

健康教育教案精选6篇（健康教育教案精选6篇文章）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/58341723ea846116f769947c14468982.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名老师，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以更好地组织教学活动。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编辛苦为朋友们带来的6篇《健康教育教案》，可以帮助到您，就是t7t8美文号小编最大的乐趣哦。

健康教育教案 篇一

——健康伴我行

班会目标：通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。制定出具体搞好卫生的'计划、措施。让班级卫生面貌焕然一新。

班会方式：合作讨论，各抒己见。

参加人员：全班同学、班主任。

班会时间：11月30日

班会程序：

一、谈话导入

主持人：最近一段时间。手足口病、流感病情十分严峻，那些我们肉眼看不见的、空气中到处漂浮着的细菌令我们害怕。请大家想一想，我们要注意讲究什么？

全体学生：卫生！

主持人：今天，我们开一节班会，主题是《健康伴我行》。

板书主题：健康伴我行

主持人：宣布班会开始。

二、组织讨论

- 1、结合“健康教育”介绍卫生的重要性。
- 2、讨论：我们从哪些方面来注意卫生呢？

个人卫生

学生自由交流：

生1：每天洗两次脸、饭前便后要洗手。

生2：拿了脏东西要洗手。

生3：每天要刷两次牙。

班级卫生、校园卫生

师：刚才我们都是从个人的方面来讲了要从哪些方面来注意清洁卫生。那么我们的第2个家——班级也要从哪些方面来注意呢？希望课后同学们展开讨论与思考，在下周班会上我们来继续探讨这个问题。

师：那么下面，我们一起来学习学校发的这本健康教育知识问答。（师生共同学习）

健康教育教案 篇二

活动目标：

- 1、在游戏情境活动中，进一步感知好习惯的重要性。
- 2、在自我评价中，逐步引导孩子坚持养成良好的习惯。
- 3、进取、愉快地参与活动。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自我的观点与想法，发展求异思维。
- 5、能够将自我好的行为习惯传递给身边的人。

环境准备：

- 1、创设一个“家”的情境，两组游戏材料：a组玩具；b组图书。
- 2、评比表1张，红花若干。
- 3、磁带《健康歌》、录音机、摄象机。

活动过程：

1、邀请“小客人”入场，有礼貌地打招呼。

教师介绍“我家”——书房、游戏房；

介绍另一位小客人——“皮卡丘”并出示“皮卡丘”红花榜：“看看下头的活动哪个孩子表现好，比比哪组的花多。”

愿意看书的孩子请到“书房”，愿意玩玩具的孩子请到“游戏房”。

教学提议：这一环节将幼儿引入游戏情境中，教师要以极大的热情进行情绪引导，让幼儿感受到现场创设的情境氛围，从而放松情绪投入游戏活动中，坚持原生状态，以保证下头环节录像的真实性。

2、教师实况录像。

幼儿自由选择分组游戏：愿意玩游戏的孩子请“玩玩具”；愿意看书的孩子请到“书房”看书。

教学提议：这一环节的关键所在：教师尽量不去打扰孩子的活动，让孩子自由进行。并用摄像机以旁观者的身份观察记录下每个孩子在活动时的行为习惯。

3、组织幼儿分段观看刚才现场拍摄的录像，并展开讨论。

A：（1）第一段“看书”：看看、想想自我怎样做的？你的好朋友怎样做的？

这样做对不对？为什么？

（2）观看第一段后，幼儿相互讨论：你在大屏幕上看到了谁？（你）他的表现怎样样？是怎样做的？这样做对不对？为什么？

教师倾听，参与讨论。

（3）幼儿自由发表看法，教师逐步引导，根据幼儿回答以儿歌形式加以总结，并鼓励孩子说给“皮卡丘”听听。贴红花以示鼓励。

B：（1）第二段录像：“玩玩具”。看看玩玩具的孩子怎样做的？玩玩具时要注意什么？要养成那些好习惯？

（2）观看第二段后，幼儿相互讨论。教师倾听，并参与讨论。

（3）幼儿自由表述。教师根据孩子的表现和回答，逐步加以引导，归纳，用儿歌形式总结，并将编成的儿歌说给朋友听听。

教学提议：本环节教师应依据现场孩子的习惯表现、灵活随机地加以组织引导。参与幼儿讨论表扬习惯好的孩子，认识到不良习惯给大家带来的影响与不便，鼓励孩子改掉坏毛病养成良好习惯。

