

关爱留守儿童事迹优秀10篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/64b37f2de4199c67f269be6183f45aca.html>

范文网，为你加油喝彩！

在生活、工作和学习中，大家都不可避免地会接触到事迹吧，借助事迹可以很好地体现先进对象的先进思想、精神，以及特定的时代特征。一般事迹是怎么起草的呢？整理了10篇关爱留守儿童事迹，希望您在阅读之后，能够更好的写作留守儿童。

关爱留守儿童事迹 篇一

我叫周x，男，我家住在祁县镇忠陈村，我是一名留守儿童。父母常年在外打工，我跟随七十多岁的爷爷生活，我是一名寄宿生，上学期间在学校吃住。虽然父母长期不在身边，但我在爷爷及其他亲人的呵护和老师的关心教育下健康成长着。

我孝敬长辈、尊敬老师。为了我能更好的学习和生活，父母常年在外打工，我跟随七十多岁的爷爷生活，很小，便成了留守儿童中的一员。应该说，我非常懂事，爷爷视我为掌上明珠，我更知道疼爱自己的爷爷。爷爷岁数大了，我就帮爷爷做一些力所能及的家务活，给爷爷端茶送水，给爷爷按摩，给爷爷捶背。爸爸有时带回来好吃的东西，总是先拿给爷爷尝尝，不挑吃穿，知道节俭。我不但尊敬长辈，而且更尊敬老师。无论何时何地，只要见到老师都会向老师问好。

我团结同学，乐于助人。我们班四十多个学生，不管是谁遇到困难，我都会尽力帮助。学习上自己努力学习，也会尽力帮助其他学习有困难的同学。同学思想有了包袱，或心情不好的时候，我都会尽力安慰与帮助。只要有好吃的都会与同学分享，毫不吝啬，每次开展的“献爱心、伸援手”活动，我都积极主动捐出自己平时积攒的或省下的钱和学习用品。我热爱学习，成绩优秀。上课专心听讲，遇到学习中的困难，会动脑筋去想，想不通的问题，会请同学帮助，去请教老师，不解决问题决不放手。我喜欢读书，喜欢思考，喜欢问为什么。每次作业，我都会认真完成，并认真检查同学的作业。在同年级学科测试中，我的成绩名列前茅，个别科目的分数名列全年级第一。我爱好广泛，活泼开朗。学校举行的各种文体活动我都积极地参加，力争使自己全面发展，提高自己的综合素质。我参加了学校篮球兴趣小组，在课外时间里和同学打打篮球，既锻炼了身体，又愉悦了心情，可谓一举两得。在我校第一届秋季运动会上，我获得了男子1500米年级冠军和男子四人100米接力赛年级冠军，其他单项也取得了前几名的好成绩。我活泼开朗，和同学们能友好相处，大家也都愿意和我在一起。

由于我的努力，取得了一些成绩，但我绝不会骄傲，也绝不会满足。我会加倍的努力，使自己各方面取得更大的成绩，来回报家长，回报老师，将来回报社会。

关爱留守儿童事迹 篇二

梁平县龙江村位于海拔近千米大山里。片中主人公姐姐xx七岁、弟弟xx五岁。他们的母亲三年前因山乡偏僻、家庭贫困离家出走，父亲因全家生存压力长年在外务工。由此，这个家里就只留下小姐弟相依为命。

没有父母的日子，他们学会了独立。每天天不亮，姐姐照早早起床生上火炉，顾不上做早饭就带上还未入学的弟弟到十多里外的村校上学，却总是迟到。姐姐上课的时候，弟弟游荡在空荡荡的校园里。姐姐期盼这一天的课程早些结束，弟弟期盼姐姐早些放学。时间在他们身上变得缓慢和难熬。

平时上学读书，小姐弟俩显得特别忙碌，一日三餐没有任何保障。只有在周末，稍有时机的姐姐总是想方设法让弟弟吃好。然而，由于父母没有尽到责任，家徒四壁，米和柴就是他们最基本的生活必需品。当姐姐煮熟好心人送的南瓜改善生活的时候，挑食的弟弟却不懂姐姐心思，哭了。

