

校园安全教育教学教案优秀5篇（校园安全教育教学教案优秀5篇作文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/19dd413f18ed0ec7fda2eac2a424e010.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名默默奉献的教育工作者，总不可避免地需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。快来参考教案是怎么写的吧！t7t8美文号为朋友们整理了5篇《校园安全教育教学教案》，可以帮助到您，就是t7t8美文号小编最大的乐趣哦。

校园安全教育教学教案 篇一

教学目标：

- 1、让学生认识到注意上下学交通安全的重要性
- 2、了解日常生活中的交通安全常识，培养学生交通安全防范意识。
- 3、背诵交通安全教育快板歌。

教学准备：

- 1、简单常用的交通标志图片
- 2、课前，学生调查身边的安全隐患

教学过程：

一、导入

视频导入（关于学校公路交通安全的视频）

二、师生互动

（一）案例发生的原因

思考：我们今天不能只对刘XX的事感到悲伤，还应当从中找出惨剧发生的原因？也只好让幸存者作好交通安全方面的防范。

生1：刘XX不该去搭拖拉机，老师平常就叫们不要搭乘农用车和三无车辆的，因为农用车本来就不是载人的。

生2：那个师傅也有责任，是他的技术不好，他都还没有驾驶证哩！何况那个拖拉机本身也是破破烂烂的了，后面那个车箱都没有扶手。

生3：那个路也烂哟，坑坑洼洼的，一点儿也不平。

.....

（二）身边的交通安全隐患：

1、师：让我们再想一想，在上下学途中，还存在哪些交通安全方面的隐患？面对这些，我们又做些什么？

学生出示自己的调查结果，老师适时点评：

生1、许多学生在上下学途中不听路段长招呼，爱在公路上疯跑、追赶

师：这样不好，容易出事，一定要听路段长招呼。

板书：不在公路上疯跑、追赶

生2、有些车辆的驾驶员是没有驾驶证和行驶证的，车辆本身也破破烂烂了。

师：这样的车和人本身就是不安全的。

板书：不搭乘三无车辆和农用车辆

生3、有些同学在上下学途中还攀、吊车辆

师：这是很危险的行为，不可取，轻则残疾重则丢命

板书：不攀、吊车辆

生4、以前的人喜欢酒后开车，我爸爸就这样，现在公安抓得严，好多了。

师：要劝告我们身边的人，不能酒后开车。

板书：不酒后开车

生5、村道上基本没有交通标志，我调查了我回家这一路，只有学校门口挂有“学生出入、车辆慢行”的标志，其它地方根本没有任何标志，也没有人行道和减速带等。

师：这是农村道路建设的一大问题。因为农村道路路面不宽，不可能分人行道和机动车道，但我们应当遵循一个原则，那就是“行者靠右”

板书：行者靠右 增加交通标志、改善道路设施

.....

2、师：大家想一想，我们刚才所提到的做法，可以分类吗？如何分？

生（想了很久，终于发现）：可以分成两类，一类是我们青少年自身就能够做到的，一类是其它人和有关部门才能完成的，比如，前面的几条“不”中，“增加交通标志和设施”就是我们青少年不能做到的。

师：说得好，我们不能增加交通标志和设施，但我们可以为这件事或者是为我们不能做到的。事做些什么呢？我们总不能不管嘛。

生：我们可以向有关部门建议

师：对，我们没能力完成的事，我们可以向有关部门建议，建议什么，仅仅是增加交通标志和设施吗？

板书：向有关部门建议

生：还可建议加大对违法行为的惩治力度；加大安全教育力度；加大车辆驾乘人员的技术能力、安全知识和安全防护技能培训；边引导学生说边板书

师：大家提得很全面，我建议大家下课后好好整理一下建议，向相关部门写一封建议书，力争说得更加全面，以起到更大的作用。

3、师：“同学们，老师还有一个问题，你们能帮我解决吗？‘我们不酒后开车’的说法合适吗？为什么？”

生1：我看不合适，这不是我们中小学生应当做的，是要求驾驶员应的。

生2：应当改成“教育或劝告驾驶员不要酒后开车”。

师：哦，对，这样一改，就是我们能做的事了。而且“教育”这个词引出了另一个防范交通事故的措施，那就是就“交通安全知识教育”。通过教育，可以让大家尤其是知识面还不够宽的中小学生正确防范。

板书：交通安全知识教育

4、交通安全知识教育

师：交通安全知识教育的形式多种多样，比如我们开头的影像资料算是“警示教育”、我再给大家介绍两种安全知识方面的教育途径，一是图片宣传，一是文艺表演。

（1）、投影出示交通标志，其中有人行道标志、红绿灯标志、上下坡标志、防落石标志、险桥险道标志、转弯标志等。边看边引导学生正确认识这些标志的含义。

(2)、图片教育是静态的，需要大家认真观看并思考记忆，文艺表演则是将枯燥的安全知识融入到形式多样的文艺表演形式中去，让大家喜闻乐见。快板便是其中之一，它的好处是朗朗上口，容易记忆，容易传播。

