

科学活动教案优秀10篇（科学活动教案优秀10篇）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/69aabf13e9fedbad52164223d1fb57a9.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名无私奉献的老师，通常需要用到教案来辅助教学，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么写才合适呢？它山之石可以攻玉，下面t7t8美文号为您精心整理了10篇《科学活动教案》，希望能够给您提供一些帮助。

科学活动教案 篇一

设计意图

进入秋天，各种果实和农作物逐渐成熟，于是利用八月十五中秋佳节大人们要带孩子回家团圆的机会，我们给孩子们布置了“走进田野，采集果实”的任务。节后回来，那火红的辣椒串、金橙橙的玉米棒子，还有各种各样的高粱秸、谷子穗、带荚毛豆等农作物，纷纷登上了我们班的展示台。孩子们对这个小展台情有独钟，一有空就围拢过来整理和摆弄。

在一次装瓶时，有个孩子偶然发现在他装满的一瓶花生里，竟然还能再装上半杯小米！看着小米慢慢地从花生的空隙里穿过、漏下，孩子们都特别惊奇！追随孩子们的兴趣点，于是一个关于“物体间的间隙”的科学探索活动就在孩子们的激烈讨论和探索中展开了。

活动目标

1. 通过操作，感知物体与物体之间是有间隙的。
2. 探索合理有序地安排不同物体的空间。

活动准备

盘子、纸杯、乒乓球、玻璃球、小米、记录表、筛网、课件。

活动过程

一、观察实验用品，说说乒乓球、玻璃球和小米有什么不同

1. 师：“小朋友你们看，老师这里有什么呀？”“谁愿意来说一说，乒乓球、玻璃球和小米有什么不一样呢？”

2. 小结：乒乓球大大的、圆圆的，玻璃球小小的、圆圆的，而小米又细又小，当我们用手抓起小米时，小米会从我们的指缝里流下来。

二、幼儿探索、尝试把小米、乒乓球和小玻璃球都装到一个瓶子里

1. 师：“今天老师要请小朋友把三个杯子里的乒乓球、玻璃球和小米都装到一个玻璃瓶里，看谁最爱动脑筋，能把他们都装进去！”

2. 指导幼儿记录实验结果，并注意操作规则，不要把小米撒到外面。

三、说说我的发现

1. 师：“有的小朋友已经装完了，请你拿着记录表坐到前面来？”“没有成功也不要紧，把你怎样装的记下来。我们一起来看一看。”

2. “谁愿意来说一说，你是怎么装的？你成功了吗？”

四、引导幼儿用筛网将掺在一起的玻璃球和小米分开，再进一步探索其他的装瓶方法

五、交流、讨论实验结果

提问：“这一次你成功了吗？成功的请举手！”

讨论：“为什么先装乒乓球，再装玻璃球，最后装小米的方法比较容易成功呢？”

六、观看课件，引导幼儿懂得物体与物体之间是有间隙的，要学会合理安排物体的空间

师：“先装乒乓球，因为乒乓球占的地方大，然后放玻璃球，这样玻璃球就把大的空隙给填上了，最后我们再放上小米，这样小米又把更小的缝隙也给填上了，所以最后它们都被装了进去。”

七、拓展幼儿对物体间间隙的理解

引导幼儿再次尝试：装满的瓶子里，还能再装上半杯水吗？为什么？

八、幼儿分享交流实验的结果，进一步感知水所占的空间

师：“小朋友你们都成功了吗？为什么这么满满的一瓶子玻璃球和小米，还能装上这一小杯水呢？”（因为水把更小的缝也给填上了）

九、结束活动

幼儿整理材料，走出教室。

活动延伸

把实验材料投放到幼儿的活动区里，根据幼儿的兴趣和活动情况，可进一步引导幼儿探索不规则

的物体之间的间隙，比如尝试装核桃、花生、豆子，或者石头、鹅卵石、沙子等。

科学教案 篇二

一、活动目标：

- 1、通过分类，让幼儿进一步掌握动物的不同特征，并理解动物的基本概念。
- 2、发展幼儿分析、概括的能力。
- 3、培养幼儿的环保意识及爱护动物的情感。

二、活动准备：

- 1、多媒体课件、音乐游戏磁带；2、各种动物卡片、挂饰若干；3、动物的家背景图。

三、活动过程：

1、激趣导入：

以幼儿喜爱的动画形象狮王辛巴引出课题，设置悬念，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看多媒体课件，引导幼儿根据动物的特征尝试分类：

