

语言文字工作总结15篇（语言文字工作计划和总结）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/5bb8b2b4594857cf779d32600d829160.html>

范文网，为你加油喝彩！

语言文字工作总结15篇

语言文字工作总结（一）：

语言文字是创立和谐社会的重要交流工具，是先进文化建设的重要组成部分，是建设和谐社会的重要载体。作为全面推进素质教育的学校，在充分利用和发挥学校教育的基础功能，提升社会用语用字规范方面有着义不容辞的职责和义务。我校始终站在创立和谐社会的高度，结合学校自身实际，利用学校现有资源，坚持贯彻和落实各级部门下达的“语言文字规范化工作”的有关法规和通知要求，进取开展推广普及普通话和文字规范化工作，并使之融入到教育教学工作中，融入到学校文化中。现将主要工作总结如下：

一、狠抓常规，求真务实

将语言文字规范化工作纳入学校日常管理工作。按区语委办部署，我校把推广普及普通话作为实施素质教育的组成部分，纳入学校常规工作进行考核，作为提高教育教学质量的一项重要资料来抓，把提高学生语言文字规范意识和语言文字应用本事的要求纳入学生的培养目标；纳入教育、教学和学生技能训练的基本资料。将语言文字规范化渗透到教育教学的各个环节，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话，在板书、批改作业中写规范字。加强学生普通话训练和书写规范化训练，提高学生文化素质和文化修养。同时，将普通话和规范汉字使用本事纳入教师业务考核、职务晋级、评先评优等的基本资料和条件，并进取落实。给教职工发放了《中华人民共和国通用语言文字法》等学习材料，举行了师生普通话知识竞赛活动。将“在公共场合自觉讲普通话，写规范字”纳入学生行为规范的基本要求，并认真检查落实，将语言文字规范意识，语文综合本事等纳入“绿色少年”评比活动中。

二、机构健全，管理完善

1、我校进取健全语言文字规范化工作制度，构成体系，规范程序。向全校教师发出“说普通话，写规范字，做礼貌人”的倡议，领导班子带头使用普通话，并理解教师监督，要求教师必须做到：口语练习与日常教学相结合，自觉努力与监督措施相结合，做到普通话不单是课堂语言，并且是学校语言，构成人人都讲普通话的良好氛围。

2、各司其职，齐抓共管。学校专门成立了语言文字工作领导小组，并明确了分工，全面规划和执行监督语言文字工作。良好的机制保证了我校语言文字规范化的各项工作得到很好的贯彻、落实和推进。学校公文及学校用字规范得到严格把关，对校报、网站、校内标牌、横幅、张贴物等

的用字规范实施管理和监督，充分做好了学校语言文字环境的整治工作;学校还将语言文字规范化的要求列入教师工作规范，在教学督导中对教师课堂用语和备课要求作出明确规定并加强考评，组织了全校的普通话水平培训等工作。

三、开展活动，营造氛围

每学年学校都举行一系列教学研究活动(新教师公开课，青年教师优质课，中老年教师示范课，青年教师基本功竞赛、演讲比赛等活动)，在这些活动中，都规定把说普通话、写规范字纳入主要评分标准之一，有力地促进我校推广普及普通话和语言文字规范化工作。

学校内有良好的语言文字规范化宣传、育人环境，有永久性固定宣传牌，固定宣传栏;利用学校广播开展宣传活动。充分发挥各学科课堂教学主渠道作用，加强对学生语言文字应用本事的培养。我校要求学生要学习使用普通话和规范汉字，能正确识别、书写常用汉字，学生作业、考卷等用字规范，在团体活动中应使用普通话和规范汉字。为更好落实此项规定，学校加大了监督检查力度，经过定期不定期检查，引起全体教师的高度重视。教师在学科课堂教学中加强对学生进行语言文字规范化的教学和训练;重视培养学生使用字典，工具书的习惯和本事，提高使用汉语拼音识字，正音的本事。我校重视结合实际，加强对教师使用普通话和规范汉字情景的监督。由教导处检查教师上课使用普通话教学，板书使用规范汉字情景。学校听课、优质课评比也把语言文字规范化作为一项重要考核指标。将用字规范化作为提高素质教育质量的一个方面，建立健全有关制度，并明确要求：教学使用规范汉字，教师板书及批改作业、书写评语用字规范化，除书法作品外(倡导学生硬笔书法作品使用规范汉字)，不得书写繁体字、异体字，尤其不能出现错别字。

我们深刻地认识到：语言文字工作，既是我们教学中重要的组成部分，也是我们提高学生基本素质的重要载体。今后，我们还将继续采取切实可行的措施，不断提高师生规范地使用语言文字的意识，不断提高学生应用语言文字的本事和表达水平，为全面提高我校学生的素质、进一步提高我校的教学质量、进一步提高我们的整体办学水平而作出不懈的努力。

语言文字工作总结（二）：

一年来，我校语言文字工作委员会在学校党委和行政的正确领导下，在省语办的大力支持和帮忙下，全面贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《山东省实施 中华人民共和国国家通用语言文字法 办法》和《临沂大学关于贯彻 山东省实施国家通用语言文字法办法 的实施意见》，进一步明确了语言文字工作目标，创新思路，卓越工作，不断提高语言文字规范程度和应用水平，精心打造语言文字工作新亮点，语言文字工作再创佳绩。现简要总结如下。

一、进一步强化了国家语言文字法律法规宣传工作

充分利用新生入学、推普宣传周、推普活动月等时机加强国家通用语言文字法的宣传，进取深化学校语言文字建设。采取行之有效的措施，进一步宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《山东省实施《国家通用语言文字法》办法》、《临沂市二类城市语言文字工作评估实施方案》，确保了我校语言文字工作健康有序顺利发展。

二、全面完成了201x届毕业生及201x级新生的普通话水平测试工作。

201x年3月、7月、10月将对学生进行了三次普通话培训、辅导和测试工作。从方便学生，服务学

生的角度出发，使普通话测试经常化、制度化，取消学生测试次数的限制，取消年级的限制，经过普通话水平测试促进全校推普工作的开展。全年共完成了近2万名学生的普通话培训与测试任务。

三、开展了丰富多彩的推普活动

与我校红色育人工程与国际视野育人工程紧密结合，进一步优化学校语言环境，做到大型活动传统化，小型活动经常化，力争使“我要说普通话”为“我要说好普通话”，全面提高了全校师生普通话实际运用水平。

- 1.利用各种节庆时机举办了普通话朗诵、演讲比赛、书法比赛、征文比赛等活动。
- 2.举办了“普通话训练与测试”、“演讲与口才”系列讲座，为学生提高普通话水平测试成绩与就业求职面试本事供给进取的帮忙。
- 3.成功举办了全校红色育人工程演讲比赛。

四、认真组织开展了201x年“推普宣传周”活动。

201x年9月11日—17日是第16届全国推广普通话宣传周(以下简称推普宣传周)。根据《山东省教育厅等九部门转发教育部等九部门关于开展第16届全国推广普通话宣传周活动的通知》(鲁教语字〔201x〕1号)精神，我校紧紧围绕本届推普周活动主题“推广普通话，共筑中国梦”做好推普活动方案，成立临沂大学第16届全国推普宣传周活动领导小组。领导小组成员由校语委主要成员组成，校语委主任担任推普宣传周活动领导小组组长，统筹协调各方面工作;各种宣传活动由宣传部、教务处、团委、学生工作处、语委办、各学院具体承办。

各学院、各部门对本届推普宣传周活动给予高度重视，精心策划、周密安排，认真做好活动的各项组织工作。本届推普宣传周活动进一步提高了全校师生的语言文字规范意识和参与意识，在广大师生中产生了良好影响，也体现出我校推普工作的新成效。

五、组织开展了学校第23个“推普月”活动。

为进一步推广普通话，提高师生语言文字应用本事，推进201x版人才培养方案的实施，学校于11月份组织开展了第23个“推普月”活动。活动的指导思想是：深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《山东省实施国家通用语言文字法办法》、《临沂市二类城市语言文字工作评估实施方案》及学校语言文字工作、普通话培训测试等有关规定，不断提高全体师生的语言文字规范意识，使普通话成为学校语言，师生员工把普通话贯穿于教学、会议、宣传等各项教育活动中;将推普活动与红色育人工程、国际视野工程精品课堂建设相结合，提升教师教学水平与应用型人才培养质量，提高学校礼貌程度。

推普月活动主要资料包括：

- 1.将推普活动与大学生“下基层”、“下工厂”、“下农村”演讲、征文等竞赛活动有机结合，二者相互促进，相得益彰。
- 2.将推普活动与精品课堂密切结合，经过公开课、示范课等教学展示活动，促进教师教学质量全