没有任何人照顾，没有经济来源。让聪明的弟弟入学变成一个梦。刚读小学二年级的姐姐义无反顾的当上了弟弟的启蒙老师。每个周末，是姐姐学校放假，却是弟弟在家读书的日子。

经过一学期的学习，姐姐由于平时分心照顾弟弟，成绩不尽如人意。学校散学典礼返回路上，弟弟由于又饿又冷，在雨雪中哭闹，让姐姐伤心和无奈。回家后姐姐拨通父亲的电话诉苦，没想到却遭到父亲的指责。让姐姐更难受的是，父亲曾经允诺的电子琴在成绩单上化为乌有。其实，关于父亲的其他承诺早已是一个美丽的泡影。

春节快到了，姐弟俩期待着父母能回家一起过年。可大年三十了，妈妈杳无音信、爸爸没有兑现回家的承诺。失望的弟弟哭闹着找姐姐要爸妈……除夕夜，电视里的热闹非凡地春节联欢晚会，勾起了姐弟对父母的思念。弟弟忍不住拨通了父亲的电话，给父亲拜年，并问他何时才能回家。得到的答案依旧是过几天才能回来。这个“过几天”，或许又将是一场漫长的等待……

关爱留守儿童事迹 篇三

我是学校四（2）班副班主任，同时还兼任学校“留守儿童”关爱工作。我校地处农村，许多学生的家长长期在外务工，使学校“留守儿童”超过了60%。由于把孩子留给年迈的爷爷奶奶、外公外婆或亲友照看，因此使得这些留守儿童更需要关爱。近年来，我在学校关爱留守儿童工作小组的领导下，在同志们的大力帮助下，我采取多种形式，从关心“留守儿童”（欢聚资料网）的生活入手，做“留守儿童”生活的知情人、学习的引路人、成长的保护人。我凭着特有的执著和坚韧，给“留守儿童”营造了一个健康成长环境，帮助“留守儿童”走出了阴霾，走向了成功；同时，我也获得过嘉奖，多次被评为镇级“[s://m.baihuawen/](http://m.baihuawen/) 优秀教师”。

一、诲人不倦，架心灵之桥

正确认识“留守儿童”优点和缺点，就要真正有“诲人不倦”的信心、恒心、耐心和诚心。为了帮助他们找回自信心，我与他们建立一种彼此信任、平等民主的关系，进行情感交流。学生刘凯琳因父母离异又无暇照顾她而被托寄在外婆处，外婆年老隔代教育力不从心，一段时间刘凯琳的思想受外界诱惑出现较大的波动。我发现后及时通过各种渠道了解状况，与之亲近。“精诚所至，金石为开”，在感觉她的心灵与我靠近时找适当的时机与其促膝谈心。我俩在用真心交流后，刘凯琳的思绪恢复平静，她又回到了正确的轨道上。

二、找闪光点，铺情感之路

“留守儿童”从小缺乏父母的关爱，这就需要长辈与他们进行情感上的沟通。西方教育流行一句话：“孩子是没有错的。”所以，要尽量寻找孩子们身上的闪光点，充分发扬他们的特长，并适时加以引导。学生高某父母离异后，父再婚长住黄石并又生一子，他从小就被扔给奶奶照顾未感受父母之爱，心灵寂寞。在受人迷惑接触过一次网络后，他便被网络的新奇所吸引，心之所向，行为之动，于是他背着人深夜到网吧通宵上网，且有愈陷愈深之势。我发现这一状况，便找他来谈话，先述其优点并表示对他的好感，后询问这一段时间他精神不振的原因。在他不肯说真话时，我点破其不实，并暗示已知实情。谈话间，我注意技巧和方法，因为美的语言，不但可以更好地传授知识，而且还可以陶冶孩子的情操、净化孩子的心灵。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，像这样的留守学生并非本质的恶劣，而是心灵寂寞缺乏关爱误入歧途。我于是经常询问他的生活，给他讲一些做人的道理，转变他的人生观、世界观，鼓励他积极参加体育活动，以增强其自信心。当该生出现反弹波动时，我及时调整教育思路，使其始终保持坚定的信心。

