

中小学教师继续教育总结范文五篇精选（教师个人继续教育工作总结范文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/e3240db31d14f60c275ed5704102d150.html>

范文网，为你加油喝彩！

经过教师继续教育让自我对过去的教育教学产生了许多感慨，经过学习，本人了解到自我过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下，下面是关于中小学教师继续教育总结范文五篇精选，希望能帮助到大家！

中小学教师继续教育总结1

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了十分大的提高。

透过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从此刻的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位十分迷惑。但透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自我，其目的就是为了提高自我、发展自我、更新自我。

一、教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，并且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的涵义是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。

学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展潜力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。”

三、在教育中，教师要用自我的行动去感染学生，要用自我的言语去打动学生，把自我对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生仅有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从教师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自我的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生透过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味

、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

四、透过学习，了解了教师课堂上对学生即时性评价存在的问题，理解了即时性评价的理论基础、实施原则、实施艺术等几个方面资料，掌握了结合教学怎样做即时性评价的方法，我已经将即时性评价引进到教学中，透过进行即时性评价的开展调动学生学习英语的兴趣，使学生乐于学习英语，课下时间愿意学习英语，记英语单词。

总而言之，我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的熟悉。立足课堂，服务教学。努力使自我成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

中小学教师继续教育总结2

经过教师继续教育让自我对过去的教育教学产生了许多感慨，经过学习，本人了解到自我过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式构成、完善以及改变的重要因素，是转变学生方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师主角的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为此刻的组织者、帮忙者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的欢乐。应对飞速发展的科技知识，在今日教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今日自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建贴合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习供给平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生供给实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的欢乐。学生的作业从昨日的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合本事的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造简便愉快、进取向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自我喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不一样。学生学得生趣盎然、主动进取，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是此刻教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自我的方式感悟、表达：能够用词语描述；能够用动作表演；能够用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，所以能够创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习资料更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

经过本次继续教育的学习，使我更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化知识结构、提高专业水平。我相信自我继续努力，今后我必须会用信息技术处理教学工作。

中小学教师继续教育总结3

这几天一向在想，三天的财务培训给我的感受是什么，半夜灵感乍现，梳理如下：

1、喜欢培训课程的设计。战略，管理会计研究与税务风险规避课程，将宏观与微观，理论与实务，定位与预期有机融合，向财务人员阐释了“不仅仅低头拉车，还要抬头看路”的道理，也是要求，也是期望；

2、战略课信息量大，面广，融入了市投部在配合该工作的博弈与考量。听了林总的课，我的感受是打开了一个面，有很多值得深挖和研究的地方，与国家对民航的定位，国内与国际民航发展现状，四川的地理位置以及航空公司的发展战略和布局，都是密不可分的。战略也是兵法；

3、税务课最大感受是，税务风险也需引起重视，加以规避，但不是杜绝，而是把风险控制在可理解或可承受的范围内，在实际经营与完善财务手续或资料中找平衡。三天培训匆匆而过，酣畅淋漓又意犹未尽，期待来年相聚。

中小学教师继续教育总结4

2020年继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速，作为教师就务必善于理解和消化新观念、新知识，认真钻研业务。中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，我在与实际相结合不断的实践，取得了十分大的提高。使学生产生敬重感，自觉自愿地理解教育和指导。因而透过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了必须成效。现把这几个月学习的心得总结如下：

一、参加培训使我对教科研方面的熟悉有进一步提高能自觉地参

与课堂的教学研究用心参加课改研究及时总结自我在教育教学工作的经验撰写教育论文。在中小学教师培训中使我意想到教学课程的改变我们务必跟上新的教育理念所以在下工夫熟习新教材的同时用心参加学校组织的教师继续教育培训不断提高自我的理论和业务水平很快跟上了教育改革的步伐也提高了自我课堂教育潜力和教学质量。

二、学习进程中我重视师德方面的修养我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的资料提高自我的事业认知、职业认同水平增强了自我从事教育事业的使命感和职责感。使依法治教、廉洁从教成为自我自觉的行为用心争取做一位“师德双馨”型的教师。