4、数数哪组红花多，教师表扬、鼓励习惯好的孩子。

5、邀请大家参加家庭舞会——《健康歌》听音乐，跳舞，做运动。

教学提议：本环节虽接近尾声但仍以家庭舞会的形式结束，让幼儿沉浸在游戏情境中，拓展到其他方面的好习惯，如：生活、卫生习惯，寓教于乐。

幼儿角度：

在教师的引领下幼儿经过自身与同伴的习惯比较是否会正确评价自我与他人？幼儿是否乐意表达自我的看法？

教师角度：

能否适时、适宜、灵活地进行随机引导，组织幼儿讨论，进行现场调控。

活动反思：

幼儿沉浸在游戏氛围中，简便自由，讨论热烈，基本能很好地完整表达自我的想法，我对于孩子的现场反应表现，也能恰当，适宜灵活地给予回应，师幼互动频率高。

延伸活动：

在日常活动中，开展“比比谁的习惯好”活动。对有提高、习惯好的孩子，奖红花、贴星进行表扬鼓励。

健康教育教案 篇三

活动目标

- 1.模仿小鱼、小鸟、蚂蚁和青蛙的运动方式，发展动作的协调、灵活性。
- 2.体验与同伴在一定范围进行追逐游戏的快乐。
- 3.喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4.锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备

- 1.小鱼、小鸟、蚂蚁、青蛙动物头饰若干，大灰狼头饰2个。
- 2.场地布置：在场地四角分别放4张椅子，分别挂上小河、鸟窝、草地、池塘的图片，代表动物们的家。
- 3.欢快的背景音乐。

活动过程

1.听音乐幼儿自由选择动物头饰，四散站立在场地上，做准备活动。

2.幼儿相互介绍并模仿自己所扮演得小动物。

3.引导幼儿按照所扮演得小动物的运动的方式，找一找自己的家。

4.玩游戏“小动物找家”。

(1)教师引出游戏情节：“今天天气真好，小动物们一起来玩游戏吧。”幼儿扮小动物在音乐的伴奏下自由活动。教师扮大灰狼出现，“小动物”按自己的运动方式快速回到各自的“家”。

(2)游戏规则：“大灰狼”出现后，幼儿继续按所扮动物的运动方式“回家”。

(3)每次游戏结束后，教师进行小结：表扬能遵守游戏规则的幼儿，提醒个别幼儿在“大灰狼”出现后能继续按规则游戏。

(4)幼儿交换头饰，大灰狼由多名幼儿扮演，以提高游戏难度。

5.活动延伸。

组织幼儿在户外活动总继续玩游戏——小动物找家。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

健康教育教案 篇四

【设计意图】

小动物是人类的好朋友，喜爱动物是幼儿的天性，爱模仿更是小班幼儿突出的特点，3—4岁的幼儿缺少接触小动物的机会，但又特别喜欢小动物，所以本次活动就根据幼儿的这个天性——天真活泼、喜欢模仿和做游戏，设计了这节《小鸡出生了》，让幼儿在游戏中获得快乐，运用各种动作来探索小鸡出生的情景，更增强了幼儿的表演欲和自信心。本次活动以健康(体育)为主，渗透了语言、艺术和科学，幼幼互动、师幼互动，让幼儿在探索中获得快乐。

【活动目标】

1、想象并用身体动作表现小鸡出生的情景。

2、能在较窄的小路上行走。

【重点】

引导幼儿用身体表现小鸡出生的过程。

【难点】

幼儿探索用身体表现小鸡出生的过程。

【活动准备】

- 1、等同幼儿和教师人数的呼拉圈和小鸡头饰。
- 2、母鸡头饰一个、虫子若干条、大鸡蛋模型一个。
- 3、宽敞的。活动场地，25厘米宽的小路。
- 4、小鸡出生的课件及欢快的音乐磁带。

【活动过程】

一、小鸡想出来

自主想象、讨论：教师拿出鸡蛋模型提示：

- 1)蛋壳是谁的家？
- 2)还没有出生的小鸡宝宝在蛋壳里是怎样的？(教师伸出胳膊做舒展状)蛋壳这么小，鸡宝宝能这样吗？
- 3)蛋壳里的小鸡宝宝渐渐长大，住不下蛋壳房子了，怎么办呢？他是怎么出来的？
- 4)我们一起想办法，帮帮小鸡宝宝出来好吗？

