

小学数学教师远程培训心得体会优秀10篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/e2307cfafeee4f08acb32f20adeccef.html>

范文网，为你加油喝彩！

我们从一些事情上得到感悟后，往往会写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么好的心得体会是什么样的呢？它山之石可以攻玉，以下内容是t7t8美文号为您带来的10篇《小学数学教师远程培训心得体会》，我们不妨阅读一下，看看是否能有一点抛砖引玉的作用。

教师远程培训心得体会 篇一

通过一段时间的远程培训学习，我学习了各位专家学者的教育新理念，学习了不少新的课堂设计理念，提高了自己的教学水平，和教师们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动着每位教师的心灵。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会：

一、培训方式与众不同：

这次培训是我第一次参加网络培训学习，远程网络培训是在网络上学习资深的教育学者开设的几门课程，分为必修和选修，我觉得通过用时间和学分这样的网络教育手段来掌控教师们是否参加了网络培训是比较合理的！因为这样可以强制性的保证教师在网上学习浏览的时间，以防止某些教师钻空子不参加网络学习就直接获得学分，这种做法是科学的。但是它同样也有着一定的弊端，例如：我们有些老师为了挂足时间却不浏览培训课程，一边挂一边做其他的事情，这个网上是无法监控到的，那么这个培训还是稍微有了些漏洞。但是怎么能保证老师接受培训并且吸收和消化了呢？我认为还是需要多留些作业、多发表帖子和回帖子比较实际，这样才需要老师们去关注培训课程里重要知识点，懂得如何去分析问题和解决问题。同时和其他学校的老师进行教学交流是很实际的好办法，我们在交流中碰出思想进步的火花，也增强了对教师队伍的凝聚性，共同进步！

二、培训效果影响自我：

- 1、一丝不苟，认真对待教学工作。
- 2、反思教学工作，不断进取。

- 3、自觉采用新的教学模式。
- 4、立足课堂，在实践中提升自身价值。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。

小学数学教师远程培训心得体会 篇二

作为一名一线数学老师，就必须对数学的课程标准完全了解。在现在的教学改革背景下，小学数学的新课标有了巨大的变化，对于学生来说，到底是一门怎样的课程呢？在这一轮小学数学远程培训中，通过学习小学数学新课标，再结合具体的教学实践，我有了如下几点体会：

一、教师要成为终身学习者。

教师要走进新课程，实现课程目标，其自身必须有先进的、与新课程相适应的教育理念。为达成这一目标，教师首先要把自己定位成一个“学习者”。教师要在掌握扎实的专业知识基础上，学习自然科学、社会科学。研究前沿的最新成果最新知识，还要学习与提高对人的认识，现代教育技术手段的运用以及教育研究等方面的知识，构建多元化知识结构，使自己不仅会教，而且有自己的教育追求与风格。

二、注重生活数学，切实提高数学素养。

在应试教育面前，我们的数学教育工作者不同程度地存在着抓尖子生，忽视“学困生”的现象，这即不符合素质教育的要求，也严重影响着整体数学素养提高，在平时的教学中，一定要面向全体学生，重心下移，从最后一名学生抓起，才能做到“水涨船高”，学生智力存在着差异这是客观的，我们要分层要求，使每位学生都能在他的原有的基础上提高，获得成功。新课标提出“人人都学有价值的数学，人人都能获得必须的数学。”强调了大众数学学习的内容的应用价值能适应未来社会生活的需要。学习数学的最终目的是应用。数学来源于生活，又服务生产实践，所以数学教学除了系统的数学知识的教学外，还应密切联系生活实际，调整相应的数学内容，做到生活需要什么样的数学内容，就教学什么样的数学知识，让生活中学生所必须的知识与技能成为数学教学的目标与追求，使学生感悟到数学就在日常生活中。

三、学习模式的多元化。

教育家陶行知说过：“真教育是心心相印的活动”。在新课程中，传统意义上被认为是知识传授者的教师的教与学生的学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正的“学习共同体”，建立起教师和学生之间的平等的朋友式的关系，营造和谐的教与学的氛围，创设师生“对话”的情境，使学生体验平等、自由、民主、尊重、信任、同情、理解和宽容，形成自主自觉的意识、探索求知的欲望、开拓创新的激情和积极进取的人生态度。这就需要教师与学生、学生与学生之间形成平等而又密切合作的关系，以达到共同合作完成知识建构的目的。创设情境，发挥最佳效果。在教学实践中，可以从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习数学、理解数学，同时把学习到的数学知识应用到生活实际，使学生亲近数学，感到学习数学的快乐，初步体现与现时生活的联系。

