

青年教师培养工作计划优秀8篇

青年教师培养工作计划优秀8篇范文

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/0d3650812c4d5afb166e2b3c3a61425c.html>

范文网，为你加油喝彩！

通过对青年教师展开培训工作，有助于进一步加快青年教师培养步伐，全面提高青年教师教育教学业务能力，有效指导青年教师熟悉教育教学工作，掌握学科教学的基本原理、规律和方法。下面是给大家整理的8篇青年教师培养工作计划，希望可以启发您对于青年教师培养计划的写作思路。

青年教师培养计划 篇一

一、指导思想：

青年教师是学校教师队伍的一个重要组成部分，是学校可持续发展的后备力量，是实施素质教育的主力军。青年教师的思想政治素质、业务水平直接关系到学校的生存和发展，青年教师的培养是我校教师队伍建设的一项重要而紧迫的任务，是学校建设的一项重大工程。针对我校青年教师逐年增多的现状，我们把提高青年教师的整体素质作为教师队伍建设的重点。青年教师的培养本着“精心培养、严格要求、合理安排、大胆使用、全面考核、鼓励先进”的方针进行。

二、培养目标：

- 1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，爱岗敬业，教书育人，为人师表。
- 2、熟悉教学常规，具有扎实的教学基本功。
- 3、能够熟练运用现代教育手段。
- 4、具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能独挡一面，胜任毕业班工作。

总之通过努力，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面达到合格水平。具体要求一年常规入门，二年上课过关，三年业务达标，五年成为具有良好师德、较高学识水平和业务能力的校级以上教学骨干。

三、培养措施

1、重视青年教师的思想政治工作，使他们热爱教育事业，教书育人，为人师表。

利用各种形式，组织学习，提高认识，教育激励，使他们真正具有乐于奉献的精神。

2、加强青年教师的岗前培训，为青年教师的校内外培训铺路搭桥，加强青年教师培训力度。

3、抓教育科研，促教师理论水平提高。

积极提倡青年教师参加课题研究，要求青年教师每学年做到“六个一”：读一本教学专著，订一份学科专业杂志，备一份优秀教案，上一堂优质课，出一份有份量的试卷，写一篇教学反思。努力培养教科研的自觉性和主动性。

4、继续实施“走出去，请进来”的培训办法。

组织青年教师外出学习、听课、听讲座，学习外地的先进教育教学经验，组织有关领导、专家来校讲学，给青年教师提供各种教学信息。

5、抓教学基本功和教育常规，通过组织竞赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮，同时，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。

6、做好继续教育工作，强化对青年教师的培训，支持青年教师在职进修，鼓励青年教师进行专业知识、技能的学习，提高自身学历水平和业务水平。

7、鼓励优秀教师冒尖、成才，充实骨干教师队伍。

以竞赛活动为载体（如青年教师大奖赛），以评优为手段（优质课评选、论文教学设计评选等），激发青年教师不断进取的内驱力。

四、定期抓好几项工作：

（1）学期开展常规教学教研检查：查研训，查备课，查作业批改，查辅导学生。

（2）抓课堂教学：规范教学行为，打造有效课堂。

（3）抓学校教研活动日开展，以学校教研活动日为平台，为青年教师营造教学教研氛围，落实常规活动。

五、措施保障

（一）努力为青年教师创造一个良好的成长环境

1、要在政治上关心青年教师的成长，对于积极要求进步，成熟的青年教师，党支部要及时吸收其入党。

要在青年教师中树立榜样，用榜样的力量来影响和带动其他青年教师的成长。

2、要在生活上为青年教师排忧解难，关心他们，热心帮助他们解决一些实际困难，使之全身心地投入到教育教学工作中。

3、要针对青年的特点开展各种有益的活动，创造一个良好的工作、学习氛围，举办一些文娱活动，体育竞赛或其它集体活动等，以增强群体凝聚力和进一步激发工作的热情。

（二）培养青年教师，做到“三给”

