

学校教研工作总结报告范文（学校教研工作汇报材料）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/75c55dd50264986c72def54e11763564.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，不如我们来制定一份总结吧。下面是小编为大家整理的关于学校教研工作总结，希望对您有所帮助！

学校教研工作总结1

本学期我校的科研工作秉持科研先导原则，以课题研究为核心，以校本科研培训为主线，在上级部门的引领下，在校领导的支持下，在全校教师的共同努力下，取得了长足的进步，具体作工作总结

一、__课题研究工作

我校__立项课题“教师课堂语言艺术之精彩一问”是全校教师共同参与，以提高教师课堂教育教学水平为宗旨的一项集体性研究项目，因此，具有学校参与面广，与课堂及教师发展联系紧密的特点，所以，我校的科研及教学、校本培训等工作都以此为核心开展工作。本学期，科研工作进入了又一个新的阶段，我校在总结前两阶段课题研究工作的基础上，大胆对课题研究内容精确化，对研究方法细致化，进行了课题研究变更，使课题研究更具实效性。

二、校本科研培训工作

本学期的校本科研培训工作努力做到两点，一是更具实效性，让科研不成为教师的负担而是教师的助手，二是与教学联系更紧密，科教不分家，相辅相承，相互融合。具体包括两大方面的培训：一为理念培训，较之前不同的是，从前的理念培训，我们注重强调科研的重要性，强调科研是我们必须要做的工作，是教师成长的必由之路，教师们虽然意识到了其重要程度，但由于自身繁重的工作量加之工作方方面面无法兼顾，因此，科研只能处于抓紧了搞搞，抓松了放放的位置。

在本期乃至未来一段时间的理念培训上，我们将会把重点放在，科研是让生活更有效率，让自己更有成就的一条轻松之路这一主题，让教师明白，做科研，可以让他们的教育之路之轻松，更顺畅，排除畏难情绪为主。二是方法培训，如何在教育教学中捕捉研究点，如何开展研究，如何撰写材料等，让教师们有理念之外，更能有法可依，在前期培训过程中，我们以模式化为主，先帮教师们构建研究模式，总结模式等，在未来，我们将会把如何深入研究作为重点。

三、骨干队伍建设

教师是学校科研工作得以扎实推进的基础，而骨干教师则是其中的核心力量，重视骨干教师的成长，自然可以带动整体教师队伍的快速进步，这是我校开展科研骨干队伍建设后最深刻的体会。本学期，我校在区科研骨干教师潘明华老师的基础上，先后发展了三位青年教师为校科研骨干教师，四位教师分别承担了四项子课题的主持工作，有了骨干教师的加盟，使得科研工作开展起来更有力度，更具实效性。

四、持续完善制度与常规

持续完善，说明一直存在缺陷，但不断进步。我校科研工作制度存在几大问题：一是不够完善，因此，我们秉持不断向兄弟学校学习的态度，多次向中心校及其他兄弟学校取经求教，弥补制度中的漏洞，具体表现为，一是探索符合自己的科研工作量化考核标准，使得考核更加公平公正透明。二是完善成果征集过程，日常资料积累过程等，使得科研工作有章法可依。

我校的科研工作不断在摸索中前进，几年的时间，我们经历了一无所知，然后自以为知，好高骛远，再到后来迷惘茫然，直到现在脚踏实地，一切从实效出发等一系列过程，总体来说，起点很低，问题颇多，自认还不成熟，可发展空间巨大，但事贵在恒，我们会将科研进行到底。

学校教研人员的办公室工作总结

学校教研工作总结(2) | 返回目录

岁岁黄叶落，今朝又年末。拾起昨日穗，为求来年果。__学校的教学研究工作在各级领导关怀和全体教师的共同努力下，如今已逐渐发芽，成长着。回顾本学期的教研工作，无不感慨良多。现就其中的点滴做一个小结，以备日后能更好更快地发挥教研工作应起的作用。下面就是本人的工作总结：

