

# 幼儿教师个人总结（幼儿教师个人总结年度考核）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3c7d1f1ab7b04b237e259b5770eb68fa.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

### 幼儿教师个人总结（通用11篇）

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以使我们更有效率，是时候写一份总结了。但是总结有什么要求呢？下面是小编为大家收集的幼儿教师个人总结（通用11篇），欢迎大家分享。

#### 幼儿教师个人总结 篇1

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

##### 一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

##### 二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系……

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些

他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

### 三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

## 幼儿教师个人总结篇2

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

### 一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

### 二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题

活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

### 三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的

幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

### 四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往能取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的ABC学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的A、B、C”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

### 五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的

质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

## 六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们都表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

## 幼儿教师个人总结 篇3

1996年8月，我踏入了幼教行列，一层不变的工作让本富有激情的我渐渐趋于平淡，甚至感觉迷茫，不知道接下来该做什么，该往什么方向走。20xx年，陈静怡名师工作室的成立让我看清了自己，明确了方向，虽然压力骤增，但我却知道了每年每月甚至每天我应该做什么、应该完成什么，明确了我应该往哪个方向走、应该怎么走。

虽然三年转眼过去，但工作室的第一次活动却历历在目：11个人围坐在一起，或姐姐或妹妹，就像一家人似的，可爱又可亲。陈导亲和力很强，非常随和，谈吐间透露着一种让你想跟着她行进的魅力。三年中，有阅读、有观摩、有研讨，有压力、有困惑，但更多的是收获。

## 一、从浅层师德走向深度师德

一直以为，师德即是无私奉献、甘为人梯、蜡炬成灰，在与导师、同行长期的潜移默化下，我对“师者，所以传道、授业、解惑也”有了更加深刻的理解，它的内涵在我的内心也变得更为宽广：即师业、师爱、师能。

“师业”即即具有敬业意识、乐业意识、职业规范意识、勤业意识……

“师爱”是师德的核心，称其为“师魂”……

“师能”具有良好的学风和教风……

## 二、从教育理念走向教育行为

三年的学习，让我领会到：理念向行为的转化是一个不断实践、思考、审视、反省而循序渐进的过程，深刻领会《纲要》所蕴涵着的“以幼儿发展为本”的思想，将会让每位教师对幼儿的行为和心理有敏锐的观察和感悟，才会在教材使用中真正做到：尊重儿童、发展儿童的个性、开发儿童潜能，不着痕迹地让幼儿参与学习，让儿童身心健康地发展，最终实现教育实践过程中的理性超越。

以前，观摩教学现场，总是关注教学手段是否花俏，教学过程是否热闹，而从不考虑教学的目标是否合理，教学的策略是否有效;聆听专家讲座，总是关注专家讲了些什么，忙于记录，而不去思考讲座背后的深刻内涵，更别提将之运用于实践中。12月19日，陈导带着我们赴嘉兴参加一个名为“幼儿园‘主题教学’现场交流会”，应彩云的“男孩、女孩排排队”，让我深刻地体会到如何自然地将理念转化为教学行为。

“男孩、女孩排排队”的环节建构采用了层层递进、由表及里的方法。先从不分男女坐汽车，熟悉游戏的玩法;到男女分别挨着坐汽车，知道我是男(女)孩子;再到按男女间隔坐汽车，了解间隔排序的方法;最后推进到按AB模式的排序进行操作活动，并接触AABB间隔的排序模式，在巩固的基础上提升经验等。让幼儿在游戏中不断接受挑战，梳理经验，在原有水平上产生跳跃，最终实现目标。整个活动设计体现了教师对目标的理解与落实，对内容的确定与分析，对环节的推敲与推进。应彩云老师将之演绎成为鲜活的教学活动，自然流畅、节奏紧凑、衔接无痕。

任何国家任何时代，教学始终是教育改革最核心最基本的内容，是学校工作的中心环节，任何教育理念转变的最终目的及检验标准都是是否真正转变了教学行为，是否真正改善了教学状态。因此为了使教育改革取得更多的富有实质意义的成果，必须聚焦于教学，致力于行动，在教学行为改变中谱写最丰富最生动的实践篇章。由关注到投入，由实践到反思，在实践中体验，在碰撞中发展。只要我们愿意投入，经常思考，自然便能提升自身对教材、对幼儿的分析和对教育的敏感。