师向学生展示快板歌诀：

上下学，要小心，路段放学靠右行，三无车辆你莫坐，出了事故扯不清；

过马路，眼要明，车辆未近早避身，车快你慢莫争先，轻伤身体重丢命；
十字口，信号灯，红灯停来绿灯行，黄灯闪烁别忙跑，未过标线快快停；

野摩的，农用车，无论多熟你莫乘，坐前大家都好说，出事过后伤感情；

过险桥，穿山岭，桥断石落会伤人，连续转弯上下坡，看清情况慢慢行；

有标志，要遵循，没有标志据实情，宁让三分不抢道，人车礼让最有情。

(3) 教学生练习快板，只选择其中两句进行训练，其它由学生课后自己练习

总结：上下学交通安全关系中小学生生命安全，关系社会的稳定，这需要全社会整体联动，才能保障安全。

三、教学反思

本节课的成功之处就在于选用学生身边的安全引入，充分调动学生的参与积极性，选用快板歌的形式增强教育性、趣味性和生动性；但由于时间短、内容大，深入程度还不够，一些地方还不够突出；还可以用更多的安全事故案例进一步强化学生对安全教育重要性的认识。

校园安全教育教案 篇二

活动目标：

- 1、让幼儿知道一些和父母一同出游时的安全常识。
- 2、培养幼儿的安全意识及自我保护能力。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 6、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。
- 7、知道在发生危险时如何自救。

核心要素：

游玩时应注意跟爸妈不噪陌生地不乱去为安全要牢记

活动准备：

兔子头饰提前组织幼儿排练情景剧

基本过程：

（一）导入活动：

- 1、今天，我请来了兔妈妈和她的孩子（小灰、小白），她们要给小朋友们表演节目，请家一定要仔细看喔。
- 2、邀请一位老师和小朋友一起表演。

（二）关键步骤：

1、情境表演：

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们一定要在自己身边，不要自到危险的地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2、讨论：

- （1）两只小兔谁做得对？
- （2）我们和父母出游时应注意什么？应该怎样做？

活动延伸：

- 1、可通过游戏对幼儿进行安全意识的礼仪教育。例如：游戏《猫睡觉醒不了》幼儿在猫妈妈身边说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，因为小猫爱游戏，悄悄走到外面去”小猫说完，轻轻离开妈妈，猫妈妈叫小猫，小猫快速回到猫妈妈身边。
- 2、带领幼儿出游，出游前对幼儿进行安全教育，进一步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

家园互动：

- 1、家长带幼儿出游前，给幼儿提出具体要求。
- 2、出游时，引导幼儿要注意安全，不自去危险的地方。

注意事项：

外出时，要让幼儿活动在自己的视线内。

活动反思：

- 1、孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？
- 2、你认为这个活动的成功之处在哪里？
- 3、你认为还有哪些地方需要改进？该如何改进？

校园安全教育教案 篇三

教材分析：

《安全课间，幸福成长》是丰产路小学校本教材校园安全版块中的一个内容，它旨在通过对课间危险的梳理、总结，让学生明确只有严格遵守规则，做到自律，才能确保自身安全，他人安全。

学情分析：

五年级的学生已经有了明晰的判断能力，但是他们对问题的看法是不全面、不深刻的，在事情的处理上往往带有较多的盲目与冲动。通过本节课的学习，培养学生认识问题的能力与强烈的自律意识，为终生幸福奠定基础。

教学目标：

- 1、以事例教学为依托，了解学校课间安全的做法，树立“安全第一”的思想，提高安全意识。
- 2、理解规则的重要性，提高安全能力。
- 3、进一步增强学生的主人翁意识，爱学校，爱生活，珍惜生命。

教学重难点：只有遵守规则，才能确保安全。

教学准备：学校中发生的安全事例以及相关的案例视频等。

学习流程：

一、新课导入：

同学们，我们这节课的内容是安全课间，幸福成长，谁来说一说，“课间”指的是哪一段儿时间？安全与幸福之间有多远的距离？设计意图：激发情感，进入教学情境。

二、了解课间安全的危险因素，防备措施：

过渡：我们在学校里生活尤其要注意校园安全，课间安全是我们全校师生更应该高度重视的问题。

1、我们的课间存在哪些不安全现象，带来了什么伤害？

案例探究，在学习中感悟安全的重要性

小结：每年，因为校园安全死伤的人数，我搜集了几个案例，再次向我们敲响了警钟。

2、我们学校为了保障学生安全做了哪些安排？好在哪里？最让你印象深刻或感动的是什么？

（学生讨论，完成板书）

设计意图：紧紧围绕校本特色展开教学，以鲜活的事例、身边的事例打动感染学生。

三、活动升华：

1、警钟长鸣，为什么还有一些学生对血的教训重视不够？问题在哪里？

（外因与内因，他律和自律的辩证关系，习惯的重要）

设计意图：感性上升到理性，用采访的方式，引起深度的思考，调动每一个学生的参与，既是小结，也是升华）

四、引申拓展

1、由课间安全引申到校园安全、交通安全等。

设计意图：进一步明确规则的建立，生命的珍惜是安全教育中的重要因素。

五、作业布置

1、你还发现我校在课间当中需要提醒和注意的地方？该采取什么样的措施，避免发生意外？小组合作完成调查报告，呈现给学校相关领导。

设计意图：开放性的作业设计让学生能积极参与，体现了校本特色，树立学校是我家，安全靠大家的责任感。

板书设计：

安全课间幸福成长

危险现象采取措施

危险游戏文明游戏

打闹追逐轻声慢步

拥挤井然有序

.....

