

初中班主任工作总结4篇（初中部班主任工作总结）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/4197bd0b49992a0e65657e67aa95ef76.html>

范文网，为你加油喝彩！

初中班主任工作总结4篇

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以使我们更有效率，我想我们需要写一份总结了吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编帮大家整理的初中班主任工作总结4篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中班主任工作总结 篇1

本学期我担任初一(1)班班主任工作。本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校的教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期班主任工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

初中班主任工作总结 篇2

本人x年6月大学毕业以后，于同年8月分配到敦厚中学，担任初三（3）班的班主任工作。按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，努力使他们成有理想

想、有道德、有文化、有纪律、体魄健康的好中学生。现对本学期开展的班主任工作总结如下：

一、调查研究、全面了解学生，建设好班、团组织机构。

刚接任初三（3）班的班主任工作，对学生的情况知之甚少，本人通过查阅学生档案以及和学生交谈等手段了解学生特点和基本情况，努力做到因材施教。学生基本情况了解以后，就着手组建本班班、团机构。例如：本人了解到，本班添新同学人很聪明，但纪律性较差，所以多次找他谈话，跟他谈利害关系，并到其家家访，要求其家长配合学校严格要求，使他思想上转过弯来，认真学习，成绩不断提高；还有国辉同学此人成绩有下滑趋势，是因为其纪律性不强，自由散漫，但组织能力较强，了解到这些情况后，我选任他为本班班长，要求他要以班干部的身份带好头，并约束自己，使他的纪律和成绩都有很大的提高。

二、认真上好每一节班会课。

充分利用班会课的时间，正面教育、引导学生，对先进，给予表扬，树立榜样；对有违纪行为的学生，做到了循循善诱，以理服人，引导他们进行自我教育，使他们做到知错就改和主动承认错误。另外，还通过让学生自己开主题班会课，让他们自己相互交流经验，了解彼此，活跃学习气氛，激发他们的集体主义精神。例如：开学的第6周，我们班召开了以《说好普通话方便你、我、他》为主题的班会课，不但使学生了解到了普通话的作用和一些相关知识，而且活跃了本班的学习气氛，使他们感觉到了班集体的温暖。

三、积极和各科任了解本班学生情况。

为了更全面地了解学生和本班的情况，本人经常向各科任了解本班的情况，认真听取了各科任提出的一些存在问题，并向他们借鉴经验，及时采取措施，问题出现一个，就解决一个。例如：开学初，在座位的安排和打扫卫生方面，我都听取了各科任的意见，并通过实践证明都是很好的意见。

四、认真做好普访工作。

做到了学校教育和家庭教育相结合，及时了解学生在家的表现情况，并把学生在校的表现情况反馈给家长。例如：通过家访，本人了解了新梅同学在家喜欢看电视以后，我就找她谈话，跟她讲明道理，使她更认真学习，成绩不断提高；还有，了解到宁毅同学经常夜出以后，本人对他进行了批评教育，防止他走上不正之途。

五、热爱学生、尊重学生。

对学生严格要求，耐心帮助，热情关怀。对班上的学生一视同仁，不但在学习上关心他们，而且在生活上关心、照顾他们，做到一日为师，终身为父。对学生提出的意见和建议都认真考虑，对于好的、有利本班的就接受，对于不利的或无意义的也向提意见的学生讲明道理。例如：开学初，有一位同学向我提出，班上要实行值日制度，对违纪行为的学生每天给专人记录并汇报老师，我马上采纳了此建议，并收到了良好的效果。

六、以身作则、言传身教。

衣着整洁，不穿奇装异服。仪表端庄，行为得体；谈吐清楚，讲话文明；工作认真，做事负责。

在思想、道德、文明行为等方面努力成为学生的表率。

七、认真做好每位学生的评定。

对《学生手册》的评语，本人本着实事求是的观点，客观地反映学生的情况，有什么优点写什么，有什么不足也如实反映，但也做到了尽量找出学生的闪光点，鼓励学生认真学习。

总之，作为班主任本人做到了：勤下班检查，勤做思想工作，多观察学生，多与学生交流，但由于本人刚毕业从未做过班主任工作，在经验等方面还有许多欠缺的地方，通过这些总结我得到了许多经验也认识到了自己的不足，今后本人会继续努力做好班主任工作，不求最好，但求更好。

初中班主任工作总结 篇3

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

初中班主任工作总结 篇4

每从初一带到初三又返回来的时候，发现新进的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守

则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

一、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，根据小学中的档案及一段时间的摸索，管理一个月，效果较好；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好。我本着人人参与班集体管理，换位思考，使得每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

二、学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，宣传校纪班规

尽管《中学生守则》和《中学生日常行为规范》在入学培训中已经学过，进入新学校要结合新时期的发展特点，注入新的方法和活力，在初一年级尤其要注意养成教育，它对三年的初中学习乃至以后的学习工作都起着很重要作用，学生不爱学空洞的条条框框，就联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

一个班主任，首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既要看过程，也要看结果，对于优等生，也要指出其不足，对于差生，更要发现其闪光点，激励其进步。如我班马炳亮同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉，习惯非常差。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

四、自查自醒自律，自觉自奋自强

根据校纪班规，对照文明标兵和学习楷模，我在工作中经常开展一系列有益的活动，如班会、周记、谈话、调查、走访，与学生沟通。在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施，培养自我管理自我成才的能力。如都丽同学纪律涣散、基础差，无明确学习目的，她通过谈话、周记等形式，将自己的缺点列举出来，并且列了一个改正缺点的明细表，提出让老师和同学监督，在实际行动中确实做到了从我做起，从身边的小事做起，前后对比，明显变了一个人，成绩也有所进步。现在大部分同学都采取了类似措施，自奋自强。

五、调动群体力量，发挥一帮一作用

金玉初中取胜的关键，在于集体智慧，一个好汉三个帮。班干部对期中的得失进行了认真分析，根据学生层次不同，将学生分为A、B、C三等，让A等同学对C等同学进行一帮一的传帮带，因为他们长期学习生活在一起，对帮扶对象了解得更加全面细致，同学们站在同一条起跑线上，有着更贴近的心理，彼此沟通，帮助的效果又是弥补家长老师的不足，A等同学主动关心帮助，指出改进方法，帮助检查解疑，C等同学也较虚心，主动提问，配合默契，相互提初。B等同学互

帮互学，共同提初，互相激励，携手前进。期中考试之后，采取了一系列措施，使班风纯正，学风开始浓厚起来，班上已形成一个比学赶帮超的良好局面。

总之，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自己在各方面要求更高，心里变得象学生一样单纯年轻，真是其乐无穷。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发