

# 中班班级计划（中班班级计划上学期2021）

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/6059ec8b9a0eb0129eb73ecce5c45aa7.html>

范文网，为你加油喝彩！

中班班级计划15篇

中班班级计划（一）：

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

## 一、班况分析

我们中班此刻共有幼儿xx名，经过中班上学期的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达本事、与人交往本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务本事，喜欢帮忙他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到发展。

## 二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不一样的特征进行分类和排序，在游戏中供给特定的操作材料，帮忙幼儿初步理解和确定事物之间不一样的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮忙幼儿在生活和活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿供给适应各种本事的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。经过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情景，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

## 三、保育工作

- 1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮忙幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。
- 2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情景及幼儿本事的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应本事。
- 3、每一天做好晨检工作，异常是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有异常情景要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

#### 四、家长工作

- 1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育职责，促进亲子关系。
- 2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情景有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情景与表现，发现问题及时解决，共同帮忙孩子提高。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。其次是经过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长供给一些实际的帮忙。

#### 五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教师互相沟通，构成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，构成对本班幼儿的共同认识和一致影响。我将认真执行自我任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯;在教育幼儿的同时也应不断提高自我的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让我自我感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

#### 六、班级管理

- 1.认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。
- 2.认真登记幼儿出勤和交接班记录表。
- 3.管理好班级财物，每一天离园时提醒幼儿带好自我的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失;平时注意节俭用水、用电、以免造成不必要的浪费。
- 4.建立团结、欢乐的合作伙伴，提倡班级三位教师“思想放松、工作简便、欢乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿欢乐成长，和本班教师一齐把我的班级工作做好，为孩

子创造一个良好的学习环境!

## 中班班级计划（二）：

### 一、班级情景分析：

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。经过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了必须程度的提高。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理本事，能够自我穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，明白饭前便后洗手、进餐时坚持桌子干净、玩具分类收放好等，初步构成了必须的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控本事较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依靠性强。所以幼儿在常规习惯、自理本事、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

### 二、工作目标：

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿本事培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言本事的发展。

### 三、重点工作：

- 1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。
- 2、以欢乐与发展教材为依据，结合本班实际情景，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的本事，并学会做一些力所能及的事。
- 3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。
- 4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。
- 5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自我的愿望和要求。

### 四、具体措施：

#### （一）自身成长方面：

- 1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

- 2、针对本班的实际情景合理安排教学资料，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。
- 3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

## （二）常规工作

- 1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。
- 2、加强幼儿的常规培养，经过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情景，每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。
- 3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规资料，按故事情景来做。
- 4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。
- 5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。
- 6、将德育渗透于日常生活。学说礼貌礼貌用语，如“早上好”“您好”“多谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在教师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。
- 7、组织孩子一齐评价游戏，如今日玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一齐讨论，让孩子明白怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，明白自我是中班小朋友，应当遵守自我制定的规则。

## （三）教育教学工作

- 1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。
- 2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手本事进行培养和指导。
- 3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。
- 4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。
- 5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察本事和教学反思本事。

#### （四）安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位教师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

#### （五）家长工作

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，经过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的提议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学资料，并不断向家长供给新的幼教信息。

4、鼓励家长进取参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每一天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及教师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、学校安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

#### （六）各月活动安排

9月份：

1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。

2、注意秋季防病。



### 3、教师节

10月份：

- 1、迎接祖国妈妈的生日。
- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改善。
- 3、结合本班实际，制定切实可行的计划
- 4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

- 1、做好活动区材料和环境布置工作。
- 2、开展好每一天为幼儿阅读5分钟活动
- 3、开心宝宝，我会读书活动（从习惯方面）
- 4、安全教育工作

12月份：

- 1、迎接新年活动准备。
- 2、加强幼儿环境适应本事，预防疾病。
- 3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

- 1、各项工作总结。
- 2、幼儿发展测评。

中班班级计划（三）：

伴着春天的脚步，新的学期开始了。本学期，是我园落实第三个“三三发展规划”的起步年，同时面临着在我园发展史上前所未有的几件大事：省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动、幼儿园人事制度改革的前期准备工作。我们要坚持独特的办园理念，稳情绪、创品牌、保生源，将压力变为动力，一步一个脚印，做好方方面面的工作。