遵守规则文明自律

校园安全教育教案 篇四

学习目标：

- 1、知道在校园里哪些活动是安全的，那些是不安全的。
- 2、认识校园活动安全存在的隐患，树立自我安全意识；增强自我保护能力
- 3、通过案例分析和参与讨论，增强校园活动安全观念，提高校园活动安全意识。

教学重点：

通过案例分析和参与讨论事例，增强学校活动安全的观念。 教学难点：

认识校园活动安全存在的隐患，树立自我安全意识；增强自我保护能力。

教学过程：

（一）、导入

1、安全对于我们来说非常重要，想一想：我们在课间活动时，应注意些什么？

2、课件出示：发生在校园里的事故：

（1）、高空抛物，砸到同学。

（2）、在教室、走廊、楼梯打闹，撞到了同学，出现不应有的事故。

（3）、攀爬扶梯、体育器材等。

3、总结：在校园里活动时我们也一定要注意安全。那么，我们在课间活动时，可以做些什么呢？

出示春季体育运动会中，踢毽子、跳绳获奖同学的图片、课外活动中认真读书、讲故事的图片及操场故事会的图片。

（二）同学交流：讨论发生在身边的安全故事，说一说在校园里活动时我们应当注意哪些方面的安全。

安全实例：

- 1、期中考试前一个月，昊聪同学在放学途中胳膊被摔伤，导致无法参加考试；
- 2、上周四上体育课时，微越同学和雨豪同学把红领巾绑在两人的脚上跳蹦，导致摔伤。放学后在路上，又被碰伤，不得不到医院检查，耽误上课时间。
- 3、下课后，同学A用剪刀把同桌的头发剪了

安全常识：

- 1、上下楼梯应当注意哪些安全？为什么？应当如何做？

上下楼梯靠右边走；下楼时用手扶着楼梯扶手下楼；不许向楼梯外探身，更不许打滑梯；上下楼梯不许跑，不许拥挤抢先；不许在楼梯内打闹、疯跑、做游戏、做体育活动；放学时，排队下楼，不许拥挤，不许在楼道上系鞋带、滞留等。

- 2、在走廊里应注意哪些安全？应如何做？

轻声漫步，不跑不叫；不追逐打闹；不做游戏；不攀爬护栏；不向楼下吐痰、丢东西；无事不到其它楼层乱窜。

- 3、在教室里应当注意哪些安全呢？

不乱攀爬桌凳；不点燃垃圾，不玩火；不乱摸电器、电器开关；发现电器、电线、开关插座等有损坏及时报告，不乱动；体育课，听从老师指挥，不乱跑乱翻。

- 4、在校园里应当注意哪些安全？

不疯跑大叫；不攀爬围墙；不做危险游戏（哪些是危险游戏呢）；参加升旗仪式、文艺演出、做操等大型集体活动，要遵守纪律、听从指挥，按要求集合、行动、疏散、撤离；不携带、不玩易燃物品和管制刀具（哪些是管制刀具）。

- 5、体育课应注意哪些安全？为什么？

要在老师的指导下有秩序地活动，注意安全。特别是在一些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是非常重要的。

三、教师小结：

- 1、回顾一下：这节课你又学会了什么？

- 2、校园安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，

校园游戏不疯狂，

出出入入靠右走，

危险动作一扫光。

同学之间有摩擦，

宽容谦让是良方。

校园安全教育教案 篇五

活动目的：

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：

二年级（4）班全体学生

活动地点：

教室

活动准备：

安全知识

活动过程：

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。二年（4）班《关注校园安全》主题班会现在开始。

二、学校安全事故案例

1、列举校园安全案例，敲响安全警示钟

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧！

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

11月8日，某小学三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

某校六年（4）班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一节早读课前，某校的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂伤。

2、结合案例，谈谈你有什么启示

师：结合以上四个案例，谈谈你有什么启示？

一些日常生活中的小问题应如何解决？我们应报着什么样的心态？

二、学习安全知识

中队长：同学们，你们看，碧绿的大海，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。作为学生，我们更多时间都是在校园里度过的。我们应该怎样做呢？

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、板书出示：安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

以上就是t7t8美文号为大家整理的5篇《校园安全教育教案》，能够给予您一定的参考与启发，是t7t8美文号的价值所在。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发