四、在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。

如：说得真好！你懂得真不少！你想象力非常丰富！真会动脑筋等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。转变学习方式，培养实践操作能力。我们体会到要实现学生学习方式转变要注意做到：既重视科学精神，又充满人文精神教育。也就是基本功要扎实，基础知识和基本技能熟练，还要关注每一个孩子，尊重学生人格，满足不同学生的学习需要，让每个学生都能得到充分的发展。既重视实践能力的培养，又突出创新精神的鼓励。学生要好质疑问难，喜欢探究问题，好问“为什么”，能言善辩，不管对、错，都要真实地吐出心里话，同时形成运用不同策略解决问题的初步能力。创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。教师要有创新的教学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容的选择，以创新思维培养为核心的评价标准，要善于打破常规，突破传统观念，具有敏锐的洞察力和丰富的想象力。使思维具有前瞻性和独创性。善于创设“创新的自由空间”，为学生提供更广阔的学习园地，指导学生改进学习方式。既重视德、智、体、美诸育的整合，又强调信息技术与学科整合。学生正处于人格塑造和定化时期，社会文化中的价值取向、理想和信仰、道德情操、审美情趣等都会受教师潜移默化的影响。作为数学教师的言传身教，决定了其人格对学生人格的形成有“润物细无声”的功效。

总之，课程改革的核心环节是新课程实施【WWW.CHAYI5.COM】，而教材和教师是新课程实施中的重要角色，教材仅提供一些生活背景的素材，还要我们教者细心揣摩发现与数学背景相关的素材，使教学内容不断丰富，逐渐完善，同时教师要不断学习新知识，新方法充实自己，不断总结自己的课堂教学，改变教学方法，才能提高教育教学质量。新课程的实施中出现一些问题在所难免，只要我们勇于实践，不断探究，我们就能克服前进道路上不断发生的问题，真正做到“用科学深思的目光、追求真理的激情去感染学生”，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学，让学生享受“快乐数学”。

教师远程培训心得体会 篇三

带着牵挂，带着期盼，带着向往，开始了远程研修培训班的学习生活。

第一天的学习就让我们感受到了培训的高规格、大容量、快节奏和严要求。专家老师敏锐的眼光直击当今语文教学的困惑区，高屋建瓴式的解读又让人醍醐灌顶。他们深邃的思考力，风趣幽默的语言表达方式以及学员们井然有序的、严肃认真的会场氛围，都深深地感染着报告厅里的每一个人。会场上时而响起热烈的掌声，时而传出会意的笑声。这一天，我初步感受到了什么是专家的力量！

感受一：用开放的眼光看不同版本的教材

在我十四年的语文教学生涯中，先后使用过语文出版社和人教版两种教材，对苏教版教材也偶尔翻过，北师大版的也有所耳闻。惭愧的是从来没有把不同版本的教材作过比较，对其优势加以借鉴。可见自己思考力的肤浅。幸运的是在专家老师的报告中，打开了视野，也学习着比较，尝试着有深度的思考。

记得1996年，在孩子们入小学两个月后，全市会举行一个“注提”音节抽测比赛，对于刚参加工作的我来说，这样的比赛无疑是天大的事。于是，我每天让孩子们直呼音节训练，课上读，课下结对子帮读，课外读。在市级抽测中，我班的很多孩子很达到了每分钟读出140个以上音节的速度，当然成绩也名列前茅，圆满完成了领导交给的任务。一晃十几年过去了，用当年的“注·提

”教材与现如今的人教版教材相比，对于拼音教学的编排意图、读音节的方式都有不小变化；当年“直呼神速”的学生在后来的阅读发展中似乎也并没比现在的一年级孩子好多少。再想想六七岁的孩子进入学校时有着多么强烈的识字、写字愿望，可是在一年级最初一两个月的时间让孩子去学拼音，再识字，对一部分孩子来说是个折磨。他们对于求知的欲望在消退，对于学校生活的兴趣在减弱。