对于我班，省一级幼儿园评估和建园十周年的系列庆典活动是本学期的重头戏。我们首先理清思路，做到“忙而不乱”，有条不紊的在与其他班级、年级的合作与互动中，开展各项工作。

## 一、班级情景分析

本学期我班老生21名、新生14名（原大二班幼儿10名、新入园幼儿4名）复读生1名、共计36名幼儿。经过观察与分析，发现本班幼儿对数学有必须的兴趣，能运用数学知识解决生活中的简单问题，乐于进行数学游戏；幼儿的职责意识、任务意识较强。经过与家长的沟通与交流，发现幼儿对幼小衔接的需求增大，所以，本班的工作重点将围绕“让孩子欢乐、幸福、发展”，摄取《高瞻课程》的精华，落实《新纲要》，发挥我班的数学优势，着重“读、写、算”本事的引导与培养。

## 二、教育教学工作

### （一）重点工作：

1、继续进行“将数学活动渗透于幼儿的一日生活中”的课题研究工作，以“幼小衔接”为主线，进行实验探索的工作。

2、为幼儿入小学做好前期准备。

幼儿从幼儿园进入小学，经历主角过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。如何使幼儿逐渐适应和调整呢？运用《高瞻课程》的理论精华，促进幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规则意识和自控本事。在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯和学习习惯。将“读、写、算”作为幼儿的学习工具，有计划、有层次的进行引导与培养，提高幼儿的学习敏感度，增强任务意识、职责意识。从心理、知识技能、社会等方面充分准备，度过这一特殊阶段。

3、进行建园十年系列展示活动。

精心编排节目《晋南花鼓》，力争使每一位幼儿参加演出活动、从才艺方面为幼儿创造自我展示的机会。

### （二）基本工作：

1、加强双语教学力度。

——班级教师善于运用双语教学。

——专业教师的英语结构教学具趣味味性、层次性。

2、继续主题探究活动的研究。

——主题的确立适宜幼儿的发展，在必须的范围内选择有代表性的、适宜幼儿的“小主题”。

——主题的展示、活动设计、材料调整要适应大班级的特点，的体现幼儿的参与性和主体地位，使幼儿的社会性（关心周边的人、有职责意识、学会融入群体、学习礼让等）不断发展。

——主题资料的整理及时、完整，体现幼儿的发展和教师的成长。

3、围绕四个“有序”进行班级经营。

——有序的环境

——有序的生活

——有序的学习

——有序的观察

4、注重日常生活中的文学活动、音乐活动的系统性、计划性、目的性，用幼儿喜闻乐见的形式进行，将节目的排练穿插到活动中，合理有效利用时间和资源。

5、重视幼儿活动的记录，对建立的档案资料进行分类、整理，引导幼儿关注自我、记录自我，引发家长的记录意识、学习记录方法，使记录能够全面、真实反映孩子的发展水平。提高教师的评价分析本事，在反思中发展，指导下一步工作进程。

### 三、卫生保健工作

近期是非典型性肺炎的发病季节，班级与家长密切配合，认真观察，大力宣传，尽力避免疾病隐患。

2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我保护的本事，确保幼儿的安全。

3、针对幼小衔接，加强自我服务本事的培养，学习自我整理书包、整理自我的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，比较幼儿的发展、变化。

4、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

### 四、家长工作

本学期，由于并班，我班教师采取约访、家访、电话访问等各种方式尽快和新生家长熟悉，了解孩子的现状，印发《家庭电话联系表》，使并班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持。我们期望下一步的工作再接再厉，为家长供给方便、周到的服务。在为幼儿供给“读写算”的材料和活动进行中，邀请家长共同参与，了解家长对幼儿的期望和目标，相互调整，便于幼儿的发展。

2、进取发挥家长委员的作用，增强家长与幼儿园的互动频率和班级工作的透明度。

3、继续开展“家庭亲子联谊活动”，延伸家庭假日活动，以小组为单位，以“幼小衔接”为主题由教师、家长委员组织进行；每学期增加一次全班性的家庭游玩活动，并详细记录活动过程、展示。



4、进一步完善班级教师与家长的了解、沟通渠道，提高约访效率，增加访问的人数。

#### 中班班级计划（四）：

新的学期，新的期望，新的起点，在新的学期中，我将和另外5位教师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划：

##### 一、班级情景分析及工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言本事、生活自理本事及培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，经过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

