

# 师德的教育心得体会最新4篇（师德的教育心得体会最新4篇）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/06dbfc1dc97a41de86c68ffc8b05d6c0.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，马上将其记录下来，这样就可以总结出具体的经验和想法。那么如何写心得体会才能更有感染力呢？这次为您整理了4篇《师德的教育心得体会》，如果能帮助到亲，我们的一切努力都是值得的。

### 师德师风学习教育心得体会 篇一

前段时间，我们学校组织了关于师德师风的学习，加上近年来，什么“学校乱收费、‘吃’学生、拿学生，教师个人贪占学生”的新闻时有爆出，仿佛师风不正已经是个普遍现象，导致社会上有一些人对教师也失去了信心，这让我想起刚进大学那会儿，我们教师对我们说师范的意义——学高为师、身正为范。简短数字，却概括出教师风范。

“学高为师”是说教师必须业务精炼，知识面广，有高超的教育教学本事。“身正为范”是说教师是高尚人格的化身，教师的言行就是道德标准。孔子也曾说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，“躬自厚而薄责于人”。看来正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对教育职业道德的必然要求。值得欣喜的是，不正之风毕竟是个别现象，在我身边有很多教师都在给我示范什么是良好的师德师风。

#### 一、爱岗敬业

我们组的成员没有一个担任班主任工作，可是奇怪的是每一天晚上10点过，我们办公室依然有好几个教师还在工作，要么是在备课，要么是在给学生辅导。他们中有的教师是刚刚才结婚，有的是怀着小孩，有的是小孩还很小，照理说他们应当更多的去照顾自我的家庭，可是却花了很多时间在工作上。我以往在聊天的过程问过他们原因，有人说她很小的时候的梦想就是当教师，此刻实现了她儿时的梦想，她就应当为之而奋斗；也有人说儿时的梦想并不是成为教师，可是既然选择了教育事业，就要对自我的选择负责。我觉得后者说得太对了，人就是应当为自我的选择负责，选择了教师这个职业，就应当尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

#### 二、尊重和爱护学生

我们办公室经常被学生光顾，有来问题的，也有来谈心的。这让我想起我读书的时候，我们是很少会去教师办公室的，因为敬畏。我仔细观察过，为什么会有这么多的学生愿意来我们办公室，

那是因为我们的教师对学生是尊重和爱护的。不管是成绩好的，还是成绩稍差的，只要来办公室问题，每一个教师都是异常耐心、细心给他讲解；偶尔教师提问某一个知识，学生答不上，涨红着脸正不知所措时，教师一个微笑或者一个玩笑就解除了学生的尴尬，又继续解答；也有见过教师表情严厉的批评学生的，可是批评完后，却能见到学生和教师在融洽的相处，问过学生不怨教师对你那么凶吗学生说我明白教师是为我好才那样的啊。是的，真正爱学生，学生是能感受到的。而教师对学生的爱和尊重，会帮忙学生树立自信心，培养学生健康的人格。

### 三、努力进取

“没有学不会的学生，仅有不会教的教师”这向我们教师提出了更高的要求。我们组的都是年轻的教师，经验都不够丰富，为了教好学生，只能要求自身不断学习，不断完善自我。我们组的陈囿运教师，怀着身孕也会只要有空闲就去听同组教师的课，她自我笑说“都说女人一孕傻三年，我要趁着有精神多学点，到时候少傻点，能为学生讲好点”。我想“一孕傻三年”的现象在她身上是不会出现的，因为一向在学习的人怎样会傻呢我们都应像她一样孜孜不倦的学习，进取进取，开辟新教法，并且严谨治学，诲人不倦，精益求精，时时刻刻准备着用“一泉眼的水”来供给学生“一碗水”。

### 四、以身作则

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生很喜欢模仿，所以教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先要做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。我们年级的好多班主任对学生早读时间有要求，自我也会提前到教室与学生一齐晨读；要求学生不迟到，迟到后要接收“处罚”，教师自我也同等对待……这样严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，也会把教师当成良师益友。

正是因为有这么多的教师在我身边给我示范，让我真正的理解什么是学高为师、身正为范，让我明白教书只是手段，育人才是目的。而教师也只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 师德的教育心得体会 篇二

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次寒假期间学校组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

### 一、爱岗敬业，努力履职

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作

，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

## 二、加强学习，提高素养

本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业。

## 三、关爱学生，公平公正

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

## 四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

## 五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。刻苦钻研业务知识，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。不断提高自身的道德素养，努力培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 师德的教育心得体会 篇三