说到这里，我不得不提到朋友的儿子，聪明好学，学龄前就认识了很多字，能自己读书。谁也想不到，仅仅一个月的一年级生活，就让孩子畏惧上学，畏惧上语文课，因为他总习惯看字，而不喜欢读拼音，以至于在梦中哭醒。无奈，朋友怕伤害到儿子的自尊，只得从别校转到我们学校去上学前班。每每想起这事，作为一名教育者，我也很觉惋惜。

拼音教学，怎样才能走出难学的困境？我们是否敢有北师大版教材对于拼音教学的魄力或理念？建议：学校应备有几套各版本的教材，让老师们打开视界，用开放的眼光看不同版本的教材，用多元的方法去引导、启发孩子。

感受二：低学段的识字写字教学

小学语文教学的目标：识字、写字、朗读、背诵、理解、表达，前四项尤为重要，简而言之为“识写读背”。支撑点一：小学如果不把识字、写字的事情做好，到了初中就顾不上管了。常听初中老师们的报怨—小学送上的学生，字怎么写成这样？面对这样的质问，作为小学老师，我们是否难辞其咎？

怎样搞好写字教学？首先要明确一个观念——写字姿势比写字更重要。回想孩子们平时写字有多少人是“头正肩平腿弯”的？还有些孩子习惯大拇指用力握笔或紧靠笔尖写字的？面对中年级段40%，高年级60%的近视率，是否与写字姿势的不正确有关呢？因此，对于低年龄段的老师来说，切记：练字先练姿。对于学校而言，抓写字更要抓“全育（所有学科的老师都要抓写字姿势）、全程（学校与家庭也要抓写字姿势）”。对于小学教育而言，抓写字就是最重要的习惯。

支撑点二：小学如果没学会朗读，我们的语文课还要做什么？在语文课上，让学生养成爱读书的习惯，学会读书。而在课外，要把读书生活还给孩子，少一些作业，教学生养成爱读书的习惯。

感受三：十年课改，如今，我们该如何教语文？

课程改革实施十年，很多语文老师都说“不知道语文课该怎么上了？”面对花样层出不穷但实质性突破不大的课堂，李亮老师首先倡导要搬掉两座山：问答如山、做题如山。怎样教语文？

1简简单单教语文

小学阅读教学就两件事：质疑问难；大家讨论。

2清清楚楚教语文

首先是教学目标要清楚。课堂上每一个教学环节的目标都要清楚，目标要小一点少一点，要有统领性的大问题，而不要把阅读课堂变成问答式的内容分析。

其次是教学内容要清楚。教什么要清楚，教什么比怎么教更重要。那么，我们怎样选择“教什么

”？“几个不要教”可以给我们启迪——1、学生知道的不要教；2、学生自己能读懂的不要教；3、在老师的指导下依然无法教懂的确不要教。明智的艺术就是知道放弃的艺术。有所不为，阅读教学就简单、明朗多了。

拨云见日，引领思考。这，就是专家的力量！

教师远程培训心得体会 篇四

我有幸参加了这次远程教育培训学习。我们在学习中得到了老师们的亲切关怀和照顾，也学到了不少的知识。由于我不是计算机专业教师，因而对计算机比较生疏，对计算机的各种程序的安装更是摸门不着。听老师说，学完要考核，感觉就很紧张，感到压力很大，并下定决心认真学。在学习中，老师认真地，耐心地，不厌其烦地给我们讲解，叫我们多提问，多练习。开始总觉得不好意思提问，害怕老师说我上课没有认真听讲，就自己坐在那儿摸索，鼠标点击点来，还是不听使唤，只好向老师开口了，没想到老师是那样亲切和蔼，以后就再也不害怕了。在学习中过程中，我一步一步地懂得了该怎样去操作，并逐渐增强了信心。

