

小学二年级语文《秋天的图画》课件最新2篇（小学二年级语文《秋天的图画》课件最新2篇教案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/be83002990830120aba5c41b0427ad87.html>

范文网，为你加油喝彩！

语文教学课件的应用和其他学科教学课件的应用一样，可以丰富教师的教学方式，让教学时间化。优秀的语文教学课件还能充分提高学生学习的积极性，丰富语文教学内容，深化语文教学的内涵。t7t8美文号的小编精心为您带来了2篇《小学二年级语文《秋天的图画》课件》，我们不妨阅读一下，看看是否能有一点抛砖引玉的作用。

小学二年级语文《秋天的图画》课件 篇一

【学习目标】

- 1、会认8个生字。会写8个字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。体会对秋天的景象和勤劳的人们的喜爱、赞美之情。
- 3、喜欢秋天，愿意用自己喜欢的方式来表现秋天。

【教学重点难点】

- 1、教学重点是会写会写波、浪、打、作、字、苹、丽、劳八个生字；能有感情地朗读课文，并背诵。
- 2、教学难点是能有感情地朗读课文。

【教学时间】

二课时

【教学方法】

集中识字、表演朗读

【教学准备】

课文放大图片、苹果卡片

【教学过程】

第一课时

【教学目标】

- 1、能熟读课文，并能有感情地朗读课文，基础好的同学能背诵课文。
- 2、会认课文苹果中的图、梨、笼、颊、浪、梁、燃、勤、劳八个生字。
- 3、初步感悟秋天的美好。

【教学重点难点】

- 1、教学重点是熟读课文，并能有感情地朗读课文，或背诵课文。
- 2、教学难点是初步感悟秋天的美好。

【教学方法】

合作识字，自主、合作朗读。

【教学过程】

一、揭示课题，初读课文

板书课题，让学生自己读课文。

二、小组合作认读生字

出示我会认的词语，自由认读（可以下位置找伙伴合作完成）

三、感知课文内容

- 1、自由读课文。要示：把生字读正确，把句子读通顺。
- 2、教师检查读书情况，指导学生读正确。
- 3、自读、齐读课文。要求：读得正确、流利。
- 4、仔细观察课文插图，用自己的话说说秋天的图画是怎样的。

四、再读感悟

- 1、教师范读，学生注意体会教师在朗读中表达的喜爱与赞美的情感。
- 2、学生自由读，一边读一边想象秋天的图画。
- 3、点拨重点词句，体会文章描写的美景。
- 4、比赛读，看谁读得美。
- 5、学生选读。选出自己最喜欢的句子来读，并说说为什么喜欢。
- 6、看着画面用自己的话说说秋天，再试着背诵。

五、集中识字

- 1、展示苹果卡片，让学生自由读，自我检查。
- 2、展示自我认读情况。

第二课时

【教学目标】

- 1、能有感情地朗读课文，并能熟练地背诵课文。
- 2、能正确端正地书写八个生字。

【教学方法】

表演式学习（包括朗读、说话、演义课文）

【教学过程】

一、朗读感悟

- 1、比一比，看谁读得既正确又有感情，读出秋天的美丽。
- 2、互相展示读，你读我听，我读你听，互相学习。
- 3、说说秋天的美丽。

二、朗读成诵

展示朗读、背诵

三、学习生字、生词

1、请学生自己站起来读读已经认识的生字。

2、摘苹果游戏，让学生把自己认识的生字读一读，然后摘下来放在箩筐里。看谁摘得又快又多。

3、向全班小朋友汇报自己收获。

四、根据本课内容，创编一个秋天的童话。

秋天来啦，秋天来啦，山姑娘兴高采烈地呼喊，欢笑着，她招呼大家来开一个庆丰收的晚会。梨弟弟、苹果妹妹、稻谷阿姨和高粱伯伯一起赶来布置晚会会场

五、写字指导

1、分析波浪二字（自主分析），偏旁、笔顺、字的间架结构。

2、写写（在田字格中写）

学生边写边告诉旁边的小朋友自己的发现。（轻轻地说）

六、资料袋

大雁

大雁是一种候鸟。随着季节的变更而迁徙。秋天，大雁南飞；春天，大雁北去。它们排成整齐的一字或人字，掠过长空，激起人们无尽的遐想。

小学二年级语文《秋天的图画》课件 篇二

【教学要求】

1、会认8个生字，会写8个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。感受秋天景象之美和勤劳的人们对秋天的喜爱、赞美之情。

