

小学感恩主题班会优秀5篇

小学感恩主题班会优秀5篇教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/18241bbe2d56b051ba5c94bdcf8a49fa.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一位人民教师，就有可能用到教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么小学感恩主题班会教案怎么写呢？这里为大家分享了5篇小学感恩主题班会，希望在小学感恩主题班会的写作这方面对您有一定的启发与帮助。

感恩主题班会 篇一

一、视频引入

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的？

是啊，孩子们，你们就像一棵小树苗，充满生机但也很脆弱。在你们的成长过程中，每一个人都需要得到别人的帮助和支持，没有他们的帮助和支持，你们不能平安长大。所以，我们应该时刻感谢那些关心和帮助你的人。孩子，在你心中谁是最关心你、照顾你的人？

主持：是我的爸爸妈妈。

师：那么在平时的生活中，你们的爸爸妈妈为你们做过哪些事呢？他们是如何关心、爱护你的呢？谁能把你和爸爸妈妈的故事讲给大家听听？

(节目一：讲父母关心自己的小故事、父母平时为自己做的事)

师：真是细心观察的孩子。父母把我们从很小很小慢慢养育长大，这中间为我们付出了多少辛苦和汗水，为我们做了多少事啊！可是爸爸妈妈却从不要求我们为他们做什么。孩子们，为了感谢爸爸妈妈对我们的关心和照顾，你有没有什么好办法来报答他们呢？

主持：有一个小组想用歌声表达对妈妈的爱，请听歌曲《世上只有妈妈好》(节目二：歌曲《世上只有妈妈好》)

师：其实，要报答爸爸妈妈很简单。小朋友们，只要做到下面几点，就是对爸爸妈妈的报答。

(节目三：3生谈感恩的做法)

师：大家说得都很好，可是，家里只有爸爸妈妈关心我们爱护我们吗？想想还有谁？

生：爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨

师：是啊，家里的长辈们也在我们的成长中给予了我们关心和帮助，我们同样要感谢他们。

主持：伙伴们，有一个小组也要感恩，大家看短剧猜猜他们要感谢的是谁？

(节目四：短剧)

生：他们要感谢老师。

主持：是啊，是老师给了我们知识与智慧，让我们懂得了道理。是老师把无知的我们领进教室，教给我们丰富的知识。是老师把调皮的我们，教育成能帮助别人的人。下面，请欣赏配乐诗朗诵《老师》

(节目五：配乐诗朗诵《老师》)

主持：小朋友们，老师为我们辛苦操劳，我们要如何感谢我们的老师呢？请听听这组小朋友们是怎么说的。

(节目六：3生谈感谢老师)

主持人：除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢？(同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人.....)

(出示课件——感谢父母、老师、同学、工人)

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢所有帮助过你、关心过你的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。

我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

制作感恩卡。

师：在卡片上写上你想感恩的人的名字，再说说你为什么要感谢他。说清楚，感谢谁，为什么？

师：你要感谢谁？(展示卡片)

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！(播放结束音乐《感谢你》)

主持人结束语：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的的故事，每天仍在继续，只

要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。今天的主题班会到此结束。谢谢大家。

节目一：讲父母关心自己的小故事，父母平时为自己做的事。

节目二：歌曲《世上只有妈妈好》

【歌词：世上只有妈妈好有妈的孩子像个宝投进了妈妈的怀抱幸福享不了世上只有妈妈好有妈的孩子像个宝投进了妈妈的怀抱幸福享不了没有妈妈最苦恼没妈的孩子像根草离开妈妈的怀抱幸福哪里找没有妈妈最苦恼没妈的孩子像根草离开妈妈的怀抱幸福哪里找】

节目三：3生谈感恩父母的做法：

【1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。(2)每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。(3)多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。(4)学会拥抱父母，说声“谢谢”，告诉爸爸妈妈我很爱他们。(5)为父母分担一些家务和烦恼。(6)学会节约，不浪费父母的劳动成果。(7)每天反思，学会对父母说“对不起”。8、可以为父母洗一次脚、做一顿饭；9、可以对父母说声“谢谢”，献上一个吻；10、长大后赚很多钱，让父母过上幸福舒适的生活；11、好好学习，不让父母操心；12、我觉得父母并不需要我们给很多钱，只要我们懂事些，成绩好些，他们少操些心，就是孝顺父母，回报父母，感恩父母了。】