一、领导的重视和教师的积极参与是教研工作取得成绩的首要保证。

学期伊始，教办、学校领导就多次召开教研工作会议，商议本期的教研思路。指出：教研就如同船的舵，好比老人手中的拐杖，它是教师前进中的助进剂，一定要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本期教研的大跨步前进。同时，学校各个教研组长都尽心尽职，勇于开拓，不计报酬，忘我工作。全体教师都为马鞍学校的突起竭尽自己最大的努力，积极投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为马鞍学校的振兴服务。

二、教研工作所取得的显著的成绩。

1、教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，教研组内实行集体备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2、教师的教学研究能力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有

教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自己所任的班级的情况，所教的学科的特点，根据不同的客观情况，采用不同的教学研究方法。特别是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。

3、新的教学思想渐渐取代了旧的教学观念。虽然我们学校的老师大多是三四十岁的中年人，但有的老师的教学观念仍停留在十多年前。为此，我校组织教师从网上查找近当代教育改革家如魏书生的演讲，下载了一些国内外特级教师如钱梦龙的教学设计，引进了一些先进教学理念，使一些教师的教学观念有所转变。

4、各科教学模式已定雏型。语文的教学采用目标导读法，数学的教学采用强化训练法、英语的教学采用快速记忆单词法、物理的教学采用讨论实验法等已初步成型，教学中教师基本上能灵活恰当地运用各种教学方法，能依据学科、学生、教材的特点选用教学方法。

5、教学质量迅速攀升。目前，我校的教学成绩排名已跃居全区第九位。快班的主要学科均名列全镇前茅。

三、存在的不足以及改进的意见。

1、学科研究不均衡，一些学科由于多年扎实教学研究，教师的研究水平较高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极个别的学科研究还有待提高。

2、教研经费短缺制约着教研工作的开展。教研经费的投入严重不足，一些教研工作无法实施。

3、部分教师对新课标把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

学校教研人员办公室工作总结范文

学校教研工作总结(3) | 返回目录

岁岁黄叶落，今朝又年末。拾起昨日穗，为求来年果。__学校的教研工作在各级领导关怀和全体教师的共同努力下，如今已逐渐发芽，成长着。回顾本学期的教研工作，无不感慨良多。现就其中的点滴做一个小结，以备日后能更好更快地发挥教研工作应起的作用。下面就是本人的工作总结

一、领导的重视和教师的积极参与是教研工作取得成绩的首要保证。

学期伊始，教办、学校领导就多次召开教研工作会议，商议本期的教研思路。指出：教研就如同船的舵，好比老人手中的拐杖，它是教师前进中的助进剂，一定要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本期教研的大跨步前进。同时，学校各个教研组长都尽心尽职，勇于开拓，不计报酬，忘我工作。全体教师都为马鞍学校的突起竭尽自己最大的努力，积极投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为马鞍学校的振兴服务。

二、教研工作所取得的显著的成绩。

1、教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，教研组内实行集体备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2、教师的教学研究能力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自己所任的班级的情况，所教的学科的特点，根据不同的客观情况，采用不同的教学研究方法。特别是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。

3、新的教学思想渐渐取代了旧的教学观念。虽然我们学校的老师大多是三四十岁的中年人，但有的老师的教学观念仍停留在十多年前。为此，我校组织教师从网上查找近当代教育改革家如魏书生的演讲，下载了一些国内外特级教师如钱梦龙的教学设计，引进了一些先进教学理念，使一些教师的教学观念有所转变。

4、各科教学模式已定雏型。语文的教学采用目标导读法，数学的教学采用强化训练法、英语的教学采用快速记忆单词法、物理的教学采用讨论实验法等已初步成型，教学中教师基本上能灵活恰当地运用各种教学方法，能依据学科、学生、教材的特点选用教学方法。