师：小朋友，如果你是辛巴你会怎样给动物分类，幼儿自由讨论。
幼儿分组操作图片，尝试给动物分类。

各组幼儿相互交流分类的理由，教师引导幼儿比较不同动物的异同。

3、观看多媒体课件，引导幼儿总结概括不同动物的不同特征，并形成概念。

4、幼儿操作动物图片，进行分类调整。

5、引导幼儿根据已往的知识、经验进行交流讨论，进一步丰富幼儿与动物有关的知识，并激发幼儿爱护动物的情感，培养幼儿的环保意识。

师：除了这些动物，小朋友还认识哪些动物，它们属于哪一类？

师：动物是我们人类的朋友，我们该如何对待动物？

6、游戏：动物找家：

玩法：设置游戏场景。

第一遍游戏：一名幼儿扮演猎人，其他幼儿挂胸饰扮演各种动物，音乐响起，幼儿随着音乐做相应动物的模仿动作，猎人来时，“动物”赶紧跑回自己的家。

第二遍游戏：幼儿互换胸饰，增设难以归类的动物，增加游戏难度，让幼儿来进行猜测与比赛。

7、知识扩展观看《动物世界》多媒体课件，丰富幼儿有关动物的知识，引发幼儿进一步探索动物奥秘的欲望。

8、结束活动：

教师小结，激发幼儿继续探索动物奥秘的兴趣。

科学活动教案 篇三

活动目标：

- 1、在看看、讲讲、想想中了解水的三种变化形态。
- 2、能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。
- 3、愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们进一步探索水的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

- 1、经验准备：对水蒸气、下雨、下雪、结冰的自然现象有一定的了解。
- 2、物质准备：故事《小水滴的旅行》及和故事内容相符的课件；小水滴宝宝图片；白纸，彩笔人手一份。

活动重难点：

- 1、重点：理解故事内容，感受水的变化过程。
- 2、难点：能够画出并说出水滴的变化过程。

活动过程：

一、谈话，激发幼儿兴趣。

教师出示小水滴宝宝图片，提问：“看，这是谁呀？”“十一长假的时候，很多小朋友都和爸爸妈妈去旅行了，小水滴宝宝也要出去旅行了，你们猜猜它会到哪儿去呢？”

二、播放课件，通过课件和故事引导幼儿理解水的变化过程。

1、欣赏课件，幼儿初步了解水的三种形态。

(1)、幼儿欣赏第一段课件，师提问：“你看到了什么？小水滴变成了是什么？它怎么变成水蒸气的？”

(2)、幼儿欣赏第二段课件，师提问：“小水滴跟着云妈妈飘呀飘，一阵风吹来，它变成了什么？落到北极后它又变成了什么？”

(3)、幼儿欣赏第三段课件，师提问：“小水滴变成云后飘到了哪里？从哪里可以看出这是北极？”

(4)、幼儿欣赏第四段课件，师提问：“小水滴落到北极变成了什么？”

(5)、幼儿欣赏第五段课件，师提问：“小水滴旅行完回到了哪里？对妈妈说了什么？”

2、幼儿认真听故事，进一步感受水的三态变化过程。

(1)、幼儿连续欣赏课件，老师生动的讲述故事。

(2) 幼儿讨论：“小水滴在旅行过程中，有几次变化，分别变成了什么？”小结：小水滴一共变了三次，分别变成了云（水蒸气）、雨、雪。它多像一个神奇的魔术师呀！

三、幼儿相互讲讲故事。

四、小水滴想把它这次旅行的过程画下来，小朋友们愿意帮帮它吗？

1、幼儿回忆故事内容，把小水滴的旅行过程画下来。

2、展示作品，并简单介绍。

3、老师评价幼儿作品。

活动反思：

《小水滴的旅行》这节课主要让学生了解水在自然界的循环变化的。主要是通过各种实验验证水蒸气是怎样的通过各种的方式的降落到地面上的。这节课的重难点是各种实验的设计的和操作。而这节课的内容比较多，我是以演示实验为主，学生实验为辅的方法进行的。然而在教学还是出现了许多的问题，我这节课上的比较的失败。要引以为戒啊。