面提高。

3.组织“外语文化节”，开展各种外语学习及竞赛活动，激发学生外语学习热情，拓宽学生国际视野，进一步提高学生综合运用多种语言的本事。

4.各学院对本院教师使用普通话教学情景进行了全面检查，对普通话可是关、学生反映强烈的教师进行了整改，校语委组织专业教师对各学院授课教师普通话水平进行了抽查、测试。

5.各学院对本单位的环境用字进行了全面检查，杜绝错别字、异体字等不规范用字，校语委组织专业教师对各学院环境用字进行了全面检查、评比。整个推普月活动收到了良好的效果，达到了预期的目的，有力地促进了学校各项语言文字工作的开展及教育教学质量的提升。

六、进一步加强经典诵读课程建设，弘扬中华优秀传统文化

进一步加强了人文大类平台课程《普通话与经典诵读》课程建设力度，进取探索新的教学方法与教学手段，不断提高教学质量，真正做到了经过课程的开设使学生在学中提高了文学修养水平和艺术审美本事，对于学生解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，提高人文素质产生了深远的影响。

七、重视测前培训，为提高学生的普通话水平供给了有力保障。

针对部分学生对普通话水平测试不够了解与重视这一现象，为了到达经过测试促进提高我校学生普通话水平的目的，保证测试质量，测试中心在测试前都根据各院系报名人数多少安排有经验的测试员利用业余时间对测试学生进行培训。这对应试者掌握测试技巧、提高普通话水平与测试成绩起到了进取作用。

201x年，我们将以更加饱满的热情，更加进取的态度，进一步明确目标，创新思路，扎实工作，精心打造工作新亮点，并进取配合临沂市二类城市语言文字工作评估的各项活动，努力完成其中的各项指标任务，促进我校的语言文字工作再上新的台阶，为应用型名校建设作出更大的贡献。

语言文字工作总结（三）：

为了认真贯彻落实县语委《关于印发《青阳县迎接国家三类城市语言文字工作评估实施方案》的通知》（青办发〔2013〕48号）文件精神，进一步加强语言文字管理工作，提高文字工作规范化水平，我局结合水利实际，对文件处理过程中存在的个别语言文字应用不规范的问题进行了认真整改，基本实现了普及普通话和汉字语言文字使用规范化的工作目标，现将我局2015年语言文字工作开展情景总结如下：

一、加强组织领导，靠实工作职责，进一步建立和完善语言文字工作创新机制

（一）健全机构，明确职责

按照县委、县政府工作部署，我局高度重视迎评工作，迅速成立了青阳县水务局语言文字工作领导小组，局长任组长，副局长、各股室的主要负责人为领导小组成员。领导小组下设办公室，具体负责组织、协调、检查和汇报我局语言文字迎评工作。办公室始终坚持将语言文字工作列入机关工作议事日程，有效地将语言文字迎评与水利工作统筹结合起来，认真组织广大干部职工深入

学习领会省、市、县文件精神，定期召开专题会议，研究部署迎评工作，及时解决工作中出现的不足和问题，为扎实推进迎评工作供给了强有力的组织保障及理论支撑。

(二)分步实施，稳步推进，力争语言文字工作取得实效

自语言文字工作开展以来，我局高度重视对干部职工语言文字规范化使用、的培训管理工作，并将语言文字作为一项重要工作常抓不懈。经过学习培训，进一步强化了干部职工语言文字规范意识，明确其在规范使用语言文字方面所应承担的职责和义务。结合语言文字工作计划，对各股室提出具体要求：一是要将语言文字规范化工作与水利业务工作结合起来，提高文书规范性、实效性，扩展语言文字在水利工作中的覆盖面；二是将语言文字工作与干部队伍素质建设结合起来，将普通话作为年度目标管理考核的重要指标加以衡量，将普通话作为基本公务语言，在推广使用普通话方面率先垂范，在全局上下大力提倡人人讲普通话、写规范字，努力提高水利人员整体素质和服务水平，全面展示我局干部良好素质及机关一流服务质量。

同时，按照“以评促改，以评促建”的指导原则，办公室多次邀分管领导、离退休老干部、服务对象及部分政协人大代表参与我局组织的座谈会、评议会，认真听取社会各界对语言文字工作的意见提议，梳理归纳合理提议5条，针对性地提出整改措施4条，进取调动全局干部职工广泛参与整章建制工作，建立完善工作机制，进取稳妥地推进评估工作，进一步提高我局语言文字管理水平和应用水平。

二、加强教育培训，提升语言文字使用水平

我局明确要求全体干部职工认真学习贯彻《国家通用语言文字法》等相关法律法规，各股室在工作中，严格以普通话为工作用语，各种会议及社会活动中的讲话、发言及接听电话坚持用普通话表述；对公文、网站等用字规范标准；制作各种标牌、指示牌、宣传栏等用字要规范。经过监督检查，使干部职工全面了解了规范用语用字的重要性和必要性，自觉维护语言文字规范化、标准化在水利工作中的权威性。与此同时，我局进取开展普通话达标创优活动。办公室进取组织干部职工参加普通话培训，机关普通话使用率及标准率均到达90%以上。

三、广泛宣传，努力提高

根据迎评工作需要，我局广泛开展语言文字宣传活动，为普及普通话营造浓厚社会舆论氛围。办公室组织参加了普通话比赛一次，举办了广场语言文字宣传活动一次，发放宣传单1000张(册)，在社会中产生了良好影响，为普及普通话做出了进取贡献。

四、以迎评活动为契机，不断深化语言文字创优达标工作

今年以来，我局以迎接国家、省市语委对我县语言文字工作评估为契机，本着求真务实的精神，从单位工作实际出发，在做好常规工作的同时，认真开展自查自纠，着力解决工作中语言文字不规范不标准的问题，稳步推进语言文字创优达标工作。一是对本单位语言文字使用情景进行全面检查摸排，重点检查了印发的文件、简报、以及相关网页网站上的语言文字规范情景，检查资料涉及异读词、异形词、标点符号、汉语拼音等，及时对发现的问题采取整改处理。二是不定期进行晴查暗访，重点检查了电话用语、公示栏、学习专栏等领域，对个别股室仍然存在接听电话不讲普通话，个别工作人员不规范使用繁体字、公文格式术语不当等问题，责成当事人要立即改正。经过自查自纠，及时发现、分析、解决了工作中存在的各种问题和不足，收到了较好的效果。

。

五、2016年工作打算

语言文字工作是一项长期的工作，我们要进取行动，热情参与，全面推进规范语言文字工作。在今后的工作中，我局将结合水利工作实际，进一步改善我局语言文字规范环境，推进语言文字规范化、标准化。同时，办公室要进取与相关部门联合行动，进一步加大监管力度，加强我局自我管理与监督，经过多种形式，分阶段、有部署、实施和推进各项规范工作，为我县营造良好的社会语言文字环境。

语言文字工作总结（四）：

为了认真贯彻落实县语委《关于印发《武山县迎接国家三类城市语言文字工作评估实施方案》的通知》（武语发〔2018〕3号）文件精神，进一步加强语言文字管理工作，提高文字工作规范化水平，我局结合审计实际，对审计监督过程中存在的个别语言文字应用不规范的问题进行了认真整改，基本实现了普及普通话和汉字语言文字使用规范化的工作目标，现将我局2018年语言文字工作开展情景总结如下：

一、加强组织领导，靠实工作职责，进一步建立和完善语言文字工作创新机制。

（一）健全机构，明确职责。

按照县委、县政府工作部署，我局高度重视迎评工作，迅速成立了武山县审计局语言文字工作领导小组，局长任组长，副局长、各股室的主要负责人为领导小组成员。领导小组下设办公室，具体负责组织、协调、检查和汇报我局语言文字迎评工作。办公室始终坚持将语言文字工作列入机关工作议事日程，有效地将语言文字迎评与审计工作统筹结合起来，认真组织广大干部职工深入学习领会省、市、县文件精神，定期召开专题会议，研究部署迎评工作，及时解决工作中出现的不足和问题，为扎实推进迎评工作供给了强有力的组织保障及理论支撑。

（二）分步实施，稳步推进，力争语言文字工作取得实效。

自语言文字工作开展以来，我局高度重视对干部职工语言文字规范化使用的培训管理工作，并将语言文字作为一项重要工作常抓不懈。经过学习培训，进一步强化了干部职工语言文字规范意识，明确其在规范使用语言文字方面所应承担的职责和义务。结合语言文字工作计划，对各股室提出具体要求：一是要将语言文字规范化工作与审计业务工作结合起来，提高审计文书规范性、实效性，扩展语言文字在审计工作中的覆盖面；二是将语言文字工作与干部队伍素质建设结合起来，将普通话作为年度目标管理考核的重要指标加以衡量，将普通话作为基本公务语言，在推广使用普通话方面率先垂范，在全局上下大力提倡人人讲普通话、写规范字，努力提高审计人员整体素质和服务水平，全面展示我局干部良好素质及机关一流服务质量。