##### 二、幼儿发展目标

###### （一）健康领域

逐步适应幼儿园的团体生活，情绪基本愉快。

在成人的帮忙下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

了解简单的卫生知识，愿意理解健康检查，认识五官懂得保护。

愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

###### （二）语言领域

学习普通话，乐意运用语言表达自我的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自我的认识和感受。

###### （三）社会领域

愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近教师或熟悉的成人。

乐意和同伴一齐游戏，尝试学习分享等待，体验其中的欢乐。

在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感激。

学习在性别、外形等外在特征上比较自我与别人的不一样。

学习理解教师的提议和批示，学习在团体生活中遵守基本规则。

#### （四）科学领域

在成人引导下，学习发现周围环境中趣味的事物。

乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

喜欢操作、摆弄。

亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### （五）艺术领域

在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

尝试用自我喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和教师、同伴一齐做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，所以他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情景，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子供给一个温馨、舒适、趣味的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理本事，做到生活有序。

（1）认识自我的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自我吃饭等。

培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项团体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 学会用语言表达自我的意愿；能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合本事。

注重活动区活动的计划，做到学习有序幼儿园小班上学期工作计划2017幼儿园小班上学期工作计划2017。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

丰富幼儿一日生活，充分利用每一天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

#### 四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作十分重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿供给一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每一天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

#### 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

- (1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- (2) 按时更换家长园地资料，让家长及时了解本班教学活动资料，取得家长的支持配合，并不断向家长供给新的幼教信息。
- (3) 鼓励家长进取参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

以上是我本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的提高。

中班班级计划（五）：

下学期开始了，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情景，制定班务计划如下：

## 一、班级情景分析

我们中班共有48名幼儿，其中插班生6名。经过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达本事，交往本事等都有了明显的提高，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和教师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有必须的生活自理本事和交往本事，遇到困难明白寻求教师和同伴的协助，能主动进取的参与幼儿园组织的各项活动。看到提高的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作本事还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

## 二、工作目标及措施

### (一)保健工作

- 1.加大教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。经过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和本事。
- 2.认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3.重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。
- 4.继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手本事及服务意识。
- 5.继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和本事要加强。为幼儿供给自我服务的机会，构成良好的卫生保健习惯。
- 6.定期在家园栏栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

### (二)教育工作

- 1.继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。
- 2.继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。
- 3.日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自我的意见及提议。
- 4.能主动地、专心地进行数学操作活动;观察、比拟、确定10以内的数量关系，逐步建立等量观念。
- 5.进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

6.有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

7.保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子构成必须的合作本事，大胆表示交往的本事，解决问题的本事。

8.结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。

9.结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：庆“六一”游艺活动等。

### (三)家长工作

1按时发放《家园联系册》解幼儿在家情景，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活资料及教子育儿的知识、经验。

3向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

在今后的工作中，要认真执行计划，逊色地完成各项教育教学工作。

### 中班班级计划（六）：

在这逐渐变得没有那么燥热的天气，我们xx幼儿园新的学期立刻就要来到，一想到又能再次见到咱们班上可爱孩子们的笑脸，我就不由得在嘴角勾出笑容。在过去一年小班的生活里，我们xx班的孩子们不管是生活还是学习上都有着长足的提高，逐渐从一个个顽皮的孩子变成了懂礼貌有爱心的好孩子。所以在这个新的学期我作为教师将会投入更大的活力去做到让孩子们更加欢乐健康的成长和生活，为此我特制定了计划如下：

#### 一、幼儿园开学前的准备工作

应对新的学期，我们要做好充分的准备，因为我们应对的都是娇弱的孩子，所以要异常注意安全方面的工作。在新学期开始之前要对教室和孩子常生活玩耍的地方进行消毒处理，给孩子们一个干净卫生的学习生活区域。准备一下开学前几天的教案工作，因为在开学前几天因为幼儿园与家里环境的不一样，孩子们难免会产生不适应。所以就需要经过趣味的学习和生活来迅速的让孩子们重新习惯幼儿园的生活。

#### 二、幼儿思想学习教育方面

在这个学期里，应对又懂事了一些的孩子们，我依旧要加强对孩子正确三观的树立，在传授一些趣味性知识的同时不忘记思想教育，坚持孩子的童真和好奇心，正确的引导他们，让他们的天赋和个性得以彰显。在教材的选择中以文学类为主，主要经过这些孩子们感兴趣的故事来引起孩子的思考，明是非，分对错。