1、教师专业发展给教师提供的是与一些新的思想、新的学习材料、共同体成员进行智力、交际和情感方面的碰撞。教育方面的改革体现为新的学习理念，也就是将学习看做是通过积极的活动参与建立自己的理解的过程，从这一思路出发，最好的专业发展，是体现探究、合作和对话的建构主义学习理念。教师需要通过活动，通过与共同体成员的深入的交互，通过这些机会建构我们自己的知识；我们需要尝试，可能还会冒一定的风险；我们需要在一个能够为我们的学习提供尊重和支持的环境当中从事我们的学习。通过探究，通过尝试不断地寻求知识，正是教师专业发展的核心。专业发展不可能是将发展手把手地交给教师，而是鼓励教师发现并阐明教学实践中的问题，寻求解决这些问题的答案。在这样的专业发展中，利用技术，并在技术的支持下，帮助教师对自己的教学实践进行反思、构建理论、进行阐明。专业发展不是一种知识的消费过程，而是知识的生产过程，是支持教师生成自己的个性化的实践知识的过程，并对共同体成员所生成的知识进行评价的过程。通过专业发展，教师需要得到的最重要的能力或许是：技术导致各种关系发生了改变，这些改变呈现出许多不确定的情况，面对这些不确定性以及日常教学实践中所遇到的问题，如何做出明智的回应？如何利用技术支持提高课堂学习？如何利用更有效的评价方法更好地理解学生的学习？教学怎样才能调和多样的学习需要，包括智力发展、文化、性别和学习风格的差异怎样调和？这些都是当前学校教学中迫切需要解决的问题，对这些问题的思考，也能帮助教师对自己的教学理念进行深入的反思、分析、阐明。

2、对任何学科领域都是如此，如果自己能成为学科的积极的学习者，我们就能够对自己教学的内容有更深入的理解，对这些内容的学习过程也能更深入的理解。通过自己探究的过程，我们能够了解到哪些内容是能吸引学生的。同样，通过参与合作，教师也能够体会合作对于学习的意义，认识到每个参与合作的人员都能为集体的智慧贡献自己的力量。通过与同事之间的相互的交流，共同的研究，我开始认识到对话对于理解的重要作用，一方面，可以认识到一个倾听者对于帮助别人更好地认识自己，更好地组织自己的想法是非常有帮助的；另一方面，提出自己的想法，对自己、对共同体集体智慧的形成，也是不可缺少的。

教师专业发展为教师提供了一种终身学习的机会，这个机会来自于专业发展所蕴含的学习精神——一种探究的精神，对教学实践的探究，对学习的探究，对更广泛的领域的知识和理解的探究。有了这种探究的精神，学习必然能够是终其一生的。

通过这几天的学习，我深切地感到学习计算机知识的重要性，也体会到了计算机为人们学习、工

作和生活带来的方便性。学习时间是短暂的，转眼间我们就要离开，回到自己的工作岗位。我一定会把所学的知识应用在教学中，让它充分发挥效益，为学校师生服务。

我认为这种培训很有必要，因为资源应用的关键是教师，教师的发展是学校和学生发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。通过模式二这种培训，使教师能够自如的操作电脑，能够熟练运用多媒体技术，充分运用国家提供的远程教育资源。在进入21世纪的今天，网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。但是，目前我国的教育，尤其是中小学教育已经难以适应培养创新人才的需要。为了让农村中小学的学生也能乘上信息高速路上的列车，教育部提出了以互联网教育为辅，远程教育为主的教育手段。

随着社会的进步和发展，人们生活、工作环境的变化越来越快，需要面对不断出现的新知识、新技术。一次性的学校教育，越来越不能满足个人终身的社会需要，教育终身化和学习大众化逐渐走入我们的生活。我在工作中，每时每刻都体会到知识的重要性、学习的紧迫性和补课、充电的必要性，只有不断学习，才能跟上生活、工作的节奏。远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。这一教育体系为我们这些在职人员提供了良好的学习机会。远程教育不仅意味着对教育对象的开放，更重要的是教育观念、教育资源和教育过程的开放。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是教还是学，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用。随着人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要继续学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。可以预料，随着现代化远程教育的发展，一个教育方式变革的时代已经来临。

作为学校远程教育接收管理员，要充分利用现代远程教育设备，把信息技术带入课堂，并不断努力培养自己的操作使用能力，同时也要培训其他老师的操作使用能力。作为一名教师，我们的责任是要为社会主义现代化培养优秀人才。为了适应信息化社会的发展要求，我们要以信息化带动教育的现代化，这就要求我们掌握现代化的教育教学设备，提高自己的信息素养，把信息技术与教学课程整合在一起，创新教育教学的方法和手段。改变传统的教学模式、教学方法、和教学手段，突破传统教育的观念和教学思想，广泛应用现代信息技术和教育技术，积极研究、探索和实践，使自己在思想上、教育教学上得到提高。