同时，按照“以评促改，以评促建”的指导原则，办公室多次邀分管领导、离退休老干部、服务对象及部分政协人大代表参与我局组织的座谈会、评议会，认真听取社会各界对语言文字工作的意见提议，梳理归纳合理提议5条，针对性地提出整改措施4条，进取调动全局干部职工广泛参整章建制工作，建立完善工作机制，进取稳妥地推进评估工作，进一步提高我局语言文字管理水平和应用水平。

二、加强教育培训，提升语言文字使用水平

我局明确要求全体干部职工认真学习贯彻《国家通用语言文字法》等相关法律法规，各股室在审计工作中，严格以普通话为工作用语，各种会议及社会活动中的讲话、发言及接听电话坚持用普通话表述；对公文、网站等用字规范标准；制作各种标牌、指示牌、宣传栏等用字要规范。经过监督检查，使干部职工全面了解了规范用语用字的重要性和必要性，自觉维护语言文字规范化、标准化在审计工作中的权威性。

与此同时，我局进取开展普通话达标创优活动。办公室进取组织参加9名干部职工参加普通话培训，机关普通话使用率及标准率均到达90%以上。

三、广泛宣传，努力提高

根据迎评工作需要，我局广泛开展语言文字宣传活动，为普及普通话营造浓厚社会舆论氛围。办公室组织参加了普通话比赛一次，举办了广场语言文字宣传活动一次，发放宣传单1100张(册)，在社会中产生了良好影响，为普及普通话做出了进取贡献。

四、以迎评活动为契机，不断深化语言文字创优达标工作

今年以来，我局以迎接国家、省市语委对我县语言文字工作评估为契机，本着求真务实的精神，从单位工作实际出发，在做好常规工作的同时，认真开展自查自纠，着力解决工作中语言文字不规范不标准的问题，稳步推进语言文字创优达标工作。一是对本单位语言文字使用情景进行全面检查摸排，重点检查了印发的文件、简报、以及相关网页网站上的语言文字规范情景，检查资料涉及异读词、异形词、标点符号、汉语拼音等，及时对发现的问题采取整改处理。二是不定期进行暗查暗访，重点检查了电话用语、公示栏、学习专栏等领域，对个别股室仍然存在接听电话不讲普通话，个别工作人员不规范使用繁体字、公文格式术语不当等问题，责成当事人要立即改正。经过自查自纠，及时发现、分析、解决了工作中存在的各种问题和不足，收到了较好的效果。

五、2018年工作打算

语言文字工作是一项长期的工作，我们要进取行动，热情参与，全面推进规范语言文字工作。在今后的工作中，我局将结合审计工作实际，进一步改善我局语言文字规范环境，推进语言文字规范化、标准化。同时，办公室要进取与相关部门联合行动，进一步加大监管力度，加强我局自我管理与监督，经过多种形式，分阶段、有部署、实施和推进各项规范工作，为我县营造良好的社会语言文字环境。

语言文字工作总结（五）：

乡镇语言文字工作总结

科蒙乡中学2010-2011年度语言文字工作总结为认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》《新疆维吾尔自治区语言文字工作条例》进一步提高师生的语言素养，我校们把提高语言文字规范意识和语言文字应用本事的要求纳入学校的培养目标，纳入教育教学和师生技能训练的基本资料，纳入学校工作日程和常规管理，渗透到德育、智育、体育、美育和社会实践等教育活动中，从而更有效地开展语言文字工作。本年度我校在语言文字工作方面做了如下几点：

（一）把推广语言文字规范化作为实施素质教育、提高教育教学质量的一项重要资料来抓，把提

高学生语言文字规范意识和语言文字应用本事的要求纳入学生的培养目标，纳入校本课程，纳入教育教学和学生技能训练的基本资料。

（二）给每位教职员工分发了《中华人民共和国通用语言文字法》的学习资料，作为教师业务学习指定资料，加强了学习力度以及用语用字的规范意识。

要求全校师生都自觉使用普通话和规范汉字，不仅仅把使用普通话和规范汉字当作知识来学习，还当作德育的重要资料来考核。

（三）向全校教师发出“说普通话，写规范字”的倡议，领导班子带头使用普通话，并理解师生监督；要求教师必须做到：

口语练习与日常教学相结合，自觉努力与互相措施相结合。做到普通话不单是课堂语言，并且是学校语言，构成人人都讲普通话的良好氛围。

（四）将普通话和规范字使用本事纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本资料和条件，并进取落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度，一般教师到达二级乙等，语文、英语教师到达二级甲等水平。

（五）在学校内教学楼、办公室及其它公共场所设固定宣传牌、固定宣传栏；在学校广播、班级黑板上进行专题宣传；在各班级开展“推普”手抄报评比活动，增强规范意识。

（六）在学校的团体广播上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育，结合本校的实际开展了“经典诵读”活动，扩大推普活动范围和宣传力度。

（七）精心组织一年一次的“推普周活动”；进取开展语言规范化的“啄木鸟行动”，以活动促师生对语言文字运用本事的提高。

（八）做好各项工作的同时，我校进取做好语言文字档案工作的收集和建立。

语言文字工作总结（六）：

我校语言文字工作认真贯彻国家语言文字工作方针、政策，执行语言文字法规和标准。异常是《国家通用语言文字法》实施后，学校高度重视语言文字工作，成立了工作机构，完善了工作制度，加强宣传、推广、普及普通话和用字规范化等各项工作的力度，并取得了显著成绩。

一、语言文字组织管理工作

我校一向将语言文字工作作为重点工作，采取多种措施，不断将该项工作推向深入。

1、将语言文字工作列入学校工作日程

学校领导十分重视语言文字工作，将这项工作作为一个专门资料纳入学校总体工作计划和总结中，并多次在专项会议或全校教工会议上提出要求，使语言文字工作的要求为全校教职工所知晓。

2、语言文字工作纳入精神礼貌创立活动

重视语言文字规范化使用的宣传工作，并把这项工作纳入到学校精神文明建设活动中，在“进取普及、逐步提高”的方针指导下，进取、主动地配合有关部门进行了普通话和规范文字的宣传。充分利用学校黑板报、宣传标语、橱窗、讲座等渠道，为“推普”工作在全校的推行、普及和提高营造出了良好的宣传舆论氛围。

二、语言文字宣传工作

语言文字工作小组精心规划，科学组织，活动形式灵活多样，资料丰富多彩。如“读书演讲比赛，征文比赛等，这些活动将个性化、特色化、严肃化相结合，得到广大师生的参与，收到了良好的效果。

三、教育教学管理中的语言文字工作

学校教育是推进语言文字工作规范化、标准化的基础，结合学校实际情景，在这方面做了很多具体工作。

1、建立相关制度，使语言文字工作规范化。

把推广普通话作为提高教育教学质量的一项重要资料来抓，建立了一系列相关制度，并认真检查落实，学校对教师和学生教育、教学活动中使用普通话，对正确规范使用语言文字做了明确的规定，并把它纳入教师教育教学工作中。

2、普通话成了教学语言

经过宣传、培训、教育等措施的实施，普通话已成了全校教职工和学生的交流语言和教学语言。

3、将普通话合格作为教师业务考核和录用的资料、条件。

人才培养，教师为本。为了更好地推进使用普通话，学校把普通话合格列入教师录用和上岗条件，并列入教师业务考核的重要资料。

四、素质教育中的语言文字工作

我校语言文字工作向来重视发挥学生的作用，开展了形式多样的学校文化活动，开创了我校语言文字工作的新局面。在政教处、团委及各年组的支持下，教师学生中“说普通话、用规范字”的工作得以加强。在演讲、征文大赛中，我校广大师生踊跃参加，有力地推动了全校语言文字规范化工作的深入开展。为丰富学校文化生活、提高学生的综合素质起到了决定作用。不仅仅营造了良好的学习氛围，并且把语言文字规范化活动真正落实到各个方面。

总之，虽然我校在语言文字工作方面取得了一些成绩，但也清楚地看到自我的不足。在这项持续、长期的工作中，我们将进取工作，使我校的语言文字工作逐步走向规范化，逐步成为学校文化建设中的形象工作。

语言文字工作总结（七）：

语言文字工作是幼儿工作的重要组成部分，抓好语言文字工作，对园所其他工作起着重要的促

进作用。今年我园的语言文字工作根据松江区语委办的工作要求，结合本园实际，有序推进，要求教师充分发挥教育教学的主渠道作用，对幼儿进行国家通用语言文字的教育，使幼儿具备良好的语言文字应用本事。现将本年度工作小结如下：

一、健全管理网络，营造学校氛围

- 1、我园领导十分重视语言文字工作，将其纳入学校工作计划并加以实施，把语言文字工作当成学校一项重要的工作来抓。
- 2、语言文字工作的网络健全，由分管领导、推普员、各班班主任组成了语言文字组织管理工作的网络。
- 3、认真制定语言文字工作计划和推普宣传周活动计划并付诸实施。
- 4、语言文字工作情景有详细的记录，有关文件、资料齐全并能装订成册归档。

