

中班语言教案优秀5篇（中班语言教案优秀5篇）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/136b455ea88302524701933ed6a70f45.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一位兢兢业业的人民教师，编写教案是必不可少的，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。快来参考教案是怎么写的吧！t7t8美文号为您带来了5篇《中班语言教案》，希望能对您的写作有一定的参考作用。

中班语言教案 篇一

活动目标：

- 1、欣赏并有感情地学念诗歌，理解诗歌中呈现的意境及其所表达的情感。
- 2、理解诗歌中月亮和树梢、池塘的关系，运用角色替换的方法仿编诗歌。
- 3、能注意倾听同伴发言，并大胆地说出自己仿编的诗句。

活动重点：

欣赏并学念诗歌，理解诗歌中月亮和树梢、池塘的关系。

活动难点：

用角色替换的方法仿编诗歌并大胆地说出自己仿编的诗句。

活动准备：

- 1、事先请家长在有月亮的晚上带幼儿外出散步，从树间、楼放下、河边、小桥边等不同地方观看月亮。
- 2、月亮图片，背景音乐。
- 3.PPT。

活动过程：

一、出示月亮图片，并播放背景音乐创设意境。

师：今天呀，老师请来了一个好朋友，我们一起来看看，我的好朋友是谁呀？它是什么样子的呢？（月亮，圆圆的，黄黄的）

二、集体欣赏教师富有感情的配乐诗朗诵。

1、师：小朋友都喜欢月亮，我们一起来欣赏一首关于月亮的诗歌吧！（师朗诵）

2、师朗诵诗歌后提问：诗歌的名字叫什么？月亮和谁好？和谁是好朋友呢？

三、出示背景图画面，同时播放诗歌录音。

1、集体倾听诗歌录音，进一步感受诗歌意境的美。

2、师：诗歌中有谁？（根据回答出示图片）小鸟、青蛙和宝宝分别是在哪里看到月亮的？他们说什么？

（1）小鸟在哪里看到了月亮的？（树上）小鸟看到的月亮是怎样的？（挂着树上的）那我们用一句好听的话说一说“每一棵树梢，挂一个月亮”

（2）青蛙在哪里看到月亮的？（池塘里）为什么青蛙会在池塘里看到月亮呢？（因为青蛙生活在池塘里）青蛙在池塘里看到的月亮是怎样的呢？（漂在池塘里）用一句好听的话就是“每一个池塘，漂一个月亮”

（3）宝宝也在什么地方看到月亮了啊（脸盆里）宝宝看到月亮是怎样的呢？（盛在脸盆里的）用一句好听的话就是“每一个脸盆，盛一个月亮”

3、师幼跟随录音完整跟念诗歌。

四、尝试仿编诗歌。

1、替换动物仿编。

师：每一颗树梢，挂一个月亮，除了小鸟说“月亮和我好”，还有谁也会说“月亮和我好”？（引导说出晚上出来活动的动物）

师：每一湾池塘，漂一个月亮，除了青蛙说“月亮和我好”，池塘里还有谁也会说“月亮和我好”？

2、将幼儿编的诗歌整理，大家一起朗诵。

延伸：指导幼儿大胆想象并仿编。

师：除了树梢、池塘，还会有什么地方接近月亮，还会有谁说“月亮和我好”呢？

例如：每一条小河，有一个月亮。小鱼说：月亮和我好。每一座小山，顶一个月亮。猫头鹰说：月亮和我好。

活动反思：

本次活动的重点是理解诗歌内容中月亮和树梢、池塘的位置关系，通过图片展示，孩子们很容易理解，活动重点的突破较为简单。但是活动的难点对孩子们来说确实存在一定的难度，让孩子独立进行创编实属不易，因此在创编第一幅图片的时候我念前两句，孩子创编的部分仅仅是替换诗歌中的人物形象；第二幅图片的创编我先请个别幼儿自由说一说，孩子们并不能顺利地按照诗歌结构进行创编，此时教师总结孩子的发现，引导幼儿创编，接下去几幅也如此，在幼儿创编困难的时候老师进行总结性创编。在难点创编环节，有些幼儿还有点来不及反应，因此我觉得活动的设计可做适当调整，可以这样设计：在学习诗歌内容的时候不仅提供图片，再提供关于诗歌的图谱，让孩子们在图片的视觉提示下理解图谱并能根据图谱念诗歌。这样在创编的时候，可以在图谱上作适当替换，这样可以相应地降低创编的难度，保证大多数幼儿都能跟着念出。

中班语言教案 篇二

活动目标：

- 1、理解诗歌的意思，能背诵诗歌。
- 2、了解理发叔叔是怎么理的，同时明白进出理发店要有礼貌。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对诗歌的理解。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