5、教学质量迅速攀升。目前，我校的教学成绩排名已跃居全区第九位。快班的主要学科均名列全镇前茅。

三、存在的不足以及改进的意见。

1、学科研究不均衡，一些学科由于多年扎实教学研究，教师的研究水平较高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极个别的学科研究还有待提高。

2、教研经费短缺制约着教研工作的开展。教研经费的投入严重不足，一些教研工作无法实施。

3、部分教师对新课标把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

学校教研工作总结2

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课；另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等；而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出

现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多東西：学会了如何上好一堂课；学会了如何评课；学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来；学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

下学期，我努力的方向

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现；还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

下学期对教研活动的建议

- 1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。
- 2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。
- 3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等；研究学生的学法、基本技能等。

学校教研工作总结3

以校为本，是教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要资料，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所应对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，个性强调教师群众教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论带给平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的潜力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师主角的转变和课堂教学的优化。为了到达这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

1. 我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学论坛，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

2. 加强理论学习。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的用心主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要用心投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改善教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的潜力。在校本教研中我们在学习中做到了“四个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；校本教研与教师的业务潜力考核结合。每位教师都有自我的理论学习笔记和心得体会，透过课后反思进行经验交流，透过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3. 重视教学反思。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校十分重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。(1)记自我一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自我的教学水平。(2)记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。(3)记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自我的教学经验。(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材资料的实践来看，透过他们自我切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自我的教学资料。(5)记教学再设计，每节课后，对教学状况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自我的教学潜力。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自我业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

4. 强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学期，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。我校曾多次请进修校辅导员来我校对教师进行教材教法培训，业务理论培训。充分利用校本教研进行课堂教学培训，新课改经验交流等，学校为各科教师带给外出培训学习的机会，拓宽任课教师的知识面。

5. 强化校本教研管理。

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的状况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的用心性。

本学期，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，教导主任负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。对平时积累的材料和研修的足迹，进行及时归档，健全档案管理。

对于每周教研活动的具体状况都要进行记录，各教研组长备课组长认真做好每次教研记录，教导处工作人员加强对人员的点名，保证按时出勤，每次教研活动结束后，对出勤状况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课表述课表及时整理，使校本教研工作不断改善，促进校本教研深入开展。

5、齐抓共管，成绩显著。

经过全体师生的共同努力，我校的教研工作取得了较好的成绩，课题研究取得了阶段性的收获，校本研训成绩斐然：申丽萍执教的品德与社会课《通讯的种类与发展》在区小三科课堂教学团体对抗赛中荣获一等奖；牛慧鹏老师执教的科学课在小三科课堂教学团体对抗赛中荣获一等奖；胡俊芳老师执教的英语课在小三科课堂教学团体对抗赛中荣获二等奖；同时，申丽萍执教的品德与社会课《爱护交通设施》在市小三科课堂教学团体对抗赛中荣获一等奖。

在新的学年里，我们要继承上学年校本教研中的成功做法，汲取成功经验，不断改善。使群众备课经常化，校本教研制度化，网络教研常规化。在备课上，采用同科群众办公，群众备课的方法，每一节都要群众研究，把教学中的困惑解决在群众备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，透过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。使我校的教研工作构成自我的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有最好，只有更好！

学校教研工作总结4

时间过得很快，转眼一学期即将匆匆过去了，一路上我们欢欣鼓舞，收获颇多，深感喜悦。借此，我将我校教育教学工作做个总结；主要从以下几个方面来叙述：

一、教学常规管理正常化

1、中心学校对我校30位教师进行，教师工作检查中获得评价较高，其中优+12人，班容班貌优+7个班级，学校总评优级。在我校的管理工作确实竖立管理兴校、管理立校的理念，教师各项常规工作都有条不紊地开展，并认真落实贯彻中心学校的工作精神。

2、我校严格把关，从每个月的月自查入手早做准备，树立很强的迎检意识，确实抓好抓实，很好的促进教师教育教学业务潜力的提高。

二、用心认真参加业务理论学习及教研活动

1、星期三的业务学习由两位副教导主任负责把关，每逢学习期间，各位教师都能很好的出席并认真的观看学习新型的课堂教学模式的教学vcd，不时还会针对课堂教学中得某一个问题进行探讨，可谓兴致高昂，效果甚佳。