二、增强宣传力度，构成自觉行为

- 1、组织教职工认真学习、贯彻执行新时期国家语言文字工作的方针、政策，学习《国家通用语言文字法》，了解大力推广普通话、促进汉语规范化，以及参加国家级普通话水平测试的重要性，努力在全园树立语言文字法律意识和法制观念。
- 2、由于我园年来引进不少外地教师，平时教师们不经意间流露出的土话，往往会给外地教师带来疑惑，于是许多教师已养成自觉说普通话的习惯。哪些发音困难教师由年轻教师实行帮教，以提高发音技巧，普通话不仅仅成为了教学用语，也成为了生活用语。
- 3、目前外省市引进人才的子女日益增多，孩子们的说话或多或少带有家乡方言，所以，在推广普通话的过程中，把纠正幼儿的方言作为我园教师工作的又一项新任务。
- 4、进取鼓励教师参加汉字应用水平测试，14位青年教师在参加汉字应用水平测试后取得了相应的成绩和证书，最好的一位教师获得了一级乙等、总分为607分的好成绩。

三、按照语委要求，组织各项活动

1、立足教学，注重实效

使用普通话、使用规范汉字是每位教师必备的基本功，也是教师业务考核等基本条件，学校对教师自身语言文字水平提出要求：教学中必须使用普通话，语言力求清晰明了，备课等书写资料要求工整条理，不写繁体字、异体字、错别字。

2、推普活动，深入开展

为全面贯彻实施《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(2012-2020年)》，大力推广和规范使用国家通用语言文字，切实提高全园师生语言文字应用本事，根据区语委办关于开展第17届推广普通话宣传周活动的要求，我园于9月15日—21日第七届推普周活动期间，开展了丰富多样的活动。

(1)为使教职工对第十七届推普周活动有一个全面深入地了解，我们向教职工传达区语委办的精神，以及本次活动的主题、口号、时间。同时将《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(xx-xx年)》等相关文件以邮件方式发至教师进行自学。

(2)在学校大厅的电子屏幕上，我们作专题宣传，其资料涉及第十七届推普宣传周的主题、口号、时间，以及教职工宣传资料上的知识，向全园家长、社会人士作一次宣传，使每一位来园接送孩子的家长也得到了一次学习的机会。

(3)抓住活动周前期小中大三个年龄段召开幼儿家长会的时机，向家长作宣传，让更多的群众知晓《国家通用语言文字法》，了解推广普通话和语言文字规范化的重要意义，督促家长养成用普通话与孩子交谈的习惯。

(4)在9月15日周一进行的“国旗下讲话”中进行专题宣传，动员和鼓励全园师生规范使用普通话。

(5)结合“假日书韵”读书交流活动，提高教师的阅读意识和本事。

(6)向教师推荐书籍《挑战你的“礼智”》，学习礼貌用语百问百答。

语言文字工作是一项长期的工作，是幼儿园各项工作中不可缺少的组成部分。在新的一年里，我们将一如既往地加强领导，坚持不懈地抓好推广普通话、推进文字规范化、推行汉语拼音等工作，使我国的语言文字工作更上一个台阶。

语言文字工作总结（八）：

近年来，在市教育局的领导下，我校高度重视语言文字工作，贯彻落实省、市各级部门学校语言文字工作精神。把教师说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用本事作为提升教师素质的一项重要措施来抓，把提高对学校语言文字规范化的认识作为教师继承和弘扬中华民族优秀传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力的一项政治教育资料来抓，把师生推广普通话作为课改的重要课程设置来抓。始终如一的贯彻和执行语言文字规范化的规定，对优化语言文字的学校环境，加强学校文化的建设，提高师资队伍建设和起到了促进作用并产生了进取的影响，同时也取得了良好成效。现将工作情景总结如下：

一、加强领导，健全制度，完善管理，促使语言文字工作的制度化和规范化。

1.为更好地落实语言文字工作，我校成立语言文字工作领导小组，建构管理网络，明确目标落实职责。由校长彭文柱同志任组长，副校长王晓鹏、李龙昌、温霞同志任副组长，焦松森、唐本源、程先进、王明科、张晓辉同志为成员，统筹领导和管理全校的语言文字工作。定期召开专门会议，认真学习上级有关语言文字工作文件精神，专项研究布置工作任务，增强了全校教职工搞好语言文字工作的职责感和紧迫感，为推动全校语言文字工作的开展奠定了良好的基础。

2.健全语言文字工作制度，制订得力措施，发动全员参与。依据《中华人民共和国运用语言文字法》，按照国家语言文字工作的目标，我们坚持依法推进，将语言文字工作纳入规范化、制度化的轨道，开展各项工作。明确提出：普通话为学校的教学语言，即师生在教学和学习活动中使用规范的普通话；普通话为学校语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它团体活动中使用普通话；教师的普通话达标与评聘相结合。教务处、政教处、大队部定期开展形式多样的推普活动，

使推普工作不但在总体计划中有所体现，并且还渗透在学校工作的方方面面。学校注重语言文字工作的建章立制，实行了教师持普通话等级证书上岗制度，构成了良好的学习和竞争氛围，使普通话真正成为学校语言。

3.将语言文字规范化要求纳入全校的常规管理。(1)将语言文字工作纳入全校的精神礼貌建设和学校文化建设中，加大宣传力度，增强规范意识。教师在校内全面推广普通话，教学及组织学生各种活动中使用普通话，教师开会使用普通话，交流发言运用普通话，已成为学校约定成俗的习惯。(2)将教学用语用字规范纳入管理常规。在日常的教学活动中，教师必须使用普通话，在备课稿件中出现的文字必须正确规范，学校定期检查，根据检查结果，实施必须的奖惩。(3)将语言文字规范意识和应用本事纳入师资队伍建设的不管理要求。全校的教师必须经过国家相应等级的普通话测试才能上岗，将普通话和规范使用汉字的本事作为教师聘任、考核、评优的基本条件。

二、创立语言文字规范的学校环境，加强语言文字工作的宣传力度。

1.用语规范。一是在日常工作中，提倡教师与教师之间的交流、教师与家长之间的交流坚持使用普通话，提倡与学生进行语言交流时，所有教工都必须使用普通话。二是举行教师演讲比赛。比赛分三分钟教育故事动情讲述，要求用规范的普通话讲述自我在学校与学生、同事和家长中发生的一些关于教育的感人故事。给全体教师供给了一个学习、交流相互促进的机会，教师们的普通话更规范了。三是在学校的环境中，我们注重在各类大型活动、教研活动、课程培训、各类会议上提倡做到用语规范。四是充分发挥了学校广播站和学校网站的语言文字宣传示范作用。学校广播站的播音员、主持人全部经过挑选上岗，每次播出时提前准备，力争将学校动态、优美诗文、同学作品以最规范、最优化的形式呈现给全校师生。学校网站上设有语言文字工作的网页，及时报道我校有关语言文字工作情景。广播站、网站自设立以来，受到了教师、同学极大的欢迎，成了学校美丽的风景线。五是开展了以弘扬民族文化为主题的“诵读国学经典，做时代主人”活动，指导学生背诵了涵盖爱国励志、做人做事、治学立身的经典名句近200多句。六是开展以学生朗读、阅读为资料的“书香满学校”系列活动。要求每位学生每一天高声、自信地朗读课文或报刊文章半小时，并

能对他人讲述或自述，中高年级学生还要说出的自我的理解或评论等；各班每周利用必须时间以各种形式检查学生朗读效果。学校举办以年级为范围的故事赛、即兴命题演讲赛或即兴应答赛、班级学生课文朗读PK赛等活动。各班优秀学生每一天在《学校广播站》朗读。

2.用字规范。一是我校明确提出“教师在板书、批改作业、家校联系册中写规范字”的要求。二是举办以粉笔字、钢笔字、毛笔字和简笔画为资料的“三字一画”基本功大赛。要求全体教师用规范的楷体字进行书写。从比赛情景来看，全体教师书写规范、整洁美观，无一错别字。三是学校十分注重精神礼貌建设和学校文化建设。在学校的各布告栏、宣传栏、教室宣传标语里，从名人箴言，到各种类型的标语，都采用规范的语言文字，以楷书字体书写。在写通知、欢迎词等，注意规范用字，恰到好处，且注意格式措辞。四是学校给全体教工发放专门纸张，要求常年坚持“三字一画”的教学基本功训练，还把写好规范汉字当作教师教学基本功来考核。五是开展“每一天写百字”活动。要求每位学生有专用练字本，坚持长期练习。练字资料每班自定，每月各班展览一次练字本，评选班级“小小书法家”。六是学校举办电视硬笔书法讲座、学生硬笔书法作品展览、班级学生正楷字书写PK赛等活动，并评选学校“小小书法家”。七是组织学生走向社区、街道，对学校周边小区、商铺、街道的用语、用字进行监督检查，加强语言文字的法制意识和规范意识。

