

高中教师工作总结（高中教师工作总结个人总结）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3ca871e8da6c86b1d279d356b16fcb4f.html>

范文网，为你加油喝彩！

高中教师工作总结（通用5篇）

忙碌而又充实的工作已经告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，让我们好好总结下，并记录在工作总结里。那么写工作总结真的很难吗？以下是小编为大家整理的高中教师工作总结（通用5篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中教师工作总结 篇1

时间飞逝，20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚进入工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任老师，自己能够协助第一班主任老师参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程当中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任老师，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

高中教师工作总结 篇2

一、由传统的知识传播者转变为学生的引导者

在传统的教学中，许多高中政治教师喜欢用灌输式的方式向学生灌输知识。他们误把学生当成了待灌水的瓶子，认为只要把水倒进去就行了，就完成了他们的教学任务了。可事实上，学生们并不是瓶子，他们是有血有肉有思想的人，他们有属于自己的想法，也不会一味的接受一切。相比之下，在高效课堂改革后，教师的角色就转变为了学生学习的引导者。老师是学生学习过程中的引路人，正所谓“师傅领进门，修行靠个人”，老师的职责是引导大家如何思考问题而不是直接帮学生去解决问题。“授人以鱼不如授人以渔”，教会学生从本质上去掌握解决问题的办法而不是在问题的表面上下功夫。

首先，要引导学生树立远大的理想，建立现实的目标，制定可行的方案，教会学生如何学习，怎样学习，找到适合他们自己的学习方法，养成一个良好的习惯。

其次，要在课堂外的学习过程中，创造一个良好的学习环境，制造有趣的学习氛围，激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力，让学生由被动学习变为主动学习、自主学习、独立学习。

第三，要给学生足够的空间表达他们自己的想法，学会做学生的倾听者，倾听他们内心的想法，让他们敢去想敢去说，然后耐心的与他们交流、沟通，引导他们独立，培养他们的哲学思维、理性思维、多元思维。最后，要教会学生自我管理，学会克制自己，注重培养学生的自我约束力，让他们学会管住自己，管好自己。

二、由权威者转变为交流者、探究者

教师是一个令人尊敬的职业，但是这常常会误导我们不敢对教师质疑，让学生们对教师、对权威望而却步，不敢挑战。显然，这并不适合高效课堂改革后的教师和学生。在高效课堂改革后，教师要转变自己的角色，学会与学生探讨问题，交流问题，认真听他们最真实的想法，找到问题的根源，然后总结出最好的方法，最后解决问题。此外，学生在与教师的交流过程中也不会被那些外表严肃的老师所吓倒，相反，他们会更加倍受鼓舞，力量倍增，学习的兴趣也会大大增加，比以前学习更加主动，更愿意配合老师在课堂上，也更愿意举手发言表达自己内心的想法。

高中教师工作总结 篇3

秋去冬来，一学年的时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

1、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽

职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

2、严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

3、在教育教学工作中，我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中，我有过收获，也有失落路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。"我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

高中教师工作总结 篇4

本学期我能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学

质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作情况总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了"对症下药"的良方，就是：管理好班级的学生，要让学生都喜欢自己。首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们

的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、拜师学艺，改革课堂教学。

为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子，在一年的学习时间里，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习能力，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的.学习情况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。我感觉到：两个班的学生都比较聪明，积极动脑发言的人次较多，课堂气氛很活跃。同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。教给他们自学，预习课文的方法，围绕课文的主要内容进行大胆质疑，并通过“合作学习”的方法去解答问题。诱导他们如何读懂每一篇课文，启发他们用不同的读法朗读课文，在读中表情，读中悟理。激发学生自主学习的竞争意识。班里的学生形成了一股“你追我赶，互相促进”的学习风气，学习积极性大大提高了。同时我还注意过好每单元的知识测验关。因此，学生都取得了可喜的成绩，达到了学校的成绩指标。教学效果比较好。

五、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

高中教师工作总结 篇5

作为一名xx教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应当不断地学习和理解培训。这一学期我要立足岗位，以团体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，经过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

一、教育理论方面

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程多方面的本事，比如学生动手本事、学生独立思考问题的本事，更多的注重学生本事的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自我经常阅读相关的报刊杂志、经过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自我始终能够拥有新鲜的血液。努力经过自我的课堂教学使学生学得简便，学有所得，真正成为了学生心目中学习的引导者。

二、道德修养方面

作为一名教师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自我，这样就能有助于教学的进行。在教学过程的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自我先学会怎样欢乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做一套，严格要求自我的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的;同时，自我也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自我的本职工作。

三、教学本事方面

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

- 1、加强师德师风的修养，构成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。
- 2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，进取备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，评价出自我教学中的不足之处并加以改正。
- 3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。
- 4、坚持教学相长，在师生交往中发展自我。遵循以人为本的管理原则，增强自我的管理本事。
- 5、多听教师公开课，经过比较，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自我的教学中;同时也经过团体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。
- 6、继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养，在

整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行评价。努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期评价教育教学过程，努力做到有所改善，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

一个学期的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应此刻教学的需要，让孩子们学到更全面的知识。

【高中教师工作总结（通用5篇）】相关文章：

- 1.高中教师个人工作总结（通用15篇）
- 2.高中教师工作总结
- 3.高中教师年度考核个人工作总结（通用6篇）
- 4.高中教师年终工作总结
- 5.2020高中教师述职报告（通用3篇）
- 6.高中教师学期工作总结
- 7.高中教师个人工作总结
- 8.【热】高中教师年终工作总结
- 9.高中教师个人工作总结

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发