通过这种培训也让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。并且，我回校以后要进行校本培训，让我校所有教师的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

通过这种培训，激发了我对电脑的兴趣，更激发了我要更好的掌握多媒体技术的欲望，我要通过运用多媒体技术的能力，多练习做课件，以改变以前的一支粉笔，三尺讲台的教学形势，充分运用现代化技术来改变我们的教学手段，教学形势，以提高学生的学习兴趣。同时，我也希望学校尽早改变教学硬件设施，使我们能够经常运用我们所学的现代化技术，运用多媒体课件展示课件进行教学。

总之，本次培训使我受益匪浅，我深深认识到了，小学远程教育资源是为提高我们教师的教育教学水平服务的！是为提高广大学生的学习能力服务的！更是为新课标下的教育教学服务的！通过远程教育的培训学习，我深深地体会到：随着新课改的不断深入，信息技术在教育教学中已被广泛应用，如何让信息技术真正进入课堂，首先需要教师和学生的参与，没有教师和学生主动的参与，信息技术就可能被挡在教室之外。任何一个地方的教育改革，都必须借助外部信息的启迪与帮助，借助先进教育理念的引导。由于校园网的诞生，广大师生开阔了眼界，同时也给教育改革插上了翅膀。校园网帮助我们确立了办学新理念，创建了学校特色。总之，应用远程教育，实现了不同时空师生的教学互动，促进了校园文化的和谐。增强了教育功能，提升了教育的研究水平。

教师远程培训心得体会 篇五

作为一名教师，我有幸参加了此次远程培训的学习，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸染，何来腹有诗书气自华，何来纵横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采这一切让我的收获变得灿烂无比。

一、培训学习的收获

远程培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

远程培训让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

二、远程培训心得体会

远程培训为普通教师与全国知名教育专家，紧密接触搭建了一条光明通道。通过聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，从根本上转变了教育观念。同时，远程培训为学员搭建了广阔的交流平台。学员与专家之间，学员与学员之间通过网上交流互动平台，进行了充分的学习、交流，自己从各方面有了新的提高。下面谈几点自己的培训心得体会：

1、学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。认识到了学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。

2、课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义。本次培训有视频讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。实现了教师与课程专家的面对面交流，有利于课程专家的专业引领，将理论指导与教学实践结合起来，解决了教师教学中的实际问题，指导性强。

3、进一步努力提高自身专业素养。通过学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。我要以这次远程培训为契机，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断改进自己的教学方法，努力提高自身理论水平。

4、教师角色的转变。为了每一位学生的发展，走进新课程的教师也不再是充当传道、授业、解惑的单一角色，而更多扮演组织者、指导者、促进者、研究者、开发者、协作者、参与者、学习者等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

5、进一步关注学生在教学中的主体地位。关注每一位学生，给每位学生充实提高发展的机会。学生才是课堂教学真正的主角，一节充满生命活力的课堂是通过学生体现出来的。新课程评价焦点从主要看老师转为主要看学生。

6、我非常喜欢这次远程培训课程的组织形式，它开辟了一个广阔的新的教研天地。曾经的井底之蛙借助网络体会到了海阔凭鱼跃，天高任鸟飞的感觉。让我可以进行网上听课、网上作业、网上辅导答疑、交流讨论等教学环节，而且可以根据自己的学习时间、学习进度、学习方式等自主安排学习，等于把学习课堂搬到自己身边，坐在自己家里，就可以听到名师授课，完成自己的学业。

总之，在短短的远程培训学习过程中，让我始终感受到名师就在身边，让我受益匪浅。这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。对于培训给予的清泉，我要让它细水长流，我也坚信在教育天地中，我会走得更宽，更远。

教师远程培训心得体会 篇六

新课程标准理念下的教学对中小学教师素质提出了新的要求，只有教师素质不断的高，才能培养出高素质的学生。为了适应新课程下的创新教学需要，我参加了XX市中小学教师远程培训。通过培训，使我受益非浅：

