

小班家长育儿心得体会优秀8篇（小班家长育儿心得体会优秀8篇作文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3747cfb813fbbb820957e920c882123c.html>

范文网，为你加油喝彩！

当我们积累了新的体会时，写一篇心得体会，记录下来，这样我们可以养成良好的总结方法。那么如何写心得体会才能更有感染力呢？这次帅气的小编为您整理了8篇《小班家长育儿心得体会》，希望能够对困扰您的问题有一定的启迪作用。

小班育儿心得 篇一

通过对幼儿园小班保育工作的完成让我更加明确了自身的职责，可以说这段时间在保育工作中的努力也取得了不少的成就，但是相对应的则是自身存在的弊病导致完成的保育工作终究存在着些许不足之处，所以我也渴望能够改进这些不足并帮助幼儿园的孩子得到更好的成长，事实上这段时间的小班育儿工作让我收获了许多心得体会。

对待育儿工作应该要先做好示范才能够更具备说服力，小班的孩子由于不理解生活常识的缘故导致很多时候都会去模仿大人的言行举止，作为经常出现在孩子们面前的人自然得注重自身的表现从而起到表率作用，在教导孩子们之前要确保自己能够做到才能再去要求他们，否则的话讲明规则却不带头遵守只会难以被孩子们认可罢了，毕竟表里不一的做法只会被幼儿园的海门唾弃罢了，所以在展开教学的时候应该要展现出真实的自己并积极引导他们展开学习，尤其是饭前洗手或者注重个人卫生等习惯要引导他们如何去做，这样的话既能够强化记忆又能够使得自己的教导更具备说服力。

展开教学工作的同事也要注重孩子们的思维拓展从而提升他们的想象力，事实上在工作中过于死板的教学方式很难得到孩子们的认可，至少不能够让孩子们产生厌学情绪才能够使得自己的教学工作更进一步，所以相对于教学来说我会更加注重引导他们进行独立的思考，虽然也有很多不切实际的想法却能够最大程度地展现出孩子们当前年龄阶段的特色，而我则需要进行有效的组织从而让孩子们主动去进行知识的探索。

注重和家长的联动才能够让每天的育儿成果得到更好的巩固，虽然大部分家长忙于工作导致很少有时间去陪伴孩子，但是当家长能够积极配合幼儿园进行育儿的话无疑能够产生更加理想的效果，所以我会建议家长在放学以后多和孩子沟通并进行引导性的提问，通过交流来了解孩子当天在幼儿园所学的知识点从而起到巩固效果，毕竟对孩子的成长而言家长的关心才是他们在学习中的努力的源泉，更何况小班的孩子本就对家长有着依赖心理自然要善加利用才行。

可以说育儿工作的完成对我来说也能够加强对自身职责的理解，只不过我应该要从育儿工作的展

开过程中体会到一种责任感，要对得起家长的信任以及孩子们期盼的目光才行，而我也会更加严格地遵守幼儿园的制度并通过育儿工作中的努力提升自身职业素养。

幼儿园育儿心得体会 篇二

语言贯穿各个领域，也对其他领域的的学习与发展有着重要作用。幼儿在运用语言交流的同时，也发展着人际交往能力、情感交流能力、组织思维能力等等。幼儿的语言能力是在运用和交流中发展起来的，为幼儿创设良好的语言环境，鼓励幼儿与他人交流，想说、敢说、喜欢说。

为幼儿提供丰富、适合幼儿年龄段的读物，陪着孩子读书，听故事，培养幼儿的阅读兴趣和阅读习惯，丰富幼儿的语言表达能力。倾听也是幼儿语言发展的重要途径，我注意培养幼儿的倾听习惯，别人在讲话的时候，我提醒孩子认真倾听，不插嘴。同时在活动中，我放慢自己的语速，放轻自己的语音，让孩子们能不由自主地静下来细细倾听。

