

语文教学经验总结优秀8篇（语文教学经验总结优秀8篇文章）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/931111b907df211bc1259eafe2be55ef.html>

范文网，为你加油喝彩！

本学期我尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！t7t8美文号的小编精心为您带来了8篇《语文教学经验总结》，希望能够对困扰您的问题有一定的启迪作用。

语文教学经验总结 篇一

日子过得真快，转眼间，一个学年就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学年，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作教育教学是我们教师工作的首要任务。

本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。我任教六年级的语文课，思品课，音乐，美术等，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和课任老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合

实践能力和创新思维能力。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

本学年我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的语文宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；
- 2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；
- 3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

语文教师教学经验总结 篇二

20_年，本人任教高二升入高三年级的两个班的语文，兼任学校教研处主任，工作量1.6。全年兼本年级的语文学科备课组长，并担任了年级特优生培养的辅导老师。回首20_，这一年是我工作14年来尤其辛苦的一年，也是工作成果有着充盈收获的一年。从个人立业的角度而言，更是找到了跨越发展的方向和平台。

感谢各位同事支持我、帮助我，各级领导扶助我、指导我，让我继续在教研管理工作的岗位上摸爬滚打，给了我锤炼、提升自己的舞台；也庆幸我自己有着教书育人的不倦的激情、有着持续读书学习的不竭的动力。

本人奉守“德高为师，身正为范”的从业准则，严于律己，光明磊落，温良恭谨，与人为善。以校为家，恪尽职守，勇挑重担，超工作量满负荷运行，常常为工作而废寝忘食。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎，年终被评为“师德优秀个人”、“先进工作者”。

信守“以学习者身份从业，以思想者姿态施教”的工作准则，在勤于学习、耕读不辍的过程中苦练内功，在教学上不断超越自我。订阅专业杂志5种，全年购买业务书籍40余册，潜心研读；精心选购优秀的高三语文教辅资料15种，兼收并蓄，取精用宏。被评为浏阳市“百名读书积极分子”

”。正是在这样的读书背景下，本人立足于践行课程改革新理念、追踪把握高考改革的新动向，在教学设计上博观约取，追求“用教参而不囿于教参”的个性化处理，总是在广泛占有资料的前提下精心选材备课，形成了“纵横拓展，浅入深出，知能并重，激思启智”的语文课堂教学特色，所教语文课深受学生喜爱，学生的语文学科素养有可见、可感的良好发展，教学效果好。积极投身教研教改，多次面向校内外同行上教研公开课和示范课，所授公开课得到醴陵二中、浏阳一中等同仁的好评。被市教育督导室、市教科所选调，陪同教研员赴六中、一中等校参与高三教学调研并评课，并在全市高三语文教学研讨会上对公开课作点评。

立足“大语文大阅读”教学观，创造性开发语文校本教材。团结并指导本校5位青年语文骨干教师，主编并正式印刷出版了语文校本课程《悦读 怡情拓智（第二册）》。该书针对农村高中学生的学业基础、情感特质和文化底蕴，精心选文，由我确定全书的编排体例、章节设置、篇目选定，五位老师分别承担某些章节的导读设计和具体篇目的赏读分析，历经一年半的反复删改、修订，终于在20_年底完成了这本涵盖了十个专题章节、选文超过150篇、内容总计28万余字的高中语文校本课程的编写。该书在青年同学中大受欢迎，并得到县、市语文届知名同行、特级教师、专家的一致好评。

授公开课得到醴陵二中、浏阳一中等同仁的好评。被市教育督导室、市教科所选调，陪同教研员赴六中、一中等校参与高三教学调研并评课，并在全市高三语文教学研讨会上对公开课作点评。

立足“大语文大阅读”教学观，创造性开发语文校本教材。团结并指导本校5位青年语文骨干教师，主编并正式印刷出版了语文校本课程《悦读 怡情拓智（第二册）》。该书针对农村高中学生的学业基础、情感特质和文化底蕴，精心选文，由我确定全书的编排体例、章节设置、篇目选定，五位老师分别承担某些章节的导读设计和具体篇目的赏读分析，历经一年半的反复删改、修订，终于在20_年底完成了这本涵盖了十个专题章节、选文超过150篇、内容总计28万余字的高中语文校本课程的编写。该书在青年同学中大受欢迎，并得到县、市语文届知名同行、特级教师、专家的一致好评。

荣任“核按钮”和“热点重点难点”两种知名教辅品牌的语文编审，参与编写两本高三语文复习用书《高考语文核按钮20_版》、《高考语文二轮复习用书？热点重点难点专题透析》。论文《在课程资源自主开发过程中践行中学语文有效教学》获长沙市级骨干教师培训优秀论文一等奖。课件《林教头风雪山神庙》获长沙市it节课件专项评比二等奖。