3、喜欢秋天，愿意用自己喜欢的方式来表现秋天。

【教学重点】

1、认识8个生字，能正确书写8个字。

2、能有感情地朗读课文，体会秋天的美，感受勤劳的人们对秋天的喜爱、赞美之情。

【教学难点】

将自己的情感通过朗读体现出来。

【教学准备】

1、生字词卡片。

2、课件：

秋天的风光。

3、苹果等教具。

【教学过程】

第一课时

一、复习引入

1、上节课我们学习了许多描写秋天景色的词语，大家还记得吗？现在赶快去秋天的果园里摘苹果，谁能准确而且大声地读出苹果后面的词语，这个苹果就属于你啦！

(玩游戏：摘苹果，复习上一课学过的词语。)

2、指名学生读，再请摘苹果的同学领读。

(设计意图：从学生旧知入手，加强上下课的联系。)

二、创设情境，激发兴趣

1、今天，秋姑娘来到我们的身边，给我们送来了一幅很美的图画。(课件展示：秋天图。)学生观察，初步感知秋天的特点。

2、请小朋友们仔细观察，这幅图画的是哪个季节的景色？你是从哪儿发现的？学生发现后说说秋天的特点。

3、这么美的景色是有一位神奇的画家，他用手中的画笔为我们画了一幅美丽的图画，这就是“秋天的图画”，同学们想去看看吗？让我们一起乘坐“红叶号”列车开始一次愉快的旅行吧！大家检查一下，该带的4样法宝(眼、口、耳、心)都带齐了吗？

(师)会学习的小朋友会带上自己的眼——(生)仔细看。

(师)会学习的小朋友会带上自己的耳——(生)认真听。

(师)会学习的小朋友会带上自己的口——(生)大声说。

(师)最重要的是带上自己的心，去体会秋天的美丽，好啦，老师要带领小朋友们出发啦！

(设计意图：二年级学生仍需要在课堂上进行常规训练，通过儿歌互动方式提醒学生要注意课堂纪律，学生乐于接受，效果也会是立杆见影。)

4、出示课题、课文内容，学生齐读课题。

三、初读感知

1、播放相关课件，师范读。

2、这份礼物上告诉你什么呢？请你自己读读，注意，不会读的字画下来，到下面的苹果园中找。学生说说这份礼物上告诉我们什么。让学生从文中感知到秋天的一些变化，不要求深究。

3、喜欢这份礼物吗？希望同学们把秋姑娘送给我们的这篇文章读正确、读明白，最后把它背下来。

四、识字读文

1、秋姑娘很热情，她邀请同学们先到她的苹果园中去摘苹果。

(课件展示：写在苹果上的生字。)

2、秋姑娘说，苹果上的生字会读了，记住了，这个苹果才摘得下来。比一比，看哪个组的同学摘得好、摘得多：

(1)小组合作学习：

①自己试读。

②组内记读，互相帮助。

③交流识记方法。

(2)师巡视，重点帮助有困难的学生。

3、“摘苹果”比赛开始：

以小组为单位比赛认读，并介绍识记办法，摘下苹果。如：编儿歌梨树是木，灯笼有竹，高粱是米，燃烧要火，勤奋靠力。

4、姑娘看见大家摘得这么起劲，带大家到梨园去摘梨。(课件展示，写有词语的梨，样子像灯笼。)学生自己先练练，再参加“摘梨”游戏。

5、秋姑娘送了你们这么多礼物，她有一个小小的愿望，希望你们能把她送给我们的这么美的一篇文章读给她听一听，能行吗？等会儿，我们选读得好的同学向她展示。

学生自由练习读文。指名读，正音：“灯笼”的“笼”、“火把”的“把”读轻声。学生再自由

读，要求人人都能读正确、流利。选同学展示。

(设计意图：识字是以学生自学为主的，创设游戏的情境提高学生学习的积极性。)