1、给机会。

要多给青年教师展露才华的机会，让他们利用机会来挖掘自身的潜力。

2、给动力。

主要是精神的，要借助于不断的鼓励来激发青年教师的工作热情。

3、给时间。

对青年教师的成才不能急于求成，要给予他们充分的信任，允许他们失败，给予他们奋斗发展的一定时间。

青年教师培养计划 篇二

教材分析：

本册教材主要分一下几个板块

Story time是单元核心板块。经过生动的课文，帮忙学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步构成用英语与他人交流的本事，促进思维本事的发展，同时提高学生的综合人文素养。

Fun time是句型操练板块。经过趣味性、互动性较强的语言实践活动，帮忙学生熟练掌握Story time中呈现的主要词语和句型，以提高他们用英语进行简单交流的本事。

Cartoon time是拓展性趣味阅读板块。经过以小老鼠Bobby和小猫Sam等卡通人物为中心的趣味小故事，帮忙学生复习本单元的语言知识，训练语言技能，提高阅读理解本事；同时有计划地呈现下一单元即将出现主要句型。

Letter time是字母学习板块。经过插图的形象展示以及字体、笔画笔顺的示范，帮忙学生从音、形两个方面熟练掌握26个字母的大小写书写形式，培养学生正确的书写习惯。

Song timeRhyme time是歌曲、歌谣学习板块。经过唱歌曲、诵歌谣等活动，激发学生的兴趣，活跃学生的身心，帮忙学生潜移默化地巩固所学资料，构成良好的语感，提高听说本事和思维本事。

Checkout time是检测板块。按照单元词语和句型等方面的教学目标，经过形式多样的综合性语言

应用活动，帮忙学生复习巩固所学的主要资料。

Ticking time是自我评价板块。经过自我评价，引导学生了解自我对本单元所学主要资料的掌握情景，体验提高与成功，反思和调控自我的学习过程。

按照《英语课程标准》的目标要求，在每个单元特地设置了Learning tip（学习提示），在每四个单元之后还安排了一个Project（综合语言实践项目）。Learning tip经过简要的提示和说明，引导学生逐步掌握有效的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习效率；同时帮忙学生了解一些英语基础知识和在英语学习中需要注意的问题。Project由几个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。在活动过程中，让学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等环节，综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技能，完成必须的学习任务，展现自我的学习成果。

一、总体目标

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的主角扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮忙下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

二、语言技能

听、做

- 1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学资料。
- 2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱

- 1、能根据录音资料模仿说唱。
- 2、能就所学的资料进行简单的日常会话（资料以每个模块的话题为主。）
- 3、能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。
- 4、能根据图画说出单词或短句。

玩、演

- 1、能用英语做游戏。
- 2、能表演英文歌曲或歌谣。

3、能就所学资料参与主角表演或完成相应语言交际任务。

认、读

1、能看图识词（单词、词组）

2、能在图片的帮忙下读懂小故事。

具体措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。

2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等。

5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看与英语有关的书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

青年教师培养计划 篇三

一、指导思想

一流的学校需要一流的师资。为了加强对青年教师的培养，促进我校教师队伍整体水平的不断提高，在加强教师队伍建设的进程中，应该把对中青年教师的培养作为学校工作的重要资料之一，力争在较短时光里提高青年教师的政治思想、业务素质，塑造一支师德高、业务精、理念新的教师队伍。

二、培养目标

1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，敬业爱岗，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段；具有扎实精深的理论基础和专业素养，能够独挡一面，高效优质地承担教学工作；具备较强的教育管理能力。

3、具备一定的教科研能力，能独立承担论文写作和教学设计，成为学校教育科研骨干。能够在校级以上学科竞赛、教学比武、教坛新秀等比赛中脱颖而出的青年教师，使之早日成为校级以上骨干教师、学科带头人

三、基本要求和具体措施

- 1、经常督促指导培养对象加强业务知识、专业知识、教学基本技能的学习。
- 2、经常了解培养对象的教育教学情况，有针对性地加强教学过程的指导。
- 3、每月上1-2堂观摩课，组织张老师认真听课评课。
- 4、加强青年教师教研能力的培养，指导培养对象参加教学研究，积极撰写教研论文。
- 5、认真指导培养对象在政治上、业务上积极要求进步，努力提高政治思想素质和业务素质。
- 6、每月必须指导张老师一次以上的备课、上课、辅导，并提出具体的指导意见。
- 7、指导张彩云老师每学期撰写1篇高质量的教学工作总结或教研论文。

