为班主任，在这里可不是没事儿了，认为什么都由学生去管。其实，最重要的还是班主任。我要去监督，去帮助学生解决一些他们自己解决不了的问题，要深入学生内部，了解班里的动态，做到心中有数，并且在执行规章制度时必须一丝不苟，认真负责，不能时松时紧，不能有始无终或是虎头蛇尾，不能雷声大雨点小，更不能因人而异，失去公平。同时，我要以身作则，成为制度的楷模。

#### (四) 抓目标

我制定的班级发展目标：在这三年中，我们要养成孝顺、谦恭、向善、文明、勤劳、团结的道德习惯;在这三年中，我们要形成诚实、守信、顽强、自信的个性品质;在这三年中，我们要学会独立思考、合作学习，在获取知识的过程中，充分发挥我们的主动性、积极性和创造性。它是体现班级发展方向的目标，应把德育放在首位。

班集体的组织管理目标：让学生形成良好的日常行为习惯，建立班集体的凝聚力，逐渐形成良好的班风。这是实现全面发展目标的保证。它主要指组织状况、纪律与规范、舆论和班风、人际关系等。这也构成了班级文化。

各个小组目标的制定，要围绕集体总目标进行，是由小组成员共同商讨决定的，并且对每一位学生既有约束力又有激励作用。个人目标应该比较全面，包括学习、习惯、劳动、卫生、体育等方面，从自身实际出发，并且能通过自己的努力实现。更重要的是必须有相应的具体措施。在这

儿，我作为班主任要通过对学生的细心的观察，根据学生的实际情况，帮助他们确立自己的目标，更要帮助学生制定实现目标的措施。这一工作要做细，不然学生制定的目标实现不了，会逐渐打消他的积极性。我打算，学生的个人目标一学期制定两次，开学初和期中考试后。

### （五）抓沟通

#### 1、与学生的沟通

我们总说爱学生，但怎么去爱？如何让学生感受到我们对他的爱？这是很关键的。除了用实际行动去表示之外，我认为一个很重要的途径就是善于与学生沟通、交流。一是用口头语言，二是书面语言。后者效果更为好一些，会给学生留下深刻的印象，更能让学生记住，并且留下痕迹。我想这学期这是我很重要的一项工作。经常捕捉学生的一些细节，行动上的、语言上的、情绪上的，抓住适合的时机，给学生写一个纸条。举一个这样的例子：当学生请假时就是一个绝好的机会，表达老师对学生的爱。学生经常会有因为哥哥姐姐结婚来请假，其实我对这种原因的请假是不赞成的，怕影响孩子的学习。但是如果在他的假条上写上“老师祝你姐姐新婚幸福。路上要注意安全。祝一路平安。”你想学生会有什么感受？当学生回来时，再给他一个纸条“你姐姐的婚礼一定很热闹吧。这两天你耽误了一些课程，想办法怎么补上啊。”然后交代学习委员帮助他并检查他。抓住这样一个小细节既和学生拉近了感情，又没有让学生落下功课。

当然还要培养学生及时给班主任回信。互相沟通嘛。时间长了，师生之间会感觉彼此心灵很近，有些口头不好意思说的，都可以通过写信说出来。

#### 2、与家长沟通

从这学期开始，我要采取一些相应的措施加强与家长的沟通。要想顺利的开展工作必须取得家长的大力支持。苏霍姆林斯基强调“教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校教学和教育的过程就会像纸做的房子一样倒塌下来。”我们班主任在这其中充当着桥梁的角色。这就需要 we 和家长相互之间进行沟通，让彼此了解各自的想法，各自的目的、各自的做法和各自的困难。我想采取的沟通方式是：家访、打电话、书信等方式。沟通的内容：学校对家长及家庭教育的期望和要求；家庭教育的方法；孩子在校的表现，包括优点和缺点，一定要实事求是；需要家长配合做哪些事情；孩子的心理健康教育、孩子在家的表现等等。之后做好相应的记录，写下交谈的内容、效果和心得体会。当然这得需要付出一定的时间。