关爱留守儿童事迹 篇四

正值春寒之时，王家河中心小学却暖意浓浓。2月27日，在以“学雷锋”为主题的二年级班会课上，出现了平凡又暖心的一幕——一名孩子拿着崭新的棉衣向老师深深地鞠了一躬，起身时眼里已满是泪水。这个孩子是王家河中心小学二年级的一名留守儿童，他叫黎诗彰，父母离异，从小和爷爷相依为命，生活贫困。虽然家庭情况和生活环境特殊，但是孩子性格开朗乐观，积极向上。班主任小燕老师看在眼里，疼在心里，为了孩子能健康快乐地成长，她常常关心诗彰的生活学习，及时给予孩子物质上的帮助和精神上的鼓励，这次又为孩子买了一件棉衣。孩子说“我们燕老师就像我的妈妈一样，她很严厉但更温暖”。

俗话说：教师是太阳底下最光辉的职业，但教师又何尝不是太阳底下最无私的职业。面对王家河中心小学占总人数近一半的留守儿童现状，看着一双双充满希望的眼睛，“老师妈妈”的事迹正在一幕幕的发生，越来越多的爱心人士也开始关注孩子们的健康成长。

关爱留守儿童事迹 篇五

小胡，女，1943年出生，吉安峡江县人。在峡江县巴邱小学读书的许多学生，每天下午放学后，不是立即回家，而是到一个叫“金丰阳光家园”的地方，因为这里有一位慈祥的奶奶在等他们，那就是被许多留守儿童称为“世界上好奶奶”的小胡老师。

单纯的初衷 默默奉献

现年74岁的小胡是峡江县巴邱小学一名普通的退休女教师，小学高教师职称，峡江县“五老”报告团成员。20xx年一次偶然的的机会，使小胡老师萌发了帮助留守儿童的念头。当时她正在回家的路上，一个老奶奶带着自己孙子边哭边从学校走出来，只听见那老奶奶说：“你不听话，不会做作业，我又教不了你。你爸爸妈妈又不在身边，我也没有办法。”小胡听着很揪心。作为一名从业30多年的教师，她觉得自己要为此做些什么。起初她只是上门辅导，后来学生发展得太多，小胡主动找到社区工作人员，建议在社区建立“留守儿童教育辅导中心”。这一建议得到了县关工委、团县委、妇联、西门社区大力支持，20xx年3月，西门社区“金丰阳光家园”成立了，小胡既是“家园”日常工作管理的负责人，又是一位志愿者，真是两副重担一肩挑啊！当时人手不够，她就叫来了在巴邱小学教书的侄子曾俭生和她的学生刘民运老师，同时还找来了以前的同事，义务照顾留守儿童，辅导他们学习和开展心理咨询工作。这一干转眼已是12年。