2、在校本培训研修上，根据上级文件有关要求，我校构成以谢淮河副校长为组长的领导小组。从做好校本培训工作方案、工作计划、安排表、阶段小结、过程记录、材料收集等，粗细搭配，

有实际课堂研讨、理论学习、师德师风教育、安全法制宣传，可谓资料丰富多彩，形式多样。让老师们在一个和谐愉快的情境下思想得以提升、理论得以构成、业务得以提高。

3、在新课改的大好形势下，全校老师开拓进取、勇挑重担，在继承的同时不断加以完善，我校的校性教研已蔚然成风，构成开课、说课、评课一条龙，这个学期已上过公开课的老师有：王清霞老师、吴月鸿老师、谢良友老师、陈春苗老师、柯美丽老师、翁碧秀老师、王石柳老师、汪梅凤老师。这8位老师在三尺讲台上各显风采、各彰其节，得到听课老师的一致好评。同时我们在9月下旬理解兄弟学校校长的随堂听课，等级都是优级以上。正是有我们这些任劳任怨、勇挑重担老师的密切配合下，在学校语文、数学教研的直接参与下，才能让我们学校的教研水平得到很好的提高，让老师们的教学艺术不断精湛。

4、启用新教材的一年级老师，严格遵守“先培训后上岗、不培训不上岗”的要求，利用双休日准时出席认真准备参加中心学校组织的8次集中培训，培训过程中我校的3位老师多次受到中心学校领导的好评，出版的培训简报刊登了温培芳老师的教学小故事，得到同行的认可；汪梅凤老师的带给课堂教学vcd更是给与会老师带来很难得的教研素材，同时也使我校的教研工作得到中心学校的表扬；王石柳老师用心参与现场讨论在培训总结中给予了肯定并提出表扬。

5、在业余时间，老师们用心撰写论文、热情高昂、成绩可观，有柯美丽老师获得《小学语文教师》作文论文比赛二等奖，王泳昆老师、陈春苗老师分别在《安溪教育》发表，还有20几篇汇篇在《长坑教育》。

三、备、教、批、辅、考成绩斐然

1、20__年秋季，是我们丰收的大好年头，喜事频传，师生参赛硕果累累，其中有李海波老师获得安溪县中青年教师课堂教学比赛三等奖；年会论文评选中有王清霞老师撰写的《走向新课标，让农村小学语文课“搞笑有味”》获三等奖，陈春苗老师撰写的《浅谈作文源泉——情感的激发》获三等奖，吴月鸿老师撰写的《最是书香能致远》——让农村孩子亲近阅读获三等奖，翁碧秀老师撰写的《教给学生方法提高写作潜力》获三等奖；学生参赛成绩更丰：“泉州市小学生作文通讯赛初评”一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名；“长坑中心学校手抄报、想象画比赛”一等奖6名，二等奖6名，三等奖2名；“长坑中心学校一、二年级普通话比赛”二等奖1名，三等奖2名；“长坑中心学校中、高年级作文竞赛”二等奖3名，三等奖5名；“长坑中心学校六年级数学竞赛”一等奖1名，二等奖2名，三等奖1名。

2、以上成绩无不渗透老师们、同学们的一片汗水，每一次的活动，老师们都很有职责心，透过思想教育激发学生的参与热情，辅导过程循循善诱，善始善终，最后在参赛中脱颖而出。回顾一路留下的串串足迹，我们深感自豪。

3、几年来，我校注重学校的外塑形象，内重本质，总是把育人与教书提到并重的位置。提倡老师们“学高为师，身正为范”、“要给学生一杯水，自己先有一桶水”加强师德师风建设。其中在学校的号召下进行了“献爱心，捐款医治白血病患者”活动中，师生踊跃捐款共达1500元，虽然这点钱不是很多，但这很深凝聚我们的一片爱心，为病人及送去的不仅仅是钱，还送去我们深深的祝福和问候。