和孩子交流的时候，我也总是注意结合情景使用适合情景的语言，以便于幼儿理解。在此基础上，我还为幼儿创造各种说话的机会，如：来园活动中，我和孩子们交流：“昨晚，你在家做了什么？发现什么比较有趣好玩的事情了？”集体教学活动中，我鼓励幼儿积极发言，同时把机会让给内向的孩子，每位孩子至少能回答一个问题。慢慢寻找，慢慢改变，孩子们注意力集中了，能力强的孩子表现得更积极了，能力稍微弱的孩子，也能跟在能力强的孩子后面语言表达能力加强了。

作为幼儿教师，我想，我们应该把《指南》精神内化于心，对幼儿年龄段的发展了然于心，遵循幼儿的发展规律，“授之以渔”，让好奇心、求知欲陪伴孩子的成长。

小班家长育儿心得体会 篇三

转眼间孩子已经上幼儿园小班了，回顾跟孩子相处的这三年多，品尝着为人父母的个中滋味一酸甜苦辣，但还是乐此不疲，颇有一番心得！

在对待宝宝的问题上，我的宗旨就是孩子健康快乐的成长，养成好的生活习惯和学习习惯，情商和智商同等重要，不必要求他在幼儿园必须要学习什么知识，只期望他能在幼儿园好好玩。

以下是平时跟孩子相处的时候积累的经验，大家分享一下：

宝宝无理取闹时，不可心软改变立场，宝宝要什么东西时，如果是又哭又闹的话，不管这件东西是不是他很想要的，这时候不能给他，给他的话是鼓励他，到以后哭闹成了一种武器。还比较小的时候带着宝宝到超市，看到卖棒棒糖的摊子，赖在那里不肯走，我坚持不买，讲道理没有用，我就任由他在那里闹脾气哭闹齐上，那样的场景做大人的确实是很丢人也很需要定力，旁边的顾客都是指指点点，如果这时候大人虚荣心作祟，那你只能够去买给孩子了，但我没有，过了10分钟左右他闹闹就觉的没劲也就放下了，自那以后孩子逛超市，他要买的东西都是会主动询问大人，从不自作主张，或是无理取闹。

后边还有一次，是抓到一粒桂圆要往嘴巴塞，我立马反对，告诉他没买单不能这样貌，以后就不这样了，只是跟我商量，买一些好不好，这个时候，买了会很高兴，不买也没很大情绪了。

表扬不管在人前还是人后，只要顾弘毅做了什么让我惊喜的事情我总是毫不吝啬地表扬他，这通

常能给他带来莫大的快乐，并且越来越自信。表扬必须要发自内心，表情喜悦，绝不能给他一种被敷衍的感觉，孩子才能得到满足。

批评一个从小只理解过表扬的人是脆弱的，是不足以应对社会中的狂风暴雨的，所以，如果顾弘毅做错了，我必须会批评他，但“批评”是我做得最不好的。我这个人脾气急，经常控制不住自己的脾气，甚至动手打过他，看着他用受伤、不解的眼神望着我时，我意识到，一个控制不住自己情绪的母亲是失败的。我所进行的有效的批评是就事论事，表情严肃，语气平和，必须要蹲下看着他的眼睛，这样才会让他意识到自己究竟错在哪里，才不会重犯。我以后必须得提醒自己尽量不要在人前批评他，因为我发现，他是个十分要面子的孩子，每当我在人前说他他会很沮丧，甚至委屈的哭，根本达不到任何效果，还影响了我们的母子关系。

爸爸在对孩子的教育过程中，爸爸是十分重要的一个人。孩子刚一出生我们就做了一次长谈，主要是谈分工，因为在我看来，一个孩子尤其是男孩子是务必以爸爸为榜样的，他能教给孩子勇敢、逻辑、理性、男子气质、保护自己等，而这些恰恰是作为妈妈的我很难教给他的。顾弘毅的爸爸只要在家，那他必须会陪儿子玩，踢球、抛接、画画、使用工具等等，还负责给孩子洗澡、讲睡前故事，总之，只要他在家，我们家总是叫声不断，笑声不断。好多人说顾弘毅看起来像个小男子汉，我想这与他爸爸的努力是绝对分不开的。