温暖的阳光 受人敬重

12年来，周一至周五，学校放学了，小胡就上岗了，每天下午4点半到6点半，小胡总是准时来到阳光家园给孩子们辅导功课，帮助解决学习中的问题困难，哪怕刮风下雨，哪怕腰椎病犯了，也从未间断；周六和周日，她就带着孩子们在阳光家园唱唱歌、跳跳舞，让孩子们和远方的爸爸妈妈上网视频聊天，给他们打电话。在她看来，留守儿童缺少的不仅是学习辅导，生活上和行为上同样需要关爱和引导。小女孩陈怡由于父母离异、家庭困难、性格孤僻，从不主动与人交流，为了改变陈怡，小胡耐心教育、帮助她，鼓励她参加集体活动，并每天和她谈心，打开她的心结，经过半年多的开导，终于让陈怡慢慢开始接受朋友。几年前，在小胡所带的留守儿童中，有一名小敏（化名）的女生沾染了小偷小摸的坏习惯。辅导结束后，小胡取下挂在教室墙上的挎包到菜市场买菜时，发现包中的几十块钱不见了。她记得从学校回来时钱还在的，经过短短2个小时辅导就不见了，她似乎明白了什么。第二天下午，小胡对孩子们说：“昨天我不小心将包里的钱弄丢了，如果哪位同学捡到了请告诉我一声。”环视了所有孩子后她又说：“就算捡到后用掉了也没关系，只要告诉我一下就行。”这时，她发现坐在座位上的小敏红着脸把头低了下去。辅导结束后，小敏磨磨蹭蹭等其他孩子都离开了，这才来到小胡身边，拉着她的手说：“奶奶，你的钱不是丢了，是我拿的，我还把钱都用掉了。我错了，对不起……”看到小敏后悔又难过的神情，小胡笑了。她拍拍小敏的肩膀说：“你能勇于认错就对了，别人的东西不能拿，偷东西是可耻的。以后在学习上，如果钱不够用，你可以告诉我。”小胡话音刚落，小敏就扑到她怀里，流下了羞愧的泪水。小胡顺势循循善诱，耐心细致地给小敏讲坏习惯的危害，讲名人小时候知错就改的故事，让她懂得明辨是非善恶，懂得良好道德品质的重要性。半年后，小敏在一次放学路上捡到一个钱包，内有380元钱和证件。她一时间找到小胡并交到她的手上。小胡紧紧抱着小敏，流下了欣慰的泪水。随后，她带着小敏把钱包和证件送到了附近派出所，在警察的帮助下找到了失主。记得巴邱小学五年级（2）班的一名学生，父母残疾家贫，开学时交不起学费。胡老师知道后，安慰他说：“只要你努力学习，学费有困难，我来帮你。”先后拿出680元资助他完成学业，并以高分录取在峡江二中学习。

如今，“阳光家园”是一个占地面积400平米的爱意融融的温馨小家。小胡，就像一缕阳光，不仅温暖着留守儿童的心，也感动了很多，一些退休教师纷纷从家里走出来，义务到“金丰阳光家园”服务，辅导中心的固定志愿者从她1个人增加到目前的7个人。每个周六、周日，都有很多机关单位工作人员和社会青年来到辅导中心开展志愿服务工作。12年来，小胡带领志愿团队在“阳光家园”帮助了20xx多名留守儿童提高了学习成绩，资助了100多名贫困学生继续完成学业，教育帮助了80多名留守儿童改掉了不良生活习惯，挽救了13名问题留守儿童，孩子们都亲切地称她为“我们的好奶奶”。

感人的事迹 倍受关注

20xx年5月8日母亲节前夕，为表天下儿女们对母亲慈爱的回报，江南都市报与江西省福利彩票发行中心联合推出的“福彩江南公益行·走近慈母”活动全面启动，50万元厚礼送给江西省50位慈爱的母亲。小胡的先进事迹被媒体记者推荐参加这次活动并获奖。一万元的奖励，除了一台46英寸的液晶彩电，还有5000元现金。“有些激动，激动不在于得到了奖励，而在于我们的付出得到了社会的肯定。”小胡说：“奖金都分给了辅导老师，他们太辛苦了，从来没有得到回报，这次就算我给大家发了工资。”

20xx年元月15日，中央电视台记者走进“阳光家园”拍摄的《小胡记事》作为特别节目，于同年4月7日在央视12频道《夕阳红》（慈爱）栏目震撼播放。从一个侧面讲叙了小胡帮助教育留守儿童改正不良习惯的动人故事，告诉人们：每个孩子都是活生生的有感情的，只要付出爱心，小树总会成长；只要一缕阳光，他们就会灿烂。她先后被评为“（首届）吉安十大新闻人物”、吉安市“岗位学雷锋标兵”、首届“江西十大正能量行业标杆人物”，20xx年被评为“全省关心下一代工