4、继续加强未成人思想道德建设，从先学会做人到学做事，逐层深入，熏陶感染，立足学校实际，以少先队为依托，充分重视校园文化的传播作用，发挥红领巾广播站的舆论导向作用，继续做好学生在校一日常规教育、认真组织参加“三优一学”评比，从群众到班级逐步转换，从

学生的学习上、生活上为着力点，关爱儿童、倾听他们心声，努力为青少年的健康成长用心创设搭建平台。

5、学期抽考中六年级成绩居中心学校中上水平。

四、教育教学工作中的瑕疵

1、保证教育教学正常运转的值日工作，有个别老师不到位，虽然没有产生什么重大问题，但我们要危机意识。

2、教研工作准备不够充分，致使教研的实效性没有到达很好的效果，主要原因有学校管理上、设备上的添置不齐全，新学期将进一步完善一些制度。

3、学校“三风”还有待于进一步构成。要学会将一切不利于我们教育教学工作的因素，消除在萌芽状态。

4、班级文化氛围不够规范，拟订新学年每班分发一份报纸供学生浏览，让他们初步了解掌握最新国内外新闻，增长学识。各班要做好管理工作。

小学教研工作总结5

一、以我县科教系统开展师德建设年活动为契机，全面提高我校教师职业道德水平。

旧圩中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高广大老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德建设年活动为契机，紧密配合镇中心校行政，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，《旧圩中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

旧圩中心小学同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律意识。为了把师德建设年活动落到实处，还制订《旧圩中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。年终教师考核时，把教师的师德考核合算在内。

二、加强学习，树立新的教学理念

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

透过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、建立新的现实，培育出有创造潜力的人。从而构成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，用心创造和带给满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

三、加强管理，落实常规工作

1、加强学生学籍管理

学籍管理是学校管理工作的一项重要资料。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实状况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

3、加强毕业班管理

毕业班工作是学校工作的重点。为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的教师来担任六年级的教育教学工作，并把毕业班工作列入重点工作之一。及时召开毕业班教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育教学计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，个性对过去学习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

四、改革完善师生的考核评价制度。

1、进一步开展礼貌班、礼貌校的建立活动。我校制定了《旧圩中心小学礼貌班评比方案》，动员和组织全体师生开展以十项资料为评分标准的建立礼貌班活动，开展以七项资料为评分标准的建立礼貌学校活动，在教师中开展礼貌和睦家庭活动，促进社会主义精神礼貌建设。

2、健全有利于培养人材，发现人材，使用人材的优良环境与机制。建立和完善小学教师职业道德、综合素质考核奖惩制度，评选先进教师做到“公开、公正、公平”。我校把教师职业道德建设纳入重要议事日程，做到制度落实、组织落实、资料落实。校长亲自抓教师职业道德建设工作，并率先示范、以身作则，加强自身职业道德修养，杜绝巧立名目乱收费。学校的党组织和党员教师发挥政治核心和先锋模范作用，做好教师的思想政治工作，还充分发挥学校工会小组、共青

团在教师职业道德建设中的作用。

3、做好全体教师的考核评价工作，使用县科教局制定的考核办法。突出优质多得，多劳多得，责重多得，强调协调和整体创优，完善学生素质个体评价制度。、根据素质教育质量目标要求，结合本校实际，修订学生素质个体评价方案，注重评价资料的全面性，评价视点的科学性，评价操作的可行性和评价结果的效力性。、用心探索有利于全面提高学生素质的学生管理制度和评价制度。、实施各年级学生学习成绩等级评定制度。学生素质个体评价合格率100%，优良率96.8%。

五、绿化、美化校园，营造良好的学习环境。

1、创设幽雅的校园环境。学校加快绿化、美化、净化校园步伐，把绿化区、美化区、净化区职责到班到人，把校园内及周边的环境整治好，种上绿树红花，努力创设奋进的与人环境。