11月，被推选赴清华大学参加“长沙市中学语文骨干教师高级研修班”首期培训，获清华大学继续教育学院结业证书。12月，“长沙市语文骨干教师高级研修？清华班”的优秀代表，被推举在“昆明市—长沙市教育交流合作研讨会”上，在雅礼中学主会场多功能厅，面向两市教育届领导、专家及骨干教师，上展示课《汪曾祺小说〈侯银匠〉文本细读》，教改理念鲜明，个性特色突出，得到好评。而本人也在同伴互助中开始了教学的整合反思，从教学设计的优化、教学用语的锤炼、课堂局部精彩向整体厚重提升几大方面寻求新的自我突破。本人被长沙教育学院评为“长沙市骨干教师高级研修班优秀学员”。

在搞好自身教学的同时，积极承担青年教师培养任务，对张晓玲、周辉等青年教师的教学经常给予评点，帮助他们更快更好地成长为优秀的高中语文教师（两位分别已担任备课组长、教研员，并有多项论文在省市县各级发表或获奖）。

担任学校教研处主任，以师资队伍建设为主线，以课堂教学为中心，全力推进“科研兴校”。工作认真、务实，讲求科学，积极创新，负责了常规教研工作、课题研究、师训工作、电教管理、

校本课程管理等各项工作。实现了教学、管理工作双丰收。一年来，本人累计听课77节，在听评课过程中加强教研督导，与授课教师一起真诚探讨课堂教学的改进策略，受到老师们的欢迎。在教研管理思路，由“统”到“分”，由“管”到“导”，注重粗线条地布置全校各学科组的教研工作，分工明确，突破方向的指点到位，有利于各学科特色的自由释放。地理教研组被评为长沙市先进教研组。老师们你追我赶的教研氛围更深厚了，论文正式发表和参编正式出版物的教师达52人次。

课题研究方面，本人现担任《高中语文、化学学科信息化资源库建设与应用》、《中学卫星远程教学双向互动交流研究》、《中小校园文化建设研究？中小学教师良好气质修养研究》三项“十一·五”省级课题的课题组长。各课题有序开展，进行了阶段性督查，相关论文成果不断提交。本人所撰课题中期报告《〈中学卫星远程教育教学双向互动交流的研究〉阶段性工作总结报告》获省级“十一·五”重点课题《中学卫星远程教育理论与实践的研究》总课题组论文评优一等奖。

积极参与网络教研。一年来，本人在新浪博客上发表以教育教学研究为主体内容的博客文章102篇，因内容的可读性、思想的含金量得到网友认可，找到了若干志同道合的同仁，受到同道网友的追捧，全年网络点击超过8000人次。年底，酝酿成立“新自我新教育”教研博客圈。

教然后知不足，我感觉自己在工作的诸多方面尚存欠缺。教研管理方面，青年骨干教师和名师的培养未见突破，在教研过程中如何给老师以自我成就感、效能感和幸福感的支撑，仍是一大困惑。在语文教学中，常感课堂教学有好的设计与创意，但苦于工作头绪繁多、投入备课的时间和精力有限，细节上的精细化设计往往来不及展开，因而在课堂教学细节操作上很难令自己感到自我满意。教学是一门遗憾的艺术，用日后从业的时间不断去完善吧。

语文课堂教学经验总结 篇三

一、思想方面

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习

笔记。关心国家大事，拥护党的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》和《班主任培训》使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课：从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课：上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导：我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

五、成绩方面：

- 1、任教的班级成绩有了大幅度的提高。
- 2、在学校的评教评学中受到了学生的一致好评。
- 3、在青年教师的研究课和教研组的研讨课中，均取得了不错的成绩。在教案抽查中，受到了领导的好评。
- 4、代表初二年级组参加的工会活动50米接力赛，取得了全校第一的好成绩。
- 5、代表初二年级组参加全校的元旦联欢会，演唱小合唱。
- 6、在学校的国庆歌咏比赛中，写朗诵词，并策划了丰富多彩的表演形式，使我初二年级组在歌

咏比赛中取得了全校一等奖。

六、努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向老教师学习经验。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。
- 6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

语文教学的经验总结 篇四

时光荏苒，本学年的教学又告结束。回顾这学年的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，作为经验教训的总结。

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生数较多，学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，如：“拜”字右边该四横而非三横等，类似的问题我进行了大力纠正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是很关键的，因此我着重指导学生学会思考。课前进行有效的预习，睡前回顾当天所学，都是良好的学习方法。这些方法适用、易行、便于操作，我每天要做的就是督促学生坚持，让学生养成良好的学习习惯。为了让学生养成良好的读书习惯，早自习我都坚持下班进行指导和检查，同时在课后开展“读书吧”阅读活动，每天坚持，从不间断。经过一学年的努力，学生良好的阅读习惯基本养成。学生在课后阅读了比较多的书籍，如《鲁迅文集》、《昆虫记》等，也经常和我交流读书的体会。学生的“大语文观”也在逐步养成，这对学生学习语文是有很大的帮助的。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，潜能生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些题，使之能够有所为。我还鼓励优生学生采用多种形式美化和丰富自己的家庭作业，年末进行作业评比，大大提高了学生完成作业的积极性。通过这学年的实践，我觉得这方法十分有效，来年还将大力推广应用。

五、突出章节过关

本年的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，学生的学习成绩得到稳步提升。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