3.文字的信息处理规范。在信息文字处理过程中，我们提出了“三查”方案，一是教师在打印前

必须自我查找错别字;二是教研组长和教导主任复查教师备课中的文字和语句问题;三是档案管理员做到有错别字的资料要加以修正。这样在文字档案中大大减少了语言文字方面的问题。

丰富多彩的推普活动，营造出良好的推普舆论氛围，增强了学生语言文字规范化意识，收到了明显的效果，受到师生的好评，在校内构成了“讲普通话、写规范字”的良好氛围。

三、加强培训测试工作，增强普通话和文字的应用水平。

语言文字工作是一项长期的系统的工程，不是一蹴而就的。为此学校有计划地对教师和学生进行普通话训练和规范字训练。除了不定期对全校教师进行培训指导外，学校还充分发掘语文教师和部分中青年教师的语言文字优势，发挥他们的推普骨干作用，推动学校语言文字工作的检查督导工作。利用教学主渠道，在课堂中增加语言文字规范化知识的相关资料，不定期对全校教师进行普通话培训，负责全校师生语言文字宣传教育;针对师生语言文字方面的问题进行技术咨询指导，从而推动全校语言文字工作规范化活动。

按照国家有关教师和行政人员普通话水平等级的要求，市中小学教师普通话测试小组对我校教师进行了普通话测试，我校教师普通话考核水平全部到达国家规定的等级。其中：一级乙等35人，二级甲等42人，二级乙等14人。持普通话证书上岗达100%。学校行政后勤人员普通话考核水平均到达国家规定的相应等级。

四、进取参加语言文字大赛，推进语言文字工作的不断深入。

经过集中宣传和扎实的活动，我校语言文字工作收到了良好的效果。学校里讲普通话已蔚然成风，使普通话真正成为教学语言、学校语言、生活语言，促进了教学质量的提高，推进了学校素质教育和学校礼貌建设。在市教育局举办的“中化经典诵读和中华赞·诗词歌赋创造征集”活动中，我校张晓辉教师的诵读作品《永遇乐》等四首获市二等奖，王红教师撰写的《培养学生口语交际习惯》获省三等奖。六(2)班学生袁天涯的诵读作品《水调歌头》获市二等奖。

总之，语言文字工作，既是我们教学中重要的组成部分，也是我们提高学生基本素质的重要载体。今后，我们将进一步坚定不移地继续贯彻中央制定的新时期语言文字工作方针政策，坚持普通话的法定地位，坚持汉字简化的方向，认真抓好语言文字应用的规范化工作，为我市语言文字工作再上一新台阶做出我们应有的贡献。

语言文字工作总结（九）：

一年来，我校始终以全面推进素质教育为核心，努力抓好教学教改和“新课程标准”的实施，在“推广普及普通话和用字规范化”工作方面，认真贯彻和落实各级下达的“语言文字规范化工作”的有关法律和规定，并以素质教育为载体，把语言文字的规范化工作贯穿于学校的教学、管理及考评、考核等各个环节，现已取得了较大的成效。现将具体情景总结如下。

一、建立机构，健全规章，供给保障

我校十分重视语言文字工作，成立了语言文字工作领导小组。每学年学校工作计划中均将语言文字工作作为主要资料，并经过教导处、教研组等具体落实工作要求;在每学年的工作总结中，均将语言文字工作实施情景作为不可缺少的方面认真总结。

为了保证这项工作的具体实施，学校建立了完善的语言文字规范化规章制度，还成立了语言文字工作实施小组，各班都成立了“说普通话，写规范字”监督小组，主要监督本班同学在日常学习、活动中说好普通话，写好规范字。对该项工作的实施，学校对出现的问题进行必要的通报，督促定期改正。

二、规范语言文字与教学常规有机结合

学校作为语言文字规范化工作的基本阵地，为了切实落实到位，我们还将语言文字工作与教育教学工作密切结合起来，将其纳入到教育教学要求之中。要求每一位任课教师都要说比较标准的普通话，书写规范的汉字。每学年开展的教师活动(示范课、研究课、汇报课)都将语言文字规范化作为重要的基本素质要求。普通话不标准，书写不规范的教师即使课上得再好也没有资格出示校级以上示范课、公开课，所以许多教师为了过好普通话和板书关，主动地拜师学，刻苦练。

由于教师的重视和严格训练，我校教师的语言文字规范化水平得以迅速提高。目前，学校已经将语言文字规范化工作视为重要工作，将语言文字工作与教职工业务考核紧密结合，即把语言文字规范化条件列入教师的考评、业务评优之中。

三、规范语言与校本培训有机结合

“普通话是我们的学校语言”已成为我校多年来一向坚持的良好的学校风尚。从学校领导到广大教师、学生，均能做到课堂内外说普通话。由于教师的表率作用，言传身教的影响，再加上学校的大力倡导，学生的普通话意识也大有增强，学生不仅仅在课堂上大声说普通话，就连在课间或者校外见到教师、同学们都能主动用普通话打招呼和交流。有的同学从外地转入本校不久，就能用普通话回答问题或进行交流。更多的学生将这种良好的意识带到社会、家庭，时时处处说普通话。所以在社会上、家庭中也产生了必须影响和促进作用。

为了更进一步促进学生普通话水平的提高，学校每学期还定期开展语言训练的实践活动。如朗诵、读经诵诗、讲故事、演讲等比赛。这些活动由于趣味性强，学生乐于参加，主动参与，所以取得了良好的效果。

四、规范文字与校内外运用有机结合

1、学校作为传承礼貌的摇篮，承载着传承中华民族传统文化的历史重任。

我校站在将规范用字与爱国意识紧密联系的高度，教育广大师生为传承祖国语言文字而努力。学校加强对师生语言文字运用的培训。创设学校推普环境各班进取营造推普氛围;每月进行语言文字常规工作检查，并做好记录进行反馈;充分发挥红领巾广播作用，宣传推普法规;继续组织好教师坚持写好毛笔字、钢笔字;结合德育活动，举行学生讲故事及征文比赛。

2、净化学校人文环境

给学生供给一片净土，创设一片蓝天，这是我们学校管理者应尽的职责。学校不仅仅要整洁、美观，更重要的是对学生完美的文化熏陶。学校十分重视人文环境的创设，在各种墙报、宣传栏、校刊、标准文件等等，均能做到不写错别字，用规范词语。

3、走向社会清除不规范字

学校还利用节假日、星期天等时间组织学生开展上街捉不规范字的活动。学生们随时随地地注意观察，发现有不规范字立即记录下来并督促有关部门其纠正。活动的开展既提高了学生的规范意识和本事又清除了书写垃圾，受到了家长学生的好评。

五、规范语言文字与活动开展有机结合

语言文字规范化工作是一项艰苦而长久的工作，不可能一蹴而就，需要长期的积累才能构成良好的素养。学校为此坚持做到加大宣传力度，经过墙报、班报、学校广播站、校报、黑板报等方式进行宣传。

经过语言文字活动的系列开展，极大地调动了广大师生规范用词，规范用语的进取性，增强了全校师生的意识，提高了本事。

语言文字工作总结（十）：

为认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步加强语言文字管理工作，提高文字工作规范化水平，我局结合实际，对语言文字工作中存在的不足进行了认真弥补，实现了初步普及普通话和汉字社会应用基本规范的语言文字工作目标。根据...发[XX]6号文件精神，现将我局语言文字工作开展情景报告如下：

一、统一思想，加强领导

在全系统开展了关于语言文字方面的宣传教育和普及工作，统一了广大干部职工的思想。以“...x”为指导，以贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》为核心，树立国家意识、民族意识、法制意识和现代化意识，进一步加强城市语言文字工作管理，提高语言文字工作规范化水平，实现初步普及普通话和汉字社会应用基本规范的语言文字工作目标。

成立了以局党组书记、局长...为组长，副局长...为副组长，各班子成员为成员的语言文字工作领导小组，分管领导兼任局语委主任，同时领导小组下设办公室，由局办公室具体负责语言文字达标工作日常事务。

二、领导重视，职责明确

局领导高度重视语言文字工作，将之列入日常工作议事日程，并纳入精神礼貌创立活动中。根据粮食部门与语言文字工作相关的职能，将涉及到的工作职责具体落实到相关领导和科室，明确各自的职责，制定出具体的措施。由副局长张志辉负责，局办公室具体承办，负责本系统语言文字工作的日常事务和规范达标工作。

三、严格要求，成绩显著

一是适时召开座谈会，异常是在推普周期间，结合工作实际，交流工作经验，查摆工作中的不足，明确语言文字工作的重点和目标。

二是组织干部职工进取参加征文、演讲等系列活动。局机关、各下属单位结合主题，组织干部职工开展了诸如演讲比赛、征文等系列活动，有效的提升了粮食的普通话水平及推普意识，成效显著。

