

二年级语文教学总结最新4篇（二年级语文教学总结最新4篇课件）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/ede49f47ee5050949b8beb94389c2236.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？读书破万卷下笔如有神，以下内容是t7t8美文号为您带来的4篇《二年级语文教学总结》，希望可以启发、帮助到大朋友、小朋友们。

二年级语文教学工作总结 篇一

本学期我担任二年级的语文教学工作。经过半年的努力，学生获得一些进步，同时，我也收获颇多。在这一学期的工作中，有成果，也有失误；有经历，也有经验。现就本学期的详细教学状况总结如下：

一、课堂教学中，努力构建345高效课堂教学形式，进步课堂教学效率。

课前认真研究教材，吃透教材，并分离本班学生的实践，采用生动生动的教学方式，激起学生的学习兴趣，课堂上努力构建345高效课堂教学形式，创设轻松民主的教学气氛，鼓舞学生积极发言，引导学生主动探求，自主获取学问，进步学生的才能。此外，注重鼓舞后进生，提供更多的时机给他们，使他们也能获得进步，产生浓重的学习兴趣。

二、注重培育学生的各种才能与习气，力图促进学生的全面开展。

（一）培育学生良好的听讲习气，努力进步课堂教学效率。

二年级学生年龄小，盲目性较差，上课做小动作的特别多。学生不是削铅笔，就是拨弄小手指，认真听课的真不多，学生没有良好的听讲习气，学习成果特别差。班上最好的学生拼音

也分不清。针对这一状况，我经常通知学生学会倾听也是一种良好的质量，再加多褒扬，勤鼓舞，时间久了学生的上课纪律好了，成果自然也就进步了。

（二）培育学生爱读书的良好习气，进步学生的写作才能。

二年级是学生写作的开端阶段。积聚大量的词汇是写好作文的关键，我充沛应用课前三分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听边记好词好句，每天轮番。经过一学期的尝试，学生的词

汇量大大增加，对写作才能的进步有一定的促进作用。

（三）增强写字指导，进步学生的写字才能。

本学期，我注重了学生的写字习气的培育，课堂中留意提示学生的写字姿态和坐姿，课外也严厉请求学生认真书写。因而，在家长会时家长们对本人孩子生字的书写表示称心。

三、增强培优辅差工作，促进全体学生得以开展。

本班学生存在着很大的差别，为促使每位学生能在原有的根底上有所开展，我抓两头、扶中间，注重培育优生的专长。同时，在班中成立互助小组，应用结对子方式，以优生带动差生，课外增强辅导工作，课堂中创设时机，给予鼓舞，树立后进生的自信心，培育学生的学习兴味，促使每一位学生都有进步。

四、积极参与学校组织的各级各类的教研活动，促进本身程度的进步。

为进步本身的业务程度，本学期我积极参与各教研活动。

五、存在缺乏与今后打算：

- 1、班级开展不均衡，我班的学法指导工作还有待进一步增强，教学成果依然欠突出，还需进步；
- 2、培优扶差工作做得还需进一步增强，。
- 3、继续更新观念，努力理论主体教学
- 4、积极运用多媒体电化教学手腕，进步教学质量
- 5、加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。
- 6、继续增强业务学习，进步本身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会扬长避短，争取做到最好。

二年级语文教学工作总结 篇二

转眼间，一个学期又这样结束了。回顾这学期的工作感慨颇多，教学中存在的问题还有待于解决。

一、在本学期的教学中，我注意以下几点：

1. 在识字教学中，对于二年级的学生来说仍然还是重点，由于本学期识字量大大增加，每次新课我都严格要求孩子们在家里做好充分预习。每篇课文至少读五遍，从而激发学生识字的热情。鼓励学生从不同的角度识字，提倡个性化识字的方法。让学生找出自己认为最有效的识字方法。通过不断的求异，激发学生的思维。

2. 在阅读教学中，抓好学生的朗读。

课本阅读：要求学生读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到---读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。适当的时候教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。抓住好的课文，逐句指导学生。

课外阅读：我要求学生坚持天天读书，将“读书”纳入作业中，每天至少看20分钟，逐渐让学生在家养成读书的习惯。教师给学生推荐适于学生读的课外书，从而增加学生的阅读量，也为以后的写话奠定一定的基础。每月评比一次读书之星，并给予他们一定的奖励，以此带动更多的同学投入到阅读的行列中来。

3. 写话教学中，对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是教学的一个难点，一些学生一写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，还有的学生连图都不会观察更谈不上写了。我就耐心的去引导他们怎样观察图画，然后再怎样去写图画。关于写话教学，我认为首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是关键；其次是重视读适合他们的图书、多观察，多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。总之，学生的写话训练还得进一步加强和训练，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作中继续努力探索和多向老教师请教，吸取好的方法。

二、教学中存在的问题：

1. 本班教学成绩一般，差生大概有6、7个，学法上还需进一步提高。
2. 本班学生生性活泼、好动，有些学生写字习惯差，学习习惯的养成有待于进一步强化。
3. 面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”等措施努力提高差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。但是效果不是很明显，有待于进一步加强。