作先进个人”，20xx年8月，她当选助人为乐“中国好人”。在小胡和志愿者们的陪伴和帮助下，“金丰阳光家园”的留守儿童们度过了他们人生中的一段美好时光。小胡说：“关爱留守儿童，有苦也有甜。看着他们身心健康成长，我很欣慰，我会长期坚持下去。”

关爱留守儿童倡议书 篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

你们好！

你们是否知道有这样一群儿童：他们还没有发育完全的身体却要不停地劳作，火辣辣的太阳炙烤在他们的肩膀上？

你们可曾看到过他们瘦小的身躯一摇一摆地走在田埂上，可曾看到过他们那双无望的双眼与缺少关爱的心灵？他们的父母外出打工，只能与年迈的爷爷奶奶一起过着贫苦的生活，他们就是留守儿童！他们缺少父母的教育，父母的关爱是一种奢侈，他们的目光分辨不清前进的方向，他们渴望成长，却又迷茫……贫穷不是他们的选择，可是他们却成了贫穷的牺牲品。他们本该幼嫩却粗糙的双手，还有那饱经风霜而又稚嫩的小脸，能不让我们痛心吗？

为帮助那些生活在建华小学留守儿童，我们每一个人都应该献出自己的一点爱心，哪怕是一点微薄的帮助，也许就会改变了他们的心态，从而改变了他们的人生。

今天，我们发出倡议，关心留守学生，与他们结对交朋友。在学习和生活中尽量帮助他们。让他们能够和我们一样茁壮成长，将来成为对祖国有贡献的人才。

老师们、同学们我们相信：只要人人都奉献出一点爱，这世界一定会变成美好的人间。让我们共同努力，为创建和谐社会贡献出自己的一份力量吧！

为了做好留守儿童的心理健康教育工作，结合我校的实际，制定以下实施方案：

一、对留守儿童实行三个优先：

- 1、学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。
- 2、生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。
- 3、活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

二、活动内容

1、各班教师每周与3—5名留守儿童谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方

面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

2、打开留守儿童心灵之窗，为留守儿童进行心理健康教育和辅导，学校开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。

3、教师组织班级学生和留守儿童一起参加校艺术节展演活动，并优先让留守儿童参加书法，手抄报等到系列比赛活动，让他们感受到集体的关心和温暖。

4、各中队开展关爱留守儿童主题队会，要大力开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福，等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位留守学生感到集体的关心和爱。

三、活动要求

1、全校广大教职工要充分认识这项活动的重要性和现实意义，要从办人民满意教育、提高全民素质、构建和谐社会、维护社会稳定的大局和高度出发，扎实抓好关爱留守学生工作。

2、各学校、各中队要结合本方案制定相应的活动方案，确保活动有序进行。并留下活动的图片资料。

3、不断总结经验，突出特色，大力宣传，扩大活动的社会影响，让更多的社会有识之士关爱留守学生。

关注留守儿童倡议书 篇七

尊敬的各位义工朋友、车友会同学们、各位爱心人士；

大家好！

拥有健康和快乐是我们每个人的梦想。当我们和朋友高歌、放声欢笑的时候；当我们和家人团聚、共享天伦的时候；当我们努力工作，畅想人生理想的时候，您可知道，就在我们身边越来越多的家庭夫妻双双离开故土，加入到“打工族”的行列，他们当中的大多数人将孩子留给家中的老人或亲戚代养，于是在小城镇或农村出现了一个特有的群落——“留守儿童”，还有的媒体称他们是有父母的“孤儿”。为此，义工朋友们，行动起来吧！让我们携手互助，共享一片蓝天！学校生活是人生一段美好的时光，是学习知识、加强综合素质、提高将来为社会服务能力的重要阶段。但是，在我们的校园迎来踌躇满志的新生之际，我们又会看到许多来自贫困家庭学生无助的眼神。他们中有的来自贫困山区，经济困难；有的失去双亲，命运坎坷；有的遭遇天灾人祸，生活艰辛……物质的贫困阻断了他们通向成功的征程，命运的无情打破了他们美好的梦想，此刻，他们特别需要精神上的关爱和物质上的帮助，他们应该在这充满阳光的时代中充分感受社会的温暖。为此，我们金堂义工群决定，在六·一前，（暂定5.29日）到金堂三溪希望小学献爱心活动，现由于经费问题，我们的爱心书屋还没建成，给孩子们的节日礼物还没有着落，在此，成都义工金堂群群主和宣传办特向大家提议：省下您的一日工资、一日零花钱，在能力范围内献出爱心，慷慨捐助那些热切期盼的人，也许您的点滴付出，就能改变一个人的命运，让他们暗淡的生活重