三张图片

活动过程：

- 1、引入——提问：小朋友们去过理发店吗？你们去理发店干什么？你们知道理发店叔叔是怎么理的吗？
- 2、教师有感情的朗读诗歌，帮助幼儿理解诗歌含义。

（1）读好一遍后，提问：

诗歌中的小朋友为什么去理发店？理发叔叔是怎么剪头发的（小朋友讲教师出示图片）？那剪好后，理发叔叔又干了什么？

（2）根据幼儿的回答，引导幼儿理解并完整朗读每句诗句。

- 3、小朋友回答好问题后，教师再朗读一遍诗歌。
- 4、幼儿学习朗诵诗歌。
- 5、男女分组，轮流朗诵，最后小朋友一起来朗诵一遍。

延伸活动：

幼儿根据诗歌的内容自己给诗歌配动作。

活动反思：

- 1、教具太少，不能很好的吸引小朋友。
- 2、诗歌背的不熟，下次要准备的再充分一点。

小百科：理发又名头发护理，常见的是修剪头发，简称剪发，令人外观清洁整齐，有美化外型、美容之功用。理发可以是家庭生活活动，家属及朋友互相帮助。

中班语言教案 篇三

活动目标：

- 1、学习儿歌，进一步了解六一节是国际儿童节，使全世界所有小朋友的节日。
- 2、幼儿能发音清楚有表情的朗诵儿歌；
- 3、初步学会和同伴一起愉快的庆祝自己的节日。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

小朋友庆祝六一节的画册；欢快的乐曲；

活动过程：

- 1、出示画册，引导幼儿进一步了解六一国际儿童节；

“今天上午，小朋友一起制作了6本《我想怎样过六一节》的画册，那么小朋友知道为什么要过六一儿童节吗？”

- 2、欣赏儿歌：《“六一”到》

“今天老师个小朋友带来了一首儿歌《六一到》听听儿歌里的小朋友是怎样过六一儿童节的？”

告诉幼儿儿歌名称，和幼儿一起了解儿歌的主要内容；

欣赏儿歌《六一到》（配乐和图片进行诗朗诵）

提问：“六一儿童节到了，小朋友都做了哪些事情？”（请幼儿运用诗歌里的语言进行描述）

3、幼儿学习儿歌《“六一”到》

教师分句教授，注意引导幼儿吐字清楚和发音正确；

请个别幼儿朗诵，教师适当提示；

集体不同形式朗诵儿歌，注意有表情的朗诵。（分组、分段，加入表演的动作。）

教学反思：

从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次活动我们认为开的还是比较成功的，围绕着“快乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

中班语言教案 篇四

活动目标：

1、欣赏散文诗，感受散文诗的意境美。

2、理解散文诗的内容，学习"躺、钻、睁、站、停"等词。

3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

4、帮助幼儿理解散文诗的内容，欣赏优美的语言，体验散文中所洋溢的乐观精神。

活动准备：

1、配乐散文诗《睡了》。

2、课件（夜晚背景图，小花猫、小白兔、小金鱼、小红鸟、小黄鹂的睡觉的图片）。

活动过程：

1、师幼互动；

2、教师出示夜晚背景图，引出活动。

3、欣赏散文诗

(1) 完整欣赏散文诗，感受诗中的意境美；

提问：听了这首散文诗你有什么感觉？你喜欢这首散文诗吗？

(2) 再次欣赏散文诗，理解诗中的主要内容，学习动词“躺、钻、睁、站、停”；

4、学习散文诗，巩固幼儿对诗歌的理解和动词的掌握；

5、活动延伸：

师：今天，我们一起欣赏了这首散文诗，知道了很多小动物是怎样睡觉的，那么你还知道哪些小动物它们又是怎样睡觉的呢？

小朋友们知道得真多，让我们回教室把这些小动物也编到散文诗里好吗？

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

中班语言教案 篇五

一、活动目标：

1、了解伞的多种功能及用途。

2、初步尝试用替换词语的方法仿编儿歌。

3、感受运用语言和想像所带来的乐趣。

4、拓展幼儿对伞的想象和体验与伞做游戏的乐趣。

二、活动准备：

1、实物伞一把。

2、图片：伞、问号、小蚂蚁、小鸟、长颈鹿等图片。

三、活动过程：

(一)出示伞，导入活动。

1、今日教师带来了一把伞，漂亮吗？

2、如果你有一把伞，你会用它来做什么？

根据幼儿的回答，出示相应的图片，并学习儿歌中的新句子。

（避风雨、遮太阳、当拐杖、看不见了，遮住你）

（二）看图学儿歌《伞能够做什么》。

1、教师问，幼儿按秩序回答伞能够用来做什么。

2、引出儿歌：伞能够做什么

教师完整朗诵儿歌

3、幼儿看图片完整念儿歌

4、分组念儿歌，让幼儿感受儿歌一问一答的结构。

（三）在熟悉儿歌的基础上，学习替换原有的词句，仿编儿歌。

（1）如果小蚂蚁也有这样的一把伞，它会用伞做什么呢？（幼儿猜，然后出示图：小蚂蚁把伞当作小船）

（2）小鸟会用伞做什么啊？（出示：小鸟把伞当作鸟窝）

（3）长颈鹿会用伞做什么呢？（出示：长颈鹿把伞当作帽子）

（四）念新编的儿歌《伞能够做什么》。

1、我们把小动物们怎样用伞的事情，编进儿歌里，念一念。

2、请幼儿试着编儿歌。

3、大家一起念儿歌。

（五）学习用伞的方法。

1、伞的用处可真大。那你会用伞吗？打开伞的时候要注意什么？

2、收伞的时候应当注意什么？

教师小结：打开伞，收伞的时候，都要注意安全，不要打到别的小朋友，打到别的东西。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的5篇《中班语言教案》，希望可以启发您的一些写作思路。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发