三、重视交换在教育教学中的利用。过去只明白埋头于书本知识信息闭塞不善于交换使得一些好的经验未能融于自我的教学而自我的一些体会又未能及时整理所以使自我的发展缓慢前进。透过继续教育网上培训我有了长足的提高使我感到自我的教师修为有了深一层次的提高使我更加如饥似渴的寻求新知的摄取。今后我会努力实在不全身心投入教育事业为祖国培养更多的栋梁之才。透过继续教育学习我深切感觉到做为一位教师需有先进完备的教学策略与方法。继续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”对学生能给予学习上的指导生活中的关心熟悉的点拨思想的疏导。总而言之教师继续教育培训是成功的对我来讲可谓收获多多。我们要切实提高对教师继续教育重要性的熟悉。立足课堂服务教学。用心参加新一轮继续教育培训。努力使自我成为一位具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师为教育事业作出应有的贡献。

除了更新自我的教育教学理念之外，我们还需要结合个人状况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个十分强调师道尊严的国家，而中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育资料、教育方法的历史性深刻变革，应对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从应如何定位一名普通教育者的价值，透过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师务必对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就务必从改变教育者开始，一个现代教师就务必不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自我广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业梦想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作用心性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。所以不断增强自我的教育事业心，强化自身的职业职责感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中构成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮忙学生打开知识的大门，教师本身务必有桶“活水”，务必是充盈的，是清澈的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，仅有不断地拓宽，向前，才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，仅有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一齐来，才能真正做到学高为师，社会发展到这天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面发展，在必须程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者。

中小学教师继续教育总结5

今年又一次小学数学教师的继续教育培训，幸运的我参加了。在此次的培训中，我学到了当前先进的教育教学理论，培训课程资料实在，具有很强的指导好处，培训资料对我们教学第一线的教师个性有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，我从教育教学的各个环节上都得到了不一样程度的提高。透过这次培训，收获的确不小，同时也给自我的教学带来很多新思考。

1、数学课程在教学方式上，强调教师要透过情境等手段引导学生进行数学活动。

活动中，教师要了解学生的想法，有针对性地进行提导，并组织学生进行合作与交流，得出有关结论。所以，教师在教学中要注意培养学生学习数学的愿望，培养良好的学习习惯，创设生动搞笑的学习情境，结合学生实际进行教学，鼓励算法多样化，重视学生的实践活动，关注学生的学习过程，创造性地使用教材，以此实现学生学习方式上的转变，提高学生终身学习的潜力。

2、自主合作探究--课堂教学主体化。

学生是数学学习的主人，教师是学生数学学习的组织者、引导者与合作者。"那么如何在课堂教学中落实学生主体地位呢主要是学生会的，教师不讲，学生自我能学懂的，教师不教，学生自我能提出的，教师不代劳。教师在课堂中要抓准机会，创设条件，让学生深入学习、合作、探究，让学生在玩、说、练、议中学习数学，提高学生自主学习、合作学习、探究学习的潜力。例如：教学二年级上册计算两位数减两位数中42-27时，让学生自我观察，自我说算式，再经过交流合作结合一系列玩、说、练等活动，让学生自主学习、合作交流、深入探究，这样不仅仅学生轻易掌握了所学资料，还启动了其思维。学生学习热情高涨，用心主动投入到学习中，真正实现了学生学习方式的转变，使课堂焕发出生命的活力。

3、联系生活实际--数学学习生活化。

根据一年级小学生的年龄特征和生活经验，学生的学习就应从生活出发，从学生平时看得见、摸得着的周围事物出发，在具体形象的感知中，使学生真正认识数学知识。数学来源于生活，又为实际生活服务。正因如此，教学中，我努力创设条件让学生把数学学习与实际、实践活动联系起来，让学生感受到生活中处处有数学，提高提出问题，分析、解决问题的潜力。如：数文具；联系实际说说6、7、8、9、10能够表示什么这样让学生将数学与生活联系起来，既激发学生的学习兴趣，又能让学生充分调动已有的生活经验进行学习，提高学生的学习潜力。

循规蹈矩走不出封闭的大门，因步自封编不出优美的童话。我要在今后的教学实践中学会学习、学会借鉴、学会转化，以期盼新的提高！认识到新不足，在今后的工作中，我要多反思自我，在反思中提升自我，要开拓视野，改变观念，创造一个全新的课堂。

相关文章：

1.2020年继续教育工作总结范文五篇

2.2020年小学继续教育工作总结范文五篇

3.2020年度继续教育总结范文五篇

4.2020小学教师培训工作总结范文精选5篇

5.2020教师个人培训总结范文5篇精选

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发