新迸发出灿烂的光辉，照亮他们的前程！

义工朋友们，“爱人者，人亦爱之”。您的慷慨解囊将被他人铭记，您的乐善好施将永远被他人尊重，您伸出的援助之手，可以为他人的生活增添一份感激之情，也会为你的生活增添一份温馨。您撒下的虽是点滴温情，成就的却是高尚的人生品德！“滴水汇成大江，碎石堆成海岛”！

关爱留守儿童倡议书 篇八

共建和谐社会 各位同志、各位朋友：

当您的一家人围坐饭桌其乐融融时，当您带孩子逛街游园时，当孩子依偎在您怀中诉说心事时，您和孩子都是多么幸福！但您可知道，有这样一个群体：年轻的父母们为了生计离开农村常年在外打工，在我们的身边留下的不是老的，就是小的，特别是独生女孩，由于农村许多老人“男尊女卑”封建思想严重，致使许多留守女孩得不到应有的关爱，难以享受到亲情的温暖，成为了一个特殊的弱势群体——留守儿童。

目前，全镇独生子女总数1446人，其中留守儿童63人，他们本应和其他未成年人一样得到父母的呵护，享受家庭的温馨，然而，由于与父母相隔甚远，使他们缺少父爱和母爱，缺少家庭——第一课堂的教育和培养，怎样让他们健康快乐的成长，已经成为一个亟待解决的社会问题。

关爱“留守儿童”不只是小事家事，更是国事，是关系民族未来发展的大事，需要全社会广泛关注。因此，我们组织了“关爱孩子传递爱心 共享和谐”的关爱留守儿童活动，并向全社会发出倡议：奉献您的爱心，牵手留守儿童。

你可以做留守儿童教育的宣传员，向留守儿童家长和监护人宣传科学的家教观念、知识和方法；也可以担当留守儿童的“代理家长”，做孩子们生活的知情人、学习的引路人、成长的保护人；你可以为一个或几个孩子开通“亲情电话”，给他们书写“亲子书信”，说一些安慰幼小心灵的话；也可以做特困留守儿童生活上的资助者，甚至可以通过一餐便饭，让他们感受到家庭的温暖……也许你的微笑会给他们信心，也许你的话语会给他们希望；也许你的资助可以改变一个人的命运，也许你的一封信就可以改变他们对世界的看法！

“幼吾幼以及人之幼”，是爱心、是责任、也是义务，是美好的情感，更是博大的胸襟。“送人玫瑰手留香，雪中送炭心留暖”，让我们手拉着手与留守儿童同欢笑，共奋进，使这些处在人生成长关键时期的孩子们，能够健康快乐成长。帮助农村留守儿童创造和谐的成长环境，共同做好农村留守儿童结对关爱活动，为积极构建和谐化州做贡献！

朋友们，让我们伸出爱的双手去扶助稚嫩的希望，用爱的力量托起明天的太阳！

关爱留守儿童事迹 篇九

小李，是远离义县县城110里偏远山区的一名一线教师，任班主任工作20年，关爱留守儿童、注重家长正面管教培训、对学生心理健康辅导与团训，让她的农村教育之路越走越坚实，在全县享有很高声誉。

20xx年获得锦州市科研科普先进个人；20xx年参加了为期三年的辽宁省乡村骨干教师培训；20xx年获得国家级德育科研先进实验教师；20xx年7月所教班级被评为锦州市“先进班集体”，20xx