- 1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。
- 2、坚持每日一积累。一方面进行各种词汇收集：歇后语、成语、俗语等，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。
- 3、开展各种语文游戏。
- 4、举行讲演比赛。班级讲演比赛中，鼓励学生大胆上台，提出自己的观点，时间不在长短，关键是勇于参与。
- 5、开展语文综合实践活动。指导学生运用上网、调查采访、查阅图书资料等方法收集整理资料，在这个学年中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展这些学生喜闻乐见的

语文活动形式是有直接关系的。

在本年的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为来年的学习打下了基础。

语文教师教学经验总结 篇五

按照学校要求，高三语文复习分三个阶段。第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。第二阶段，知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳，这样的东西才是他们自己的。第三阶段，模拟提高阶段。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

不论哪类班级，语文基础相对较差，最令人尴尬的是部分学生根本不重视语文学科学习，所面临的困难和压力比较大，我只想说，走过高三，我无怨无悔。我只想把我的做法谈谈。

一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光底下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

三、提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质 and 习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解；文言文，以句间关系的理解，考查翻译能力（即翻译时加上什么样的关联词）……

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

语文教学总结 篇六

高一语文教研工作总结在过去的一个学期里，在学校领导的正确领导和同事们的帮助下，我顺利完成了教学任务，思想理论素质和业务水平都有了很大的提高。我担任高一（3）班和（4）班的语文老师，能更好的保证教学质量，完成教学任务。一个学期的工作总结如下：

一是努力提高思想道德水平，端正工作态度

热爱教学，自觉向身边优秀的同志学习，从他们身上吸取营养和力量，教育自己，严于律己。工作态度端正，教学风格好，能认真执行学校关于备课、教学、审批、辅助和考试的规定，了解思路，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自己的理论素质

作为一名语文教师，我们应该有高尚的道德修养和广博的语文知识。所以我很重视知识水平的更新和提高。在语文教学中，要认真学习大纲和课程改革理论，积极参加贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市召开的三次教研会议，积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化和语文教学知识，通过上网和查阅资料不断强化自身素质，从而为自己充电，积极参与语文小组“旧的带来新的。教学活动和写作学习经验，进一步更新自己的专业知识，参与“师德师风现状；教育培训，不断正确认识教师职业道德和模范作用，加强理论素养。

第三，加强教学基础训练，搞好常规教学

1、个人备课。

努力挖掘拓展重点知识领域，扎实备课。我备课的时候使用网络、教材、教案等相关方法，让教学不断拓展，顺畅。在准备知识的同时，也要准备人，不断强化“以人为本。教学建设。通过一

个学期的接触，基本可以掌握自己所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2. 课堂教学。

在课堂教学中，尽量让学生“对”感兴趣让学生享受学习语文的乐趣，培养学生的语文素养。注重提高课堂效率这一环节，采用灵活的教学方法，学以致用。在学习了远程教育技术的理论后，我采用了“表达式教学法”在教学中，应坚持以教师为主导、以学生为中心、以培养为导向的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，使学生在愉悦中学习知识，提高能力。充分发挥学生的主观能动性和积极性。提高教学效率，克服教学中的盲目性和随意性，在一定程度上提高教学质量。

在教学中，要认真落实学校教育教学工作计划，将新课程标准的新理念、新理念与课堂教学的新理念、新假设相结合，转变思维，不断探索，取得良好效果。教学后，我积极探索，积极与语文教学组的同事讨论交流经验，不断更新教学意识和知识结构。

3、抓紧批改，搞好各种考试。结合语文知识，阅读训练，作文训练。批改作业是教学工作中不可缺少的一部分。学生对知识的掌握可以通过批改作业来了解。认真批改作业是语文组的重头戏。为了提高学生的作文水平，我们坚持每两周批改一次大作文。全面了解学生的作文水平，在评论作文时可以有针对性和有效性，有效提高学生的写作能力。

考试和测试是教学中的重要环节，积极纠正单元测试和单项测试。多了解学生对知识的掌握情况，发现问题及时解决。做好月考和单元考的批改工作，及时正确地发现学生的缺陷，有利于更好地促使学生平时努力，巩固学生所学，让老师更清楚地了解学生的学习情况。不敢怠慢教学工作，努力学习，深入学习教学方法，认真总结工作，虚心学习。

第四，不断总结教学实践经验，反思教学

除了教学交流，还注重教学反思。在教学实践的基础上，可以随时记录和总结，写教学反思，根据自己的教学思想思考，探索教学方法。

动词（verb的缩写）不足

这学期的教学真的很辛苦。取得了满意的效果。但是还是有一些不足。由于工作时间短，缺乏工作经验，教学思路需要进一步调整，对自身的要求也进一步提高。一定要抓紧时间充电，不断提高自己的理论素质和专业水平。我们应该进一步加大努力，深化教学重点和学生基础。

不及物动词下学期的设想

教好高中语文对我来说是一个新课题。下学期，我会继续努力，进一步提高有经验的同事，争取在以后的教学中有更好的表现。经过新学期的努力，我们会不断提高自己，提高学生的语文水平，从而取得更好的成绩。所以，再努力，也会继续努力，多问，多思考，多学习，努力，再进步。