五、书写指导

1、今天要写的是四个左右结构的字，是哪几个？

课件展示：

波浪灯作

2、指名读，说偏旁，组词。

3、看四个字在田字格中的位置，想想怎样才能把它们写好？学生观察位置，找出规律：左窄右宽。

4、范写其中两个学生感觉比较难的字，如：

“作”：左窄右宽，左短右长，右边横的长短、位置不同。

5、巡视指导。

第二课时

一、复习引入

1、上节课，我们到果园里去摘果子。这节课，我们把这些果子拿出来再认一认。(课件展示：带有生字、词语的果园。)学生认读生字词。

2、上节课，我们还欣赏了秋姑娘送给我们的礼物《秋天的图画》。这节课，我们要继续读懂它，并把它背下来。

二、深入学习，感情积累

1、谁能读这几个句子？

课件出示：

梨树挂起金黄的灯笼。苹果露出红红的脸颊。稻海翻起金色的波浪。高粱举起燃烧的火把。

2、课文中，这四句并成一句，谁能读？(课件出示：课文第2句。)个别逐句读。

3、这么长的一句话，告诉我们什么？你是从哪儿感受到秋天到了？整句连读，注意停顿。

4、秋天到了，瓜果和稻子成熟了，丰收了，大家的心情怎么样？谁能把这种高兴、激动的心情

读出www7t8美文号.chayi5.t7t8美文号com来？请同学们自己读读1~2两句。结合插图，理解句意：

“灯笼”指梨。“火把”指高粱，“金黄、红红、金色、燃烧”说明瓜果和稻子成熟、丰收。

5、谁能把1、2两句背下来？个别读、评价，背诵1、2两名。

6、谁使秋天这样美丽？指名读4、5两句。

7、想一想，“勤劳的人们”指的是哪些人？你想对他们说些什么？请你们这样来说：

梨树()好像在说：“_____。”

苹果()好像在说：“_____。”

稻海()好像在说：“_____。”

高粱()好像在说：“_____。”

8、啊，这么美的秋天图画，原来是人们用勤劳的双手描绘出来的！谁能有感情地读读最后两句？学生有感情地朗读最后两句。

9、谁能背这两句？

10、全文能背吗？背诵全文。试背、师生合作背、找同伴背。

(设计意图：学习语言，欣赏语言，积累语言，从而达到发展学生语言的目的。把教师主导学生主体地结合起来，使学生真正得到收获。)

三、各展所长，赞美秋天

1、同学们，你们喜欢秋天吗？勤劳的人们用双手画出了秋天的图画，我们也用自己喜欢的方式来赞美秋天！自由组合，赞美秋天：

(1)画画组：画秋天。

(2)写话组：写秋天。

(3)歌唱组：唱秋天。

(4)表演组：演秋天。

(5)标本组：收集落叶。

2、教师一起组织参与。

(设计意图：培养学生主动参与、互相合作的能力。并且给学生提供战士自己的机会，让他们都体会到成功的快乐。)

四、生字书写

1、课件出示这节课写的四个字：

字、苹、丽、劳

2、指名读。

3、说说哪个字较难写？观察字形、笔画位置、描红。

4、范写：

丽、劳自由练写。

【板书设计】

秋天的图画

梨树挂起金黄的灯笼。

苹果露出红红的脸颊。

稻海翻起金色的波浪。

高粱举起燃烧的火把。

【教学反思】

学生对秋天并不陌生，凭他们的经验，能够发现和体会秋天的变化，在教学过程中，通过引导学生反复地、充分地朗读，感悟秋天的美好与带给人们的喜悦，而学生对自己喜欢秋天的表现方式是不同的，我班有两个学生画得十分漂亮，有三位朋友文笔比较优美。

以上就是t7t8美文号为大家整理的2篇《小学二年级语文《秋天的图画》课件》，能够给予您一定的参考与启发，是t7t8美文号的价值所在。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/)开发