

学校教师培训方案精选2篇（学校教师培训方案精选2篇心得体会）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/9d3584fdd7a7d56b35b59e1ad6e26d37.html>

范文网，为你加油喝彩！

为了确保工作或事情顺利进行，通常需要提前准备好一份方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该怎么制定方案呢？这次漂亮的小编为亲带来了2篇《学校教师培训方案》，希望可以启发、帮助到大朋友、小朋友们。

学校教师培训计划方案 篇一

为培养出一批高水平的骨干教师，使他们成为学校教育教学的带头人，并能起到工作中的龙头作用，带动全校教育教学工作的整体发展，特制定我校骨干教师培训计划：

一、现状分析：

学校现有在职教职工100人，我校现有省级骨干教师5人，市级骨干教师9人，县级骨干教师13人，校级骨干教师13人，其中在教学一线的骨干教师33人，为使骨干教师的教育教学水平得到进一步提高，更好的发挥其辐射作用，特制定培训计划如下：

二、培养目标：

通过努力，培养一支由区学科带头人龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

三、主要举措：

1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”

的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动力作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名师教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响着学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

四、骨干教师培养

- 1、凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。
- 2、学校个人制定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。
- 3、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2—3天。
- 4、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。
- 5、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。
- 6、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。
- 7、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

五、骨干教师培训

- (1) 参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。
- (2) 做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。
- (3) 搞好课改交流，体现教育教学新理念。
- (4) 各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

骨干教师培训是校本培训工作中的一项主要内容，人们都知道，随着时代的发展、对教师素质的要求越来越高，为了全面实施素质教育、培养创新能力，必须要有一批素质高尚，业务精湛的骨

干教师队伍。为此，学校在本学年的校本培训工作中，加强了对骨干教师的培训，并取得了一点成绩。

在培训工作中，学校领导对此项工作非常重视，在学年初就制定了培训计划，为了进一步提高骨干教师的教育教学理论水平和业务能力，学校能积极支持他们参加进修组织的集中培训，并在时间等方面给予合理的安排，这样确保了骨干教师的培训效果，每位骨干教师都能按要求完成培训任务，并取得了好成绩。

为了提高骨干教师的科研能力。学校每学期都派他们外出学习、积极参加进修组织的各类教研活动，认真学习外校的好经验、好教法，用于指导自己的教学，这一做法得到了教师的广大认可。

培训中学校能按计划执行。每学期都让部分骨干教师上一节示范课，然后组织教师进行研讨，目的是探索新型的课堂教学模式、培养学生的创新能力，由于每位骨干教师都认真做课，介绍了一些好的教学经验和方法，促进了学校教育教学改革的发展。

骨干教师在校本培训工作中，他们不但自己努力学习，改革创新，而且还主动指导帮助其他教师，与他们一同备课，一同研究教材，一同研究教法，并互相听课，听后能及时交流、探讨改进的方法，在他们的指导下，教师们的双科教学能力有明显提高。

本学期骨干教师在本校共上示范课2节，张红杰，胡艳梅两位老师送课下乡2节。刘英老师自制的教具参评省级自制教具竞赛取得了优异的成绩。

总之，通过培训，骨干教师专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面有较大的提高。在骨干教师培训工作中虽取得了一些成绩，但也存在着不足，以后还要向其他兄弟学校学习，力争把这项工作做得更好。

学校教师培训方案 篇二

为了更好地培养一支师德高尚、敬业爱生、乐于奉献的教师队伍，提高教师的职业道德水平。依据上级指示精神，五年内每位教师应接受360学时的培训，即每学年72学时、每学期36学时。

一、指导思想

以新课改理念为指导，努力建设学习型、专家型教师团队，促进教师专业成长，为提高课堂教学效益和教育教学质量，推动学校可持续发展奠定坚实师资条件。

二、总体目标

- 1、进一步转变教师的教育观念，提高教师的专业水平，打造学习型校园，努力形成读书学习的良好氛围。
- 2、深入开展教研活动，引导教师在学习中实践，在实践中反思，提高教师教育教学能力和研究能力，部分教师能在一定范围内交流自己的成功经验。
- 3、实施名师工程，培养和造就一批骨干教师。

三、培训内容

1、师德培训。牢固树立学高为师，身正为范的从业准则，大力实施“师德工程”，开展教师素质提升工作的系列活动。通过学习、交流、讨论等途径，积极引导教师乐于奉献，爱岗敬业。引导教师进一步加强自身修养，提高思想道德素质和教育教学水平，以良好的师表形象塑造学校的整体形象，获取学生的信赖，赢得家长的信任。

2、青年教师培训。本年度将着力为青年教师专业化发展构建平台，抓实教研组业务活动，抓好抽签课课、常规课、示范课、，充分发挥我校名师资源优势，开展传帮带活动，帮助青年教师尽快成长。

3、生命化课堂的构建。构建具有高效的生命化课堂教学模式是我校今后几年的主课题，围绕这一课题开展一系列研究活动，对备课、上课、作业、辅导、考试等作深入研究，探寻高效教学的模式，提高教学效率，减轻学生负担，全面提升教育教学质量。

四、培训形式

1、教研组集中培训

目的：为了使全体教师对中考要求有更加明晰的了解，把脉中考的各个环节，有针对性的对日常教学以及学生的学习有所指导，20xx年8月28日下午1：30中考阅卷教师指导对接培训会。地点：各个教研组，将邀请我校语文、数学、外语、物理、化学、历史、地理、政治、生物九个学科参加今年中考阅卷的教师分学科对全体教师进行培训。

2、参加区进修校组织的远程培训工作。

20xx年10月10日—16日，我校教师将在网上进行全员培训。

3、继续开展教师讲坛活动。

我们116中学的教师讲坛是我校教师培训工作的一大亮点。利用教师讲坛这个平台，每月一次，将优秀教师高超的课堂技能进行展示，大大促进了我校教师专业素质的提升。

4、继续进行抽签课活动。

常年坚持的抽签课活动是我校的又一特色工作。

由主抓教学的副校长牵头，教学主任、备课组长及组内其他成员参加的每日抽签课活动对我校教师的日常教学起到了一定的督促检查的作用。听完课后及时评课，对上课教师的课堂教学及时进行指导，对于老师们的课堂教学帮助很大。

5、分散学习

根据个人情况读书、研修、网上学习等。

五、工作措施

学校在以分管副校长为组长的教师继续教育培训工作领导小组领导下，加大培训投入，狠抓落实：本学期，我校校本教研要以课堂教学改革为中心，以提高课堂教学效益为目的，继续坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，切实提高教师研读教材、大纲的能力，“以学定教”的教学设计能力和课堂实战能力，突出教研工作的科学性、实效性，全面提高教学质量。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的2篇《学校教师培训方案》，希望对您的写作有所帮助，更多范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发