高二一年级语文教研工作总结。本学期学生现状；

进入高一第一学期，学生和老师都有一个相互理解和适应的过程。今年的学生有一些突出的特点，主要表现在以下几个方面：

- 1、学生来自不同的学校，水平不同。他们学理科压力大，数学物理基础差。他们作业练习量大，时间短。客观上有重科学轻文学的倾向。
- 2、语言基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点多，不善于在学习中进行自我反思和总结。
- 3、学生学习意识不是很强，基础学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会学习；相当一部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。
- 4、在课堂上，有些学生无法持续关注结尾，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练，老师需要多次提醒。
- 5、较少深入研究和思考，较少主动学习和质疑，被动学习，不爱思考和动手。
- 6、有时候很容易失去信心，缺乏克服困难的勇气。学习浮躁，怕吃苦，不能坐下来专心学习和练习。
- 7、写作缺乏扎实的语言文字基础，很多同学还是跟不上字，写作思路无法打开，缺乏文采和思想深度。

二、本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情况，本学期制定并采取了以下主要措施，以全面提高学生成绩，努力实现学校设定的高考目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计激发学生学习语文的兴趣和热情，让学生贴近老师和语文，求知欲强，充分利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深化教学艺术，师生互动，利益优先，取学生“Get”是整个教学的出发点和落脚点。

1、在情感上，通过细致的工作，可以架起师生精神交流的桥梁，激发学生自信和努力的勇气，确定他们的具体目标。

(1) 在课堂上，我们要经常交流，感性，理智，教育我们的思想道德意志，鼓励学生积极自信，让学生尽可能保持强大的进取精神和对知识的热情，努力克服高中新生特有的不适，不断学习，不断进步。

(2) 学生月考分项统计分析与比较；得失分”，单独找单个后进生分析谈话，制定下个月的具体改进目标，并要求学生根据知识点的弱点加强补课。

(3) 通过作文、月考总结、作业点评、谈心等方式与学生沟通，给予鼓励。平时在学生的作业本、作业本、试卷上给学生写短信，用贴近学生心理的文字帮助学生，让学生明确自己的不足，努力进步。

(4) 课后及时与学生交谈。如果学生有问题，给他们指导，帮助他们找出问题的原因，树立积

极的态度。

(5) 做好优等生、后进生、有心理问题的个别学生的心理工作，稳定学生。

2、备课

(1) 多途径探索整合语文教学资源。充分利用本年级集体备课的优势，结合自学，借助媒体网络，深入学习教材课文，研究教学方法和学习方法，精心备课，大胆创新，反复修改CAI课件，保证备课质量。

(2) 根据重点班和平行班的实际情况，充分实施不同的教学方法，保证学生在课堂上的活动。

(3) 针对不同层次的学生精心设计各种练习，简化和简化手中的材料，尽量引导学生特别注意信息的使用。

3、关于班级类型

(1) 原则：一切以学生为中心，让每一个学生都能动起来，让每一个学生都能有实实在在的收获，让学生用手用脑。

(2) 结合不同的课文和学习内容，设计了学习法律的教学课程、考试讲座和评价课程、拓展鉴赏课程、语文活动课程、综合阅读课程、作文系列培训课程等。

4、在教学中

(1) 坚持自主、合作、探究的实践，坚持互动、生成、分享。严格的课堂纪律，活跃的课堂气氛，尽量让每个学生认真学习和练习。

(2) 从学生的实际需要出发，不断改进教学方法，采用最适合学生的教学方法。对于所有学生来说，分层次提问和回答问题，分层次分组做题，力求弥补尖点和中间的区别。

(3) 积极承担并精心组织20xx级语文选修课的选题、备课和教学。

5、咨询服务

分层弥补差异，在自习课上单独或分组与学生交谈，课后单独帮助学生。加强后进生信心教育和学习规律指导。

6、教师业务的改善

广泛阅读，虚心学习；深化教学研究，积累数据；积极参加讲座，进行业务培训；积极参加语文年级组和教研组的学习和训练。业余自考《新课程改革纲要》、《新课程标准解读》、《文本解读理论》、《语文教学通讯》、《审视中学语文》、《走近魏书生》、《新课程优秀教学设计与案例》、《青年演讲能力培训班》、《演讲与口才》等，积极学习听课和参加培训，观察特级教师教学。这学期还重点学习了文本解读，提高了自己的文本解读和鉴赏能力，并进一步学习了普通话的使用和多媒体教学，大大提高了自己的专业能力。

三、教学效果。

1、纠正了学生学好语文的不良习惯，树立了他们学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好的语文思维，赢得了学生的充分认可和高度认可，很好地完成了学校布置的教学任务。9—12月语文月考成绩排年级前三。期中考试成绩在重点班排名第一，在平行班排名第二；期末考试成绩在重点班排名第一，平行班排名第一。

2、通过精心准备和精心组织年级语文选修课——“短篇小说欣赏与创作”，很受学生欢迎。通过师生互动，取得了令人满意的效果，初步探索出一套有效的语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生写作兴趣高，写作水平有了很大提高。班级独立编辑学生优秀作品集《让我们走进春天，听听花开的声音》。