年7月所教班级被评为锦州市“先进班集体”，20xx年9月获义县人民政府优秀教师，20xx年1月被锦州市人民政府评为“锦州市基础建设年先进个人”，20xx年9月被锦州市教育局、锦州市人力资源社会保障局评为“优秀教师”；20xx年当选为县级人大代表。

无怨无悔 甘于奉献

每一个假期，小李老师都向学校、教育局报备为留守儿童无偿补课。十几年如一日，利用假期为200余人次留守儿童义务无偿辅导功课。有这样一名留守儿童，她叫池子怡，一年级入班时，其父母外出务工，由70多岁的奶奶监护，由于隔辈人的溺爱，这个孩子的依赖性太强，就连整理书包都不会。每天下班后，李老师就去她家看看，教会孩子做一些力所能及的事，经常给孩子的母亲打电话沟通，在李老师的劝说下，母亲放弃了打工赚钱，回家看护孩子，在她们的共同努力下，这名学生有了很大的进步。每到寒暑假，李老师让所在班级里的留守儿童到自己家里去，为孩子们免费补习15天功课。这样做，能使家长腾出时间干一些农活，减少了补课的开支，孩子又学到了知识。刚开始有的家长补完课给李老师发红包，李老师婉言拒绝的同时告诉他们放心，她会努力教好你们的孩子，为留守儿童尽一点微薄之力，让留守儿童不再孤单。

不忘初心 拼搏进取

20xx年由于对留守儿童的关爱，李老师被评为镇“师德标兵”，并作为典型在班主任大会上作了题为“师德铸师魂”的报告。报告后，全镇针对留守儿童的现状，让班主任承担一份职责，成为留守儿童的“代理妈妈”“代理爸爸”。全体班主任齐心协力，采取多种形式，从关心留守儿童的生活入手，做“留守儿童”的引路人。由于学校全体教师对留守儿童的关爱与关注，“问题学生”发生着的巨大变化：在学校的特长生中留守儿童占20%，在学校的各类表奖中留守儿童也占相当大的比例，关爱成果得到了上级领导的肯定，20xx年学校被评为“市级文明校”，2020年被评为“省级文明校”。

心理健康 持续护航

李老师所在班的家校共育范例，是学校以至于全县的典型。针对家长和孩子存在的心理问题，李老师及时把脉问诊。商浩松是班里的一名特殊儿童，坐不住板凳，不咋爱学习，经过了解家长的管教方式是非打即骂，孩子不愿意学习，有时候不愿意回家。李老师第一时间与家长沟通，指导给家长一些养育工具（和善而坚定、花时间训练、陪伴式倾听、特别时光等），并且定期发给家长学习资料，让家长及时反馈孩子在家的表现，给家长进一步指导。一段时间后，孩子有了变化，能够在课堂上学习了，在家也与妈妈少了“战争”。家长体验到有方法的教育带来的喜悦，现在成了无话不谈的朋友。5月份，学校“家校共育研讨课堂”将在全县做示范展示。

人大代表履职 示范引导

李老师还是一名认真履职的县人大代表。组织的信任，让她倍感肩上担子的重大。在学校看到太多的孩子因为家长疏于管教，家长不能以身示范，孩子的家庭教育缺失，孩子沉迷手机游戏而走下坡路。她便利用休息时间走进各村与妇女主任联系，对在家的妇女作“远离不良嗜好，做合格妈妈”专题宣传活动，得到县、镇领导的高度评价。铁河村有一位家长，孩子上学的时候就到麻将馆打麻将，孩子在家时候就盯着手机玩麻将，对一个三年级的孩子不管不问，有时扔给孩子一个手机，手机代替了母亲的陪伴，孩子的成绩直线下降。为了能够给这名孩子更多的陪伴和关注，李老师多次找到妇女主任一起劝说家长，刚开始不理解李老师的做法，冷言冷语，经过多次苦口婆心、不厌其烦的讲道理，最终使其明白了陪伴孩子的重要性。