首先学生的习惯而来自己的操作的实验。经过后半学期的学习，几乎每节课，我都是让学生自己设计实验和动手操作实验，学生养成这样地习惯。对于老师的演示实验不感兴趣了。这时候有许多的同学就不大愿意去听去观察因此学习的效果比较的差一些。我想在以后的学习过程中还是尽量的安排同学去进行设计实验和操作实验，这样既能够培养学生的各种能力，也是符合现在的教学标准，还能够激发学生的学习兴趣何乐而不为呢？就是一点需要老师在准备实验的时需要花大量的时间。

其次就是学生管理的方面的问题。我想无论国内还是国外的学生都是一样总是拿脾气较好的老师不当一回事。这是我当前遇到的最大的问题。因此我必须对于一些不遵守纪律的同学予以严格管

教。否则我们的教学效果总是不好的。

再者就是实验器材的问题。当前学校的实验室的器材非常的不足。因此我需要积极的进行申请，以补充实验的器材，以方便学生进行实验操作。

最后需要积极的发动学生进行积极的寻找各种实验和学习的材料以供学生进行实验探究。

科学活动教案 篇四

活动目标：

- 1、感知形状、高矮等不同的桌腿其承重力不同。
- 2、萌发探究科学现象的兴趣，体验探究成功的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

- 1、大小、形状相同的积木块若干，每人两张大小、形状相同的纸，胶棒、记录纸、记录笔若干。
- 2、照相机一架、电脑一台。

活动过程：

一、“变魔术”引起幼儿兴趣：

- 1、师：老师手里拿的是什么？是什么东西变成的？还能用什么方法将纸变成其它的东西？
- 2、教师告诉幼儿今天用两张纸来做一个只有一条腿的桌子，比一比看谁的桌子放的积木多，并用记录笔将所放的积木块数量记在记录纸上。

二、幼儿探索：

幼儿尝试用两张纸做成不同的桌子，往桌面上放积木块，并做记录。教师巡回观察指导，并拍照。

三、交流分享：

- 1、教师将照好的照片用对比的方法在电脑上再现。

2、每展示一组桌子后提问：这两张桌子有什么地方不一样？哪个积木放的多？两张一样的桌子、为什么一个积木放的多？一个积木放的少？

3、教师小结：桌腿粗、桌腿矮、积木放的多，积木交叉摆，摆放的块数多。

4、鼓励幼儿做出承重力更大的桌子。

四、发挥创造：

1、幼儿再次探索，根据原有和刚刚获得的经验，做一个能放更多积木块、更稳定、更结实的桌子。

2、教师观察指导，并给予幼儿一些提示和帮助。

五、观察推测：

1、教师将桌子做好，请幼儿猜一猜能放多少块积木。

2、教师将一筐积木放在桌子上，请幼儿观察桌子能否承住。

3、提问：为什么我的桌子能放这么多的积木？

4、教师小结：桌腿越矮、越粗、放的积木就越多。

5、请幼儿帮助老师收拾材料，并放入活动区。

六、延伸活动：

鼓励幼儿继续到活动区探索桌子的承重力。

活动反思：

整个活动气氛活跃，幼儿的参与性很高，体现了玩中学，学中玩的教学特点。在活动中注重孩子对经验所得的表达与梳理，合作意识的培养。幼儿积极的发表自己的意见和想法，能把操作所得的经验用语言准确的表达出来。但是在游戏放积木环节，材料的设置上考虑不够成熟，所选的积木太轻，导致在了解承受能力时，幼儿不能直接，形象地进行观察操作。

科学活动教案 篇五

设计思路：

春天是一个充满生机与活力的季节，鲜花盛开、新芽吐露、北燕南飞，冰雪融化、万物复苏，处处洋溢着春天的气息，及人们迎接春天的那份欣喜，如何把握教育契机，丰富孩子们关于春天的经验呢？引导感受春天的美好。

春天里有太多可供选择的教育内容和素材：春天的花草树木、春天的动物，如：小蝌蚪、春蚕、

蜜蜂、蝴蝶等，以及人们的各种社会活动，都十分贴近孩子们的生活。

活动目标：

- 1、通过观察、分类、交流、记录等活动丰富关于春天的经验，激发幼儿好奇心和求知欲。
- 2、乐意与同伴分享自己发现的快乐，萌发热爱大自然的情感。
- 3、选择自己喜欢的手工操作活动来表现春天。