### 三、从零散教研走向有效研修

三年中，我不仅观摩教学现场，还参加园本教研活动，不禁让我回顾我园的园本教研之路，形式虽多样，但稍显零散、飘渺。我个人也由园本研修的参与者逐渐成长为组织者，在教育科研的一次又一次的痛苦蜕变中逐渐成熟，在一次又一次的学习培训中逐渐成长。慢慢理清了有效研修的思路：征集问题——筛选问题——公布主要问题——确定研修主题——搜集资料——实施研讨——交流总结——实践印证——再续话题。研修从教师中来，从孩子中来，从管理中来，从热点中来，考虑本园发展中的问题，教师的发展现状和需求，做到有的放矢;在具体的组织策划中，大胆创想，采用多种途径和方式;在实施过程中，抓好过程管理，及时发现问题并不断调整。应“立足园本，研究教师，科学策划，大胆创意，体现高效，追求卓越”，努力达到“入乎其内”、“出乎其外”的境界。

当我自以为是地认为我肯定已经跳出井口的“青蛙”时，导师一语惊醒梦中人，“我们都是‘青蛙’，永远跳不出‘井’，因为你跳出了一口井，还会有更大的井等着你!”何尝不是呢?人外有人，天外有天，知识无止境，思想无边际，海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，我们怎么跳得出“井”呢?一次次的研修即是一口口井，但是我们必须不断地“跳”，因为当你努力向上“跳”了时，你会被更广阔的天空吸引!原来研修是这等美好!

“人因思而变”，只有不断地向自己的智慧、人格、能力发出挑战，才能使研究成为推动自己学习、思考、探索、创造的力量。当然，这需要一个团队来作为支撑，需要教师们在研修中奉献彼

此的经验教训，共同分享大家的经验智慧

#### 四、从一线教师走向育人名师

参加名师工作室的真正目的并不是追求“名师”，而是要去做“名师”。名师是个性化教师。陈静怡导师即是一个极具个性化的名师，她有自己的思想，她让自己的生命在幼教界焕发着亮丽的光彩。个性化的教师带着自己的思想、观念、价值观，在教育行为中表现出无比的责任心、独立性、创造性，这种个性很大程度上影响着工作的质量和业绩。

名师是反思性教师.....

名师是学习型教师.....

名师是情感型教师.....

“高度决定视野，角度改变观念”，具有针对性、前瞻性的培训，让我们站在更高的起点上，审视自己的工作，审视自身和幼儿园的发展；从更多元的角度去理解、考虑问题，改变自己的思维方式，改变自己的行为习惯。总有一天，我们将成为名师，为幼儿园的发展，为太仓幼教事业的发展尽更多力，添更多精彩！

#### 幼儿教师个人总结 篇4

我踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

（一）不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

（二）加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

（三）学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

## 幼儿教师个人总结篇5

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊？我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里

，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑眯眯的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

## 幼儿教师个人总结篇6

寒来暑往，我们以欢快的心情送走了20xx年，迎来20xx年，小班个人反思。20xx年是收获的一年。因为幼儿园的工作取得了骄人的成绩。我也在园领导和班级教师的指导下适应和熟悉幼儿园的工作。感谢领导和同行对我无微不至的关怀。我参加工作半年，不禁细细品味着过去的一点一滴，也使我对幼儿园的工作有清醒的认识。以下是我半年实践中的几点总结：

### 一、对工作的态度方面：

作为新世纪的幼儿教师，要紧跟时代的步伐，爱岗敬业，遵纪守法，把工作当作事业。平时严格要求自己，以师德的要求提醒自己，树立高度的责任心对待幼儿园中的一点一滴的工作，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的态度和情感对待幼儿。

### 二、工作方面

#### 1、保育方面：

我带的是小班，结合小班幼儿身心发展的特点的我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境。小班虽然不象托班那样以保育为主。我们在幼儿的保育方面也没有掉以轻心，特别是在冬天，我们坚持在幼儿入园前通风，幼儿户外活动时通风，让幼儿在干净无菌的环境中成长。上生活班时我们也都注意了幼儿杯子毛巾的消毒。我们坚持及时清洗晾晒被褥，84消毒。特别是流感季节我们坚持在教室熏醋。每天都给幼儿喝足够的水，随季节的变化户外活动还注意幼儿衣服的增添。我们随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……

#### 2、教育教学方面

根据新的教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以幼儿的、能力、兴趣、需要为出发点。用主题的形式，将各领域的学习关联起来，使幼儿在生活中学习，在学习中生活。学习、生活产生交互作用中获取各种经验而成长，工作计划《小班个人反思》。我们根据幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订学期计划，每周制订周计划，根据需要再及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地、探索地学习，充分发挥幼儿的主体作用。并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习所需要的条件和因素

，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。分组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