除开这些思想和知识的教导，幼儿的动手本事一样不能忽视，在教学过程中要注意活动的展开，并且多给孩子一些动手的作业和任务，要求孩子与家长共同完成。这样既开发了孩子的动手和想象本事，也促进了孩子与家长的互动，增进家人的感情。

### 三、幼儿的保育健康方面

就像之前说的，孩子们目前都还小，身体免疫系统不够成熟，思想也容易出现偏差。所以一方面我们要保证幼儿园内的干净整洁，要入口的东西如筷子、勺子、碗、小型的玩具等都要进行消毒，减少病从口入的可能。另一方面则是对于园内可能会让孩子们受伤的地方多多关注，并经过包裹泡沫等方式减少一些凸角可能对孩子造成的伤害。

还有必须要注意的一点就是孩子们的安全教育，包括交通规则、自我保护技能、自救小知识等等，保证孩子在万一遇到意外的时候能够运用知识渡过难关。

### 四、最终的话

幼儿教育工作既辛苦又温暖，如何让这一个个小天使茁壮成长是我们这些幼师教育者需要认真思考的问题，可是我相信仅有着对孩子认真的关爱，我们终究能够让孩子们成为一个个优秀的幼苗，在以后的学习生活中都能够健康欢乐的成长。

### 中班班级计划（七）：

#### 一、情景分析

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自我的要求和想法。在美术方面能按自我的意愿画出自我想象的，在涂色方面也提高了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有必须的表现本事，并掌握了必须的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有吵闹的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与教师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要异常进行培养和指导。

#### 二、主要目标

- 1.让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
- 2.帮忙幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护本事。
- 3.提升幼儿的自我服务本事，并能为他人和团体服务。
- 4.喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中欢乐，自信。
- 5.萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。

6.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自我的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

7.了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和职责。

8.利用多种形式的活动促进家园合作。

### 三、具体措施

1.提升幼儿的自我服务本事，并能为他人和团体服务。

(1)充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮忙幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2)培养幼儿自我能做的事情要求幼儿自我做，有困难能寻求同伴的帮忙。

2.帮忙幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护本事。

(1)教师有高度的职责心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2)经过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3.扎实开展特色教学，促进孩子空间地发展。

(1)教学上采用团体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情景、做好观察分析、发展幼儿的观察本事、动手操作本事及培养幼儿学会自主发现和解决问题的本事。

(2)注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3)在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的本事。

4.继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1)设计、组织丰富的有针对性的语言活动，供给认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和本事。

(2)在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具;使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自我的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1)将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2)创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3)认真倾听幼儿的话，同时为幼儿供给正确的语言示范。

6.利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1)利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能进取参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、供给各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2)每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3)根据主题开展更换家长园地。

(4)每周在网上发布相关信息。

(5)开放家长半日活动。

中班班级计划（八）：

基于幼儿园的现状，为改善本园的教育方案，提高幼儿们的上学兴趣，本园本学期依照以下方针开展工作：

#### 一、保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。

4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

#### 二、教研工作

（一）制订学期班级工作计划。

（二）研究制定课题方案。

（三）制定班级主题活动资料，及周逐日计划。

(四) 本月有两大节日：教师节与中秋节；教幼儿一些关于这些节日的有关知识。

(五) 参加年段团体备课活动。

(六) 教学资料：

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。
- 3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的团体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自我的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自我，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱教师、喜爱自我的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本资料，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自我的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

三、家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 3、学期初帮忙幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动资料及一些育儿方法。

中班班级计划（九）：

### 一、班级情景分析

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不一样程度的提高，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表此刻：自理本事差、依靠性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周教师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

### 二、工作任务与具体措施

#### （一）教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本本事，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手本事。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱团体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
- 4、鼓励幼儿坚持自我能做的事情自我做，不依靠别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不一样本事的幼儿提出不一样要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式开展教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的进取性，促进每个幼儿的个性发展。

最终，经过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以



故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，团体学习等方法进行。

## (二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长进取配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情景，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触供给了条件。

措施：

1、经过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动资料等等，鼓励家长多多提好的提议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间构成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信经过我和周教师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