节目四：短剧《感谢老师》

节目五：配乐诗朗诵《老师》

【诗歌：老师像什么，老师像红烛，照亮了知识的路程。老师像春雨，把点点滴滴的知识撒播。老师像园丁，把幼小的我们培育成一棵大树。老师像一把金钥匙，把无知的我们领进知识宝库。老师更像我们的妈妈，天天陪伴在我们左右。教给我们丰富多采的知识。您那沾满粉末的双手；您那慈善的谆谆教导；您那新增的几根银发；一一诉说着，培育莘莘学子的艰辛。老师，您是明灯。为迷失方向的我们，找到回家的路。我们歌唱，我们举起真诚的酒杯，用情满四溢的赤诚祝福！老师，请您干杯。请接受我们的献礼吧。我亲爱的老师。】

节目六：《谈谈如何感谢老师》

【感恩老师，其实并不需要我们去做什么惊天动地的大事。它可以表现在日常生活中的点点滴滴：

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；

下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；

课后作业，认认真真地做，仔仔细细地查，决不拖拉，保质保量地完成，这仍然是感恩；

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩；

毕业了，道一声“谢谢母校，我会回来看你的”，这也是对学校的感恩。

就让我们从今天起，做个文明礼貌、认真学习、不让老师操心的学生吧，让我们用自己的实际行动来报答老师对我们的教育之恩。】

小学感恩主题班会 篇二

班会时间：__月__日班会课

班会地点：__班教室

班会主题：体验亲情学会感恩

内容摘要：

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

主要目的：

- 1、阅读经典，体验感恩；
- 2、联系实际，感恩父母；
- 3、增强班级同学的合作精神，为班级工作和进一步发展打下基础。

班会过程：

1、小测验。(父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道；父母何时最开心，难过：父母希望你为他们做什么；等)和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2、小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

这个小品能让大家思考，如果你是文章中的女儿，你会怎么做呢再深入的想想长这么大是否为父母倒过50杯水

3、小游戏(肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4、说说自己知道的一些感动故事。

5、填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧……)

5、说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6、班主任老师总结发言。

记得有这样一句话"即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你"。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

小学感恩主题班会 篇三

一、活动目的：

1.情感目标：通过此次主题班会增进同学与家长的感情。

2.认知目标：让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的养育之恩。

3.行为目标：在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母。

二、班会时间：

三、班会地点：三(2)班教室

四、活动过程：

齐唱歌曲《感恩的心》

C：.开场白：我们在这里想想童年，忆忆往事，那些童年琐事中，我们与父母的欢笑也随着日子慢慢流逝。

Y：我们从出生开始就有两个守护天使在身边。渐渐地，我们振翅飞翔，面对着没有翅膀的守护天使，也就是我们的父母，我们又能做些什么呢？

C：今天我们借助这节课，来谈谈我们与父母间的亲情。

CY：五(2)班“算算亲情帐，感知父母恩”主题班会现在开始。

C：我们是父母手中的宝，我们的点点滴滴，父母都为我们珍藏着。那生为人子，生为人女，我们又为父母做出了什么呢？

Y：20__年度，感动中国十大人物的田世国用自己的行动回答了这个问题，让我们来听一个故事，感动中国之爱的力量。(观看视频。)

发放资料 田世国之母

全家争献肾，孝心骗老母

刚刚知道母亲得了尿毒症晚期时，田世国说：“那一天对于我和我们全家来说，是黑色的，当时听完以后，真的有天塌下来的感觉，无法想象我妈会得这个病。原来没病以前，回家总嫌飞机太慢，那次回来看我妈，在飞机上就想，慢一点慢一点，不要早到家。”

田世国是山东枣庄人，一直从事律师工作，6年前到广州发展。去年3月，住在枣庄老家的母亲被医院诊断为尿毒症晚期，田世国在广州得知后，和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，使母亲得以靠每星期两次的透析来维持生命。

看到63岁的母亲透析太痛苦，田世国于去年5月偷偷跑到上海中山医院做了血样检查，配型成功后，他毅然决定在瞒着母亲的情况下将自己的一个肾脏移植给妈妈：

田世国是家里的长子，下面还有弟弟和妹妹，在得知母亲最好的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，刚刚生完孩子几个月的妹妹竟也跑到上海做了血样检查，结果也和母亲配型成功。弟弟田世凯是一名下岗职工且患有心脏病，但也抢着做检查为老母换肾，最后，身为大哥的田世国拍了板：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”