第四，教学经验和对下一步工作的想法。

1、立足于丰富语文知识，提高学生语文素养；建立“伟大的中国观”，整合语文教材，全方位发掘语文魅力，引领学习享受语文，进入“中国大观”。

2、兴趣是最好的老师。想尽一切办法调动学生学习语文的积极性和兴趣，引导学生主动学习语文，这是事半功倍，取得更好成绩的前提。

3、不要怕学生基础差。如果你想得到学生所想和迫切需要的，就从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法引导学生，真诚关心学生，注重从学生的角度去体验和思考。

4、教学与艺术相结合，乐趣与效率相结合！

5、下一期将进一步研究和探讨语文课堂教学、语文读者的高效利用、人文精神的构建和作文训练。

根据教学部的安排，政治、历史、地方组的教研课程正在如火如荼地进行。这项活动不仅为每位教师提供了一个展示自己、搭建相互学平台的舞台，也创造了一个难得的锻炼、提高、准确定位、设定新的更高目标的机会。应该说每个老师都受益匪浅。并且做到倾听和评论，既有自我评价也有其他评论，在总结和比较中进步，在互助中提高。本次教研班是在小组全体成员的共同努力下完成的，主要表现出以下特点

首先，搭建一个相互学习的平台

我们组的老师有大量的课时。高一的刘辉、张立军、侯三位老师，每周16节课；高三乔主任、杨伟和我每周15节课；、齐书记、李主任、邹晓兴、卢万辉，高二，文理兼得；陆老师每周有19节课。通常大家虽然都可以完成讲课，但觉得教研班学习机会难得，所以都积极听课，都可以互相倾听，互相点评，以求取长补短，共同提高。本文由。

我们组形成了听和评的习惯，既可以集体做，也可以个人做。而且课堂上老师会主动自我评价，然后大家在此基础上互相评价，最后会有一个总结讲座。在这个过程中，有肯定，有暗示，有否定，有时还有争论。总之都在讨论。教研课的目的也是研究，大家听讲座，评评课都会有所收获，大家通过学习，互相帮助，取长补短，都会得到启发和提高。

第二，优势和特点鲜明多彩——展现个人风格的舞台

特点之一：使用可视化教材，欣赏图片和视频——激发学生的兴趣和思维，与教材搭建桥梁，提高课堂效率。比如赵的《红高粱示范队》、刘辉的《辛亥革命》、齐书记的《对华鸦片贸易》、李导演的《戊戌变法》、侯的《中国财政支出》、杨威启蒙思想家的幻灯片式照片和邹晓兴的丰富多彩的文化图片，既给人以视觉冲击，又直接激发学生的好奇心和兴趣，齐、杨威、侯、卢万辉，利用课堂上容易混淆和容易出错的知识点，效果是第二个特点：从学生已有的生活经验和现实出发，通过分析探究、学生讨论等活动，引导学生主动参与，从活动中感受新知识。

10月23日张立军老师上了一节“压力带和风带”课，这是地理必修一的重点和难点。她只是掌握了学生周围的天气变化。（10月21日多雨多风，10月22日北风5—6。10月23日，班级阳光明媚，风不大。她利用几天的天气状况与短期气候进行比较，分析风的原因，引起学生的思考，将学生引入学校。为了达到知道为什么的目的，她没有采用多媒体教学，而是让学生探索、讨论、总结空气带的形成和变化规律，让学生练——画图，同时让学生在黑板上做图。最后，通过学生对板绘的评价和原因分析，达到学、学、用的效果。全班充分贯彻新课改理念，课堂效率很高。（张立君画画，扫描或者拍照）

（截取齐视频1分52秒——2分32秒；3分13秒—3分55秒；4分05秒）

特点三：充满激情、亲和力、幽默感。侯老师充满激情，能掌握教材，宏观分析讲解，令人难忘。尤其是有一天上第六节课，她逻辑思维还是那么有激情，那么有思想，我们都很佩服她。在《国家财政》一课中，她在全班同学中进行了热情的启发和引导，给学生带来了积极热情的思考和合作。通过她的教训，我们得出结论，年轻的关键是年轻和激情。同学们也会喜欢侯老师，因为他总是给人无限的力量。

每个人都有亲和力和幽默感，但卢万辉先生的幽默感可能是难以想象的。他平日有点不苟言笑。每次他在课堂上幽默的表演，都会给他留下深刻的印象。这一次，他对中国的种植业和畜牧业一无所知，“他做到了”（广播材料——截取的视频）。当时有个学生还说：去上体育课”。我想学生们会对畜牧业的这种耕作方式记忆深刻，学生们会喜欢鲁先生，因为他的课堂上总是有快乐幽默的时刻让他们分享。

第三个特点：知识整合和制度建设。、刘辉、杨威、齐赛娜、韩等。根据高考大纲和课程标准的要求，大胆整合教材。他们秘书杨伟的课既有章节又有模块，在刘辉的课主要是模块内的整合，韩的课是教材和时政资源的整合。在整合过程中，他们指导学生构建知识体系，增强了知识的系统性，不仅教会了学生知识点，还教会了学生知识串。有利于培养学生对知识点的整体感知和应用能力。