一、深入研究，更新教育教学观念。

新课标的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展，其基本理念是突出体现普及性、基础

性和发展性，关注学生的感情、态度、价值观和一般能力的培养，使学生获得基础知识和技能，为其终身持续发展打下良好的基础。这就首先要求我们转变教育观念，不在单纯做知识方面的权威，将书本上的知识原原本本教给学生，而应当充当指导者、合作者和助手的角色，与学生共同经历知识探究的过程。只要教师的观念转变了，才能摆脱旧的束缚，走上创新之路。反而，如果教师的观念没发生转变，即使面对新课程、新教材，仍旧会“穿新鞋走老路”。作为教师，要将课程改革的理念要求贯穿与课程教学之中。

首先，在课堂教学之中建立新型的师生关系，及建立一种互动、和谐、教学相长的师生关系。在课堂教学中，教师必须做到让学生自由的想、大胆的想、给予他们以思想的自由、感情的自由、创新的自由，给他们一片自由的蓝天；彻底改变以往的“填鸭式”教学，以学生的自我发展为中心让学生在课堂教学中真正“活”起来，把以教师为主的“一言堂”变为学生积极参与的“多言堂”。

其次，要全面把握教材特点。教师的任务是引导学生更深入的进入到教材中去，去“感悟”和“品味”教材的内容，通过教师的“引”和“导”能力而提高他们的综合素质。因此我们要正确处理好课程标准与教材的关系：课程标准是一个要求贯穿于教学中的“纲”是教学的具体内容，是课堂教学的具体依据。

二、改变学生的学习方式。

1、认识学生。学生是学习的主体，这已成为我们的共识。关键是课堂教学能像过去那样，不顾儿童的生活经验和思维方式，采用以灌输为基本特征的接受式学习方式，而应带之以学生主动参与、主动探究、主动合作等新型的学习方式。

2、创造性地使用教材。并不是有了新课程标准和教材课程改革就能到位了。关键的环节还在于教师如何运用教材。

3、教师的角色意识。受传统观念的影响，许多教师在教学中常常以知识传授者的面目出现，以管理居高临下地对待学生。教师不仅是教学过程的控制者、教学内容的制定者和学生学习成绩的评定者，而且是绝对的权威，不容丝毫的冒犯和怀疑。就有这种意识，教师就不可能公正的对待学生、真心倾听学生的看法和见解、尊重学生的质疑和创新。在教师这样的角色意识下，学生只能被动的做知识的接受者、储存者和知识的反复训练者。而新的课程改革，要求教学活动师生交往、共同发展的互动过程。交往意味着人人参与，意味着平等对话，教师将有居高临下的权威转向平等中的首席。在新课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位与师生互教互学，彼此间形成一个真正的学习共同体；教学不只是一个忠实的执行课程计划的过程，而是师生共同开发课程、丰富课程的过程，课程实施将变成一种动态的、生动的、发展的、富有个性化的创造过程。

通过培训，我认识到：教师的目标意识要加强，要从整体考虑课堂教学的育人目标；创新意识要加强，一切从有利于学生的发展出发；合作意识要加强，教师应该走下讲坛，走到学生中间，与学生一起探讨与交流。这就需要我们不断加强学习，不断研究课堂调控艺术。在以后的工作中，我将不断学习，不断提高教学水平。

小学数学教师远程培训心得体会 篇七

在教育局的统一安排下，我从7月25日至30日参加了由教研室教研员王常风组织，在大坝培训点的国家级远程教育培训，这次培训非常适合我们农村中小学教师专业发展的需要，当前，国家对

教师的培训工作非常的重视，首先投资力度非常的大，覆盖面也比较广，因此，对于我们教师来看不断加强业务论学习，拓展知识领域，进行知识更新，是我们当前最为迫切的任务。

虽然这次培训的时间很短，仅仅只有六天，但对我来说受益匪浅，作为学校一名培训学员，我深知自己肩负的责任重大，所以以这次培训为契机，积极接受新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学初中媒体在教学工作中的特点和重要性。主要有以下几个方面的体会：

1、培训学习让我了解了国家一些发达地区教育发展的趋势，专家的新理念和很多的教育教学初中经验，维护知识。

2、在我们农村小学，大家对网络方面的知识较为贫乏，大多数人还从未接触过网络知识，还不能超前地认识到网络带来的好处。因此为了提高大家的认识，老师不仅采用实物演示的办法，而且还为我们提供实践操作的机会。