活动材料：

- 1、“春天在说话”的配乐诗“春天在哪里”的音乐录音。
- 2、春天的情景创设：表现春天的自然角及有关春天信息的图片展示。
- 3、一张供幼儿分类记录的大图表
- 4、可供幼儿进行春天环境布置的场景及美工材料。

活动过程：

一、开始部分：寻找春天

1、播放课件配乐诗“春天在说话”引入：

“小朋友，现在是什么季节？”“对，是春天。”“听，春姐姐在说话呢！”

2、播放音乐“春天在哪里”，引导幼儿自由寻找春天的气息，幼儿简单记录自己的发现。

“春姐姐已到小朋友的身边，她在小朋友的眼睛里，你们可以把春天的秘密，告诉老师、或用小卡片将它记录下来”。

3、幼儿交流分享自己的发现，教师结合图片以“春姐姐又说话了”口吻进行小结：

“是啊，冬爷爷走了，春姐姐来了，柳树抽新芽了，梨花、李花开了，桃花红了，蝴蝶、蜜蜂飞来了，冬眠的青蛙、蛇、熊、乌龟醒了，燕子飞回来了，小河里的冰融化了，鹅与鸭子们在河面快活地游泳，人们脱掉了厚厚的棉袄，有的忙着播种，有的在运动，春天到处充满活力。”

二、操作活动：引导幼儿将收集的春天的信息进行分类。

“春姐姐想举办春天盛会，她想请一些朋友来，这是春姐姐的邀请函。”

1、出示分类记录大图表：

2、引导幼儿利用小图卡按植物、动物、人类进行分类：

三、幼儿美工活动：美丽的春天：

“春姐姐想在这里举办春天的盛会，草地上应该有什么，水面上，天空上呢？大家有什么办法让这里变得美丽而又丰富？”

1、美工分组活动：幼儿通过简单地画、剪、折、捏等各种美工手段来参与春天的环境创设。

2、引导幼儿将自己制作的作品并根据环境（如：天空上，水面上、草地上）进行分类布置春天环境。

四、户外活动：寻找春天

“春天不仅在小朋友的眼睛里，大家还可以用鼻子闻，耳朵听，春姐姐又在户外向小朋友招手了，我们一起去找她！”幼儿随音乐《春天在哪里》走出活动室。

五、活动延伸

1、组织幼儿春游，感受春天的美好和大自然的风景。

2、指导幼儿继续春天小种植和小饲养，如：龟、小蝌蚪、蚕等，并记录它们生长情况。

小资料

春姐姐的话

嗨，小朋友你们好！我是你们的好朋友春姐姐，当冬爷爷挥手向你们告别时，我就悄悄来到了你们的身边，我能看到你们，你们能看到我吗？

清新的风，暖和的太阳，春的气息弥漫了四野，我，轻悄悄的来了。我走近小草，轻轻一亲，小草醒了，树叶绿了。草丛里的花儿也露出了笑脸。

我走进树林，轻轻一吹，冬眠的小动物醒来了，青蛙、蛇、乌龟、熊、都欣欣然张开了眼，蚕宝宝沙沙地吃着桑叶。

我走到田野，轻轻一挥，种子发芽了，麦苗长高了，农民伯伯忙着在插秧，蜜蜂在飞，蝴蝶在飞，听！是谁在枝头上，叽叽叫喳喳。哦，原来是小燕子从远方飞回来了。

我走进花园，轻轻一唱，花儿开了，雪白的李花像云朵，粉红的桃花像彩霞，河边杨柳绿，田里菜花黄。牵牛花爬上了小篱笆。到处散发着春的馨香，处处迭印着春的韵律。

我走到河边，轻轻一摸，冰雪融化了。

我走到幼儿园，在蓝蓝的天空下，飞翔着随风飘扬的风筝，小朋友边笑边跳着叫我：“春姐姐到了”。

活动点评：

活动内容的选择体现新《纲要》精神，活动内容源于生活，老师能紧抓住季节时令这一教育契机，使这活动来得自然且又符合教育的需要和发展的需要，在设计和组织活动有以下几点突出的特色：