田世国说，他在广州的妻子非常支持他把肾捐给母亲，妻子还说，如果他配型不成功，妻子也要去医院检查，看能不能把肾捐给婆婆。田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”

20__年9月27日早上5时，田世国搀扶着病重的母亲来到上海中山医院。并定于9月30日做肾移植手术。

来到上海中山医院后，田世国的母亲住在1号楼7层的32床，田世国就住在6层25床，仅仅一层之隔，田妈妈却一直不知道捐肾的就是自己的亲生儿子，9月29日那天，她还在督促田世国快回广州上班。儿子边不停地接电话，告诉母亲正在努力订票，实际上，他是在电话里和医生商量明天手术的事，因为就在当天下午的检查中，田世国母亲的胃部和肺部被发现有阴影，医生怀疑是癌症。但医生们没有灰心，说：“冒冒险，让老太太喝点水再做一次CT。”田母贪婪地喝了一整瓶水，一边喝一边说：“水真好喝，怎么这么甜啊？”

田世国转过头去，任泪水悄悄流下。走出病房，他给远在广州的妻子打电话：“明天就做手术了，我感觉有些对不起你，这会儿我特别想马上见到你，真的，就想见你……”

所有的护士、病人全被田世国的孝举所感动，都小心翼翼地帮他瞒着母亲。田世国和弟弟妹妹决定，要将他捐肾这件事当成一个秘密，瞒母亲一辈子。

术后田世国

我的肾在老妈体内工作了

20__年9月30日，上海中山医院做了一个非常特殊的手术，山东汉子田世国在瞒着母亲的情况下，成功地将自己的一个肾脏移植给身患尿毒症的母亲。

那天早上7点，田世国首先被推进手术室。田世国进手术室前很乐观，他说：“我终于可以救我

妈了，现在就是我妈知道了也不怕了，再过一会儿，我的肾就要在她的体内工作了。”连夜赶到上海的妹妹则在一边哭得抬不起头来，弟弟妹妹甚至不敢到手术室门口等候，因为他们怕母亲瞧出破绽而在最后时刻拒绝手术。

手术从早上8点一直持续到下午1点50分，据主持手术的复旦大学附属中山医院泌尿外科主任医师朱教授讲，9月30日做肾移植手术的有四个病人，但老太太是恢复最快的，手术当天就排尿8000毫升，第二天就可以坐起身来高声喊小儿子去“睡会儿觉”，连医生都觉得惊讶。而和她同日做手术的三个病人，有的排异反应很强烈。有的发起了高烧。

朱教授说，虽然田世国捐献了一个肾脏，但这对他的日常生活不会产生太大影响，只要剩下的这个肾脏不生病，就足够维持身体的需要，但田世国今后的生活将比正常人增加一些风险，所以必须时刻注意保护这唯一的肾脏。

朱教授还介绍说，亲属间的活体移植是国家所鼓励的，卫生部对每例亲属间移植还有5000元奖励。常见的移植主要是长辈捐献给子女，像田世国这样小辈捐肾给长辈，“我从医15年来从没见过，真是太了不起了，我们做过的亲属间活体移植手术，90%以上都是父母捐给子女。如果能有更多子女像田世国一样，很多父母的生命就可以延续。”

C：相信大家多少对剧中的田世国为母捐肾一事有所感触吧！

Y：在我们同学的家长中也有感动的事存在，首先请__谈谈他与父母间一件感动的事。

Y：童年的时光仿佛历历在目。成长的每一刻父母都为我们保留。彼此心连心

C：我们的生活习惯，我们喜欢什么，不喜欢什么，爸爸妈妈都清晰记得。我们对父母又了解多少呢？下面我们进入两代人心连心的板块，测试一下彼此的默契度。

问题：请问你妈妈的生日是什么时候？ 9/8

请问你妈妈认为你五官最帅的是哪个？ 指生回答。

2. 问题：请问你爸爸喜欢吃什么菜？

请问你爸爸喜欢吃什么水果？

请问你爸爸认为你五官最好看的是哪个？

算一算我们的成长帐

C：成长过程中，父母对我们倾注了许许多多，单是物质方面就难以计数，接下来就让我们来计算我们的成长帐。

Y：参考数据

学生EG：

1.写下三餐需要的钱(提供数据：早餐的牛奶 1元/盒 包子 0.6元/个 鸡蛋0.4元/只，
午餐2.5元，晚餐3.5元)

