

小学一年级班主任工作总结

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/17ecc7318d04227007008a3e8c3c3bef.html>

范文网，为你加油喝彩！

小学一年级班主任工作总结（精选7篇）

时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，回首这段不平凡的时间，有欢笑，有泪水，有成长，有不足，将过去的成绩汇集成一份工作总结吧。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的小学一年级班主任工作总结（精选7篇），希望能够帮助到大家。

小学一年级班主任工作总结 篇1

一基本情况：

我班现有学生37人，其中男生18人，女生19人。有13名学生不足龄，留守学生4人。

二本期工作重点：

面对这些五、六岁的儿童，当一年级的班主任自然更辛苦，任务更繁重，培养一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，形成一个良好的班集体，需要班主任做深入细致的工作。本学期我从以下几个方面着手做好自己的班级工作：

（一）注重好习惯的养成

刚入学的一年级的学生对学校的纪律制度认识模糊，更别说是形成习惯了，比如说，上学迟到者多，不知做课前准备的多，上课铃响后依然在外晃荡的多，集会升旗组织纪律等等，一句话，问题多多。而且一年级的学生忘性大，叮嘱二次、三次，四次、五次，依然如故，这就要求一年级老师有不厌其烦的、足够的耐心，以致形成习惯为止。而好习惯的养成也正是我校本学期的教育主题之一，我就有更多的时间和机会把它从八个方面做细做实，即“我的按时上学好习惯、我的文明礼貌好习惯、我的认真学习好习惯、我的安全卫生好习惯、我的健康锻炼好习惯、我的热爱劳动好习惯、我的团结同学好习惯、我的不乱花钱好习惯”等。好的习惯，受益终生，所以对好习惯的培养格外重视，利用班队会集中学习，课前等适当的机会分散学习，遇到问题及时解决，不给他们形成麻痹的思想。我班同学在班干部和班主任的带领下，班级秩序良好，尤其在劳动、做好事等方面表现积极，集会、集队等能做到安静、整齐。

（二）、注重班干部的培养

班干部是班主任的左右手，对整个班级的精神面貌起着决定性的作用，因此应该正确选拔，精心培养。作为班级干部，应具有较强的号召力和自我管理的能力，曹飞翔是我班班长，各方面非常优秀，我在同学中大力表扬其优点，宣传他的先进事迹，从而树立了班干部在同学中的威信，时时指点他们的工作方法，对他们更要从纪律、学习，经典诵读等到各方面严格要求，真正起到表率作用。有了这支得力的干部队伍，班主任的工作简单而轻松。

（三）、注重主题班会和队会的开展

我班的班会和队会每次都是在有计划和充分准备的前提下进行的，以保证其实效性，一年级的学生表达能力不够强，所以我们选取的主题多是发生在学生身边的事，并且能结合当前时事。讨论时先让表达好些的同学发言，再带动其他同学，脚踏实地，循序渐进，一个学期下来，每个同学都有一定的进步和发展。本学期我们开展的班队会的主题有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生礼仪规范》、《文明礼貌》、《三字经》等等。通过这些主题活动的开展，使他们在学学习、纪律、文明礼貌、感恩、爱心等各方面得到锻炼，有助于学生的全面发展。

（四）、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和留守学生谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，更好地教育了学生。

总之，班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。只要我的心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一学期的努力，我的班主任工作在领导和各处室的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学一年级班主任工作总结 篇2

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、学生方面：

1、积极响应学校号召，开展各种活动。如：在新生入队活动中，体会成为少先队员的光荣；在国庆歌演会中，感受集体的力量；在元旦汇演中，感受歌舞的欢乐，丰富孩子们的课间生活，增强班级凝聚力等等，这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联

系他们的家长，安慰他们。

二、家校联合方面

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

三、自身方面

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈。利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用。大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、关心爱护每个学生。作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班何燕同学，每天上课走神，不按时做作业，我没有放弃她，而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。下课了，有一些学生老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

小学一年级班主任工作总结 篇3

一年级下学期工作在不知不觉中过去了，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而对于一年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了：

一、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、绘画等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们打扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、处理好管与放的关系。

虽然一年级的学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

四、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞、太笼统，要细、要实、要学生一听就懂，知道做法，操作性强，有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说“一、二、三”，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

五、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句，而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。

如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要做到说话要轻，走路要轻，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸。外出做操要走整齐，同学之间不踢不打不骂。虽然刚开始时花时多，但这样三番五次强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

六、不足之处：

- 1、部分孩子的读书兴趣不浓，不大爱看书。
- 2、部分孩子不爱劳动，班集体荣誉感不够强。
- 3、很多孩子的自理能力较弱，不会整理自己的书包和抽屉。
- 4、有个别孩子的课堂纪律表现不好，坐不住，会影响别人。