老人要想教育好孩子就必须协调好与老人的关系。“隔辈人亲”，一点不假，他们总会自觉不自觉地过度保护孩子。在处理与他们的关系上，我总是有两个大前提，那就是我务必坚持我的原则，只要我认为是对的，无论对方是谁，我也绝不退让（当然，要注意方法，不能正面冲突，否则老公会很难办的）；另一个就是我们都是心疼孩子的，只是方法不同，比如在对待“吃”的问题上，我婆婆只要一到吃的时候就会拿着碗围着孩子转，吃一顿饭要喂好长时间，有一次我实在看不下去了，不让喂，让他饿着，这时候婆婆跟我闹情绪了，别饿坏了她的孙子，我当时心硬了一下，没理睬，过了一个多小时孩子饿了，我把饭端到他面前，小家伙自己狼吞虎咽的吃起来了，婆婆也会心的笑了。往后只要事实证明我是对的，他们就自然听我的了。当然在一些非原则性问题上我都尽量听取他们的意见，如果老人出什么主意都不在意的话，那以后就没人再帮我了，也会影响一家人的感情。

教育孩子这门功课说起来简单，做起来可没那么容易，相信爸爸妈妈们都深有体会。既想让孩子快乐健康的成长又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易事。其实孩子有潜力完成他们自己的事，只但是需要时间，相信他们，给他们鼓励和勇气，只要我们共同努力，结果会让我们出乎意料。

哦，忘了件十分重要的心得—我们自己的虚荣心。好多事看起来是为了孩子好，其实我们不能否认自己的虚荣心时时在作怪，比如看着别人的孩子很小就学英语学跳舞，就觉的自己的孩子也得快点学，其实很多时候不是孩子喜欢学，而是别人家的孩子都学，自己的孩子不会，没面子，这个盲从的过程中往往就忽视了孩子真正需要的东西，放下了孩子真正的天赋，扼杀了他快乐无忧的童年，只要我们放下这个缺点，和孩子一齐共同努力，相信我们的未来更完美更灿烂。

小班育儿心得 篇四

转眼间孩子已经上幼儿园了，回顾跟孩子相处的这三年多，品尝着为人父母的个中滋味—酸甜苦辣，但还是乐此不疲，颇有一番心得！

在对待宝宝的问题上，我的宗旨就是孩子健康快乐的成长，养成好的生活习惯和学习习惯，情商

和智商同等重要，不必要求他在幼儿园一定要学习什么知识，只希望他能在幼儿园好好玩。

以下是平时跟孩子相处的时候积累的经验，大家分享一下：

举例一：宝宝无理取闹时，不可心软改变立场，宝宝要什么东西时，如果是又哭又闹的话，不管这件东西是不是他很想要的，这时候不能给他，给他的话是鼓励他，到以后哭闹成了一种武器。还比较小的时候带着宝宝到超市，看到卖棒棒糖的摊子，赖在那里不肯走，我坚持不买，讲道理没有用，我就任由他在那里闹脾气哭闹齐上，那样的场景做大人的确实是很丢人也很需要定力，旁边的顾客都是指指点点，如果这时候大人虚荣心作祟，那你只可以去买给孩子了，但我没有，过了10分钟左右他闹闹就觉的没劲也就放弃了，自那以后孩子逛超市，他要买的东西都是会主动询问大人，从不自作主张，或是无理取闹。后边还有一次，是抓到一粒桂圆要往嘴巴塞，我立马反对，告诉他没买单不能这样子，以后就不这样了，只是跟我商量，买一些好不好，这个时候，买了会很高兴，不买也没很大情绪了。