三是在日常工作中，要求广大干部职工无论是口头用语还是文字材料都要做到规范准确。以办公场所为主阵地，营造学习普通话、运用普通话的氛围，强化语言文字的规范意识，激发爱说普通话的情感。

四是进取参加区语委开展的各种形式的社会活动。走上街头，以分发宣传单的形式深入居住地的社区开展推普宣传活动，使自身自觉参与到推普活动的行列中去，增强了干部职工的推普意识。

五是制定了语言文字工作相关制度，定期开展干部职工培训，提高广大干部职工语言文字的规范水平。

语言文字工作总结（十一）：

语言文字工作跨世纪目标是我们在新世纪开展工作的重要依据，我区着重拓展深化语言文字工作重点领域的工作，即发挥教育的基础作用，发挥党政机关的龙头作用，发挥新闻宣传媒体的示范作用，发挥社会公共服务行业的窗口作用，切实提升全社会语言文字规范的应用水平。

1、充分发挥教育的基础作用

区教育局进取贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和教育部、国家语委《关于进一步加强学校普及普通话和用字规范化工作的通知》，进一步抓好各中小学、幼儿园、职业中学语言文字工作的管理，坚持为素质教育服务，将语言文字工作列入了区《德育工作模式探索》课题中，作为各学校德育工作评估的一项重要资料，使语言文字工作与爱国主义教育、行为规范教育、课程教学改革、学校文化建设、优化教育环境、学生社会实践等相结合。我们以语文教学为主阵地，发挥语文教师的骨干作用，规范学校的用语用字，使语言文字工作贯穿到教育、教学的全方位、全过程中。区语委、区教育局教研室、区教育局工会连续三届开展了区中、小学文科教师教学语言文字基本功技能大赛，具有较强的导向性。

自1996年启动教师普通话水平测试以来，全区教师已测试3700人次，市标合格率约为98.5%，国家达标率约为88%。我们始终坚持以测促培，以培促测，把普通话培训课程化，继续探索测前培训课程化、多样化的培训模式。1998年区完成了对全区中小学语言文字工作（优秀级）评估，优秀级达标校为90%，使学校真正成为语言文字工作的基础和主阵地。

2、充分发挥机关在全社会语言文字规范工作中的龙头作用

1990年，区在全市率先开展了机关语言文字规范化工作，机关党工委始终坚持发挥领导和组织保障作用。机关党工委书记任区机关语言文字工作领导小组组长，各部门均设语言文字工作宣传员，构成工作网络，实行岗位职责制，优化机关语言文字环境。在区机关党工委的领导下，全区党政机关开展了丰富多彩、富有特色的语言文字规范化活动。如：“我爱祖国语言美”诗文朗诵、演讲比赛、硬软笔书法比赛，对联吟诵比赛、汉语拼音输入比赛、汉英双语小品比赛、网络主页设计、公文规范比赛等等。全机关三、四百名干部下基层用普通话宣讲，进一步提高了公务员规范语言文字工作的意识和本事，推进了高素质公务员队伍的建设，这些都构成了机关语言文字工作的一道亮丽的风景线。

1996年由区委、区府、区人大、区政协领导干部领衔，机关组队参加市“我爱祖国语言美”比赛，荣获异常奖。

1998年，区机关组队创作《公仆情怀》，参加市区县、系统机关普通话朗诵电视大赛，与市广电系统荣膺一等奖。

1998年，在全国首届推普宣传周活动中，区率先在全市开展了普通话水平测试工作，区人事局已将这项工作列入公务员培训计划中，在每个考季，定额下达各单位测试人数，保证了对公务员普通话测试工作的有序、有效进行。至今，已测人数为1326人，合格率为97%。

1998年区机关党工委被评为国家语言文字工作先进团体，这是对区机关党工委工作的认可，也是对全体机关工作人员的鼓励和鞭策。

3、充分发挥宣传媒体的示范作用

区宣传部对《时报》、有线电视中心的语言文字应用加强管理。宣传部长会议确定了在《时报》原由百岁老人朱屺瞻先生所题写的报名下方，专门加注规范汉字，落实整改措施。一报、一台重视语言文字规范化工作，在来稿的审发、审播、字幕、栏目文稿核校过程中督促、检查、严格把关，力求普通话语音纯正、标准，用字规范，播音员、主持人持普通话水平等级证书上岗。对区语委组织的有关语言文字工作的重大活动，都及时报道，扩大了语言文字规范化的宣传力度。区语委将建立和完善审听、审看制度，协助区宣传媒体在语言文字规范化工作中再上台阶。

4、充分发挥社会公共服务行业的窗口作用

社会公共服务行业是精神礼貌的窗口，也是语言文字工作的重要载体。在创立礼貌城区和“双高区”的大背景下，我们注意拓展深化文化、体育、卫生、经贸、旅游、交通等系统的语言文字工作，以点带面，发挥典型单位的先导作用和示范作用，指导和推动全区面上工作的进程。比如：梅龙镇酒家是百年老店，早在1958年就由吴玉章先生亲自树立为推普典型，长期以来坚持“创新、求实、持之以恒”的发展方向，近年来企业自办展览会用字全部规范，服务台、包房内均加设规范字台卡，书法作品加注规范字说明，坚持了古色古香的名店风格。雷允上国药店曾在1998年领衔，与十大名店联手向全社会呼吁优化语文文字环境，作好八运会东道主。又如，区中心医院在创立礼貌行业过程中，注重语言文字规范化，卫生局早在静中心新院立项时，就进行了前期管理，竣工后，建立了严格用字管理的流程和机制，全院用字规范化程度很高。电车一电公司是公交战线上的一面旗帜，改制后巴士一电坚持不断优化语言文字工作，把普通话列为星级司售人员基础考评标准之一。

提升全社会语言文字的应用水平，不仅仅要拓展工作领域，并且要提高全社会的规范意识，这就要求我们加大宣传力度。自建立全国推普宣传周活动以来，区不断推出有创意、讲实效、有影响的宣传活动。首届推普宣传周，在全市率先开展公务员普通话水平测试工作。第二届推普宣传周，全市在召开检察系统语言文字工作现场会。第三届推普宣传周，承办全市中、小学教师教学基本功比赛；第四届机关系统即序演讲比赛；第五届法院语言文字工作现场会；区语言文字工作推进会；第六届街道语言文字主题宣传活动巡视及教育系统语言文字工作推进会，这些都成为全市推普宣传周的强音和亮点。

语言文字工作总结（十二）：

作为一所学校，承担着国家通用语言文字的教育普及任务。语言文字应用本事是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。所以，一向以来，我校坚决贯彻落实《国家通用语言文字法》《江苏省实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》办法》，以“提升国家通

用语言文字应用本事，弘扬中华优秀传统文化”为努力方向，进取宣传语言文字工作的重要性，加强语言文字的示范带动和辐射作用。学校经过语言文字活动，强化师生的语言文字规范意识，提高语言文字的应用水平，并由此推进学校及社会的精神礼貌建设。

一、建章立制，保障工作有效进行。

随着现代化教育的不断发展，语言文字规范化工作显得尤为重要，它已成为现代礼貌教育的重要标志。校领导早已认识到这一点，很早就把规范用字用语的工作纳入到创立礼貌单位，争创品牌学校的具体工作当中，成为学校常规管理的重要组成部分。学校专门成立语言文字工作组，张建清副校长担任组长，教务处、语文组为落实部门，全体语文教师、班主任为骨干组员，坚持把语言文字工作与学校各项常规工作有机结合起来，强化管理，职责明确。

为了更好地开展语言文字工作，学校每学年开学在校务会议上专门研究部署本年度的语言文字工作，有针对性地将语言文字规范化列入学生培养目标，并制定具体可行的专项工作计划。依据国家有关语言文字工作法规，我校制定了《太仓市科教新城南郊中学语言文字规范工作制度》，建章立制，保障工作有序有效进行，取得较好成效。

二、活动引领，营造良好氛围。

学校十分重视语言文字规范化工作，认真教师组织学习《国家通用语言文字法》，学习党和国家领导人关于语言文字工作的指示和讲话。学校各级会议上多次强调，搞好语言文字工作直接关系到学校精神礼貌建设，要求全体教师身体力行，带头说好普通话，用好规范字。学校领导在各种语言文字活动中亲自参加，为全校师生员工树立了良好的榜样。