三、管理方面

- 1、本学期继续抓学生读书写字及坐姿的习惯养成，坚持不懈，总是有越来越多的孩子基本养成了良好的习惯。
- 2、预习习惯的养成。

开学初，我要求学生每学一篇课文之前都要先预习，预习要求有：①读课文五遍，在文中画出生字。②查字典：“研究生字”包括读两遍、加拼音、观察字形占格、音序、部首、组词。③查找与课文相关的资料。新课前检查情况，逐步让学生养成良好的预习习惯。

3、课堂学习习惯的养成。

要求：①每人在课堂上至少要举一次手。②对于老师提出的问题要积极开动脑筋。③回答问题声音要响亮。

4、课后复习的习惯

温故而知新，做到知识的联系融会贯通。

四、自我提高方面

本学期学校实行了年级组长负责制，在领导的带领下，我能自觉主动努力地做好本职工作，经常和任课老师沟通，经常听有经验教师的课，经常和任课老师了解班级听课及学习情况，采取相应的措施协助管理。时刻保持团队意识，积极和本组老师协作，向他们学习、交流、不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。同时学校安排的交流课、精品课和竞赛课我都调课去听，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

一学期的工作收获不少，也有一些困惑和烦恼，有时也很茫然？?总之个人的业务水平和班级管理方面还需不断加强与提升；学生的说话，写话训练有待于不断加强。这些问题本人在下学期将努力做得更加理想些。希望在期末考试中本班成绩能上一个新台阶。

二年级语文教学总结 篇三

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，班主任工作我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课

专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如AAB式，ABB式，AABB式，ABAB式，ABAC式，ABCC式，AABC式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。在班级管理中我努力做到以下几点：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1) 不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。

(2) 是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一

种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

二年级语文下学期教学总结 篇四

本学期我担任二年级的语文老师，相比去年来说，课堂教学显得更井然有序了，自己在教学过程当中也摸索出了一些经验，本学期我班学生进步不少。以下是本学期我的一点教学体会。

一、利用学生的眼睛，提供观察的机会。

眼睛是思维的窗户，“看”是获得知识的必要首环。义务教育小学语文教材课文中有许多插图，它和课题系统、作业系统相互配合，构成教材的整体。我在课堂教学中，就引导学生观察题目，观察课文的插图的画面，体会文章中心思想，揣摩图中描述事件的主题，刻画人物的性格或描绘景物的特点。这不仅能提高学生语言文字的理解、表达能力，而且能够提高学生想象能力和艺术的审美、鉴赏能力。

二、利用学生的嘴巴，提供表达的机会。

语言是思维的载体，是头脑中思维的外化。堵住学生的嘴巴，无疑就是桎梏学生的思考。因此，教学中应让每个同学都有口头表达的机会。如：请同座的两个同学相互说说看，请同学们先自己讲一遍，再看谁说得好等等。这些是说的形式，说的内容就更丰富了，可以让学生说说“为什么”、“怎么样”……等等。学生的口头表达能力提高了，可以让他们质疑、辩论，这不仅有利于知识的巩固，更有利于思维的激活和发展。

三、利用学生的头脑，提供思考的机会。

教学中最重要的是让学有思考的机会，不要搞“满堂灌”和“题海战术”，尤其要让学生有“静思”的机会，不要以“热热闹闹”作为衡量学生思维积极性的标志，真正有效的思维活动往往是“无声”的内化过程。我在教学过程中经常让学生“伏下来想想”，“眼睛闭起来想想”，就是千方百计使学生养成“静思”、“独思”的良好习惯。

四、利用学生的双手，提供操作的机会。

动手操作不仅符合儿童的年龄特点，而且符合他们的思维发展特点。小学生天生好动，通过动手操作，可使学生的手、眼、脑等协同发展。同时，培养学生的逻辑思维和形象思维，也离不开动作思维的重要支柱与过渡。许多问题，通过学生动手操作，不仅容易理解、记忆牢固，而且运用自如。当然，让学生动手要注意启发性，不能一味追求动手操作而把学生的思维停留在最低层次。

五、利用学生的时间，提供交流的机会。

- 1、组织学生讨论。让学生左右前后四人组成一个讨论组，一般应让后进生先发表意见，讨论时每个同学都积极发言，教师可随时参加某一小组的讨论。
- 2、鼓励质疑问难。每节课都要让学生提问，让学生回答，老师再补充。爱因斯坦曾经说过：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”因为“质疑”能培养学生不信师、不信书、不信权威的创新意识，使学生学会独立思考、自主学习，交给他们一把打开知识大门的金钥匙。通过训练，学生养成了质疑习惯，他们学习的兴趣就会越来越浓了。
- 3、交换批改作业。家庭作业，平时练习等可组织同座学生对换批改，老师再作检查。这样不仅减轻了老师的负担，而且使学生对不同解法作了交流。

六、利用学生的空间，提供表现的机会。

人都有自我表现的要求，小学生更有这愿望，尤其是由于这种表现的成功而受到老师的夸奖。甬提有多快乐了。因此，课堂上要让学生暴露自我，适时让他们上黑板板演、上讲台当老师。当他们板演和演讲后，急需老师或同学们的评析，教师应恰如其分的肯定、表扬、矫正等。

因此，只有改革小学课堂教学，增强学生主体意识，增强学生学习的积极性、主动性、创造性，让学生成为学习的主人，从想学到学会，运用到发展，不断走向“质”的飞跃，发展学生智力，提高学生整体素质。

以上内容就是t7t8美文号为您提供的4篇《二年级语文教学总结》，希望对您的写作有一定的参考作用。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发