七、安全教育工作

- 1、不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。
- 2、教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。
- 3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。
- 4、不损坏学校的花草树木。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

小学一年级班主任工作总结 篇4

本学期，我担任一（5）班班主任工作。不知不觉和这群调皮却不失可爱，单纯而又率真的孩子们相处了四个多月。我虽然是有着近二十年教龄的老班主任，但对于一年级的教学管理，我却是个新手，因此，这学期，我和我的学生们一样，在不断地适应。学习。成长，现将这几月的琐事总结如下：

一、不厌其烦，不怕啰嗦

班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作，而一年级班主任更是如此，对于刚入学的新生来说，大部分孩子是不知道上学是怎么回事的，为了能够让他们尽快的适应学习生活，开学前一个月，除了其他老师的课，我基本上是扎在教室里的。大到校园安全。常规礼仪，小到下课上厕所，事无巨细，逐一都要嘱咐学生。课前讲，课下讲，日日讲，因此，我们几个班主任长戏言，一天下来把一个星期的话都讲了。当然，作为班主任，在啰嗦的同时，也要注意方式方法，对于一年级的孩子们，我主要采用表扬，激励为主，批评为辅的教育方式，只要发现孩子身上的闪光点，无论是个体行为还是群体现象，随时表扬，同时结合一些日常小活动：比一比，谁的五角星最多，比一比听课向谁学习，谁的物品摆放最整齐，谁的座位旁最干净等等，这样不断的激励孩子们，调动他们的积极性，促使他们早日养成良好的习惯。一个学期下来，虽说不能做到尽善尽美，但我还是收获着喜悦，比如：秋游一个小时的车程，几句鼓励的话语，让孩子们安安静静的到达目的地，再比如：课堂上，活动中，我不需要再带话筒，一个手势，一个动作，一个眼神，让孩子们心领神会……虽说都是些不值得一提的小事，但我倍感欣慰，这足以证明，啰嗦是必须的。

二、关心学生，偏爱学困

我是一名班主任，同时也是一位母亲，我的孩子比他们大不了几岁，对于发生在孩子们身上的每一件事，我常想：如果是我的孩子，我会怎么做？有了这种想法作支撑，我就要关心他们在学校的一切感受，包括身体上和心理的。一年级的孩子单纯又热情，总喜欢围着老师问这问那，我就利用这些机会和他们聊天，了解他们的想法。当然，孩子之间存在个体差异，班里有几个孩子在

行为习惯，学习能力方面的确弱一些，每次看到他们躲闪的眼神和不自信的举动，我就想，作为班主任，我有责任偏爱他们，不让他们觉得自卑。因此，在日常教学管理中，哪怕他们有一丁点进步，甚至在别的孩子身上再正常不过的小事，我都会提出表扬和鼓励，让他们知道自己并不比别人差。当然，对学困生的教育还要争取家长的配合，我经常和这几个家长谈心，打消他们不意思见老师的心理。首先告诉他们孩子暂时落后很正常，老师没有轻视孩子，家长更不应该放弃他们，其次教他们一些在家教育鼓励孩子的方法，让我感到高兴的是这几个学困生的家长无论在学习还是其他方面都特别配合我的工作，他们的做法真的让我无话可说，我想，家长如此，我更没有理由不去偏爱他们。

三、家校互动，理解信任

良好的教育体系还应该有家教育的充分参与。一年级孩子对集体的概念应该是模糊的，如何建立和谐的班集体离不开家长们的配合和支持，我们班有两个孩子在全年级是出了名的调皮，和其他孩子之间的纷争不断，久而久之，家长们对此有些责备和抱怨。为了不使他们孤立的对待这两个孩子，更是为了形成良好的班风，我经常和这两个孩子的家长沟通交流，争取家校互相配合管理，其次争取其他家长的理解和信任，我利用校讯通平台，给所有的家长发了这样一条短信：51个孩子聚在一起形成一个大家庭，这是一种缘分，家长们之间亦是如此。调皮好动是孩子们的天性，作为家长，我们有责任去教育自己的孩子学会与他人友好相处，也诚恳地希望每一位家长以一颗宽容的心去对待孩子们的不足，毕竟孩子们还在成长！后来，在家长会上我又诚恳的拜托每一位家长能以“幼吾幼以及人之幼”的心态去看待班里的每一个孩子。我想诸如此类的事情，和家长之间的交流大道理会显得苍白无力，