青年教师培养计划 篇四

一、指导思想

以科学发展观为指导，按照教师终身学习的思想，从培养实用型人才的需要出发，坚持以人为本，实事求是，根据教师的具体实际情况，使培训工作逐步走向科学化、规范化、合理化。

二、培养目标

- 1、提高青年教师的教育教学能力和专业理论素养，胜任教育教学工作，很好地履行岗位职责。
- 2、加强对教材教法的研究，提高教师的学科专业研究能力。
- 3、提升、锻炼青年教师的教育教学基本功，促进青年教师的全面发展，形成富有个性的教学风格。成为业务骨干。

三、培养要求

1. 服从学校安排，积极主动参加相关内容的培训。
2. 培养期间，自觉遵守各项纪律，认真听课，并做好记录。
3. 按时完成各项培训任务，并提交学习心得及其它相关材料。

四、培养内容：

- 1、政治思想理论：党的有关教育路线、方针、政策和时事政治等。
- 2、教育教学管理：教育教学管理制度和师德师风建设等。
- 3、教学基本技能：

书写能力：含钢笔字、粉笔字、板书设计等。重点提高教师板书，板画的能力。

语言表达能力

备课与说课

课堂教学能力

教学分析、总结反思能力

专业技能：分析教材能力，地理教学理论知识。

4、教育科研能力：选题、立项、开题、过程研究、总结及论文撰写。

5、班主任工作及育人艺术。

五、具体任务

1、第一年，熟悉教育教学工作，敬业爱岗。熟悉教材，理解课程标准，掌握教学基本功，处理好师生关系，具备驾驭课堂能力。

2、第二年，完全胜任教育教学工作，具有扎实的教学基本功，较强的教育教学能力和组织管理能力。

3、第三年，成为业务骨干，形成自己的教学风格，具备一定地理教科研能力，能写出区级以上本专业论文。

六、培养措施

1、言传身教、具体指导，搞好“传、帮、带”。“传”即传授教学经验和方法；“帮”即帮助熟悉教材、课程标准、实践教学，掌握教学基本功；“带”即带出个好的教学作风和思想作风。共同备课详写教案，准确把握课堂教学目标，掌握课堂教学的各个环节，帮助分析课堂教学可能出现的情况，指导使用有效的教学方法。青年教师先听课后再上课，每周至少听两节课。师傅要坚持听青年教师讲课每周至少一节课，及时进行课后点评。

2、实行跟青年教师一起学习制度。为使青年教师尽快熟悉本学科教材，把握课本知识和技能结构，要求青年教师通读初中地理课程标准和教材，做完教材上要求的全部练习，形成自己对初中教育的初步认识，尽快成长。

4、抓好备课、说课、听课、评课等基本环节。随时交流见解和经验，积极开动脑筋，大胆提出自己的见解和问题，找出不足，及时纠正，帮助青年教师不断进步，相互促进提高。

5、青年教师要有学习笔记、心得体会、读书体会等。每学期要求撰写一篇教学总结和若干篇教学反思，每学期在全校上一节展示课。

6、鼓励并创造条件，促进青年教师参与教科研，鼓励青年教师承担科研课题

青年教师培养计划 篇五

教学质量是学校的生命线，而提高教学质量关键在教师，只有一流的教师队伍，才能打造一流的学校。近年来，学校分配来的新教师比较多，为了使这部分新教师能尽快适应我校教育教学工作，在短期内能够成为一名合格教师，并逐步培养成为骨干教师，经学校研究同意，特拟定我校《青年教师培养计划方案》，以建设一支素质高，能力强，具有奉献精神的教师队伍。

一、培养对象：

教龄不满三年范围内的青年教师。

1、新教师的入格培训。

主要指刚进入教师行列的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，对他们加强工作责任心教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行"青年教师导师制"，我们为每位新教师安排了一位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作、校外工作中进行"知、能、操、行"的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工作总结。