我校将学校语言文字规范化工作与学校文化建设结合起来，促进学校文化建设。学校结合升国旗仪式、主题班会、德育办宣讲、学校告示牌宣传，纠正身边语言文字应用上的不规范现象。举办黑板报设计、班级展牌设计、教师寄语等活动为学生写好汉字创设环境，营造良好的语言文字氛围，让语言文字规范意识深入师生心灵。2011-2012学年我校以“让梦想飞扬”为主题，以培养学生良好的读书习惯为导向，着眼于学生的人文发展，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，进取开展语言文字教育，为全体师生打造一个书香学校，畅读经典书籍，让南中国园里书飘香，使学校文化充满智慧和生机。同时结合每年全国“推普宣传周”活动，学校精心规划、科学组织，开展形式灵活多样，资料丰富多彩的活动。如：每学期举办学生演讲比赛，学生书法比赛、以“我与经典有约”为主题的征文等比赛。这些活动将个性化、特色化、严肃性、趣味性相结合，得到广大师生的欢迎、支持，参与面广、宣传教育影响大，多篇师生文字作品，在全国、省市评比中获奖或刊登于市级报刊、网络，有力地促进了我校及所在社区推广普及普通话和语言文字规范化工作。

三、加强队伍建设，提升综合素质。

我校注重健全学校语言文字工作规章制度。明确指出“必须使用普通话”，将用语用字规范纳入教师、学生行为规范的基本要求。学校制订了《南郊中学教师六认真检查资料及要求》、《南郊中学学生课堂常规》，下发了《太仓市科教新城南郊中学教师课堂规范用语举例》，将用语用字规范作为听课、评课的考察指标之一。把用字规范和用普通话进行教学的情景作为评课和衡量教师业务本事的标准之一；将语言文字规范意识、语文综合本事等作为评优的条件之一。要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话，在板书、批改作业、备课笔记中使用规范字。每学年学校开展教师朗诵比赛、教师书法比赛、教师说课比赛系列活动，训练教师语言文字基本功，不断提

高教师语言文字应用本事。学校多位教师参加朗诵、书写比赛获得佳绩。全校50周岁以下教师普通话二甲以上占比46%，半数以上教师在学校开设的习字课上现场承担指导教学工作。

四、课堂渗透，提高学生语言文字素养。

重视发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。在语文课堂教学中，把听说读写本事的训练常规化。语文教研组全体教师统一认识，根据三个年级不一样情景将语言文字教育渗透到日常教学中去，并将之纳入各备课组计划。如：在课堂上重视汉字读音的教学，把练习钢笔字作为常规作业，在各次语文测试中有关于用语用字的试题，将书写是否清洁规范作为作文打分的标准之一，各年级开展课前三分钟演讲活动。我校注重书写教育，学校兴趣组、大课间活动均开设习字课，并有书写教师现场指导。在学校、教师多年努力下，外来学生占60%以上的南郊中学全体学生都能说标准的普通话，熟练掌握和使用汉字及汉语拼音。经过语文组教师的共同努力，这几年来，我校学生在各类朗诵、征文、写作、演讲比赛中屡获佳绩。10-11学年，我校黄霄同学获“中学生与社会”苏州市一等奖，太仓市一等奖；虞静获初中生作文现场赛江苏省二等奖；朱长玲同学获市中学生演讲比赛二等奖；汪苏洁同学获市第二届中小学读书节“三会征文”三等奖；沈丽等4位同学分获市“万达广场”第七届少儿书信比赛二、三等奖。沈诗洁、卞杰同学分获市读书征文二、三等奖。

五、挖掘经典，传承中华礼貌。

我校重视中华优秀传统文化教育，在学校兴趣组及大课间活动中开设写作、阅读、课本剧等校本课程，开展中华经典“诵、写、讲”活动，构成良好的中华优秀传统文化育人氛围。学校在多次选拔基础上，收集师生作品汇编成《秋之实》作为学校教辅材料，传承中华礼貌，得到广大师生的欢迎，宣传教育影响长远。我校校本工作室蔡圣俊教师整合语文、美术、综合实践等课程，挖掘中华经典文化，相关课题研究--《西游记文化研究》在市内独树一帜，代表太仓市综合实践课程赴苏州市展示并获二等奖，起到了良好的辐射作用。

我们将以这次示范校创立活动为契机，继续贯彻“提升国家通用语言文字应用本事，弘扬中华优秀传统文化”的工作方针，极配合省、市语委办的工作，进一步扎实开展语言文字规范化工作，改善工作中存在的问题，努力创立名副其实的苏州市级语言文字规范化示范校，创立和谐学校，为营造良好规范的学校语言文字环境做出更大的贡献！

语言文字工作总结（十三）：

我局按照区语委办的工作要求，结合学习党的十八大、“构建和谐社会”、“建设现代民政”等任务，深入宣传贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》等法律法规，突出重点，注重实效，完善推普和语言文字制度，抓好经常性的督促检查，努力提高民政干部、职工的语言文字规范意识、法制意识和推普参与意识，逐步引导干部、职工树立科学的语言观，切实推进我局普及普通话和文字规范化工作，为创立“绿色家园，魅力城市”营造了规范用语用字的良好社会氛围，为建设和谐湘东做出了进取的贡献。主要工作如下：

一、以礼貌城市创立为契机，条块结合，齐抓共管，促进社会用字规范

(一)高度重视，专项负责。局党政班子领导高度重视规范用语用字工作，将此项工作纳入到民政系统绩效考核和创立礼貌科室的工作目标中。为加强对这项工作的领导，抓好民政系统语言文字各项工作的落实，成立以局党委书记何世愚组长，副局长段志年为副组长，股长为成员的语言文

字工作领导小组，主要职责是贯彻落实区语委办关于语言文字工作的要求，统筹兼顾，全面部署，做好定期汇报、自查自纠、研究措施、督促检查、总结经验、表扬先进等工作，全面指导开展语言文字工作。局办公室作为语言文字工作的日常事务处理部门，加强工作协调，规范操作程序，协助指导局各科室和单位开展语言文字工作。

(二)加强学习，开展宣传。认真组织机关干部学习《国家通用语言文字法》，以普通话和规范用字为公务用语用字，营造说普通话，写规范字的浓厚氛围，确保此项有序推进，取得有实效。区婚姻(收养)登记中心作为创立礼貌窗口的主要部门和特色服务的先进单位，开展了以礼仪礼貌、礼貌用语为主要资料的培训，邀请教师对中心服务员进行辅导。

(三)条块结合，齐抓共管。我局以科室为此项工作主体，在抓好面的基础上，进一步强化各科室与局属单位、街镇在推普和用语用字工作上的对口衔接，分工负责，条块结合、齐抓共管，抓好了点的语言文字工作，进一步完善推普和用语用字工作格局。

二、突出重点，依法推进，巩固提高语言文字规范化意识

(一)做好普通话的普及推广工作。严格执行“把普通话作为公务活动和机关内部交流工作语言”的要求，进取组织公务员参加普通话培训，确保适龄公务员普通话水平全部到达规定等级。区婚姻(收养)登记中心、救灾救济、社会救助等直接面向服务对象的人员坚持以普通话作为规范服务用语，努力树立为民、亲民、便民形象。同时，坚持将普通话合格作为干部聘任、录用的重要参考条件加以考察。目前，除少数不做要求和已纳入普通话考核对象外，全局公务员的普通话均经过考核，到达了规定要求。

(二)抓好机关内部规范用字工作。为把好机关规范用字关口，今年4月，我局专门落实了人员加强机关公文、印章、信封(笺)及指示牌、标语牌等方面规范用字的校审工作，做到严禁用繁体字、异体字、二简字或错别字，确保我局文字工作贴合国家规定语言文字要求。

(三)加强监督检查。落实专人对局机关用语用字规章制度进行检查，发现问题，及时整改。今年4月着重对区婚姻(收养)登记中心、民非登记中心、居家养老服务中心开展了用字规范、标注汉语拼音及书写等方面的全面检查，对违反语言文字规定的现象，及时纠正。

三、落实载体，注重资料，确保语言文字工作针对性强、时效性块、有效性实

(一)抓用字。4月份，在全局系统开展了“我与读书”征文活动，经过撰写学习体会、评选优秀文章、展示获奖作品等形式，提高干部、职工文字组织本事、规范用字意识。(二)抓用语。5月份，举办了学习实践科学发展观知识竞赛暨科学发展与本职工作演讲。各参赛单位高度重视此次活动，精心构思和策划，认真组织，反复练习，经过进取参与，踊跃答题，畅谈演讲，提高提高了干部、职工语言表达本事和普通话使用水平。

(三)抓培训。为提高全局干部公文写作本事，规范机关用字，5月份，举办了公文写作与信息报送培训，由区委邀请教师主讲，全局系统干部和街镇民政干部、信息员参加培训。

(四)抓评估。为了做好“迎评”工作，2013年4月，我局根据区语委办通知精神，制定了工作方案，局语言文字工作领导小组结合民政工作的特点，以档案管理、文件制作、政策应用、窗口服务、语言文字应用本事为重点项目，以养老服务、救助帮困、婚姻登记为重点领域，对照评估标准，逐项逐条查找差距和薄弱环节。今年5月，结合局民政工作会议，对此项作了阶段性总结，