## 中班班级计划（十）：

幼儿教育区别于其他，要以关怀包容为主，特此提出本计划。期望各位幼儿教师能依照计划进行工作。

### 一、幼儿基本情景分析

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项本事都有所提高，体质有所增强，并且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们教师身边，一齐游戏，学习。全班幼儿都能适应团体生活了。喜欢和教师，小朋友们一齐学本领，并且大部分幼儿的生活自理本事较好，学会了自我吃饭，自我穿脱衣服，早上进园会主动同教师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自我的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和本事的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，并且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控本事较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

### 二、指导思想

以“三个代表”思想为指导，根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情景，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，进取引导，把握好教育的时机，并组织生动，趣味的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

### 三、本学期主要工作任务及实施措施

#### （一）合理安排日常教育教学活动

##### 具体措施

- 1.制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2.创造和谐、宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知本事的发展。
- 3.根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4.教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据本事强弱安排准备。

#### （二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

##### 具体措施：

- 1.在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间。
- 2.开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
- 3.注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情景。

#### （三）加强班级常规管理，构成良好常规

##### 具体措施：

- 1.根据本班的情景，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。
- 2.运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3.进取配合幼儿园开展各项工作。

#### （四）做好家长工作，取得家长信任

##### 具体措施：

- 1.开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情景，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2.每个主题更换家长园地资料，资料的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地

的

资料对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3.每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情景。

（五）培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

- 1、利用班级环境创设美工氛围。
- 2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我班新学期的班务计划，在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二三月份：

- 1.认真做好开学大扫除、家访。
- 2.完成班内环境创设
- 3.常规训练
- 4.教幼儿早操
- 5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

- 1.准备参加教师课堂教学大赛。
- 2.亲子纯有活动。

五月份：

- 1.家庭才艺大赛。
- 2.对家长开放半日活动观摩。召开家长会。
- 3.早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：

1.庆“六一”幼儿绘画展。

2.幼儿口语测试及口语大赛。

3.幼儿发展评估。

4.收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

中班班级计划（十一）：

现根据本班的实际情景，制定班务计划如下：

### 一、班级情景分析

#### （一）幼儿情景

本班原有幼儿30人，这学期有5名新生插班，有25名下学期留下的老生，平均年龄在4岁左右。从上学期各项教学活动的开展的情景来看，大部分幼儿在生活自理本事方面较大的提高和提高，为此我很高兴，愿在本学期会有更好的提高。

### 二、家长工作：

- 1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。
- 2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学资料与家长配合的事项。
- 3、进取与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

### 三、卫生保健工作

- 1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
- 2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，坚持衣服、手脸干净。
- 3、帮忙幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。
- 4、初步建立自我保护的安全意识。
- 5、帮忙幼儿构成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

### 四本学期工作重点

九月份：稳定幼儿情绪，教幼儿认识自我的物品；召开家长会。

十月份：教师观摩课，

十一月份：秋季运动会

十二月份：复习本学期所学资料；学期末汇报活动。

中班班级计划（十二）：

新的学期新的期望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一齐迎来孩子们的大班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情景以及家长的提议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将供给多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一齐经历这有意义的一学期。

### 一、班级情景分析

幼儿情景：我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手本事比较均衡；知德行为比较好，交往本事良好，具备解决小问题的本事；语言表达本事快速发展，敢于在教师或到团体面前地表达自我的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有必须的表现本事，并掌握了必须的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自我的意愿画出自我的所思所想，在涂色方面也提高了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向教师问早问好。幼儿的生活自理本事有了较大的提高，基本上能做到自我的事情自我做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理本事和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

### 二、主要工作

1、认真研读《新纲要》、《生活化、游戏化幼儿园课程》，领会其精神，并结合园本课程、本年级幼儿的实际情景，落实到日常生活中去，从幼儿兴趣出发，进取准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，既适合幼儿的水平，又有必须的挑战性，既贴合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿欢乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情景和出现的问题，教师要进取做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理本事等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

### 三、本学期主要工作安排



九月份：

- 1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。
- 2、加强幼儿的语言培养。
- 3、各班幼儿测体重。
- 4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数
- 5、结合教师节开展“做张贺卡，送教师”活动，对幼儿进行爱教师活动。
- 6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。
- 7、讨论迎“国庆”的活动方案
- 8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。
- 9、加强早操的编排和训练。

十月份：

- 1、幼儿活动：中大班幼儿绘画比赛
- 2、大班组好课活动。
- 3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。
- 4、结合主题进行环境创设。
- 5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。
- 6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。
- 7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份：