这段时间我校一直在进行师德教育，通过这段时间的学习，我感触很深，觉得有很多话要说。这不，关于怎样和学生沟通，在学习和精神上尽己所能帮助学生早日成材，我想谈一谈自己的拙见。

当今社会随着教育事业的发展，人民已越来越重视孩子的教育，他们尽最大努力给孩子提供学习各种知识和技能的机会，如学音乐、学美术、学舞蹈等等。这是社会文明的进步，是人们的意识在提高，教育是我国的百年大计，是国家的希望所在，理应受到各界人士的重视，可是随着人口高峰期的到来，近几年我们这些基层的学校，学生人数骤增，前几年一班五十来人已算是人数较多了，可现在人数最多的班级有到超过九十人，人数多了，其负面影响也是显而易见的，由于人

数太多，上课纪律成了问题，影响学生上课听讲，而且给教师的工作带来麻烦，工作量太大，容易疲劳，影响工作效率。长期以往，教师只注重到班级里少数成绩比较好的学生，大多数学生得不到应有的重视和关注，成为陪读生，真的成了充数的“滥竽”，本来可以成材的他们，有可能会被耽误，这也是当今班级人数多的一个弊端。作为教师当然无能为力，但是我们有我们的办法，那就是承认差异，给这\*\*些所谓的“差生”，一点点表扬和激励，这对我们教师来说易如反掌，但对学生来说也许会改写他们的人生，其实这些学生也确实有很多优点，只是没人发现，没人关心，希望老师们能拿起表扬的武器，用赞许的眼光来看待这些孩子们，而不是挑刺、训斥的眼神，关于这一点，我有切身的体会，那就是表扬的魅力不可低估。

我是林头中学的美术教师，从1993年到林中任教以来有十多年的教龄了，长期的和孩子们打交道，也多多少少有了一点教育经验，尤其是近几年和高中美术班的学生的相处，使我感受颇多。让我感受最深的一点是孩子们都喜欢听老师的'表扬，真的是魅力无穷。这是我这么多年从教学工作中感受最深的。近几年随着美术高考事业的发展，社会上越来越多的人开始关注美术学习和教育。我校适应形势的发展，组织了一个美术高考兴趣班，我有幸辅导他们专业课，这对那些有着绘画天赋和爱好美术的学生来说，确实是个机会。但是现实往往不尽如人意，大部分来美术兴趣班学习的学生都是因为文化课太差或数学成绩太差，他们走文化课这条路希望不大才选择学习美术的。这些学生在班级里的“地位”太低，往往坐在班级最后一排，很少有人关注他们，老师眼里关注的只是那些坐在班级前面的“尖子生”，所以这些学生很少受到老师的表扬，他们也习以为常了。但是我发现这些学生虽然很调皮，但是都很聪明，尤其是受到我的表扬后，他们好象有点不适应，但从表情上能看出来，他们心里是美滋滋的，而且很快就会把老师的表扬化为学习的动力，只要你再给他们加点劲，即再给他们以适当的表扬，用赞许的、发展的眼光去关注他们，你就会看到奇迹是怎样发生的。

我有一个学生名叫张贤民，是20xx年参加高考的，现已在重点大学学习美术设计，他给我的启发很深，那就是他的成功可以说是和我的表扬分不开的，他开始学美术的时候，也并不是非常认真，还经常缺课，学习也很被动。不愿吃苦，父母在外地打工也管不到他，大概是我的天性如此，没有脾气，和学生相处时很少训斥讽刺他们，看到他们有一点点进步时，总是给予适时的表扬，一个很平常的星期天，我表扬了张贤民同学，说他很有才气，好好学习，将来会有出息的，没想到我的表扬使这个孩子非常高兴，他大概没有想到，自己还有这么多的长处，从此他像变了一个人，对画画开始着迷了，白天画，晚上画，午休的时间也不放过，还经常和我讨论一些疑难问题，我看在眼里，喜在心里，给予更多的表扬，其他的学生也很佩服他，这样他越学越有劲，三年下来，他以优异的成绩考上大学，而且是我校美术应届生中考得最好的一个，在全省两万多人的美术高考中，他名列129名，真是工夫不负有心人，只有我心里明白，他的成功需要老师在关键时的表扬和激励。