关键词一：表扬 不管在人前还是人后，只要顾弘毅做了什么让我惊喜的事情我总是毫不吝啬地表扬他，这通常能给他带来莫大的快乐，并且越来越自信。表扬一定要发自内心，表情喜悦，绝不能给他一种被敷衍的感觉，孩子才能得到满足。

关键词二：批评 一个从小只接受过表扬的人是脆弱的，是不足以面对社会中的狂风暴雨的，所以，如果顾弘毅做错了，我一定会批评他，但“批评”是我做得最不好的。我这个人脾气急，经常控制不住自己的脾气，甚至动手打过他，看着他用受伤、不解的眼神望着我时，我意识到，一个控制不住自己情绪的母亲是失败的。我所进行的有效批评是就事论事，表情严肃，语气平和，一定要蹲下看着他的眼睛，这样才会让他意识到自己究竟错在哪里，才不会重犯。我以后一定得提醒自己尽量不要在人前批评他，因为我发现，他是个非常要面子的孩子，每当我在人前说他他会很沮丧，甚至委屈的哭，根本达不到任何效果，还影响了我们的母子关系。

关键词三：爸爸 在对孩子的教育过程中，爸爸是非常重要的一个人。孩子刚一出生我们就做了一次长谈，主要是谈分工，因为在我看来，一个孩子尤其是男孩子是必须以爸爸为榜样的，他能教给孩子勇敢、逻辑、理性、男子气质、保护自己等，而这些恰恰是作为妈妈的我很难教给他的。顾弘毅的爸爸只要在家，那他一定会陪儿子玩，踢球、抛接、画画、使用工具等等，还负责给孩子洗澡、讲睡前故事，总之，只要他在家，我们家总是叫声不断，笑声不断。好多人说顾弘毅看起来像个小男子汉，我想这与他爸爸的努力是绝对分不开的。

关键词四：老人 要想教育好孩子就一定要协调好与老人的关系。“隔辈人亲”，一点不假，他们总会自觉不自觉地过度保护孩子。在处理与他们的关系上，我总有两个大前提，那就是我必须坚持我的原则，只要我认为是对的，无论对方是谁，我也绝不退让（当然，要注意方法，不能正面冲突，否则老公会很难办的）；另一个就是我们都是心疼孩子的，只是方法不同，比如在对待“吃”的问题上，我婆婆只要一到吃的时候就会拿着碗围着孩子转，吃一顿饭要喂好长时间，有一次我实在看不下去了，不让喂，让他饿着，这时候婆婆跟我闹情绪了，别饿坏了她的孙子，我当时心硬了一下，没理睬，过了一个多小时孩子饿了，我把饭端到他面前，小家伙自己狼吞虎咽的吃起来了，婆婆也会心的笑了。往后只要事实证明我是对的，他们就自然听我的了。当然在一些非原则性问题上我都尽量听取他们的意见，如果老人出什么主意都不在意的话，那以后就没人再帮我了，也会影响一家人的感情。

教育孩子这门功课说起来简单，做起来可没那么容易，相信爸爸妈妈们都深有体会。既想让孩子快乐健康的成长又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易事。其实孩子有能力完成他们自

己的事，只不过需要时间，相信他们，给他们鼓励和勇气，只要我们共同努力，结果会让我们出乎意料。

哦，忘了件非常重要的心得——我们自己的虚荣心。好多事看起来是为了孩子好，其实我们不能否认自己的虚荣心时时在作怪，比如看着别人的孩子很小就学英语学跳舞，就觉的自己的孩子也得快点学，其实很多时候不是孩子喜欢学，而是别人家的孩子都学，自己的孩子不会，没面子，这个盲从的过程中往往就忽视了孩子真正需要的东西，放弃了孩子真正的天赋，扼杀了他快乐无忧的童年，只要我们放下这个缺点，和孩子一起共同努力，相信我们的未来更美好更灿烂。