2、学校领导亲力亲为一手抓，校园内外的绿化、美化、净化已旧貌换新貌。嫩绿的花草树木充满生机。上级教育部门的领导到校调研后对学校的绿化、美化、净化工作给予充分的肯定与好评。

3、学校指定一系列的管理制度，走依法治校的道路，规范各班绿化区、净化区的环卫保洁管理工作，营造良好的育人环境。

六、巩固“普九”成果，管好用好教育经费。

1、认真贯彻落实《义务教育法》和上级有关文件的要求，严格控制学生辍学，坚持依法办学，确保我校适龄儿童入学率达100%。密切与九市镇委镇政府、旧圩村委干部的联系，执行有关法律法规，使适龄少年儿童都能理解九年义务教育，巩固普九成果。

2、学校透过家访或召开家长会议的形式，向学生家长宣传教育法规，争取全社会关心支持教育。对有流失的学生，能够及时家访、了解实际状况，查找原因，做到有的放矢地进行教育。采取有效的办法，对学生家庭确实有困难的采取订计划或减免学习费用等措施，杜绝学生流失。

3、教育教师热爱学生，关心学生成长，对学习差的学生进行帮忙，成立学习小组，构成互帮互学的良好学风，使学生感受到学校“大家庭”的温暖。

4、严格执行“一费制”收费标准，遵守财务制度和校务公开，增强理财透明度。要求各班班主任、收费员落实本班收费职责，按质按量收好应收的款项，并按上级领导要求管好用好办学经费。透过多渠道筹集学校建设资金，加快学校建设的步伐，完善好学校布局调整的总体规划。

七、加强学生的安全教育，建立安全礼貌和谐学校。

1、加强学校周边环境的整洁，把学校建立为安全礼貌和谐学校。我校学生的安全教育工作是利用校会、班会、品德课、队活动课的主题会开展学生的防火、用电安全、交通安全、防雷电、防水、游泳安全、上下楼梯、体育锻炼事故安全、饮食安全等方面进行教育。聘请了九市司法所和悦城交警大队的领导到我校进行法制、治安处罚条例、防盗防抢防骗教育、交通安全教育、防火安全教育、破除迷信教育等，确保我校师生在校内、校外没有发生安全事故。

2、牢固树立“安全第一”的思想。全面推行安全工作职责制，狠抓校园综合、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。

3、卫生保健工作。本学期，学校主要以上好卫生健康课为主，加强“两操两课一活动”的工作，并结合作好学生体检，作好各种疾病的免疫和防治，严防各种疾病进入校园。

八、存在问题和努力方向。

1、办学条件方面：多方筹措资金，加快学校新运动场(小型足球场)的填土工程的开展，并力争在今学年内完成学校新教学楼的建设，完善现代化教学设备设施，使学校早日迈上现代化教学步伐。

2、学生的安全问题还存在隐忧，虽然我们学校实行上学、放学迎送制度，但是全校50%以上的学生都要横跨国道。故此，我们更要提高师生的安全意识。

3、学校管理方面，教师重智育轻德育现象仍有存在。德育工作方法与手段欠创造性、针对性和实效性，且常规管理与教书育人、为人师表的要求仍有必须的差距。

4、教育经费短缺，现代化教育手段的运用缺乏财力保障。

5、努力方向：我们要立足学校实际，着眼于未来意识及办学总体规划，开拓进取，大胆实践，一如既往地坚持正确的办学方向，发扬优点，克服不足，把旧圩中心小学建设成一流的特色学校。学校教研工作总结报告相关文章：

教研个人工作总结范文示范

学校教研教改工作总结通用版

学校教研组工作总结精简版

学校教学工作总结范文7篇

教育教学教研工作总结范文

优秀学校教师专业工作总结报告

教研教改个人总结范文

初中教学教研工作总结范例

2020教研活动总结示例

教师教研活动总结模板

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发