相比之下，人之常情，人之常礼更能打动人。通过我的努力，我明显的感觉到家长们的变化，也感受到孩子们日益融洽的相处，教室的布置，班级的活动家长们积极协助孩子参与，孩子们之间的小摩擦一笑了之。作为班主任，也许我们的做法不能尽如人意，但我想，一份真诚一定会换来理解和支持。

回想这几个月的班主任工作，可谓有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，特别是让我感受到了一年级孩子别样的精彩。当然也有不足与遗憾，今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学一年级班主任工作总结 篇5

一个学期即将结束，我回顾了自己在本学期里所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。我是一名语文教师，更是一位班主任，不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。

一、班级管理

1、常抓常规管理，初步养成良好习惯。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：早读小当家、眼操小当家、值日小当家、电灯电脑小当家等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些，开展一些比赛，如“比一比，

看谁说话最温柔”、“比一比，看谁最耳聪目明”等。

2、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的小当家能更快更好地领导班级，建立起他们的威信，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手，尤其是早读小当家和值日小当家，现在他们都已经能胜任工作了。

3、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用校讯通、或是平时放学时与多位家长进行交流。

二、教育教学：

由于自己教学工作经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，认真备课，听课，及时批改作业，做好课后辅导工作，广泛收集与语文教学相关的资料，深入研究教法，虚心向前辈学习，经过一学期的努力，获取了许多宝贵经验。为了上好课，我做了以下几方面工作：

1、备课

每次备课前，我会先反复阅读好几遍教材，认真钻研，对教材的基本思想，基本概念，每句话都弄清楚，对要求学生掌握的字都一一查字典，绝不马虎，因为一年级是孩子识字积累的重要阶段，不容出现半点“好象”的东西，在书中标注出重，难点，还事先收集一些相关资料，有了底气，我才能胸有成竹的走进课堂。

2、组织教学

一个老师上课上得再好，如果没有良好的纪律保驾护航，那么也会是一节失败的课，面对这群爱动，好玩，缺乏自控能力，不爱读书，不爱写作业的孩子，我就针对性的做他们的思想工作，还把后进生放在自己的眼皮底下，时刻都能关注他们，我喜欢在教学活动中设计游戏环节，这样对吸引孩子的注意力很有作用。同时想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情趣。

3、后进生工作

我们班的孩子各有各的个性和特点，那些优秀的孩子总被掌声包围，而我更注意关注那些后进生们，我从未放弃过那些学习成绩差的宝贝们，而是在课堂上尽量多地抽他们回答问题，改作业总先改他们的，放学后又为他们细心的辅导，虽不一定都有进步，但至少我努力过，我要他们明白老师心中他们是很重要的，应学会自我学习，自我控制。

4、提高自身水平。

积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提

高教学水平。现在我利用业余时间学习，想尽快提高自己相关的业务技能，以便更好的为教学服务。

5、自身的不足

由于我的教学经验尚浅，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我喜欢每一位学生，努力地去了解他们。在和他们的聊天中，我发现与他们交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。这一点受自身年龄、教学经验影响，我还稍嫌稚嫩。因此，我认真学习相关的心理学和教育教学资料，向经验丰富的老师请教，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，争取能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作。

小学一年级班主任工作总结 篇6

时间总是不知疲倦地演奏着，在这个学期里，本人担当了小学一年级x班的班主任老师。在这一学期里面，我和我们班级的学生们都踏实努力地做着我们各自应该做好的事情，有耕耘，也有收获。现将这学期的班主任工作做一下总结和整理，为未来更好地工作做一个指引。

一、培养孩子们的好习惯

小学一年级的学生，除了活泼好动外，最大的特点也就是接受能力迅速了。本人作为班主任老师，必须要让这群聪明伶俐又活泼好动的服从我的安排，我可以怎么做呢？这让我想到了从培养孩子们的习惯开始。先把那些良好的习惯都通过自己的言传身教交给孩子们，并在带班的过程中，时刻引导着孩子们，这样这群有着极大模仿能力，接受能力迅速的孩子也就可以在其中养成良好的习惯了。这学期良好习惯的培养非常成功，很多过去总是调皮捣蛋的孩子，现在也会听从我的管理和安排了。

二、锻炼班干部管理能力

要想让这群聪明伶俐的一年级小朋友都听我的话，单靠我一个人的力量是不够的，这时候正是我们每一个班级里面的班级干部锻炼自己能力的时刻了。我们班的班干部是他们自己通过上台演讲，再有同学们投票选出来的，他们代表的是班级所有同学的声音，本人就在班级管理的工作中优先培养和锻炼这些小班干部的工作能力，将一些班级里重要的工作交予他们来做。这样做，既锻炼了班级干部的管理能力，也让作为班主任的我腾出一些时间去做其他更重要的事情。