附注：小故事-----引用到陪孩子成长的过程

有个人讲了一个笑话：上帝给我一个任务，叫我牵一只蜗牛去散步。我不能走得太快，蜗牛已经尽力爬，每次总是挪那么一点点。我催它，我唬它，我责备它，蜗牛用抱歉的眼光看着我，仿佛说：“人家已经尽了全力！”我拉它，我扯它，我甚至想踢它，蜗牛受了伤，它流着汗，喘着气，往前爬。真奇怪，为什么上帝叫我牵一只蜗牛散步？“上帝啊！为什么？”天上一片安静。好吧！松手吧！反正上帝不管了，我还管什么？任蜗牛往前爬，我在后面生闷气。咦？我闻到花香，原来这边有个花园。我感到微风吹来，原来夜里的风这样温柔。慢着！我听到鸟声，我听到虫鸣，我看到满天的星斗多亮丽。咦？以前怎么没有这些体会？我忽然想起来，莫非是我弄错了！原来上帝叫蜗牛牵我去散步。

你找到你的蜗牛了吗？偶尔出去散散步吧！

小班家长育儿心得体会 篇五

大家好！我是__小朋友的妈妈，今天我们各位家长因为我们的孩子而有机会聚在一起交流我们教育孩子的心得体会应该说是机会难得。我们的孩子进入幼儿园以后，各方面都有了很大的进步，这都离不开两位老师的辛勤付出，所以首先，请允许我代表家长向两位老师说声：“谢谢了，你们辛苦了”

如何教育和培养自己的子女是每个家长渴望解决的问题，在此我简单的谈谈我在教育谢谢体会。

一、以身作则，身体力行教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”父母作为孩子的第一任教师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。要培养孩子良好个性品质，家长自己必须言行一致，表里如一，为孩子树立榜样，只有这样才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。在这点上，我有具体的体会，我有口头语是“滚”，后来不知什么时候就被贵心学去了，一点事不好，就说滚，而且还让幼儿园有些小朋友学去了，我一看这样不好，就不断的对贵心说：妈妈不对，我们一起改。改了很长时间才有所好转。一些坏的习惯，对孩子来说学起来很容易，但改起来很难，甚至影响孩子的一生，我们做家长的应该特别注意。

二、培养孩子良好的习惯

现在很多家长以孩子学了东西，例如：会背多少唐诗、能认多少字等等来衡量孩子是否聪明好学，我感觉这样是不对的。其实，对于我们家这个年龄段的孩子来说，养成好的习惯才是最重要的。我们应该根据自己孩子的特点，将他们的一些坏习惯改掉。我们家贵心特别好动，注意力就不容易集中，我就针对性的在平日多进行能够让他注意力集中的训练，例如我经常和贵心一起轮流数数，我数1他数2我3他4这样数下去，看谁先数错，贵心很爱玩；在玩具上，我和他爸有意识的多给他买积木，贵心很爱玩搭积木，有时一玩儿就是一个多小时。这些对提高注意力集中都很有帮助，我感觉贵心进入中班后，在注意力集中方面有了很大的提高。另外，很多内容并不是四岁左右孩子所能理解的，有时我们强迫他学也只能是机械的学，孩子没有兴趣，反而会对以后的学习产生不良的影响，我们应根据自己孩子的喜好来安排一些内容，我们贵心最近喜欢听故事，我就选择一些它容易理解的故事防腐的读给他听，在读的同时可以把一些简单的字教给他，一段时间后，让他自己复述故事内容，或者在讲的时候故意将有些地方将错，贵心就会很积极的给我指出错误，此时的我们首先应及时承认错误，并且表扬孩子细心。在这个过程中我们其实锻炼了孩子很多方面的能力。作为一个父亲或是母亲，我们必须考虑的是如何给孩子一个快乐的童年，这并不是一件容易办到的事情，因为持久产生快乐的力量永远强于瞬间的快乐，孩子在成长过程中，只有对快乐每一点，每一滴的积累，才能产生真正积极的影响，使他日后能够笑对人生。