特点4：教学方法灵活多样。我们在教学中也要提倡猫论，即无论白猫还是黑猫抓到老鼠，都是好猫。教学应该是这样的。教学有规律，但教学没有固定的方法。邹晓兴、刘辉、李主任、侯老师、齐书记等。让学生把知识点融入教材，这也是得分的关键，因为一切都在变化。齐书记上课的时候，设计了一个环节——辩论。学生主动讨论，为辩论做准备，选择实力强的选手与对手辩论，以求相遇，赢得战争，这是最难忘的。学生不仅记住了辩论双方，而且基本掌握了内容。

特点五：重新学习法律的指导。每一个老师的课堂都清晰地引导学生如何总结知识，如何解决问题：历史学科的历史背景，成因中的因素分析，评价的辩证法；解决政治问题三部曲：什么，为什么，怎么做；地理位置因素的分析和地理读图分析方法的指导大大提高了学生的能力。

第三，考验个人天赋和集体智慧的领域

教研班或公开课是对参与者、同一组的教师甚至学校的一种测试，因为参与者的范围或侧重点不同。孔子，一位伟大的教育家，说“凡事预则立，不预则废”。老师上课也是这样。要想达到更好的教学效果，必须在课前认真备课，准备好教材、教学方法、学习方法、师生，做好准备，有适应变化的能力。

我们组的老师不仅备考经验丰富，备课也很认真。老师精心设计每节课，同时充分发挥集体备课的优势，集思广益，反复备课，力求完美。这个教研班的特别之处在于，赵和邹晓兴赶去参加区级公开课。他们在组里上教研课的时候，广泛征求了同组老师的意见，选择了大量的材料，经过慎重考虑，制作了课件，写了教案。同时，由于目前的政治要求，他们收集相关时事资料等，完成备课和上课。

在区长来上课之前，他们在第一次的基础上进一步改进，听取大家在评课时提出的意见或建议。所以人在区里上课，是对整个教研组的考验，是对学校教学的评价。还有一个比较特殊的情况，刘辉老师本来是在组里准备教研班的，但是刚好赶上上市的教研员上课，而有两个历史教研员。他们下来看课的侧重点和指导思想略有不同，尤其是在学习计划的相反使用上。一个坚决反对高一学生使用学习计划，一个支持。

我本来可以一步一步的上一节正规的高效课，但是这个时候刘辉老师觉得她不仅代表了自己，代表了历史学科，也代表了我们二十五中。她红心双手准备，结果那天不让用学习计划的教研人员来了。于是她采取了同样高效的第二方案——无需研究案情。既符合教研员的要求——贯彻高一教研员的指导思想，又不影响我校贯彻上级指导意见的良好印象。当然最后的选择是要达到满意的效果，也就是对学校、对自身、对学生、对历史教学都有利。

因此，他们不仅表现出高超的教育教学技能，而且表现出谦虚好学、精益求精的精神，适应变化的能力和顾全大局的意识。一个人上课讲课，却凝聚了同组老师的集体力量和智慧。当然也因为个人的优秀和智慧，取得了突出的成绩，赵、邹晓兴分别获得了区级一、二等奖。刘辉得到了老师和科研人员的肯定和表扬。恭喜（赵、邹晓兴的证书和刘辉老师科研人员的点评——历史老师科研人员很挑剔）

第四，殊途同归，殊途同归——提高水平的动力场

在这个教研班里，我们的主要班级类型是高三的复习班和高一高二的新技术。课程的基本步骤是：课程标准要求、创设情境、合作探究、突破难点、总结、巩固练习和作业。教学模式为正常情况下的学案教学和探究课。因为都是新课改课程，所以大家都贯彻新课改理念。历史学科的学习计划指导模式在高二特别是高三已经形成。已经连续三所高中使用，也符合学校提倡的学习计划教学要求，历史学科领先。

学习计划虽然也有使用，但是不同学科、不同年级、不同老师设计的学习计划侧重点不同。（比较祁书记、杨威、韩的研究案例）。只要把最合适最好的方案混在一起，效果会很好。无论什么班级类型，什么模式，新课程改革的要求最终都实现了。通过教学和研究课程，我们的教学形成了一定的模式，即学习计划指导模式和新课程改革探索合作模式，这确实促进了我们不断形成自己的教学风格和教学模式，因此是提高我们水平的动力。

总之，通过近三个月的教研活动，大家收获很大。一方面，通过课前准备、课中锻炼、课后反思

，以及该群体教师的中肯评论，可以吸收许多宝贵的经验，让大家更深刻地了解如何直接改进和反思自己的教学行为，锻炼自己的基本教学技能，对新的教学理念有更准确的理解和把握，从而提高自己的教育教学水平。另一方面，这一批教师通过积极参与讲座和评估，促进了教师之间的学习和交流，使本科群体形成了浓厚的教学和讨论氛围，优化了课堂教学，从而为进一步提高文艺学综合各科的教学水平注入了活力。