3、同时在这一次的培训中我们不仅学到很多教学方面的知识，更重要的是增进了和其他学校管理人员以及教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论、交流，把自己不理解、不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习、巩固知识的机会，提高了学习的效率。

通过培训我接受新的教育理念，转变我们传统的教育观念，来充实我们的专业技能，同时也成为我们每一个教育工作者必须要解决的第一个问题。只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。我也希望能够多举办这样的培训活动，以便更好地为各位老师提供学习的机会，使我们的的教育教学初中水平能更上一个台阶。

教师远程培训心得体会 篇八

参加了x年安徽省中小学教师全员远程培训，我先后听取了好几位专家级老师专题的讲座；几天来，我认真听讲，做笔记，积极思考，收获甚大。

本人从事教育教学工作已有近十年，从低年级到高年级，又到低年级，总觉得自己在教育教学经验方面有了一定的积累，但是通过参加集中培训，通过专家的剖析，觉得自己距离优秀距离还不小，还不能紧跟时代的步伐。下面就自己这段时间的远程培训谈谈几点感受：

一、学无止境，教师要不断的去补充新的知识。

多年以来总觉得自己只是一名普通小学音乐老师，总认为自己还能胜任音乐学科的教学，因此对自己要求不高。可是在几天以来的远程培训之后，让我深有感触。作为教师仅仅掌握了书本上的专业知识还不行，更需要拥有渊博的知识及教育的智慧，需要改变的是过去的老师的形象，我们要做一名有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐的人，要想让自己的课教得更好，更能吸引学生。要有良好的品行和渊博的学识才能吸引学生，才能激发学生的学习兴趣。因此多读书，是提高自己的品行及文化内涵的最佳途径，这样才能成为一名优秀的教师。

二、教师要尊重学生的人格，要关爱学生的成长

小学生也有自己的人格，他们的兴趣、爱好、追求等参差不齐。所以老师要尊重他们，平等地对

待他们。聪明的教师总是把自己当成学生，把学生当成自己，这样师生之间就能相互理解、相互沟通，自然感情也就建立起来了。要尊重学生探究和认识周围世界的特点，接纳他们的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的学生，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个学生，使他们不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。可见，关爱学生的成长对教师来说显得多么重要。

三、教师要创新教学方法，打造高效课堂。

若想打造高效课堂，就要求教师必须在各个方面打造自己。好的教学方式方法可以拉近师生之间的距离，可以充分调动学生的思维，让他们展开想象的翅膀进而感受到学习的乐趣。一个优秀的教师绝对是掌握了多种多样的课堂方式，课堂形式多样，才能有效的吸引学生。一节课结束，教师一定要有教学反思，反思自己做了些，学生收获如何。所以备课这一环节相当重要。不仅仅要备教材，更要备教法、备学生，只有这样，课题才能成为有效乃至高效课堂。

四、教师要学会终身学习。

新的课程标准要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是学习自己的专业方面，要扩充到各个领域。首先必须树立终身学习的意识，认识到学习是自身发展的源泉和动力。我觉得以下几个方面值得深思：

一，教师要把学习融入到自己的教学实践中，做到理论与实践相结合。

二，在丰富自己专业知识的同时，还要获取不同科学的知识，以便更好地适应教学的需要。

三，要充分利用现代化教学手段，扩大自己的学习资源和空间，洞察专业领域以及其他领域的最新发展动态，多与其他教师和专家的合作、探讨和交流，因此教师必须拥有终身学习的理念，才不至于被社会所淘汰。

以上是我的一些浅薄的认识，恳请指导老师多多给予指教。

教师远程培训心得体会 篇九

最近，我校进行了为期三天的培训。为我们培训的有普教科的张民生主任，电教馆的杨丰烈主任，教研室的薛艳云老师，还有继续教育学校的两位老师，使我受益匪浅。让我体会最深的是继续教育学校的焦秋珍老师讲的“有效沟通”。焦老师精彩的讲解、培训，深入浅出，让我学到很多东西，沟通中应注意的细节、沟通的要点、有效化解冲突、正确批评、赞赏人的方法，以及与领导、同事、学生及家长很好沟通的技巧等，同时使我认识到自己以前在沟通中的不足，这对我以后的工作将会有很大帮助。下面我将自己的学习收获和心得总结如下：