(1) 活动中始终以一个情境“春姐姐”为主线，让幼儿从“感受春天——寻找春天——说说春天——表现春天”循序渐进，深入浅出的启发引导方法，使“春天”这个抽象的概念，在幼儿心中清晰明朗起来。

(2) 整个活动从听觉和视觉都让人充分感受美：听觉上以配乐诗的引入，视觉上创设两个适宜的环境：一个让幼儿体验；一个让幼儿表现春天环境。使幼儿通过寻找活动有了亲身感受春天的经历，并在理解的基础上再动手表现、创造春天美的情景，可谓注重幼儿的体验，避免单一的语言说教。

(3) 活动要求明确，活动灵活多样，教师始终将幼儿置主体的地位，引导幼儿的主动探索。整个活动中，学习目的就是在这种轻松自然的氛围中得以实现，每个孩子在活动都能找到适合自己的位置。在一个洋溢着美和体验着快乐中进行学习。

科学教案篇六

我从事科学研究是出于一种不可遏止的想要探索大自然奥秘的欲望，别无其他动机。——爱因斯坦

幼儿科学教育重在感官的充分运用与训练。只有让幼儿不断地运用各种感官，动手又动脑，才能让幼儿不断发现科学奥妙，激发其学科学的兴趣。今天小编推荐一个“磁铁找朋友”的科学活动，希望能够为大家所用。

游戏准备

配套材料：条形磁铁2块、环形磁铁2块、分类盒1个、铁屑2盒、魔法盒1个、骰子1个、迷宫图卡1套、太阳系图卡1套、操作记录表32张、探索图册《磁铁找朋友》。

园所自备：其他形状的磁铁（如U形磁铁）、铁球、回形针、布条、白纸等。

游戏方法

玩法一：淘宝

取一些自然界的沙粒，用磁铁在其中来回移动。看能找到哪些可以被磁铁吸住的“宝贝”。

玩法二：找好朋友

(1) 将分类盒里装满物品，如回形针、小图钉、羽毛、布块、石头、纸片、细绳等。

(2) 用磁铁分别靠近物品，看看哪些会被磁铁吸引，哪些不会（如图2）

(3) 根据磁铁与分类盒中物品不同的反应将材料进行分类。

玩法三：回形针走迷宫

将回形针放在迷宫图上，把磁铁放在迷宫图卡的反面，通过移动磁铁带动回形针走迷宫（如图3）

玩法四：太阳系

将铁球放在太阳系图卡上，把磁铁放在太阳系图卡的反面，通过移动磁铁改变小球的位置（如图4）

游戏价值

- 1、在游戏中培养分类与比较的能力。
- 2、通过探索了解磁铁吸铁的特性，通过游戏与实验的方法了解磁的穿透性。
- 3、激发探索磁力现象的兴趣，培养关注周围事物的习惯。
- 4、在探究中发展沟通能力。

科学活动教案 篇七

【活动目标】

- 1、感受自然界昆虫的可爱、奇妙，萌发爱 护小动物的情感
- 2、学习靠腰部扭动贴地爬行，锻炼躯干的柔韧性和协调性
- 3、对腰部扭动贴地爬行动作感兴趣，能克服畏难情绪

【重点难点】

重点：学习模仿虫子腰部扭动贴地爬，感受自然界昆虫的可爱、奇妙

难点：能克服困难、协调地完成动作

【活动准备】

经验准备：组织幼儿观看动物世界的录像，模仿不同动物的爬行动作；了解青虫的演变过程

物质准备：幼儿人手一只布袋、录音机、磁带。场地准备：有斜坡的青草地、花园，并放置好小青虫的“粪便”

【活动过程】

一、开始部分

1. 经验回顾：哪些动物会爬？怎么爬？昆虫爬的动作有哪些？

2. 热身运动：幼儿分散模仿各种动物爬行。

自由模仿：手脚着地屈膝爬，手脚着地爬，匍匐等等；

集体模仿：两人坐抱一起，模仿“西瓜虫”滚动前进；幼儿全体屈膝，将手搭在前幼儿的臀部上，变成长长的“毛毛虫”蠕动前进；变成“蜈蚣”，同时抬手抬脚爬行前进等等。

二、基本部分

1. 讨论：小青虫长得怎么样？是怎么爬的？

2. 幼儿自由尝试，模仿青虫的爬行；

3. 讨论动作要领：“撅起小屁股，抬起小脑袋，弯弯身子伸伸腰，嘿咻嘿咻往前爬。”（个别幼儿示范，教师示范讲解：靠腰部的扭动，尽量不用手去推，将臀部往上拱，使身体成弓形，膝盖跪住，将上身往前伸长，如此反复。）