2、青年教师的升格培训

主要指未到3年的青年教师。他们是一支充满生机、奋发向上、乐于进取、大有希望的队伍。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

二、培养时间：

20xx年9月—20xx年7月

三、培养目标：

- 1、通过培训使他们能基本掌握教育教学的常规要求和教学技能，成为一名合格的高中教师。
- 2、使他们能胜任学科教学和班主任工作。
- 3、使我校青年教师既具有较高的专业教学水平，又能开展教科研工作，成为学校的教育教学骨干力量。

四、具体措施：

- 1、加强师德师风建设，塑造教师健全的人格。

"学高为师，身正为范"，师德师风是教师职业的灵魂。在新的形势下，加强师德师风建设，塑造教师健全的人格，是教师培养的首要工作。目前，对教师的师德要求绝非仅停留在"敬业、爱岗"上，更要塑造教师健全的人格，以教师高尚的人格力量对学生进行潜移默化的教育，"润物无声"

胜有声"，才是教育的最高境界。

2、加强教育科研理论培训，提高教师专业素养。

(1) 坚持参加各类培训和科组活动，不断提高理论修养和业务水平。

(2) 创造机会组织青年教师外出听课学习，及时上交学习心得。

(3) 提倡每学期读一到两本与业务有关的书籍。

(4) 坚持参加两字训练，期末上交并在校园内进行展览并评比。

3、实施"青蓝工程"，促教师专业化成长。

我校将以"以老带新"，"以优带新"，"以学促新"，"以优促新"等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。通过老教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平

在学科教学中，由教导处指定骨干教师为指导教师，与青年教师结成"一对一"的师徒帮带关系。指导教师要指导青年教师树立先进的教育理念，全程指导常规教学的各个环节，包括：a、备课和分析教材；b、课堂教学的指导；c、作业设计与批阅；d、辅导学生。

五、具体要求：

指导老师：

A、每两周检查一次新老老师的教案、作业并作一定的指导。

B、每两周听新老师一堂课，并有课前指导和评课。

C、定期给新老师上示范课，指导新老师如何调控课堂。

青年教师：

A、每两周把教案作业送给指导老师检查一次。

B、每两周听一节老教师的课，并有听后感。

C、每两周上一节课给指导老师听，一学期上一节汇报课。

D、每学期交一篇教学设计，两篇教学随笔。

4、建立青年教师"成长档案"，包括：

a指导教师的听课笔记、评课纪录。

b青年教师的研讨课、汇报课教案及反思。

c青年教师教学设计、随笔、工作总结等。

六、培养效果

经过培训后，青年教师逐步做到：

- (1) 热爱教育事业，乐于奉献，勇于进取，认真执行岗位职责。
- (2) 能独立根据教材，备出详案，及时写好"教学后记"，并在学习了别人经验的基础上，再进行教学创造设计，逐步形成自己的教学风格。
- (3) 熟练掌握必要的教学常规，专业知识扎实、业务能力强，能承担各种类型的课：汇报课、示范课、观摩课。
- (4) 有一定的教科研水平，能积极开展教科研活动，并有较高质量的教科研成果。

青年教师培养计划 篇六

近几年来，随着办学规模的不断扩大，我校青年教师队伍不断壮大，青年教师的成长关系着我校的前途，学校也十分重视青年教师的成长，作为信息技术教研组长和指导老师，深感肩负责任重大。

一、青年教师现状分析

本组的xxx老师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，无论是备课、教学都很积极，虚心向老教师请教。但同时也存在一些不足。由于教学经验不足，驾驭教材和大纲的能力亟待提高；备课时对教材的重点、难点把握不准；课堂调控上，不敢放开，放开后又收不回来；在课后反思环节上还没有引起足够重视。xxx老师的业务水平高，在软件应用方面有独到之处，但在教学中缺乏教学热情，学生学习积极性不高。针对以上现象，我制定了以下措施，使青年教师更明确自己哪些做法是对的，哪些做法需要修正。