每个学生由于遗传因素、家庭生活、学校教育、社会环境及个体努力程度等方面的不同，在发展过程中，呈现出差异，甚至出现很大的差异，这是客观存在的。这些差异的表现也是多方面的：不同的学生具有不同的素质；同一名学生在同一时间有不同的爱好和优势；同一学生在不同阶段的兴趣有不同的特点；在班与班、校与校之间还会出现群体间的差异，针对这些有差异的教育对象，因采用不同的评价标准，对学生学习上闪现的可圈点的光芒，包括说的和做的，教师应该及时捕捉并毫不吝惜地给予微笑和赞语，任何学生都喜欢老师的表扬和激励，当老师用惊喜的语调，授予学生各种荣誉称号来表扬学生时，学生的积极性被大大调动了，他们会被作为一个个不同的个体而受到尊重，会自觉地沿着不同的成长轨迹不断发展，所以我们这些教师应该给他们多表扬少批评，让他们充满自信，早日成材。

## 师德教育心得体会 篇四

为了确保党的群众路线教育实践活动取得实效，进一步规范学校管理，促进学校师德师风建设，突出解决我校少数教师身上存在的慵、懒、散、满、混、浮、慢、差、乱等师德修养不高、职业纪律涣散、专业素质不精、从教风气不正、师表形象不佳的问题，进一步提高教职工师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感，根据上级有关文件精神，结合我校教育工作实际，特制定如下实施方案。

## 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会、省、市、区和区教育党工委党的群众路线教育实践活动工作会议精神，坚持以“办人民满意的教育”为宗旨，以强化队伍管理，优化师德师风为核心，以思想教育、制度建设、集中整顿、严明纪律为抓手，着力解决我校教师队伍师德师风中存在的突出问题，全面加强学校班子成员和全体教职工的师德师风师能建设，切实增强教职员的责任意识、法制意识、纪律意识、安全意识，确保学校教育发展大局和谐稳定，为促进学校教育质量稳步提高和创办人民满意教育提供有力保障和坚强支撑。

## 二、总体目标

通过集中开展“师德师风整治”专项活动，从根本上解决少数教师师德不纯、师风不正、师能不精等突出问题，在规范管理上建立一套新机制，在师德建设上塑造一个新形象，在立德树人上达到一个新层次，在质量提升上达到一个新高度。

## 三、活动范围

学校班子成员及全体教职工。

## 四、组织机构

为确保本次活动取得实效，学校成立实验学校集中开展“师德师风整治”专项整治工作领导小组。领导小组成员名单如下：组长：

成员：

(1) 查有无散布有损党和国家声誉和学生身心健康的思想和言论，传播违反互联网规定的不良信息，参与邪教等非法组织及和政府的集会、游行、示威等活动的行为。

(2) 查有无讽刺、挖苦学生，歧视后进生，谩骂学生，体罚或变相体罚学生的行为。或随意剥夺学生上课权利，将学生逐出教室，或以辅导、谈话为名，带异性学生单独到教师办公室的行为。

(3) 查有无不备课、上课应付、批改作业不认真、辅导不用心等敷衍塞责、马虎从教、误人子弟的现象。

(4) 查有无在教育教学活动和学生管理、评价中不公平公正对待学生，产生明显负面影响的现象。

(5) 查有无在教育教学活动中遇突发事件时，不履行保护学生人身安全职责的现象。

- ( 6 ) 查有无在招生、考试、考核评价、职务评审、教研活动中弄虚作假、营私舞弊的现象。
- ( 7 ) 查有无教育理念陈旧、教法死板，不读书不学习，不思进取，不愿接受新方法、新课改等行为。
- ( 8 ) 查有无校园内吸烟、上课时间接打电话、讲脏话粗话等行为。
- ( 9 ) 查有无拒不接受学校正常工作安排，消极怠工，甚至擅自脱岗等违反工作纪律的现象。
- ( 10 ) 查有无接受家长的宴请或索要财物、向学生推销资料或学习用品、乱收费用、违规补课、有偿家教、调人情座位等行为。
- ( 11 ) 查有无上班时间酗酒、在职经商、行为不检点等违反职业道德和违法违纪的行为。
- ( 12 ) 查有无学校领导脱离群众、不带课、自我要求不严，管理不透明等现象。或违反财务、纪律等规定的现象。服务态度的现象。
- ( 13 ) 查有无不服从工作调配和管理，或搬弄是非、制造矛盾、破坏团结，或在校内外制造事端、打架斗殴等行为。
- ( 14 ) 查有无不遵守学校考勤制度，迟到早退、无故不参加学校组织的集体活动或旷工的行为。
- ( 15 ) 查有无传谣、造谣，利用网络发表不负责任言论、搞人身攻击的行为。
- ( 16 ) 其它违反工作纪律的行为。

以上就是为大家带来的4篇《师德的教育心得体会》，能够给予您一定的参考与启发，是的价值所在。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发