在教育活动中，我们灵活运用多种教学手段，特别是英语教学。尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。只有孩子们的兴趣提高了他们才愿意跟我学英语。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，并激发幼儿各种感官的共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣，设置不同的角色游戏，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，和高高兴兴学英语的愿望。促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。

### 3、积极做好各项工作，寓教于乐。

年龄均在三岁半左右。九月份为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前几天例举了孩子入园会出现的种种现象告诉给家长，并具体请家长做配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

我还结合小班幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

### 4、与家长的交流方面：

我们耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。孩子一点一滴的进步，我都会与家长共同分享；孩子少许的退步，我也会与家长一同教育。有些家长工作繁忙，我们会电话交流孩子在幼儿园里的变化。家长也非常支持我们的工作。对于有意见的家长，我们及时采取措施，体量家长心情，从家长的角度出发，共同解决问题。我们细致的工作，赢得了家长的信任和赞许。在秋季举行了全园性的亲子运动会，给孩子和家长提供了一起运动一起游戏的机会。运动会上家长和孩子一起做游戏，一起参与运动项目，得到了家长的一致好评。这不仅锻炼了幼儿的体质，由于家长工作忙，这也增加了孩子和家长的感情。在“庆圣诞，迎新年”活动中，家长们看到自己孩子的点点进步，感到由衷的高兴，对我班的工作也给予了很高的评价。

## 幼儿教师个人总结篇7

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

### 一、思想品德

本人能积极参加政治理论学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

## 二、本学期取得的成绩

### (一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

### (二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

### (三)安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

### (四)家长工作

1、主动亲切地与家家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿

进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿教师个人总结 篇8

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

### 一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

### 二、 求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去做好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

### 三、 任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

## 幼儿教师个人总结 篇9

转眼，一年的工作又将结束，一年来，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，得到了家长的好评和社会的认可。为了更好的开展今后的工作。现将工作总结如下：

### 一、思想政治方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。积极参加中小学教师职业道德规范学习，团结同事、遵守园内的各项规章制度。严于律己，宽以待人，从不挑拨离间，理长道短，工作认真负责，不分份内份外；按时上班，从不迟到早退；关心同事，热心助人；爱护幼儿，尊重家长。

### 二、教育教学方面

我认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上

现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

不论是什么时候，我经常使用的话是“你太聪明了”；“你太能干了”；“你太乖了”；“你进步了”……因为得到老师的表扬，每个孩子的小脸上都笑开了花。

我最重视的是安全教育，在幼儿园工作中，安全工作是首位，安全工作是保证，前提是常规管理，只要把常规抓好了，许多工作都会事半功倍。因此，我们三位教师统一要求，严格管理，使幼儿养成良好的学习、生活、卫生习惯。

我把安全工作随时放在心上，挂在嘴边，从点点滴滴的小事着手，使幼儿有了初步的安全意识，不玩危险游戏，不去危险的地方，不乱跑，没有老师的允许，不会独自下楼，学会了一些正确的活动方法。

在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发孩子的兴趣，满足孩子的好奇心，呵护孩子的想象力。

把自己走出去学到的新思想，新观念尽自己的能力带回来，以“会变的圆”为题，认真上了汇报课，力求能给教师们有所启发。幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此幼儿园生活必须是丰富多彩的，我们开展了各种各样的活动，走竹鞋、拍皮球、滚铁环、转呼啦圈等等，不仅开发了儿童的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。

### 三、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。我在接送幼儿时，都对家长保持微笑，因此，我和家长的关系协调，她们都很相信我，常常和我交换意见和建议。

我还认真协助办好每一期家长园地，为彼此更容易交流。将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

召开家长会。家长会上我向家长介绍学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论，找到教育引导孩子的方法。

### 四、其他方面

努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，学会在幼儿教师网网站上发表文章。翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行电脑学习，学会制作多媒体课件，积极参

加继续教育学习，以提高自身素质。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里永远充满童心世界的真、善、美吧！

## 幼儿教师个人总结篇10

总结才能知道自己不足的地方，才能在以后的工作当中更加出色的完成任务，才能更好的培养孩子成长，才能为以后的工作打下坚实的基础。转眼，一个学期过去了，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面都进步很大，在这里，我也整理了一下我的思绪，总结过去了的工作经验，从而能更好地提高自己的各项工作水平。

### 一、勇于改革，开拓活动领域

在活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，和其他教师认真探讨，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。

如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“穿大鞋真有趣”、“秋天的水果”、“蚂蚁王国”、“小小气象台”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。

幼儿在活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

### 二、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加教研活动，充分理解《智元多能理论》的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《智元多能理论》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