4. 幼儿第二次练习（重点指导能力弱的幼儿：不用手脚帮忙，靠腰部扭动爬行，动作协调）。

三、游戏部分

1. “找肥料”

请“青虫”用刚学会的爬行动作，将这些肥料分别运到指定地点，比比在规定的时间内，哪组又快又多。

2. “我们长大了”

请每个幼儿取一只布袋，将身体套入布袋中（表示青虫长大了）练习爬行（根据幼儿的活动情况调节幼儿的活动量，鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿）。

3. “小青虫的梦”

教师以蝴蝶姐姐的身份讲述游戏规则：根据人数将幼儿分成2组，先是鱼贯地爬过山坡，在山坡对面的草丛中拣起一根教师事先准备的青草粘在身上，然后钻入布袋，爬过草地，在音乐声中钻出布袋，代表蜕变成蝴蝶，翩翩起舞。

幼儿跟着蝴蝶姐姐开始旅程：爬山坡 吃青草 吐丝结茧（将身体钻入布袋中） 蜕变成蝴蝶 在花丛中飞舞。

四、结束部分

1. 放松活动：随音乐中，学蝴蝶飞舞；

2. 整理活动场地，出场。

【延伸活动】

在晨间活动中，让幼儿用布袋继续进行游戏。

【活动评析】

一、设计意图

户外活动时，幼儿对花园里的昆虫特感兴趣，会长时间地观察，有的甚至趴在虫子后面跟着它爬，我就以青虫成长的过程为游戏情节，力图做到：

一、渗透环境教育：让孩子了解周围环境，了解其相互间的作用，体会到它的美妙，激发喜爱之情。因此，在活动中，我设计了“小青虫的梦”的游戏情节，让幼儿以“青虫”参与活动，使幼儿在轻松、愉快的情景下活动。

二、增加难度，提高爬行速度。幼儿躯干的扭动来爬行，难度颇大了，让幼儿在游戏中探索学习。其三，让幼儿尝试用自己的身体来模仿小青虫爬行，激发幼儿探索身体运动的乐趣。

二、效果分析

本活动场地在有斜坡的草地和花园，避免了体育活动中繁琐的场地布置，幼儿在活动中潜移默化地感受到这些与我们的关系是这么的密切与和谐，使环境教育从情感角度入手润物细无声地滋润孩子的心田。学习新动作、游戏、课中小肆还是放松活动，教师均以游戏的口吻进行，如在动作学习时，教师以“噘起小屁股，抬起小脑袋，弯弯身子伸伸腰，嘿咻嘿咻往前爬”的儿歌来形象化幼儿的动作要领，使幼儿在琅琅上口的儿歌中，兴致盎然地进行学习。幼儿在形象的游戏情节中，反复练习爬行，乐此不疲，较好地完成了教学的重难点。

科学教案篇八

目标：

- 1、能通过观察发现各种刷子的不同，常识理解各种刷子的不同功能。
- 2、能在超做火攻过程中感受和选择最适合的刷子。
- 3、对观察和探究生活中的工具具有兴趣，乐意使用工具。

准备：

- 1、各种刷子若干、人手一个杯子（杯子底部和旁边都涂抹少量的牙膏）、装一半水的大盆。
- 2、事先在水池旁边粘一些水粉颜料，干掉以后能让幼儿尝试清洗。
- 3、幼儿活动材料P6-7页。

过程：

一、洗杯子（感受不同的刷子）

——请每个幼儿选择一把刷子来洗自己的杯子。

指导语：今天杯子脏了要请小朋友自己洗。我们的工具角里有各种各样的刷子，请你选一把你觉得好用的刷子，来洗一洗你的杯子，看谁能把杯子里的牙膏洗干净。如果你觉得你选的刷子不好用，你可以换一把。（引导幼儿尝试选择不同的刷子）