语文课堂教学经验总结 篇七

20xx年，对于我来说，是一个艰苦、繁忙且具有挑战工作极限的一年。春季，刚送走两个毕业班，秋季又接手两个毕业班，均承担两个班的语文教学任务。本学期我担任901、903两个班的语文教学，两个班共有学生一百三十名，学生多，任务重，且中道接班，时间仓促，困难多多，可想到学校对我的重托，看到学生对知识的欲望，加上本人对教育的炽热与执著，最终还是较顺利的完成了本学期两班的语文学科教学工作，现将自己在教学方面的体会和工作总结如下：

一、所做教学工作

（一）接班后，我主要是做学生的思想政治工作，让学生明确本学期的学习目标，以此激发学生学习的热情。

中道接班，师生间十分生分，基于此，我充分利用课内外时间，走进学生，与学生交流，打消师生间的陌生感，从日常细节中去了解学生，尽快掌握其思想动态，耐心细致地做好学生心理稳定工作。思想问题解决了，学生们就能够安心学习，成绩日渐上升。

（二）备好课，打有准备之仗

根据自己所接任班级的特点，一个班课堂气氛较活跃，一个班较沉稳；一个班各科成绩发展较全面，一个班语文学科较薄弱，低段成绩偏多。见于此，我在备课中，做到备教法的同时也备学生。尽管刚送走毕业班，教材也较熟悉，但我却能结合两班的语文情况，拓展语文学科的教学资料，从调动学生的语文学习积极性入手，多形式地开展语文教学准备。

（三）掌控课堂节奏，注意学生反映，努力提高驾驭课堂的能力。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，因此在课堂上，我总是设法让学生投入，不与其分心。课堂内容丰富，教态自然，生动讲课，整体照顾，就自然能够吸引住学生。课前我注意调整教师精神状态，课堂上展现出饱满的热情，给学生一种积极向上的情绪，以此感染学生。

（四）关注了解学生，与学生建立融洽的师生关系。

我们的教学工作面临的是一群适逢青春期的中学生，他们是学习的主体。每一位学生都有自己的独立思想意识。我认为真正提高教学质量，应该充分调动学生的学习积极性，让他们化被动为变成主动，让他们在快乐中学习，在快乐中获取知识，在快乐中成长。课后，主动与学生谈心，帮助学生缓解学习中的压力。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，家长期盼的压力，也有来自于自身的考试焦虑，还有青春期的迷茫。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成副效应。作为语文教师，我注重与学生进行谈心，帮助他们树立学习信心，增强学习动力，找到努力的方向。

（五）紧抓课堂教学这块学习阵地，积极探索有效教学

严格组织课堂教学，关注全体学生，认真钻研教材，研读《考试大纲》。九上语文共编排了六个单元，重点是诗歌、小说和文言文单元教学，难点是议论文教学。面临明年中考，秋季学期计划是在完成本学期教学任务的同时，还要完成一部分下学期的文言文教学，内容多，任务重。因此，我在课前认真选定教法，精心准备教案，备好课件；课堂上注意创设情景，激发学生的情感，让他们产生愉悦的心境，课后，对自己所采用的教法进行细致反思，小结得失。通过这些工作，课堂教学较能得心应手效果也还不错。

（六）注重批改，紧抓后进生的学习督促跟踪

连续带毕业班，我对教材也较熟悉，但由于中道接任班级，又略显陌生。本学期以来，我一直采用教师改，学生代表改，集体改的原则，对每次作业修改我均做到细致分析、点评与辅导，学生作业热情还是较高的，半学期下来很少有学生拖拉欠交作业。对于学困生，我总是耐心细致做思想工作，帮助他们树立学习信心和提高成绩的决心。通过半个学期的努力，两个班的语文成绩均有了较为明显的提高。

（七）积极参与教研活动，学习有关教育理论

坚持听课、评课，注意学习组里骨干教师的好的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。与学科老师积极讨论学习适合本校学生教学方法。本学期我利用课余时间到班听课达10节以上，每次听课后，我均作认真总结与反思，对照自己与他人的教学总结得失，让自己教学扬长避短。课后，查阅学科教学资料，探究教学方法，不断改进自己的陈旧落后的教法，撰写教学论文，畅谈教学心得，增强自己教学本领。

（八）面向全体，注重培优补差，努力转化后进生。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，要让众多的基础较差的学生学好语文，就要让他们喜爱语文，对语文产生浓烈兴趣。为此，我在授课中采取了多讲文化生活故事，多读一些源于生活的优秀文章，让他们更了解语文，学会欣赏语文之美。

（九）研究中招试题，提炼解题规律。

加强个人学习，研究中考试题的基本形式、考察方向、中考考点等，规范学生答题，加强与教研组内的老师的交流与合作，做好对学生应对中考的指导。同时借鉴一些名教师和专家们的做法、经验和理论，力求在试卷应答和成绩提升上有所突破。