#### 四、这学期的班会设计

德育的主阵地就是班会，利用好了，就不仅仅是课堂45分钟的教育，或者说不仅仅是初中三年的教育，很可能是一生的教育。班会要充分发挥学生的主动性。要把班会交给学生，由学生想点子，由学生组织、主持，然后由学生记录。这学期我设计了以下主题班会：

1、“我为理想插上翅膀”目的：激发学生自觉奋发向上的激情，培养学生自觉的自我约束意识和自我约束能力，使个人理想成为学习的内在动力。

具体操作：一、由主持人介绍我国古代英雄，近代领导人的理想以及他们为了自己的理想奋斗的过程；

二、由学生畅所欲言，讨论什么是理想，理想与空想、妄想的联系和区别。

三、逐一结合个人实际情况，谈谈个人的人生追求、人生目标及个人理想。

四、讨论：如何实现理想（理想实现的途径：现阶段人生的目标任务---学习）？理想的实现需要什么品质？品质培养与个人行为约束的关系。

五、老师指引，激发学生学习的激情及改变学生不良行为习惯、学习习惯的途径与策略，

## 2、《弟子规》系列班会

《弟子规》的内容很广泛，包含“孝悌、谨信、爱众、亲仁、学文”。将其内容和学生的实际相联系，可以确定很多主题的班会。

相信通过老师的努力和学生的配合，必将建设出一个文明和谐的班集体。

以上就是我在本学期的班主任工作计划。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 中班班主任工作计划10

高二班现有学生人，其中男生人，女生人。高二第一学期分为南洋中锐学校理科重点班。

1、认清形势，转变观念。理解，融会校长治学理念，贯彻落实学校办学方略。

认真学习学校全体校级领导致家长信，明确方向，振奋精神。

2、坚决贯彻一切为了学生，为了学生一切的办学理念、原则。

全体学生要努力养成良好的文明习惯，培养高尚的道德情操，学会做事，学会做人，弘扬正气，塑优良班风。

班级倡导互相帮助、互相理解、互相宽容的宽松、和谐氛围；

2、积极参加学校组织的各项活动；

3、开展经长性的同学间，师生间沟通活动。

努力进取，营造良好的学习氛围打好高二基础，迎接高三冲刺。

挖掘教学潜力，充分调动学生学习主动性、积极性和能动性，最大限度地提高学生学习的积极性，提高学习效率；

2、落实学校提出的新学期作业的“资“与“量“的要求，针对每个学生制定不同的计划。对等6——7名同学要常宣传、表扬，对等同学(6——8名)要鼓励，肯定催其上进，对等同学(6——8名)基础较差的同学要耐心，仔细帮助，培养学习积极性；

3、拓宽知识面，增大练习难度，以高考的题型，及高考题目的风格去影响学生，为高三复习做

准备。

遵守校规校纪，争创文明的班集体。

寝室准军事化管理；

2、晨跑严肃认真；

3、教室卫生，担当区卫生达标；

4、就餐文明，礼貌；

5、大小假期准时离、返校；

中班班主任工作计划11

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(2)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

7、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

8、尝试实施班干部轮换制度。

9、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

10、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

11、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。



12、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

13、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

14、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。工作计划

15、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二(2)班虽在管理方面有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

## 中班班主任工作计划12

### 一、学情分析

高二(8)班现有学生54人，作为理科重点班之一，尖子生少，学生行为习惯较差。整体成绩较弱，但只要本学年我们高二(8)班全体师生共同努力，认真挖掘，潜能无限，前途光明。

通过高一下学期，我高二(8)班师生的共同努力，已形成了较好的班风和学风，有一批得力的班团干部，形成了班集体的核心，带领全班同学比学赶帮，学生学习自觉性普遍提高，学习认真、刻苦、有拼搏精神，全班的学习成绩有所提高。主要班干部对班上的工作很关心、热心，积极配合我开展班上的各项工作。