2.一个月一般有30天__12个月__3年=元

3.每月零花50元__12个月__3年=1800元

4.学费__6个学期= 元

5. 合计= 元

C：这仅是我们小学三年的花费，我们看一下黑板，__为我们算的是郑老师儿子大学4年的开销
及工作后能够偿还的时间。

Y：相信此时此刻，看了这些数字每个心中都会有一些触动。接下来我们请__来谈谈感受。

诗歌朗诵

把最美的鲜花献给您，

把最好的祝愿送给您，

把最深情的歌唱给您，

把最真挚的爱留给您。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

您用金色的摇篮，

编织我人生路上的云霞；

您用一根根五彩线，

绣出我青春锦绣年华；

您教我懂得真善美，

忠于人民，热爱祖国。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

日出日落，春秋冬夏，

悠悠岁月染您两鬓霜花；

母爱化作和煦春风，

伴我走遍海角天涯。

世上纵有千般爱，

唯有母爱最博大。

啊，妈妈，亲爱的妈妈。

C：物质方面的金钱总有一天会还清的，但是父母为我们倾注的心血，我们即使用尽一生又怎么回报的完呢？

Y：因此我们要学会去体谅父母的用心，理解父母的用情，以一颗感恩的心在今后的`生活中为父母多一份着想，多一份爱。回报他们的养育之恩。

C：亲情——我们与父母的爱是我们永恒的主题，下面请同学每人说一句感恩的话。

尾声

班主任小结：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。其实，不是不知道父母对我们的好，不是不懂得父母对我们的爱，只是有时我们常常在他们的严厉、刻板、唠叨中遗忘了亲情这个心底最柔软的角落。也许要直到有一天，我们为人父母了，回首往昔，才会明白自己今时今日的任性、叛逆与父母为我们的付出比较起来，是多么的渺小和微不足道。所以说，请记住这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角落——亲情的可贵需要 we 和父母共同的爱与理解来浇灌，才能盛开出美丽的花朵。

CY：倡议书

通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情。

感恩主题班会 篇四

【活动目的】

小学教育是学生成长过程中心智成长以及人格形成的重要时期，这一阶段他们受到的教育将对他们产生深远的影响，所以我想利用班会课开展“学会感恩”活动，努力唤回学生的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，学会感恩！

【活动准备】

1、布置黑板，准备课件。

2、收集、整理资料。

3、布置写一篇作文，以“感恩”为话题。【活动过程】

一、音乐导入：

播放熟悉的歌曲——《感恩的心》，营造气氛。

二、主持人出场

甲：我们沐浴着爱的阳光长大。

乙：我们滋润着人间的真情成长。

甲：多少次带着幸福的感觉进入梦乡。

乙：多少回含着感动的泪花畅想。甲：常怀感恩之心的人是最幸福的

乙：常怀感激之情的生活是最甜美的。

甲：11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它不是今天，但一颗感恩之心，一腔感激之情永驻心间。

合：让我们怀着无限感激之情向所有爱我们的人诉说心声。六年(1)班“学会感恩”主题队会现在开始。

三、班会正式开始

1、学生一齐朗诵唐代诗人孟郊的《游子吟》：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”这首诗以富有感情的语言，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱，读来令人感动。

2、配乐诗朗诵《母亲》(全文附后)

3、感动的故事主持人：父母为我们付出了很多很多，那是无私、无悔的付出，那么，我们能为父母做什么呢？我们应如何感恩父母呢？(同学们畅所欲言，气氛活跃)

A：可以为父母洗一次脚、做一顿饭。

B：可以对父母说声“谢谢”，献上一个吻。

C：长大后赚很多钱，让父母过上幸福舒适的生活。

D：好好学习，不让父母操心。

E：我觉得父母并不需要我们给很多钱，只要我们懂事些，成绩好些，他们少操些心，就是孝顺父母，回报父母，感恩父母了。主持人：是啊，感恩其实很简单，一个微笑，一个眼神，一句

贴心话，一件小事，只要我们做了一点点，父母就会很感动，他们的要求多低啊！“可怜天下父母心”，我们今晚回家都为父母做件自己力所能及的事，好吗？学生：好！

4、演唱《只要妈妈露笑脸》

5、感恩其他人 主持人：生活永远都充满温暖的爱，除了父母之外，生活中一定还有许多值得感谢的人吧！谁想来说一说我们还应该感恩哪些人呢？（同学们发言。感谢老师、同学，感谢曾经遇见过的热心人……）