- 1、大班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。
- 2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。
- 3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱大自然的教育。
- 4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病。

6、体育节准备

十二月份

幼儿活动：欢乐体育节。

幼儿活动：小中大班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

幼儿活动：无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质;开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份：

1、幼儿期末测试。

2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、整理归放物品。

4、假期安全教育。

三、幼儿本事培养重点：

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自我喜爱的方式进行艺术表现活动。明白自我又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自我的事自我做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自我在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自我的想法。在学会日常用语的同时爱看

书，爱听故事，能与同伴教师沟通，能用自我语言表达自我所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的职责感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自我想说的事。

5、乐于参加体育团体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

中班班级计划（十三）：

### 一、班级情景分析及工作重点

本学期幼儿人数XX人，男孩XX名，女孩XX名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理本事、语言交往本事及其它本事都有必须基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理本事、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情景，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言本事、生活自理本事及培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，经过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 二、幼儿发展目标

#### （一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的团体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮忙下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意理解健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

#### （二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自我的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自我的认识和感受。

#### （三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近教师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一齐游戏，尝试学习分享等待，体验其中的欢乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感激。

- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自我与别人的不一样。
- 5、学习理解教师的提议和批示，学习在团体生活中遵守基本规则。

#### （四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中趣味的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

#### 中班班级计划（十四）：

严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病的发生。进取开展《家园共育促进幼儿个性化发展》课题研究和幼儿个性化培养工作，为每个幼儿制定“幼儿个性化观察培养方案”、为每个幼儿收集相关资料。

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《XX市幼儿园课程纲要（试行）》为指南，认真落实《XX市幼儿园教育常规管理暂行办法（试行）》要求，结合区教学工作安排和我园的园务工作计划，教学教研工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为促进班级教室和幼儿的共同发展特制定了本学期的班级工作计划。

#### 一、班级情景分析

我班幼儿大部分都在下半年满六岁，相对于入小学的年龄整体偏小，但90%幼儿都有上小学的意愿，所以做好幼小衔接工作，怎样进一步培养好幼儿良好的生活习惯、学习习惯、交往习惯；提高幼儿学习兴趣，培养幼儿良好的性格品质，将是我班这学期工作的重中之重。

#### 二、主要工作任务和目标

- 1、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级各项工作任务。
- 2、认真、扎实开展“XX市幼儿园主题探究课程”，促进每个幼儿的全面发展。
- 3、进取参加园教研活动、开展班级教研活动；进取参加园XX省学前教育专业委员会申报的十X五课题《家园共育促进幼儿个性化发展》的课题研究工作，促进教师专业化成长。
- 4、创设温馨和谐的教育环境，坚持尊重平等、温馨欢乐、进取自主的班级活动氛围。
- 5、家园共育上努力创新，努力做好幼儿个性化观察、培养、交流、互动工作，促进每个幼儿的个性化发展。
- 6、培养幼儿良好的生活、学习、交往习惯，做好幼小衔接工作，让90%的幼儿能顺利入小学。

#### 三、安全工作

- 1、认真学习园安全教育工作的相关制度，进取参加相关安全教育培训。

2、签订安全职责书、提高教师的安全工作意识，杜绝一切安全事故的发生。

3、制定班级安全工作计划，在学期教育计划、月计划、日常教学周日计划中明确安全教育的资料。

中班班级计划（十五）：

### 一、班级概况

#### 幼儿基本情景

本学期我们大五班有35名幼儿，男孩17名，女孩18名，外地幼儿5名。由于新教学楼还未完工，故我们的活动室被安排在原先的幼儿建构室。虽然活动室的空间相对大班而言比较拥挤，但我们会尽我们所能，较快有序的开展一系列教学工作，使幼儿也能很快的适应幼儿园团体生活。

两个月的暑期生活已经结束了，升入大班的宝宝们在生理上和心理上都有了很大的变化，不仅仅人长高了并且还变得比以前懂事了。上学期我们班重点抓的常规是改善吃饭慢、吃饭脏的不良习惯，可是开学第一天，宝宝们吃饭慢、吃饭脏的坏习惯基本找不到了，尤其是我们班的特殊幼儿，以前每次吃完饭都要把饭菜洒落一地，此刻在他周围几乎找不到掉落的饭菜，还有之前吃饭慢、挑食的幼儿也有了很大的改善，我们感到很欣慰，当然这方面的工作还需每一天继续提醒和督促，才能很好的坚持此刻的良好习惯。