二、小鸡出生了

观看小鸡出生的课件：

教师提示：刚才小朋友想了许多许多种办法让小鸡宝宝出来，那我们来仔细看看小鸡宝宝到底是怎样从蛋壳房子里走出来的，好吗？要仔细看清楚哦！

教师提示：你们都看清楚小鸡宝宝是怎样从蛋壳里出来的了，那哪位小朋友来扮演小鸡宝宝，看看他是怎样出生的好不好？呼拉圈就是你们的蛋壳房子(幼儿戴上头饰蹲在蛋壳里扮演尚未孵出来的小鸡宝宝)

(1)幼儿自己来模仿动作。教师提示：小鸡慢慢长大，在又黑又小的蛋壳里住不下了，小鸡动动翅膀，转转脑袋，越长越大。幼儿尝试来做动作，互相讨论看谁模仿的最像小鸡宝宝。

(2)教师与幼儿一起模仿小鸡出生的游戏。提示：让我们一起在欢快的音乐中做游戏吧！（欢快的音乐伴有情景描述）小鸡（蜷缩状，手抱住腿蹲下）慢慢长大了（舒展身体手松开），在又黑又小的蛋壳里住不下了，小鸡动动翅膀，转转头（伸伸手，转转头），越来越大（身体完全舒展）他用小嘴“笃笃笃”在蛋壳里捉了一个洞（食指并拢做嘴巴，做啄洞状），把嘴巴伸出来，把洞啄大一点（再啄洞），慢慢伸出脚来（慢慢跨出一只脚到呼拉圈外）“噗”的一声，蛋壳破了，小鸡摇摇摆摆的走出蛋壳（做小鸡走路状，走出呼拉圈）。

三、小鸡吃虫

鸡妈妈看到有这么多的小鸡宝宝出生了非常的高兴，妈妈带你们到草地上捉虫子吃吧！“小鸡”一个一个跟着“妈妈”走过场地上做好的25厘米的小路，来到一片草地上，将食指并拢做嘴巴，啄起地上的小虫，然后跟着妈妈沿小路回家去了。

游戏结束，幼儿和教师共同收拾场地。

【活动反思】

本次活动，来自生活。在活动中，我首先抓住幼儿喜欢小动物的特点，以“蛋壳是谁的家”来激发孩子们的好奇心，然后再以非常形象的图片，通过引导孩子看、思、说、模仿，了解小鸡出生的过程。以游戏，让幼儿在亲身体验中，进一步了解小鸡出生的过程。在整个活动中，孩子们的思维、观察、表达、身体等各方面的能力都得到了锻炼。

健康教育教案 篇五

课程作业：防沙眼应养成良好的生活习惯。

教学目的：1、知道什么是沙眼。2、了解沙眼的危害。3、掌握沙眼的预防方法——养成良好的生活习惯。

教学重点：掌握沙眼的预防方法——养成良好的生活习惯。

教学内容：

常有人以为，沙眼顾名思义是风沙吹入眼中而引起的。其实，沙眼是由于衣原体（病菌）感染引起的一种结膜、角膜的慢性传染性疾病。沙眼可以通过共用的毛巾、洗脸盆等途径接触传染。

沙眼会使我们感到眼睛发痒、干燥和灼痛，犹如沙子进入眼睛中一样。医生检查我们的眼睛时会看到上眼睑结膜上布满了像小沙粒一样的小滤泡，“沙眼”由此得名。它们与眼睛的角膜摩擦，所以我们感到痒，甚至疼痛。沙眼感染结膜后，潜伏期约为5—12天，多发生于儿童及少年时期。患者早期并无不适感觉，仅在体检时才被发现。病情发展后，多数有流泪、畏光、痒涩感、异物感、烧灼感和干燥感等症状。

一、沙眼的危害

在世界上，沙眼是白内障之后的第二位致盲目眼病。沙眼致盲目的原因是由于沙眼对角膜的损害造成的。如果沙眼不能及时地得到治疗，会使原本像玻璃一样光滑透明的角膜表面因为摩擦而变

得粗糙，透明的角膜就会变得混浊，透光性降低，最终导致失明。

世界卫生组织(WHO)的一位博士指出：中国是全世界盲人最多的国家，约有500万人，占全世界盲人总数的18%。每年在中国约有45万人失明。如果目前的趋势继续保持不变，到20xx年，预计中国的盲人将增加4倍，其中10%以上的盲人是由沙眼致盲的。