关爱留守儿童事迹 篇十

2020年，注定不平凡的一年！受新型冠状病毒的影响，大家响应党的号召“宅”在家里，自我隔离，不给防疫添麻烦。快活岭小学响应“停课不停学”的号召，积极开展空中课堂教育活动，德育部门也大力组织关爱一线子女和留守儿童的系列活动，在活动中涌现出了许多先进代表和典型！

xx，快活岭小学二年级二班的语文老师兼班主任，身在武汉的一名普通教师。她的丈夫是洪山区城管局（交通局）的工作人员，身处抗疫一线，他们互相鼓励互相支持着彼此。“没有硝烟的战争已经打响数月，无数志愿者尽己所能为保护大武汉冲锋陷阵，我又怎能退缩呢？”他这样说。每天繁忙的事务，使得他不得不一天24小时扎根在单位，许久都没有回家。寒风凛冽，风雨无阻，无论白天还是黑夜，他在自己的岗位上履行着平凡的使命，勇敢的站在战“疫”的最前沿。胥老师的孩子不足一周岁，工作家务参杂在一起岂止辛苦，但她始终坚持做到把工作做好做实不放弃班里任何一个孩子，用她的方式表达着对学生的爱。

一接到学校“停课不停学”的通知，她就迅速组团，建队，模仿课堂，试讲演练，确保课程的正常开展，并积极开展每日线上晨检晨报。当她得知班里一名同学父母疑似被隔离在外，不能回家！孩子留守在家，由家中老人照料生活，无法实现在线学习！家人和孩子心急如焚！胥老师马上与家长、孩子取得联系，慰问家长，安抚孩子，并制定出帮扶计划。不遗漏每一个孩子，不耽误每一天课程，这就是师爱的体现！

“特殊时期决不能让这名疫区留守儿童掉了队”胥老师这样告诉自己。首先，她与家长取得联系，因对方是位老人监护孩子学习，理解新事物能力的限制，老人不会使用人人通空中课堂更不用说教育云了，但好在勉强会用QQ，随即胥老师便将个人QQ号和在线答疑群号告知并指导她们加为好友，这样为联系方便又加上了一层堡垒。其次，马上将整理好的课程资料发给孩子奶奶。因为资料较多又或者是链接，奶奶不会用，胥老师就把课程资料截图发，然后通过语音配文字进行讲解，直到对方说“明白了”。胥老师说“事无巨细”保证每一件事弄清楚说明白，坚持下来孩子才不会掉队。

最困难的要数课堂教学了，孩子没有进入课堂学习，学习效果就大打折扣，胥老师就将每一天的课堂内容用思维导图形式写出来拍照发给孩子，再对知识点进行讲解，她生怕哪一项没有做，哪一块知识出现断裂总是想了又想，确定没有问题后才罢休。但这还不够，检查孩子的掌握情况，作业，背诵都要过关。学完第一课《古诗二首》检查的时候，孩子信心满满的过关了，这真是送老师和心系孩子的父母的最好的礼物啊！学习上没有落下，孩子的心理上也不能太有压力。每天一听的电话访问胥老师告诉他：“孩子，你是勇敢的，你是坚强的，在困难面前你没有低头，你是值得大家称赞的！你不但更加勤奋的学习还告诉我们大家如何防疫病毒，勤洗手，勤通风，讲卫生。”这是多么可爱又懂事的孩子啊！一天辅导结束，孩子结结巴巴的说出：“虽然这段时间，妈妈不在身边，但胥老师对我无微不至的关爱和辅导，就像是妈妈一样！”

隔离疫情但不隔离爱，隔离在外无法陪伴孩子学习的家长们，你们不要太担心，教学上有我们，请放心治疗，等到春暖花开我们再相聚！

快活岭小学像胥老师这样克服困难，全心全意爱学生、教学生的老师还有很多！乐观的快小人，不信邪的武汉伢，我们一定能打赢这次疫情防疫战！快小加油！汉阳加油！武汉加油！中国加油！

书到用时方恨少，事非经过不知难。上面就是给大家整理的10篇关爱留守儿童事迹，希望可以加深您对于写作留守儿童的相关认知。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发