本班好的方面和不足的地方作简单的介绍：

#### （一）好的方面

有礼貌。无论是不是自我认识的教师，大多数幼儿都会很进取、主动地打招呼。

乐于助人。本班幼儿很愿意为他人服务，哪怕不是自我的分内工作，他们也会主动承担。比如：游戏结束后，有的幼儿忘记整理自我刚才玩得玩具了，而没等教师提醒，就在玩具旁的另一个幼儿就会主动地把玩具送回去。再如：午时幼儿离园的时候，幼儿一般都习惯地会把小椅子塞好，可是有的幼儿急急忙忙会忘记，邻桌的幼儿或者邻近的幼儿发现后就会主动地把椅子塞塞好。这些都是和谐的学校生活。

安静倾听。能够集中注意力，安静地倾听教师和同伴的讲话，大部分幼儿能够进取地思考并能踊跃的发言，给予进取地回应。

胆量提高了。有部分幼儿以前总是唯唯诺诺，缩在角落里不大爱讲话，比如：沈梓欣、何歆莹，对于教师的提问也要等上好半天才会有回应。现如今她们的胆量变大了，勇敢地注视教师的目标，遇到困难会向教师提出来，有时候也会向教师询问一些事情，这些都是很大的提高。

#### （二）不足的地方

1、大部分幼儿倾听的习惯较好，可是个别幼儿的行为习惯较差，以致于会影响团体的倾听氛围。



- 2、对动植物感兴趣，但没有较好的观察记录习惯。
- 3、虽然有部分幼儿在计算方面比较灵活，可是也有部分幼儿的计算本事很薄弱。
- 4、活动室较小，对于开展游戏有必须的局限性，但我们尽量能合理安排好。
- 5、幼儿走出教室，对外的交流不够，胆量不够。
- 6、不够自信。对于自我做的事情、回答的问题表现得不自信，经过教师的反复追问，幼儿就会改变自我原先的想法，其实他的想法和做好是正确的。

## 二、学期目标

- 1、能大胆、清楚地表达自我的想法，倾听同伴的讲述。
- 2、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图画、文字、符号等形式表达自我的意思。
- 3、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些推理的经验。
- 4、进取参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作的协调和灵活。
- 5、体验人与人相互交往、合作的重要和欢乐，尊重他人需要。
- 6、有基本的自理本事，养成良好的生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。
- 7、明白各个节日的日期和意义。如：国庆节、中秋节、重阳节等。

## 三、教育策略

- 1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重幼儿的意愿。
- 2、每一天保证必须时间进行语言交流和阅读活动，重视对小组阅读的指导。
- 3、为儿童创设问题情景，供给可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。
- 4、多采用讨论的学习形式，引导幼儿注意倾听、进取思考、充分表达各自的想法。
- 5、日常活动多整合一些关于数资料的活动，提高幼儿的计算本事。
- 6、关注幼儿的生活习惯、学习习惯和礼貌习惯，让幼儿、家长、教师共同参与评比，起到促进作用。关注幼儿的社会交往本事的培养，经过各种形式的活动培养幼儿的交往本事、职责意识和同情关爱他人的意识。如开展情景表演活动，在幼儿园进行巡回演出。

- 7、供给幼儿展示的舞台，培养幼儿进取、大方的表现。结合本学期的“明日之星”评选活动。
- 8、深入观察幼儿的游戏，适时的介入游戏，帮忙幼儿经验提升和交往本事的提高。
- 9、结合迎世博活动，协助幼儿园做好第三届科技节活动。比如：开展“绿色生活畅想科幻画”活动、亲子科技小报活动。
- 10、提醒幼儿每一天关注自然角，帮忙幼儿做好观察记录，以此培养记录的习惯。
- 11、保证每一天的户外活动时间，为幼儿供给多种运动器具、自制玩具，开展一些有野趣的活动。
- 12、要经常和家长沟通，对幼儿发展中的变化和反复现象，要有耐心并充满期待，坚持恰当的要求。
- 13、继续建立好新的“宝宝成长记录册”每月一次向家长汇报孩子的提高和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。进取利用家校互动平台跟家长进行更深的沟通，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发