三、加强沟通，做孩子的良师益友

前一阶段，我发现贵心在家吃零食时，总是趁我不注意自己偷偷拿着吃，以前他总是先经过我同意才去拿，一开始我很生气，但生气后并没有效果，我忽然意识到贵心在一天天长大，他知道如果问了妈妈，可能他想吃的妈妈会不让，所以还不如不问。想到这些后，我就对贵心说：你想吃可以，但是得有限制，一次不能吃太多，好吧？贵心很高兴，再以后在想吃东西时先问我可不可以并自己就规定下量。从这件事中我觉得，长大后孩子说谎或者不愿意和我们家长沟通其实是从小就开始了，所以，我们应该在一些无伤大雅的小事上让孩子满足，孩子觉得他的一些合理要求在我们那儿可以得到满足，就会相信我们是他可以相信的人，久而久之，在很多事上也愿意与我们沟通。

四、有创造力的赞美

现在我们家长都意识到赏识成功的重要性，但是当你要赞美孩子的时候不仅仅要说：“真不错！”“干得好！”，因为我们的孩子每做一件事，对他来说都可能是第一次，或者对他来说是非常激动人心的。你枯燥无味的夸奖对孩子来说是万万不够的，来点新鲜的吧！例如你的孩子画了一棵红色的大树，兴致勃勃地拿给你看，这时候你只是简单地说一句：“真漂亮！”可能远远不够，你可以这样对孩子说：“我喜欢你画大树的方式，从来没有一棵树显得这么漂亮！”这样，孩子会大受鼓舞，这样的赞美对孩子来说，明显具有了现实的意义，孩子会觉得你真正喜欢他的作品。

此外当你的孩子在某一方面取得进步的时候，你当然需要赞美他。在赞美的时候，最好能够明确地指出，你最欣赏他的哪一方面！

五、教孩子自己解决问题

就像古老谚语所说的：“只有自己系好鞋带，才能一步一步走得踏实”任何一种技能的掌握都能让孩子能够更好的面对面未来，面对人生。因此教孩子自己解决问题，可以说也是一种获得快乐的技能，因为没有一个人不能自己解决问题的人是会生活快乐的，当孩子发现他其实可以自己解决问题的时候，他会觉得非常的快乐和满足！当贵心在某件事上遇到障碍的时候，例如他正在拼一

小幅拼图，可是却怎么也拼不起来，这时我一般按以下步骤来帮助他：

——明确问题出在什么地方，例如一小块拼图找不到了。

——让他描述一下自己想达到什么目的，例如想把图拼好。

——指出如何才能解决问题，例如放弃寻找这一块，从另一个方位（天空白云等比较明显的特征）开始拼。——判断他是否真的需要我的帮助，如果是就在一边协助他，但是我不会替他做！

总之，以上只是我个人在教育孩子方面的一些观点，不当之处敬请批评指正。

小班家长育儿心得体会 篇六

我和女儿在出门上街时，总能看到有的孩子哭闹着要家长买这买那，而站在一旁的家长则是满脸的无可奈何！

其实，孩子也是一个有自己需要和情感需求的独立个体，对于孩子的要求，我们作父母的特别是爷爷奶奶外公外婆们一定要正确对待。合理的要求要适当地让孩子得到满足，不合理的要求要给孩子讲清楚道理。小班家长育儿心得体会小班家长育儿心得体会。在孩子想要赖，不听大人讲道理的时候，可以不予以满足，先冷落他（她）。父母可以先严肃明确地对他（她）讲耍脾气是不对的，是无济于事的，给予他（她）警告和自己改正的机会；如果他（她）还继续闹，那末父母千万不要同他（她）多纠缠，离开他（她），让他（她）一个人感到孤独，意识到再这样下去也没效果。等完全平静后，才给他（她）讲道理。

但是，在现实生活中，有许多的爷爷奶奶外公外婆们甚至一些父母都是对孩子有求必应，孩子要什么给什么，吃的、用的、穿的、玩的完全满足，甚至是不合理的要求也一概应允，而且以最快的速度满足孩子的愿望。孩子习惯了想要什么就能马上得到，得不到就会哭闹、破坏东西、发脾气、打人、骂人，而且不顾自己行为的后果。