6、小合唱——《每当走过老师窗前》

7、爱的表达

主持人：我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的，渐渐地忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉。其实该说谢谢的时候应大声说出来，不要把谢意在心底深埋。行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。在你们的心形卡片上写上你的感激的话，送给你们最想谢谢的人吧！

（播放歌曲《爱的奉献》，学生填写卡片。）

选代表来发言你最想送给谁？我想对你说——

主持人：听了同学们心灵的表白，我真的非常感动。今天的班会让我明白了，对于爱，我们不能够只是不停地索取，还要懂得感谢与回报。

四、结束语：

我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。

最后，让我们再次唱起那个熟悉的旋律——《感恩的心》，并把右手放在心口，感恩阳光给予我们灿烂的光辉，感恩小草赋予我们清新的空气，感恩上苍赐予我们美好的生活，感恩父母赐予我们的心脏所跳动的节奏，感恩……（在熟悉的《感恩的心》的旋律中，班会结束……）

【效果及反思】

现在的孩子生活条件优越，只懂得如何享受，很少知道关爱他人。此次班会，目的就是启发学生感恩生活，感恩亲人、朋友对自己的关心和爱护，让他们明白：感恩，是一种责任意识、自立及自尊意识，更是一种精神境界的追求。感恩，不仅仅是一种美德的要求，更是生命的一个基本要素。

安排《感恩的心》的故事，让学生在与小女孩的对比中感受自己生活的美好，感受亲人的可贵。让学生敞开心扉，对自己的亲人、朋友诉说心声，使学生藏在心里的话得以表现。他们有的诉说父母对自己的爱，有的向亲人倾诉，有的感激老师，有的赞扬帮助过自己的人。感激之情发自肺腑。有个同学哭着表达自己对爸爸妈妈的感激，感动得我们都落泪了。《感恩的心》的旋律贯穿始终，极力营造感恩的氛围。整个活动是成功的，在场的人都被感染了，收到了预期的效果。

我相信，通过这次班会，学生们懂得了亲人、朋友对自己的爱，也懂得了如何回报他们。我希望他们永远记住六个字：感恩、知足、惜福！

当然，如果时间安排得再紧凑些会更好。

感恩主题班会 篇五

设计目的：现在的学生，就其心灵的一翼--“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此。通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

活动过程：播放歌曲《父亲》，导入班会主题。

老师：同学们，大家知不知道ThanksgivingDay，它的中文含义？对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请焦博宇(甲)、宋丽梅(乙)两位同学和我一起来主持这次班会。

甲：落叶在空中飞舞，谱写着一曲曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；

乙：白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅幅动人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

甲：因为感恩才会有这个多彩的世界

乙：因为感恩才会有世间真挚的感情

合：因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

乙：感恩大自然，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

甲：感恩父母，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：感恩老师，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

甲：感恩兄弟姐妹，因为他们和我们血脉相连，在这尘世间不再孤单。

乙：感恩朋友，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的爱心让我们发现生命是如此厚重和多彩。

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善延续。

甲：感激伤害我的人，因为他磨练了我的心志；

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心中最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。我们不断地接受他们给予的爱雨的雨露。

甲：下面请老师给我们讲《苹果树和小男孩》的故事。大家欢迎。(老师讲故事)

老师：同学们，听懂了吗，这棵苹果树就是我们的爸爸妈妈，大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是竭尽所能地满足我们。有时我们接受的是那么的心安理得。反过来想想，我们为父母又做了些什么呢？上个周一，我上完第二节课，接到我母亲的电话，说，中午回家吃饭吧，我都准备好了。你吃完就走，能赶上上班。当我上完第四节课赶到家里时，一桌热气腾腾的我最爱吃的饭菜摆在我面前，我才想起今天是妈妈的生日，我竟然给忘记了。从开学到现在，两个多月了，没有回家，忙，忙，一千个理由一万个理由推掉回家的行程。妈妈没有责备，反而时时替我着想。真的让我好感动又好自责。

乙：下面请李广同学用他的歌声来表达对母亲的感激之情。

甲：此时此刻我们的心情都不能平静，同学们请把你们的感动与大家一起分享吧(同学5-6人自由发言)材料收集整理好。

老师：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不浸透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。父母在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，可我们又对父母了解多少呢？下面由两名主持人做一个现场调查。请随便上来6名同学。