二、主要成绩

经过一个学期的努力，教学效果显然：

（一）是教师对学生有了初步了解，学生对教师的教学风格也较熟悉。

（二）是两班学生对语文学科的重要性也有了较深的认识。

（三）是学生学习热情有了明显改变，大多能紧跟教师指导步伐，完成语文学科学习。

（四）成绩都有待进一步去检验。但是我相信，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果

。

三、工作中存在的不足

在本学期中，我取得较好成绩的同时，也不能忽视其中存在的不足，主要由以下几个方面：

- 1、没有认真去研究怎样调动所有学生学习语文的积极性。未能严格要求学生将该背诵的课文完全背下来，特别是《出师表》《曹刿论战》这种长的文章；
- 2、其次是对每次作文的指导不够，没有认真评价每一次作文。对优劣作品的掌握情况不是很好。
- 3、对语文差生的辅导不足。由于本学期的教学时间紧有限，既要上完本学期的课程又要上一部分下学期的课程，时间紧，任务重，远远不能满足辅导时间的需要。
- 4、书写指导不力，未能拿入教学的议程，两班学生，一百三十来个学生，没几年学生的书写符合毕业班学生的要求，若不及时纠正，明年中考两班语文成绩将定会受到很大的影响。

四、下学期工作打算

总结教学经验，展望工作未来，借此总结，本人对下学期教学更有了一个初步认识，主要从以下几个方面来进行：

- 1、重视学生对基础知识的积累的培养。基础知识是非常重要的，学生掌握好基础知识这是提高学生考试成绩的重要举措，也是成绩拉开距离的首要条件。，只有多识记，多运用才会达到多积累的目的。
- 2、努力提高学生的写作水平。作文分数占着重要的比重，作文写不好或者不写，那就是致命的，将导致成绩大大降低。在明年的教学中，本人力求做到将平日课堂教学与作文写作有机结合起来，抓住文字的书写，氢氧抓住文章开头和结尾的语言提升，恰当运用修辞，多感官的综合运用，注重日常真实生活积累，指导学生发挥空间想象，恰当运用表达方式，和认真指导标点符号，讲好讲透。
- 3、端正自己观念，加强课外读物的学习培养与指导。要让学生深知，语文学习仅靠课堂学习是远远不够的。

时光易逝，所做工作已成为过去，来年的语文教学才是最重要的。如何自我提高，不断改进自己在教学中的不足，让自己在语文学科的教学上不断进步才是我更为关切的。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

语文教师教学经验总结 篇八

时间过得真快，一个学年又结束了。回顾一学年来的教学生活，虽然忙忙碌碌但却感到很充实，虽然有时感到疲劳但却时常享受着工作的幸福……因为在与那群可爱的孩子的共同努力下，我们都成长了许多。下面我将本学年的工作作如下总结：

一、政治思想方面。

认真贯彻执行党的教育方针，服从组织分配，为人师表，兢兢业业，任劳任怨，积极做好教书育人工作，在自己的岗位上，处处严格要求自己，积极参加各种培训、学习，提高自己的知识水平和业务能力，不论何时何地都以教育教学工作为重，时刻为培养新世纪人才而勤奋工作。平时我认真地备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

二、履行岗位职责方面（教育教学方面）。

这学期，我担任二(2)班的语文教学工作，平时我围绕学生这个中心，让课更吸引学生，力求每一节课，每一篇教例，每一个环节，每一次教后反思，都有自己的思想。面对好动、调皮学生较多的现象，我学会了耐心，积极做好他们思想工作，并主动与家长联系、沟通，保证他们的学业不放松、不掉队；对于学困生，我注重个别辅导，常常利用课余、放学时间进行耐心说教。实践证明，经过我的不懈努力，他们都取得了长足的进步和发展。

在孩子获得进步的同时，自己的教学水平也有了提高。在县青年教师教案设计比赛中设计的《泉水》教案获二等奖。作为二(2)班的班主任，我关心爱护我们班的每一个孩子，嘘寒问暖。平时，注意常和孩子们谈心，及时了解孩子们的学习、生活状况，尽力地帮助孩子们解决困难；为了使自己更好得做好班主任工作，我积极订阅班主任杂志，并注意联系实际，学以致用。另外，本学年我还有幸参加了海盐县第三期骨干班主任培训并顺利结业，期间我聆听了许多专家的讲座，受益非浅！

三、文化知识专业 and 业务能力方面。

为了，使自己在教学上有所进步，这学期我订阅了《小学作文创新教学》、《教学月刊》、《语文教学通讯》等杂志，平时一空下来就积极学习杂志上优秀教师的先进经验。在学习的同时，我积极撰写教学反思及教学论文，论文《中等生如何才能让你神思飞扬》获得省三等奖；《抓住关键词句设计有效的语文实践活动》和《让课堂充满生命活力》获得县教育学会论文评比二等奖；课题《滨海新区“失地农民”子女家庭教育问题的分析与对策研究》通过结题；并积极撰写了新的课题《小学低年级开展小组合作写话的实践与研究》另外我参加了县团委组织的“书香润海盐”演讲比赛，获得二等奖。这些成绩的取得，使自己深受鼓舞。

四、工作实绩。

一学年来，由于自己和孩子们的共同努力，在校基础知识比赛中分别获二等奖；在写字比赛中获第二名。

五、存在问题及努力方向

由于忙于应付日常的繁忙的教学工作，开拓创新意识不够，而且总感觉到每项工作都是由于有任务分配下来，不得不去完成，缺乏工作的主动性。鉴于此，今后工作中，我将不断完善自我，争取当一位优秀的教师。

以上就是t7t8美文号为大家带来的8篇《语文教学经验总结》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发