### 二、指导思想

进入高二，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，因为他们对来年的高考都同样寄予期待，这无形中对高二师生构成强大的心理压力。高二(8)班参差不齐的学生素质、思想行为、知识基础落后面巨大的班级现状不但给任课老师的教学工作带来困难，更是给我一个巨大的挑战。面对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营造一个良好的班级氛围和环境。

### 三、工作目标：

- 1、重大安全责任事故发生率为零。
- 2、建设成为一个文明和谐的班集体
- 3、班风、学风力争成为学校各班级效仿的榜样班级。
- 4、班级文体活动形式多样，学生精神风貌力争成为学校各班级学习的榜样。
- 5、参加学校组织的各项活动力争做到“缝活动必参加，参加能拿奖”。



6、继续确保“好行为、好习惯，共创好班风、好成绩”的实现。

7、确保教育和培养到学生个个人品好、思想佳、学习强、身体棒、劳动勤、行为正、语言雅、衣着洁、与人善、习惯好。

8、严重违纪违规现象发生率控制在2%以内，常规违纪违规现象发生率控制在5%以内。

9、呵护每一个学生，流失率为零。

10、关爱每一个学生，让每一个学生都有自己的目标，为实现自己目标努力。

#### 四、工作措施

1.加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高二学习，本学期我对高二（8）学生的思想教育主要从以下几个方面进行；

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2.加强规范训练，即学生的养成教育：

一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，我在本学期着重抓好以下几个方面的工作：

教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

当好任课教师和学生桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5.强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6.开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高二这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

中班班主任工作计划13

### 一、指导思想

以学校和年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

### 二、全班情况分析

本班现人，男生人，女生人。

### 三、奋斗目标

让优秀成为一种习惯让-班成为一面旗帜

### 四、工作重点和措施

(一)熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

(二)、加强班风(制度)建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强班级文化建设。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信;第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而班级阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

## 五、班级建设安排

1、班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

## 中班班主任工作计划14

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期的初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的班务工作计划。

### 一、本学期工作实施重点

#### 1、思想道德建设

本着对幼儿热爱的态度，在工作中多爱心、多细心、多耐心；本着对幼儿负责任的态度，在工作中多思、多想、多悟；本着对自己要成长的态度，在工作中多读、多反思、多写作，朝研究型教师的方向努力。

#### 2、工作方向

（1）将“教育公平，机会均等”进行到底，做到不偏爱、不歧视，注重每个幼儿的发展，使他们有美好的童年回忆。将“为人师表、身教言教，以老师为学习榜样”作为本学期的重点，使幼儿得到全面的发展。

（2）认真做好每周两次的二次备课工作，提高自身的业务水平的同时帮助同班教师在教育教学方法取得一定的进步。

（3）仔细观察、认真记录、积极思考做好每月的各项文本资料撰写工作，朝着区骨干教师的资历靠近。

（4）多读课外书收集资料、积极撰写论文与案例。

#### 3、教育教学工作

### （1）环境

结合园部的精神和班级的需要，我们这学期将班级环境重点放在创设相关的主题环境为主，将其作为教育教学的真正的辅助工具。主题环境围绕内容丰富、呈现的形式要多样化，作品等展示的材料要以幼儿的为主。创设主题环境的同时也不忘班级副墙式的装饰，将前后接近的墙式巧妙地保留或融合在一起，利于对幼儿已学知识的复习与巩固。上学期的环境创设中，每个主题都有结合教学活动让家长参与进来的内容，这样使得内容更加丰富、多样化，这学期我们将继续保持这样的活动，同时积极鼓励每一位家长都注重幼儿的学习的情况下和幼儿一起完成相应的活动，帮助家长增强教育的经验，转变部分家长的教育观念。

### （2）教学

老师在努力吃透教材，课前认真准备，课中注意观察每一位幼儿，课后认真反思的前提下，积累教学经验，让班级幼儿得到全面的发展。

### （3）游戏

中一班的角色游戏为“洒水小吃”，这一游戏幼儿在上学期才玩了一个月的时间，他们对此游戏有了初浅的认识与了解，基本玩法已经初步掌握，根据孩子们玩的情况看，他们对这一游戏特别感兴趣，所以这学期游戏活动的开展与层层深入也是我班本学期的重点工作之一。我们从增多制作东西的品种、根据游戏过程中的需要增加相应的角色、工作中管理与被管理的人际交往等方面逐步深入，让幼儿真正的从游戏中获得社会经验。