一、教育从沟通开始

1、教师最主要的人际关系：教师与学生、教师与家长、学生与家长。

2、有效沟通的基本条件：讲清楚、听仔细、问明白。

3、有效沟通的基本原则：沟通要有笑容，要有效果，有效率，要有同理心。

4、沟通四个建议，三个误区

二、心得体会

沟通是人与人之间的桥梁，没有沟通就没有相互交流的平台。以前，我总以为有了“礼貌、真诚”的态度，就可以与人们进行很好的沟通。直到学校给我们安排了《有效沟通》的讲座，我才了解到沟通并非那么简单。作为一名教育工作者，不仅要有应对问题、困难和挫折的能力，还要与学校领导、同事、学生和家长建立良好的人际关系，因此，提升个人的沟通艺术，运作好人际关系，就成为事业成功的重要环节。

沟通的基本问题是心态，这要求我们每个人要端正沟通的态度，从如何提高工作效能出发，加强人与人之间的交流。班主任与学生、家长、科任教师沟通，应选择适合的、有效的沟通策略，诚心对待、耐心了解、用心倾听、真心赞美。班主任进行有效沟通需要多方面的知识经验和策略方法。

总之，参加此次培训，我觉得收获很大。在今后的工作中，我们要将所学的有效沟通知识、技巧加以练习运用，让自己和领导、同事、学生、家长、家人的沟通都有做到“有效”，那我们的人际关系将会越来越好，越来越和谐。

教师远程培训心得体会 篇十

暑期的远程研修平台于我而言像一架天梯，助我不断地向上攀登，又似一扇窗口，让我的眼界更为宽广，教学思路更加清晰。远程培训开始后，我如饥似渴地学习教育专家的讲座，从中汲取了很多先进的教育学理论方面的知识，对新课改后的高中化学教学工作有了更深一层的感悟。现将研修期间学得的知识和体会概括为如下几点：

一、我们既要更新教学观念更应推进教学方式和学习方式的转变。先进的教学理念要通过先进的教学方式体现出来，先进的教学方式可以激发更先进的教学理念。两者相辅相成。培训课程里介绍了幸福课堂、幸福班级的先进教学理念以及建设途径。幸福课堂为我们指出了“一个中心，两脑互动，三大定律，四大要素，五加二环节，六三一原则”的行动指南，幸福班级则要求我们在建设和管理班级时以“像家，有爱，有共同愿景，各得其所，各尽其能，无为而治”为准则。

二、有效备课的新思维和新行动。首先我们要构建核心思维，由原来的“先教后学”变为“先学后导”，同时教师也应对自己的角色作准确定位，真正做到备课生活化，知识问题化，问题能力化，训练课堂化，过程体验化，具体落实到行动中即备课要备学生、备课程、备情境、备自己、备设计。

三、对新课程改革后高中化学教学中的主要问题及对策的研讨使我能更好地把握高中化学课堂教学。高中化学教学的突出问题“如何在课时少的情况下完成教学任务，集众师之见，大致可以概括为三点。首先认真研读课程标准，准确把握教学的深广度，哪些知识点需要延拓，哪些点到即可，做到心中有数。再者教师要通读整本教材，把握知识的整体脉络，学会加工整合内容，实施单元整体教学，以弥补课时的不足。最后精心挑选习题，做到习题与教学内容匹配，不搞题海战术。备课组集体应分工协作，这也是校本课程开发的一个重要方面。

四、通过一些名师的课堂案例学习，专家的经典点评，使我认识到应该怎样突破教材的重难点，如何深入浅出，怎样才能顺利打通学生的思维通道，掌握一定的学习要领，形成一定的化学素养

，而不是单纯的传授知识。

这次培训不仅使我的专业知识和技能有了重大的突破，更多的是思想上的震撼。“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行”，接下来我定将上述心得体会运用于教学实践，真正做到学有所得。

上面内容就是t7t8美文号为您整理出来的10篇《小学数学教师远程培训心得体会》，能够给予您一定的参考与启发，是t7t8美文号的价值所在。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发