——幼儿自选好刷子后开始洗杯子

教师观察幼儿使用刷子的情况，记住哪些幼儿换过刷子，并问问他们为什么换刷子。

——幼儿交流洗杯子的过程

指导语：你刚才是用什么刷子洗杯子的，你洗干净了吗？为什么要换一个刷子？（牙膏幼儿回顾刚才洗杯的过程，说一说刷子的样子和毛的软硬。）

——教师帮助幼儿梳理洗涤思路

指导语：原来不同的刷子大小、形状、长短都不一样。不一样的刷子各有不同的用处。

二、了解不同刷子的用处

——使用幼儿活动材料P6页《刷子》（一），看看说说这些刷子是在哪儿找到的。

——使用幼儿活动材料P7页《刷子》（二），想想这些刷子有什么本领，并和他们的朋友连上线。

科学活动教案 篇九

内容与要求

- 1、初步感知螺丝构造。
- 2、体验为螺丝与螺帽配对的喜悦。
- 3、尝试小组分工与合作。

活动重点

为螺丝和螺帽配对，并简要地说说为什么这样配对。

材料准备

不同种类和大小的铁制螺丝和螺帽若干，篮子若干。

活动过程

1、探索发现

(1) 师：我们教室里变成了三大组，每个组的桌子上有螺丝和螺帽，请各组小朋友为螺丝和螺帽配对。

(2) 幼儿操作，老师观察指导。指导要点：对于个别不愿意参与的幼儿给予提醒与指导。

2、交流共享

(1) 请三个组的代表说说自己小组是怎样为螺丝和螺帽配对的。

(2) 说说在为螺丝和螺帽配对的过程中有没有什么新的发现。

(3) 问题一：你们发现螺丝有哪些形状？请用手指给其他小朋友看。三个组进行抢答，获胜的一组得到一颗五角星。

(4) 问题二：你们发现螺帽有哪些形状？

(5) 问题三：你们觉得螺丝像什么？螺帽像什么？

(6) 问题四：你是怎样为螺丝和螺帽进行配对的？请表演给其他小朋友看看。

(7) 小结：螺丝和螺帽有的是圆形，有的是三角形，相同形状的螺丝和螺帽才可以配成对。

3、模仿游戏

(1) 今天我们教室里来了这么多的螺丝和螺帽，我们大家一起玩一个关于螺丝和螺帽的游戏好不好？

(2) 螺丝和螺帽的要求：三个组自己推荐哪些小朋友当螺丝，哪些小朋友当螺帽。

(3) 游戏设计：请几个当螺丝的小朋友站成横、竖两排，组成“丁”字形状。然后再请几个扮演螺帽的小朋友在“螺丝”纵排的空当中快乐地钻S形。

活动延伸

请小朋友回去找找螺丝和螺帽藏在家中的什么地方。

科学活动教案 篇十

一、说教材。

1、教材分析。

科学教育应密切联系幼儿的实际生活，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。影子常常陪伴在我们身边，但日常生活中幼儿往往不会在意到它的存在。只要孩子一注意，他们就会对影子产生强烈的好奇心。好奇心是人的天性，幼儿对事物都有很大的好奇和兴趣，在《纲要》中科学目标提到“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲”。于是根据幼儿的认知水平，我先从人的影子出发，逐步过渡到对物和物的影子的探索。由易到难，逐步深入。

2、目标定位。

根据中班幼儿的年龄特点、实际情况以及布卢姆的《教育目标分类学》为依

据，确立了认知、能力、情感方面的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面，目标为：

- (1) 初步了解光被物体挡住会出现影子的现象。
- (2) 通过参与实践操作活动，感知影子的特征，体验与同伴合作的乐趣。
- (3) 萌发探索科学的兴趣和求知欲望。

3、重点和难点。

我认为幼儿园科学活动的主要性质是让幼儿探索事物的具体现象和获得科学

经验为主要目的，因此，我认为本次活动的重点是：“感知影子的有趣，主要是影子的形成”。难点是：“引导幼儿参与探索，在与同伴的合作中了解影子的特征，初步获得物与物的影子的关系”。

4、活动准备

- 1、白纸、手电、各种玩具等若干。在第二环节探索物体的特征用。
- 2、多功能教室开着幻灯机。为第一环节幼儿在光束前走过出现影子用。
- 3、找影子卡片难易两份。
- 4、粉笔若干，为活动延伸中画影子做的准备。