### （4）日常工作

在本学期的日常工作中，除了将每天的正常教学活动有序的开展好之外，更重要的是要减少幼儿空座、等待的时间，将英语、科学儿歌的学习与复习融入到饭前、饭后、课间等空余的时间，这样既帮助幼儿复习了知识也能使班级的常规问题得到了更进一步的完善。

加强班级常规工作的开展，定期组织班级老师进行讨论，将班级中出现的不好的常规拿出来进行研究，制定出解决方案，使班级常规进一步完善。

## 4、安全教育工作

安全工作对于我们老师来说是最先考虑的问题，也是考虑最多的问题。如：开学前的卫生清扫、环境整理工作，老师首先就要把班级中存在安全隐患的墙壁、桌椅、玩具等等问题解决。老师要将安全问题放在首位，发现问题及时处理并进行必要的教育，这样每天的进行常规的培养和教育，我相信幼儿在有了良好的常规的前提下，班级的安全工作一定会得到保证。中班下学期我们将引导幼儿学习自己保护自己，有较强的安全意识，让幼儿懂得保护自己、爱护自己，这一点我们将作为安全工作中的重点工作进行。

## 5、家长社区工作

经过一年多与家长的相处，我们老师和家长之间已经有了一个很好的沟通与了解，本学期我班的家长工作重点在于以下几点：第一，每件事还是要从家长的角度去考虑问题，把班级的事情做细、做实；第二，充分的利用家长园地、幼儿园网站、园讯通等联系方式和家长建立良好的沟通，



让家长更多的了解班级近况和孩子们每天学到的东西。第三，多挖掘家长资源，利用家长资源帮助老师、幼儿解决班级的一些常规问题，积极鼓励家长，让每一位家长参与到我们班级的项活动中。第四，对于班级中个别难以沟通的家长，老师还需要有更大的耐心帮助他们，平时主动地多与他们沟通，让他们感觉到老师的好，发现老师的优点，从而和我们交朋友，支持我们的工作。

## 二、班级情况分析

### 1、幼儿情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：扣扣子、拉拉链、脱穿衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务，主要有以下方面的优缺点：

个性发展较好。我班幼儿大多性格开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。好奇心强，乐于表现，在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。活跃、好动，喜爱参与体育活动。大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。班级常规进一步完善、进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

### 2、不足表现

我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间段、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给与引导和教育。在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，易分心，没有完成任务的决心和毅力。

### 3、其他个别情况

我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参加集体活动，与其他幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己脱穿衣服，进餐也需要老师给与帮助。这与其家长平时多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班级内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## 2、家长情况分析

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的再远情况，听取老师的意见和看法。通过日常观察和与家长的沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，遂于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。对于班级中个别家长问题多的现象会个别耐心交谈，改变原有的状态。

## 三、具体安排

二月份：



- 1、制定出本学期的班务计划，教育教学计划，家长工作计划。
- 2、布置班级主题墙面，以春天为背景，教师与幼儿共同完成。
- 3、联系家长为幼儿准备学习用品。

三月份：

- 1、与家长交流，给孩子更多的关心与爱心，做好开学个别幼儿情绪稳定工作。
- 2、根据班级场所的需要以及班级的各项活动的具体安排，培养幼儿良好的学习、生活、行为习惯。
- 3、庆“三八”的具体活动方案，组织班级家长，鼓励家长积极参加此次活动，增加亲子之情。