甲：问题：

1、你母亲的生日？2、你给母亲买过生日礼物吗？3、母亲节是哪天？

乙：问题

1、你爸爸今天多大岁数属什么？2、父亲节在哪天？3、你父亲最爱吃的一道菜是什么？

甲：通过刚才的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切如数家珍！

乙：有了泥土，嫩芽会长大，有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈。

甲：母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情的无偿演绎。请听故事：

生1.六旬老父_救子：2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症

”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

生2.年轻母亲舍身救儿：2004年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是我的全部。”

生3.《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

生4.孝顺儿_救母：2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

乙：父母是我们人生的第一任老师，从我们呱呱坠地的那一刻起，我们的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。也许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了我们可贵的生命。父母为子女撑起了一片爱的天空，当你受伤时，哭泣时，忧郁时，难过时，你可以随时回到这片天空，享受父母的爱，这，便是他们的幸福了。

甲：感恩父母，哪怕是一件微不足道的事，都能让他们感到欣慰。记得央视曾播过一段感人的广告：一个大眼睛的小男孩，吃力的端着一盆水，天真的对妈妈说：妈妈，洗脚！就是这样的一段广告时至今日，仍在热播，动人的原因，不是演员当红，而是它的感情动人心腑，不知感染了多少有情人，为其流泪，不单是为了那可爱的男孩，也为了那一份至深的爱，和发自内心的感恩。

乙：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一句谢谢，都是我们爱父母的表达方式。

甲：了解父母，主动与父母沟通，不乱发脾气，做力所能及的事，学好各门功课，不让父母操心。都是对父母的报答与感恩。

老师：树欲静而风不止，子欲养而亲不待，希望我们在座的每个人都善待我们的父母双亲，多一份关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人。

甲：不会忘记，父母赐予我们生命，不求回报的抚育我们成长。

乙：也不会忘记，敬爱的老师，无私的传授我们知识，告诉我们做人的道理。放歌《每当走过老师的窗前》

生1：感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让生活充满惊喜！

生2：感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。你常说你也曾是个孩子，因此你能理解孩子的

喜怒哀乐。

生3：感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去卡动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，由此营造我们的一生。不管我们建造什么，你总帮助我们垒好基础，你为成长的我们做到了！或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留。

生4：感谢您从不对我们冷嘲热讽，在我们尝试时，您总是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，也总是让我们明白您已看到了我们的成绩。是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，向天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，各种体验都令我们着迷，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

乙：老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。你们之所以伟大，不仅仅在于传授我们科学文化知识，更在于给我们树立了一个做人的典范。

甲：你们每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的呢？是不是有时候也充满着不理解甚至埋怨呢？

其实我自己也曾经不理解过老师，比如，入学后的第一次月考，我的语文本来能得98分，可老师给我减掉了2分，理由是卷面书写乱。我当时任性地想，不管乱不乱，我还是对了对啊，不该减分吗。但我从此下决心练字，这次期中考试，老师在我的卷面上写了几个大字，书写有进步，加油！至此，我明白了老师的良苦用心。我们的每一点进步，老师都看在眼里，喜在心上。今天，在这里，我想借此机会，真诚的向老师说一声：老师，谢谢您，我懂了！

乙：从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代的来临，教师的作用时刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。

甲：社会的发展靠教育，教育的发展靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。我们有充分的理由向老师们表达由衷的敬意。

乙：我们感谢老师的辛勤培育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，也比不上我们用爱和行动来感恩教师。

甲：感恩教师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

生1课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；

生2下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；

生3放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

乙：不要把这些当成是无谓的小事，因为这点点滴滴的小事，包含的正是你对老师的尊敬和感激。

生4考场上，认真应试，仔细答题，遵守纪律；

生5教室里，把教室打扫得干干净净，给班级一个整洁的环境；

生6宿舍里，遵守室规，不扰乱同学休息。

生7校园的小路上，看到地上有纸屑果壳，能够毫不犹豫地将其拾起来；

甲：我想这一切的一切正是老师对我们多年来不断教育的成果，这也是一种感恩，同时也是我们对老师平时谆谆教导的一种的回报。

老师：这次主题班会，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好！（放音乐）《感恩的心》

他山之石，可以攻玉。为大家整理的5篇小学感恩主题班会到这里就结束了，希望可以帮助您更好的写作小学感恩主题班会。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发