### 三、突出特色，创办健康网站

本学期培训教师学习ppowerpoint，使每们教师能熟练的运用powerpoint制作教学课件，很多教师

制作出新颖有趣的动画。

通过不断的努力，终于使成立了健康网站，使每个班有了自己的主页，各班教师可以自己上传幼儿的一日生活内容，使家长及时了解孩子的一日生活和学到的知识，为幼儿园、教师、家长建立了一个互动交流的平台。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。在今后工作中，我将吸取他人成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

#### 四、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

#### 五、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，我及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

#### 六、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

### 幼儿教师个人总结篇11

“时间、时间像飞鸟，滴答滴答向前跑……”正如孩子们口中唱的，一晃眼，我将送走我的第二批孩子，心中有喜有忧：喜的是孩子们的成长，忧的是不舍之情。感叹时间飞逝，今年已经是我工作的第4个年头，迫切期待自己也正在这个飞逝的瞬间成长，心中暗暗为自己加油！

#### 一、思想上积极上进

作为一名青年教师，我时刻提醒自己败不馁，不断的充实自己。因此，我认真学习《纲要》精神，虚心向老教师请教，抓住每一次听课、开课、外出学习的机会，认真学习，提升自己专业能力。

作为一名团员，我积极向党组织靠拢，听从组织分配，积极参加活动，先集体后个人，为集体奉献微薄的力量，始终相信幼儿园因为有我而更精彩。

## 二、工作上尽心竭力，共创和谐团队

这一年是我的人生转折点，满心欢喜地迎来了我的猪宝宝，在全心全意照顾宝宝的同时，时刻记挂着我们的孩子，因为你们都是我的孩子，都是我的牵挂。偶尔，来到幼儿园，都要去看看我的孩子们，了解一下他们的学习生活情况。看着孩子的成长心中是多么迫切得想回到班级。“陈老师，你什么时候回来教我们英语？”虽然不是一句简单的问候，但我是那么的感动。因为我为自己的重返岗位忧心忡忡，生怕自己跟不上他人的节奏，生怕面对孩子陌生的表情。刚休完产假回到班级，欣喜地是孩子们的热情和信任，在他们期待、信任的眼神中，我越发有信心，相信在我的努力下我的孩子们会不断成长。

我永远相信这样一句话：一个筷子易折断，一捆筷子难折断。所以一个团队最重要的是相互信任、相互协作。我可以自信的说：“我们的班级可能不是最优秀的，但我们班级的老师、阿姨一定是最团结、和谐的。”生活在一个屋檐下，为一个目标工作、奋斗，千万不能轻轻计较，而我也正奉行着这一句话。俗话说：“三个和尚没水喝！”可我们三个老师和一个阿姨四人却把班级管理的井井有条，谁有困难谁就能第一时间得到帮助，（不管是工作上还是生活上也是如此）谁有时间谁就自觉地多做一些，空闲时我们常常坐在一起说说班级，聊聊生活；忙碌时我们也坐在一起，一起商量班级的事物、讨论解决的方法。就拿这次“最具吸引力班级的评选”中，我们共同出谋划策，本着为孩子创造一个“能对话”的舒适环境的理念，你布置主题墙，我挂吊式，我裁剪，你做画框。为了做得最好，我们都放弃了很多自我时间，我把儿子丢给了婆婆，没能第一时间看儿子，没能及时喂奶，虽然心有点不舍，但我无怨无悔。在我们的共同努力下，我们获得了第一名的好成绩，这是我们共同合作的结果。我们经常说：“我们相处得很愉快，下学期还在一起！”我想，有这样一个团队，我们还怕什么呢？

## 三、自我管理更要一层楼

俗话说：“活到老，学到老。”在这么一个日新月异、新观念、新思路层出不穷的时代，我要不断学习新观念、思想，并加以吸收，为我所用。这已经是我工作的第四年，在这四年中我尝试过、失败过、反省过、也总结过。“结婚生子”我已经完成，接下来我要把更多的时间放在工作上，让自己发光发彩！

生活可以一成不变，也可以多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，扬长避短，敢于尝试，勇于创新，肯定会有更大的收获。

### 【幼儿教师个人总结（通用11篇）】相关文章：

1. 幼儿教师个人研修总结（通用5篇）
2. 幼儿教师个人研修总结（通用7篇）
3. 幼儿教师个人教育总结范文（通用5篇）
4. 幼儿教师个人师德总结（通用8篇）
5. 幼儿教师个人总结
6. 2021幼儿教师个人研修总结范文（通用5篇）

7. 幼儿教师大班学期个人总结（通用5篇）
8. 有关幼儿教师个人研修总结范文（通用6篇）
9. 幼儿教师个人计划总结

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发