二、如何防治沙眼？

沙眼很容易通过多种不同的途径由一个人传播给另一个人。患沙眼者常有眼红和黏性分泌物，并且有时流鼻涕。黏性分泌物很容易传播至手指、衣物、毛巾、洗脸用具和其他所接触的物品上。当人们紧密接触时，沙眼这种病也就随之传播。可见，沙眼的传播与患者的卫生习惯、生活条件、居住环境、营养状况、医疗条件等因素密切相关。当然，沙眼并非一定致盲。如已染上沙眼，治疗是十分重要的，在每个阶段都可以防治，阻断其发展，使人们远离致盲的危害。

防治沙眼，首先要养成良好的卫生习惯。不要用脏手揉眼睛，不要与其他人共用洗脸盆和毛巾，等等。这样可以减少感染沙眼的机会。如果觉得眼睛不舒服，出现眼睛痒、发红、流泪等症状时，要及时到医院检查。如果患了沙眼，可以使用滴眼液治疗；在急性期或感染严重时，需要口服药物或输液治疗。现在正值春季，多风、空气干燥，非常利于疾病的传播，同时也是沙眼的多发期，因此一定要注意用眼卫生。

对学生的具体要求：1、知道什么是沙眼。2、了解沙眼的危害。3、规范自己的生活习惯，养成良好的生活习惯，如不要用脏手揉眼睛，不要与其他人共用洗脸盆和毛巾等。

作业：你打算怎样防治沙眼？请互相说说。

健康教育教案 篇六

饭前饭后不剧烈运动

活动目标：

- 1、明白吃饭前后不能做剧烈运动，否则，会影响身体健康。
- 2、经过谈话、讨论等方式，了解吃饭前后适宜的和不宜的活动。
- 3、提高对人体的认识，懂得自我保护。

活动准备：

- 1、教学挂图：小朋友运动----不想吃饭。小朋友吃饭----小朋友追逐跑----手捂着肚子。
- 2、纸和笔。

活动过程：

一、出示图片，引导幼儿观察画面，了解吃饭前后剧烈运动带来的危害。

1、教师：图上有谁？小朋友在干什么？为什么他们不想吃饭？

2、教师：图上的小朋友吃饭后，在场地上干什么？为什么他捂着肚子？

二、教师进行简单小结。

1、剧烈运动需要很多的体力，在吃饭前后进行剧烈运动，人会出很多的汗，容易使人疲劳，感觉不舒服，所以人就不想吃饭。

2、在吃饭后剧烈运动，容易使肠胃中的饭粒掉到阑尾中，出现肚子疼、阑尾炎等症状。

三、组织幼儿开展小组讨论，并用自我的方式记录讨论结果。

教师：1、饭前我们做哪些活动比较好呢？

2、饭后我们有能够做哪些事呢？启发幼儿想象从事各种较安静的活动。

四、记录幼儿的想法，师生分享新的经验。

1、饭前：听音乐、看书、听故事。（总结：安静的、运动量小的活动都能够在饭前开展。）

2、饭后：散步、和朋友说话、玩安静的小玩具等。

五、教师总结：适当地进行小运动量的活动，有利于消化。但不适宜看书等智力活动，因为血液要供应消化。

在记录讨论结果时，幼儿都能认真记录，并且幼儿记录了很多都是安静的活动，但饭前和饭后的活动幼儿有点分不清。

活动反思：

小朋友在幼儿园吃饭，是家长比较关心的问题，但大都家长无论在家，还是在园，都只关心孩子的进食量，而忽略了一个问题，那就是饭前饭后不剧烈运动，异常是饭前，所以我觉得对幼儿进行这方面的学习是很重要的。

活动中幼儿都很认真，都能进取举手回答问题，正确率也比较高，这也许是我们平时比较重视餐前餐后活动，经常对幼儿进行这方面的教育，所以幼儿在这一方面积累了一些知识，对这方面有了初步的了解，回答问题的时候幼儿会有这种表现。并且今日又经过这次的学习，幼儿的印象又更深一次，相信幼儿在这方面会做的更好。最终我期望各位教师在工作的过程中能真正的用心来对待每一个幼儿，为他们健康的成长起来做一点微薄的事情。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的6篇《健康教育教案》，能够帮助到您，是t7t8美文号最开心的事情。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发