二、青年教师培训措施

- 1、在每学期开学初制定计划，坚持每周听xxx老师和xxx教师一节课，并认真分析，与他们讨论，共同提高。
- 2、对他们的备课情况进行检查和指导。
- 3、组织青年教师进行业务学习。利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨信息技术课的教改方案。
- 4、每两周写一篇教学反思或体会。通过教学反思，思考在教学中的不足，并在以后的教学中多注意。

5、开展研讨课、竞赛课活动，正确导向，相互学习，在竞争中提高。

三、青年教师培养目标

- 1、使xxx老师迅速成长为信息技术教学骨干教师，能在信息技术优质课评选中获奖。
- 2、使xxx老师利用自己的优点，在指导学生作品及课件制作方面有较大的提高。

四、青年教师培养效果

经过一年的培养和指导，xxx老师在课堂教学、备课和授课等方面都有较大提高，在山东省电教优质课评选中获二等奖。所写的论文发表在中小学电脑报上。xxx老师在中央广播电视大学音像出版社出版的《中小学优秀多媒体网络课件集锦》光盘中，承担了其中的课件制作任务，撰写的论文《谈FLASH在物理课件制作中的应用》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖，撰写的论文《用Flash MX制作激光和电演示光的折射》在山东省中学教学论文评选活动中获二等奖。作为指导教师我要认真负责，通过教研组老师们相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使青年教师的教育教学水平再上一个新台阶。

青年教师培养计划 篇七

一、目标与任务

- 1.加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。
- 2.加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。
- 3.坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

二、阶段工作计划

1.指导初期阶段：

- (1)确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。
- (2)了解被指导者教学文件的编写与完成情况，提出修改意见。
- (3)定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。
- (4)指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

2.指导中期阶段：

(1)有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。

(2)指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

(3)确定科研方向和范围，指导制定科研计划，并经常了解事实进展情况，指导撰写一篇科研学术论文。

(4)指导进行1—2次公开课教学，逐步达到院部教学质量评估合格以上的标准。

3.指导总结阶段

(1)对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

(2)指导完成学术论文的撰写与修改。

(3)总结与汇报指导工作情况。

青年教师培养工作计划 篇八

一、指导思想

青年教师是学校的未来，是教育的未来。为促进教师专业成长，加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学能力水平，使青年教师成为学校发展的主力军，促使青年教师向更精、更高的目标奋进。

二、培养目标

通过培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为管理人员、教学骨干、学科带头人，在镇市级乃至县级以上讲坛上有一定的知名度。

三、具体措施

(一)成立青年教师帮辅小组

语文组：

分管领导：王兴宇

组长：张启道

成员：姜月红 苗汉娟 刘金霞

数学组：

分管领导：严如尧

组长：戚海洪

成员：杨春 王德春 王海丽

(二)活动平台

1、理论学习

(1)每年订阅相关的教育类理论刊物

(2)提高学历层次。

(3)广泛阅读各类教育教学理论书籍，勤做笔记，及时写出学习体会，每月不少于两千字的笔记，要有针对性的体会，每月500字以上，定期组织专班进行检查评价。

(4)开展教学沙龙活动。

(5)多给机会，外出学习培训观摩。

2、课堂教学

(1)组织教学技能比武，内容有写案例、说课、教学设计、教学反思、教学叙事等。

(2)研究新课标与各册教材内容，准确把握教材。

(3)定期开展研讨课活动。

(4)积极参加各类教学竞赛活动。

(5)每学期上好一节好课。

3、教育科研

(1)每年至少撰写一篇高质量的教学论文，两篇教学设计、教学反思、教学叙事，并能获镇级以上奖励。

(2)每位青年教师必须参与学校课题研究。

(3)参加教育科研指导、培训和考核，并获得合格证。

4、校本课程

能够很好的开发一门校本课程，力创特色。

四、考核

每年对青年教师的教育业务能力进行相关考核，考核结果与教师评价、晋级职称直接挂钩。

博观而约取，厚积而薄发。上面这8篇青年教师培养工作计划就是为您整理的青年教师培养计划范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发