二、说教法。

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者”。活动中力求“形成合作探究式”的师生互动。因此，本次活动教师除了以饱满的情绪影响孩子，以自己的形态感染孩子外，还采用适宜方法来组织教学。在活动中我主要采用了探索式教学法，满足幼儿探索事物本质特征的愿望，充分做到以幼儿为主体，教师为主导，培养幼儿探索科学实践的兴趣。发展幼儿的观察、比较、判断能力，让幼儿养成从小就主动探索科学的习惯，提倡幼儿自己体验成功的喜

悦，并且进一步体验自信带来的愉悦感。

三、说学法。

以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动。

尝试法：陶行知先生说过，在“做中教、做中学、做中求进步。”在第二环节操作活动中鼓励幼儿用手电与玩具做游戏的实验，引导幼儿将手电照射在玩具上，会产生什么？在这一过程中，幼儿通过商量、合作，尝试着实验，

四、说教学过程。

1、激发兴趣。（5分钟）

“兴趣是最好的老师”，活动一开始，我就带领幼儿从开着的幻灯机旁走过，出现自己的影子，让幼儿在前面做不同的动作，感知影子的有趣，激发幼儿探索影子的兴趣。

回到位置上，提问：你们刚才看到了什么？（影子）如果幼儿说不出就请

一幼儿再次上来演示，其他幼儿观察。向幼儿介绍这个黑的就是他的影子。再次提问：为什么会有影子呢？如果幼儿回答不出，就请一幼儿走到另外一边，让幼儿看看墙上有没有影子，让幼儿进行对比，有了对比幼儿很快就会明白：有了光，物体挡住光才会产生影子。

由开着的幻灯机的光引出生活中的手电筒也会发出亮的光，从而让幼儿进行探索操作。由于手电筒在现在的孩子生活中很少用到，于是先让幼儿了解一下手电也能发光的功能。“老师还请来了一位好朋友，你们认识它吗？手电打开的时候，你看到了什么？”教师在墙上演示一下，出现亮的光。

2、自由探索。（10分钟）

根据幼儿好奇、好动的特点，运用皮亚杰的认知发展理论，在第二环节我就

安排了孩子自由探索。我为每组提供了充足的探索材料，供幼儿操作。

在这一过程中，教师是引导者、支持者、合作者，在轻松氛围中，幼儿通过摆弄操作材料，让手电与物体之间产生影子，发现影子的特征。这部分是从人影子过渡到物体与物体的影子的探索，符合了幼儿的认知水平。但手电与物体之间产生影子，发现影子的特征是个难点，怎样突破呢？在这一环节中通过语言提示引导幼儿从观察影子的颜色、影子的形状来观察。

3、自由讨论（5分钟）

在这一过程中，孩子获得的经验是零碎的，那怎样加工整理呢？为此，在自由探索后，我就通过幼儿介绍、集体讲评的方式对幼儿获取影子的经验进行整理。提问：“在玩的时候你发现了什么？你是怎么玩的？”请个别有不同发现的幼儿来演示。总结出：原来影子是黑色的，它只是一个轮廓，有好多东西在影子上看不到。由于材料投放在幼儿的视线前面，故讲评时避免了空洞性，

4、巩固练习。（5分钟）

进行找影子的练习，巩固幼儿对影子的认识。操作材料分成难易两份：一份是不同影子连线；另一份是在两种相似的影子中圈出与前面的图一模一样的影子，它可以提高幼儿观察能力和形态认知能力。

小动物要和影子做游戏，可是他们不知到自己的影子在哪里？你们愿意帮助他们找到自己的影子吗？讲解操作卡片做法。

5、延伸活动：绘画影子

在生活中很多时候、有很多东西都能让物体产生影子。那我们一起到外面阳光下去找找，有没有影子呢？一起画一画影子。在这里为了让幼儿不受空间的限制，选择很大的空间来画影子。幼儿可以选择玩具来画或与同伴合作来画自己的影子，这样培养了他们合作积极配合的精神。有了绘画比较，才能深层次的探索：“物体的影子会随着光源的变化而变化。”

以上内容就是t7t8美文号为您提供的10篇《科学活动教案》，希望对您有一些参考价值，更多范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发