三、提升孩子们的荣誉感

在这个学期的班主任工作经验中，值得本人大肆宣传的是关于提升孩子们荣誉感的工作。人都是有荣誉感的，大人有荣誉感，小孩也一样有着荣誉感，这份荣誉感的需要在当今越来越富裕的生活中，显得尤为明显了。本人时常带领我们班的孩子们去参加学校的比赛活动，为得也就是在比赛活动中提升孩子们的班级荣誉感，一旦班级荣誉感提升上来了，那么班级里面每一位学生的行为也就有了自我约束的能力，大家也就知道怎样做是好的，怎样做是不好的了。

在上学期的工作中，基本上这三项工作就是本人最主要的工作了，这些工作在本学期里做得还算不错，期望在接下来的工作中，更上层楼。

小学一年级班主任工作总结 篇7

本学期，我担任一年级的班主任工作，学期初，我因将带领一群像白纸一样纯洁的孩子去书写他们的人生而满心期待，同时又因不知如何与口语、手语都不懂的孩子交流而颇感担忧。时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，这期间，我一边摸索，一边学习，一边创造，一边前行。使八个性格迥异、残疾程度不同、年龄不一、学习能力悬殊的孩子组成了一个团结友爱、文明有礼、欢乐和谐的班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级有新气象，我特将本学期的工作总结如下：

一、制定日常表现积分表，建立有效奖惩制度

我针对课堂表现、作业完成情况、卫生劳动、集体活动表现、助人为乐等几项制定了日常表现积分表，按老师要求做的孩子加一分，违反老师规定的扣一分，每周五班会汇总，评出本周的周明星，为他发奖品并担任下一周的班长，这样就激励每个孩子去争先争优，同时让他们都有机会发挥各自潜能参与班级中的事务，人人成为班级的小主人。

二、注重行为习惯养成教育

我一直赞同：行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。习惯是一种能量的储蓄，养成良好习惯的人，要比那种没有养成良好习惯的人以及养成不良习惯的人具有较大的潜在能量。刚踏入一年级的小学生，有的甚至没有上过一天幼儿园，这个时候就是他们良好行为习惯养成的关键期。他们对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的，在现实生活中我经常有序的引导，并利用晨会和班会时间向学生进行有针对性的教育，主要从纪律习惯、学习习惯、礼仪习惯、卫生习惯入手，

比如学习习惯：

- 1、上课要坐正坐直认真听讲不做小动作。
- 2、当被提问发言时，身体要站直，能用口语的要声音洪亮，用手语的孩子要慢慢表达把手语打清晰。
- 3、读写姿势要端正，用正确的握笔姿势，书写工整。
- 4、要认真完成老师布置的各项作业。再比如卫生习惯：来到教室第一件事要打扫清洁区和教室的卫生，卫生打扫要仔细不留死角，利用晨读时光，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。结合着班级积分表，每个孩子积极性都很高。

当然刚开始那两周几乎我讲的所有内容不起一点效果，每次走到教室总是一片混乱，有的躺地上打滚儿，有的吃零食，有的坐凳子上发呆，但是慢慢地，对于我晨会上反复啰嗦的内容，他们似乎开始领悟了，早晨到校后的情景发生了变化，有的孩子洗抹布，有的孩子拿着垃圾桶捡卫生区的垃圾，有的孩子扫地，升旗时他们也会停下手中的工作笔直的站立在那儿行注目礼，看到我之后也会热情大方地问好了，小预备铃响了之后他们会一个个端正地坐在自己的座位上扬起小脸，

等待着我为他们竖起大拇指。这个时候，我心里就特别欣慰，作为班主任的成就感、满足感和幸福感大概也就来自于他们的点滴进步吧。

三、及时做好与家长的交流沟通工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我经常利用家长接送孩子的时间，通过家长会、电话或者微信与家长交流学生的平日表现，家长们都很配合班级里的各项工作并及时给予反馈。

四、今后努力的方向

1、继续抓习惯养成教育，“少成若天性，习惯成自然。”这是我对他们的教育目标，我要做的是让优良的习惯犹如他们的天性一样坚不可摧。

2、细化、优化班级积分制度和奖惩制度，力求使每一个孩子都有机会发挥自己的长处，真正成为班级的小主人。

最后我想说，从我刚毕业走上讲台那一刻，我就认为每一个学生就像是一块儿璞玉，如何精雕细琢让他们成为一个个精致的艺术品，这就需要教师尤其是班主任老师的一颗“匠心”，而这颗“匠心”我认为就是为师者的一片爱心、一点耐心和一颗诚信。希望今后我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升，使这8个孩子都能够在自己的生命轨道上发光发热。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/)开发