对语言文字工作有突出表现的单位和个人给予奖励、表彰，以先进典型推进我局语言文字规范工作可持续发展。

四、主要问题

在看到我局语言文字工作取得成绩的同时，也要看到存在的问题，主要有：从全局来看，用语用字和推普工作发展不平衡，公文中错别字，异体字或文理不通，以及用语用字和推普工作意识不强等情景还时有发生。这些问题将在今后的工作逐步改善。

下一步，我们将以科学发展观为统揽，按照国家语言文字法及有关要求，紧密结合十八大、推进礼貌创立、提高行政效能、建设现代民政等各项工作，努力在说普通话，写规范字等方面加大工作力度，为我区经济社会健康发展营造良好的语言文字工作氛围。

语言文字工作总结（十四）：

一年来，我校始终以全面推进素质教育为核心，努力抓好教学教改和“新课程标准”的实施，在“推广普及普通话和用字规范化”工作方面，认真贯彻和落实各级下达的“语言文字规范化工作”的有关法律和规定，并以素质教育为载体，把语言文字的规范化工作贯穿于学校的教学、管理及考评、考核等各个环节，现已取得了较大的成效。现将具体情景总结如下。

一、建立机构，健全规章，供给保障

我校十分重视语言文字工作，成立了语言文字工作领导小组。每学年学校工作计划中均将语言文字工作作为主要资料，并经过教导处、教研组等具体落实工作要求；在每学年的工作总结中，均将语言文字工作实施情景作为不可缺少的方面认真总结。

为了保证这项工作的具体实施，学校建立了完善的语言文字规范化规章制度，还成立了语言文字工作实施小组，各班都成立了“说普通话，写规范字”监督小组，主要监督本班同学在日常学习、活动中说好普通话，写好规范字。对该项工作的实施，学校对出现的问题进行必要的通报，督促定期改正。

二、规范语言文字与教学常规有机结合

学校作为语言文字规范化工作的基本阵地，为了切实落实到位，我们还将语言文字工作与教育教学工作密切结合起来，将其纳入到教育教学要求之中。要求每一位任课教师都要说比较标准的普通话，书写规范的汉字。每学年开展的教师活动（示范课、研究课、汇报课）都将语言文字规范化作为重要的基本素质要求。普通话不标准，书写不规范的教师即使课上得再好也没有资格出示校级以上示范课、公开课，所以许多教师为了过好普通话和板书关，主动地拜师学，刻苦练。

由于教师的重视和严格训练，我校教师的语言文字规范化水平得以迅速提高。目前，学校已经将语言文字规范化工作视为重要工作，将语言文字工作与教职工业务考核紧密结合，即把语言文字规范化条件列入教师的考评、业务评优之中。

三、规范语言与校本培训有机结合

“普通话是我们的学校语言”已成为我校多年来一向坚持的良好的学校风尚。从学校领导到广大

教师、学生，均能做到课堂内外说普通话。由于教师的表率作用，言传身教的影响，再加上学校的大力倡导，学生的普通话意识也大有增强，学生不仅仅在课堂上大声说普通话，就连在课间或者校外见到教师、同学们都能主动用普通话打招呼和交流。有的同学从外地转入本校不久，就能用普通话回答问题或进行交流。更多的学生将这种良好的意识带到社会、家庭，时时处处说普通话。所以在社会上、家庭中也产生了必须影响和促进作用。

为了更进一步促进学生普通话水平的提高，学校每学期还定期开展语言训练的实践活动。如朗诵、读经诵诗、讲故事、演讲等比赛。这些活动由于趣味性强，学生乐于参加，主动参与，所以取得了良好的效果。

四、规范文字与校内外运用有机结合

1、学校作为传承礼貌的摇篮，承载着传承中华民族传统文化的历史重任。

我校站在将规范用字与爱国意识紧密联系的高度，教育广大师生为传承祖国语言文字而努力。学校加强对师生语言文字运用的培训。创设学校推普环境各班进取营造推普氛围；每月进行语言文字常规工作检查，并做好记录进行反馈；充分发挥红领巾广播作用，宣传推普法规；继续组织好教师坚持写好毛笔字、钢笔字；结合德育活动，举行学生讲故事及征文比赛。

2、净化学校人文环境

给学生供给一片净土，创设一片蓝天，这是我们学校管理者应尽的职责。学校不仅仅要整洁、美观，更重要的是对学生完美的文化熏陶。学校十分重视人文环境的创设，在各种墙报、宣传栏、校刊、标准文件等等，均能做到不写错别字，用规范词语。

3、走向社会清除不规范字

学校还利用节假日、星期天等时间组织学生开展上街捉不规范字的活动。学生们随时随地地注意观察，发现有不规范字立即记录下来并督促有关部门其纠正。活动的开展既提高了学生的规范意识和本事又清除了书写垃圾，受到了家长学生的好评。

五、规范语言文字与活动开展有机结合

语言文字规范化工作是一项艰苦而长久的工作，不可能一蹴而就，需要长期的积累才能构成良好的素养。学校为此坚持做到加大宣传力度，经过墙报、班报、学校广播站、校报、黑板报等方式进行宣传。

经过语言文字活动的系列开展，极大地调动了广大师生规范用词，规范用语的进取性，增强了全校师生的意识，提高了本事。

语言文字工作总结（十五）：

一年来的努力工作，使我校的语言文字工作再上了一个新的台阶，广大师生自觉说普通话、用规范字的本事和水平进一步提高，在社会上自觉使用普通话、规范字的意识得到进一步增强，可是，也还存在必须的问题，现将存在的问题和解决方法总结如下：

(一)进一步加大学习宣传力度

学习宣传和贯彻实施《国家通用语言文字法》，是一项长期的任务，是语言文字工作的重点。根据《宪法》和我国多民族实际制定的《国家通用语言文字法》，是我国历史上关于语言文字工作的第一部专门的法律，是抓好语言文字工作的主要依据和准绳。学校领导要带头学法知法，通过开展多种形式的学习宣传教育活动，使广大师生全面领会、掌握法律的基本精神和主要资料，提高依法、执法意识和语言文字规范意识，推进《国家通用语言文字法》在学校的贯彻落实。学校将经过周前会、广播站、宣传标语、学习园地、宣传画、专栏等形式广泛开展宣传教育。

(二)进一步健全管理制度，提高学校语言文字工作的制度化、规范化、科学化水平

抓好学校语言文字工作，必须逐步建立健全有效的规章制度，构成日常化、制度化、规范化的工作格局和管理模式。学校将成立领导小组，委派领导分管，并落实机构人员和职责。要结合本校实际情景，工作有针对性，有目标计划，有要求措施，有督促检查，经过“三纳入一渗透”(即纳入培养目标和有关课程标准，纳入教育教学和学生技能训练的基本资料，纳入学校工作日程和常规管理，渗透到德育、智育、体育、美育和社会等教育活动中)，确保工作目标要求的实现。学校将经过纪念日举办朗诵、演讲比赛、书法比赛和青年教师公开课、优秀教案比赛等形式促进此项工作走上健康轨道。

(三)加强教学中的语言文字规范化工作

在教学中认真落实语言文字规范，培养学生树立语言文字规范意识，养成规范使用语言文字的习惯，对于提高学生的语文素养具有重要作用。学校将严格按照国家制度的教学大纲和教学要求，抓好教学中的语言文字规范教育工作。

1、抓好语言规范教育。普通话教学是小学语文教育的一项基本资料，小学阶段是学生学习语言的最佳时期。学生要读准2500个左右常用汉字的字音，能正确地用普通话语音读出学过的词语。各地应有计划地将小学推普工作全面系统地开展起来，在校内率先普及普通话，使普通话成为学校语言。

2、抓好汉字规范教育

(1)教师应具备正确使用规范汉字的本事，其中语文教师应熟悉汉字的各项规范标准。教师批改作业、板书、投影等面向广大学生的手写字，一律要求使用规范字。认真组织教师异常是语文教师学习掌握好《第一批异形词整理表》，要求他们以身作则，树立规范意识，在教案、板书、批改作业等环节中使用推荐词形，在教学中强化学生对推荐词形的记忆，并随时纠正学生使用的非推荐词形。

(2)要对学生进行必要的文字规范化标准知识教育，加强对学生写字教学和训练，培养学生用字规范意识和书写技能，能正确分辨其识字范围的规范字和不规范字，能正确书写汉字，字形笔顺规范。

(3)结合学校精神礼貌建设，对学校内外公共场所的用字进行清理，规范公共场所的社会用字行为。

(四)注重抓好教师语文素质水平的培训和提高

实施素质教育和做好学校语言文字工作关键在于教师职业素质的提高。不一样专业对于教学基本功的要求不尽相同，但通用的基本功还是“说好普通话、用好规范字”，具有较强的语言文字规范意识和应用本事。这是教师具有较高职业素质的一个重要标志。为此，我校组织教师基本功培训和竞赛，以次提高教师的语言文字水平。

我们有理由相信，在全校师生的一致努力下，在上级语委和市教育局的领导下，经过一段时间的整改，我校的语言文字工作必须会再上新台阶。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发