而我和我的家人呢，在这方面是这样做的：当孩子想拥有一个特别喜欢的玩具或其他方面的请求时，我们会和孩子约定好，如果每天能好好吃饭，在幼儿园能好好睡午觉，上课时能尽量认真听讲，需要时能帮妈妈擦擦桌子、摆碗筷、盛饭、浇花、扫地、拖地等，那末到时候我们就会给她买；而她呢，也会很乐意并很努力地去照约定执行。小班家长育儿心得体会心得体会。我觉得孩子在这个过程中学会了耐心地等待，增强了控制自己的能力，学到了一些做事的技能；而且还懂得了要想得到什么东西，需要自己去努力，并付出相应的劳动或一定的代价；也在无形中培养了孩子的负责意识。

一切为了孩子的健康成长，让我们共同努力吧！

小班家长育儿心得体会 篇七

第一，注意倾听孩子自己的事情

父母关心孩子，不仅要用眼睛“看”，还要用耳朵“听”。“倾听”是鼓励孩子多谈论自己的事情（幼儿园和身边的事），通过“倾听”听到他的声音，从而正确引导孩子。

第二，鼓励是主体，批评是补充

孩子需要鼓励，鼓励就是动力。每当孩子有了一些进步，我们都会大力鼓励他，这样他会很开心，信心也会大大增加。当我们犯错时，比如撒谎，我们仍然要严厉批评他。同时，我会听他想这样做的原因，告诉他这样做是不对的，不能这样做。

第三，我们必须有一颗童心

和孩子待在一起，像孩子一样和他玩，融入他的世界。和孩子玩一些游戏，做手工等等。想要有一颗童心，就要站在孩子的角度，不要敷衍他。

这些是我教育孩子的经验。“说起来容易做起来难”。我们在孩子的教育方面经常有一些缺点。我们希望老师能给我们更多的建议，让孩子们一起取得更大的进步。

小班育儿心得 篇八

孩子需要表扬

小班新生入园的时候，我班来了一个名叫徐一航的小朋友，他长的十分可爱，给人一种很干净的感觉，可每一天入园时，他一到幼儿园门口就眼泪汪汪，与家长难舍难分。

于是，我们便努力思考着用适当的方法来改变他。我们把他座位安排在靠近教师的地方，每一天认真、仔细地照看他，有时牵着他的手，有时摸摸他的头，也有时把他揽在怀里给他讲趣味的故事，还有时带他玩各种趣味的游戏，分散他的想家注意力。

有一次，一航哭闹的厉害，怎样哄也不听，这可把我难住了，不经意碰到了口袋里的电话，灵机一动对刘云川说：“哎，一航，你听话，教师打电话，让妈妈今日早下班来接你好不好？”他立刻止住了哭声，瞪大眼睛带着哭腔说：“我听话！”我拿起电话装着打电话的样貌：“喂，一航妈妈吗，今日一航表现可好了，没哭也没闹，还和小朋友一块做游戏，一航是我班歌唱的最棒的，你今日早下班来接他好吗？好吧！再见！”我放下手中的电话对看着我的一航说：“一航，刚才都听见了吧，只要你听话，妈妈午时会早来接你的，妈妈来时你唱歌给她听好吗？”午时妈妈来接他时，他高兴地迎上去说：“妈妈，我唱歌给你听吧，教师说我唱歌可棒了！”

以后的这段日子里，一航脸上渐渐地有了笑容，也和小朋友合群了，此刻每一天都能高高兴兴入园，快快乐乐地回家了。我们作为一名幼儿园教师，要让孩子感受到家的温暖、妈妈的爱，还要时刻把表扬带入到日常活动中去。

以上内容就是t7t8美文号为您提供的8篇《小班家长育儿心得体会》，希望对您的写作有所帮助，更多范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发