四月份：

为迎接四月五日清明节做相关活动，增加幼儿弘扬革命精神，珍惜今天的美好生活。

五月份：

准备六一文艺汇演，根据园部的具体措施，通知家长来参加、观看文艺汇演活动。

六月份：

- 1、做好班级各领域内容的复习工作，并积极配合园长室的学期幼儿发展评估工作。
- 2、召开班务会做好学期总结工作，并积极配合后勤做好财产登记等工作。

中班班主任工作计划15

1. 放手、引导，让学生实现自主管理。

我的班级管理目标就是学生自己管理，假如这一点实现不了，我的班主任工作就是失败的。所以从开学第一天，我就开始放手。班级会存在这样那样的问题，但班主任不用直接去管，而是引导学生干部去管。班主任去管理是没有问题，但你走了怎么办？

这个工作，我主要做的是：（1）不直接管理班级，特别是卫生、纪律、作业等常规工作；（2）积极培养班干部队伍，班干部可以民选，由班长组团；（3）促进班干部研究班级的问题并提出解决措施；（4）打造班干部团队，分工协作、培养团队精神；（5）通过班会、课堂之外的活动教育和培养学生；（6）班主任的语言干净利索、不拖泥带水、不反复强调，做事应果断、睿智、到位。班级好比一艘大船，班长是船长、班干部团队是leader、全体同学是船员，而班主任则是灯塔或GPS，负责定位导航，重在思想、文化教育，主抓学习、成长。

2. 班级规章制度的维护者，培养学生底线、规矩意识。

必须要给学生自由，不能看住学生，这样学生累、老师也累，还未必出成绩。要关心学生，不是关住学生。学生没有问题是不可能的，但学校和社会都有自己的规章制度即规矩，做人有做人的规矩、做事有做事的规矩，规矩是底线，不破坏这个底线便是自由的。

这个工作，我主要做的是：（1）学习学校的规章制度；（2）制定班级的相关规章制度，依法治班；（3）班干部根据班级的情况，制定相关有针对性的制度，由学生自己的执行，利于学生的自主管理，班主任给予配合。但这只是从人治走向法治，班主任做的更多的是文化教育，良好的班风、学风以及班级文化建设。

### 3. 建设良好的班级文化，让学生在文化熏陶下成长。

学生的潜力是很大的，必须发挥学生的主观能动性，构建班级文化，让学生行动起来，实现自我教育、相互教育，相互传递正能量。在良好的集体氛围下，不好也被带好了，这样的情形下，班风、学风不可能差到哪里去，学习、成长都是健康、快乐的。这样学生爱班级、爱老师，互爱互助，越来越好。

这个工作，我主要做的是：（1）建设图书角，读书的学生多了，自然事情就少了，正道直行，上好佳；（2）班级花坛，多养些花草，学生爱惜，能找到家的感觉；（3）优秀作业评比、学习经验分享也可以相互传递；（4）开好班会，班会可以不那么死板，班主任的班会可以制作微课，每次一个主题，也可以讨论，总之要学有所获；另外学生干部组织班会也可以，立个主题或反馈班级情况，既可以锻炼学生，也可以促进学生成长。（5）依据实际情况，开展课外活动，用活动来教育和培养学生；（6）班级正确舆论的塑造等等。

### 4. 关注学生成长、关心学生的学习、生活。

由于开篇已经分析过的学业水平测试和高考的情况，高二的第一学期需要做如下一些事情：（1）学困生，大概是后15名，从现在开始主抓学业水平测试，督促其认真学习；（2）艺体类，按学美术、音乐、播音编导、体育等进行分类，要积极鼓励，注意抓成绩，促进其扎实学习并不断提高学习效率；（3）中间生，要拉一拉看看能不能挖掘下潜力，实现突破。（4）做人的教育，纪律教育；（5）心理辅导工作；（6）在学生的学习习惯、努力程度、学习效率上下功夫，帮助学生学业提升。

### 5. 班主任的学习

班级管理各种书籍和杂志可以多看看，多写写。也多向其他老师多学习，请教。

工作过程中，关键是理顺各种关系。运用恰当的方法、方式，关爱学生，改变学生。既要严格要求，又要爱护学生。工作过程中，虚心听取家长的意见和建议，不断学习理论知识，多做有益的尝试、创新，希望把工作做好，实现学生健康、可持续发展和成长。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发