

# 计算机教学工作总结最新5篇（计算机教学工作总结最新5篇）

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/88a0f92559b1be86a8a6413db54354a3.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编精心为大家整理的5篇《计算机教学工作总结》，我们不妨阅读一下，看看是否能有一点抛砖引玉的作用。

## 计算机教学工作总结 篇一

半年来，本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。计算机教学工作，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。因此我在教育教学方面注意了以下几个问题，现总如下：

### 一、思想方面

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习业务理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

### 二、计算机教学工作方面

#### 1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法，认真学习《计算机专业课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。在积极参加集体备课的基础上认真备课，备课分三个方面：

备教材：钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。

备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。

备教法：选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，提倡使用现代教学手段。备课教案全部

采用电子教案，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

## 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节课都要认真做好上机准备，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到信息知识、信息能力、信息情意三者统一。使“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。正确引导学生看待和使用网上信息，培养学生良好的信息素养。注意课堂管理，上课期间要求学生严格按照老师给定的任务进行操作，同时又注意因材施教，在学生完成上机任务时，到各台计算机前巡视，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂40分钟要质量。

## 三、个人教学业务水平学习方面

计算机专业知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为计算机专业教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在计算机专业知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。在这次计算机专业等级考试中，我担任的班级取得了优秀的成绩，积极认真地参加本学科的继续教育培训，积极学习各种理论知识，以提高自己的教学业务水平，并获得相应的证书，认真、主动地向其它有经验的老师学习，以便在工作中能以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

## 四、本人今后的努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到计算机教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。
- 3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约自己。
- 4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在这半年来信息技术教学工作中的总。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

## 计算机教学工作总结 篇二

202x年度学年第二学期，我担任高一-、-两班的《计算机应用基础》、高二-、-班的《汉字录入

》两门课程的教学，带过一段时间高一-班的《汉字录入》，《微机应用》课已成为职业中专各专业必修的专业基础课。了解计算机的基本理论，学会计算机的基本操作，是二十一世纪的青年必须具备的能力之一。在教育教学上岗位上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。计算机课，侧重于学生实际操作，学生的实际操作情况如何直观的反映出教育教学的效果和水平。要真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，需要付出很多的耐心和精力。下面，我对本学年的工作总结如下：

### 一、努力提高个人专业知识学习

计算机技术知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为计算机科目教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将计算机知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在计算机技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

### 二、认真备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，写好电子教案，平时做到周前备课，备课时认真钻研教材教法，深入研究各个版本内容，力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。备课时注意三个方面： 备教材：钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。 备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。 备教法：选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，提倡使用现代教学手段。备课教案全部采用电子教案，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。计算机应用在信息时代发展迅猛，作为计算机教师，我时刻关注着任教科目的发展动态，认真钻研教材教法，了解该科目的最新动态，找准重点、难点，克服教学中的随意性。

### 三、认真上课

#### 1)理论课

课前研究教育对象和内容，改变传统的教学方法，进入中职学校的学生大多是上不了高中的学生，学生自学性差，自学能力差，领悟能力差，在课堂上教师所讲内容学生能记住的很少，而课后学生很少看书，上机的时候遇到一点问题就不知所措了。采用传统课堂讲述法，不考虑中专生这个特殊的学习群体中，教学效果当然不好。上课时除认真讲课，要教学目的明确外，教师在讲解理论知识时，如果只用专业术语讲解，不考虑到学生现有的接受能力，教学效果很难说好。“打比方”可以营造一种轻松活泼的课堂氛围，引起学生的注意，激发学习兴趣。巧用类比，化难为易，取得了较好的效果。在讲述“资源管理器”窗口的功能时，文件夹及文件的操作是重点，也是难点。

为了帮助学生理解“文件夹”及“文件”的概念，本人巧用“类比”，把资源管理器和我们日常生活中的档案室进行类比来讲述，在日常生活中，我们最关心的是文件内容及文件存放的位置，即存于某档案室、某档案柜、某抽屉里，而对于“资源管理器”来说，我们也最关心文件内容及文件存放的位置，即位于某盘符、某文件夹、某子文件夹，这就是“资源管理器”中文件的路径。通过这样的类比，学生对“资源管理器”中“文件”和“文件夹”的概念有了很深的理解，再来讲述“资源管理器”窗口的基本操作以及管理文件及文件夹的操作，学生就能比较轻松地接受。在学习“Word 2000字处理”时，可以把“资源管理器”窗口与“Word

2000 ”窗口进行比较，先打开“资源管理器”窗口，再打开“Word  
2000 ”窗口并横向平铺，引导学生比较“资源管理器”窗口和“WORD  
2000窗口”有哪些相同和不同。

同学们立即边看书边思考，既锻炼了学生的思维，又培养了学生的自学能力。后来学生各抒己见，问题答案逐渐明朗化，接着教师归纳总结，学生明白。对“窗口”和“对话框”的组成也可以引导学生用“比较法”来学习。同学们经过观察，分析，发现窗口和对话框的最明显的区别是窗口标题的最左边有控制图标，窗口标题栏的最右边有最小化、最大化按钮，而对话框有帮助按钮；窗口可以改变大小、而对话框不能改变大小；对话框随时可以启用帮助按钮、而窗口要通过帮助菜单才能获得帮助。教师教给学生好的方法，学生学得牢、记得住，学习积极性也大大提高。然后，教师可以举大量的实例让学生判断哪些是窗口，哪些是对话框，加深了印象，学生学得轻松。

《微机应用》是一门操作性很强的课程，光学理论知识，学生没有获得感观上的认知，教学效果也不好。因此，本人经常通过多媒体演示教学内容，让形、音进入学生多种感观，一些课堂上很难明白的东西，一下子就清楚明了。例如在讲述WORD文字排版软件时，本人先将一张图文并茂的电子贺卡展示给学生看，引起了学生的学习兴趣，再演示这张“电子贺卡”的制作过程。学生看得认真，听得明白。一般教师花35分钟时间讲解，后15分钟由一名学生上台操作，遇到问题，当堂课解决，只有在不断的发现问题，解决问题的过程中，学生的能力才会提高。借用先进的教育教学手段，化“抽象”为“直观”，节约时间，轻松明了，形象直观。

课堂教学体现教材的科学性和思想性，努力做到信息知识、信息能力、信息情意三者统一。使“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。同时引导学生看待和使用网络信息，推荐知名学习网站，通过一些教学网站的视频教学，进一步加强学生利用网络资源自学的的能力，学会如何通过网络答疑解惑。

## 2)实训课

结合理论课内容，实训较多采取实例教学法，从现实工作中所需要用到的知识为突破口，将以后工作中将要涉及的知识点编辑成作业，先发放给学生自学练习，教师在旁指导，引导学生自学、独立思考和独立解决问题的能力，之后讲解作业，对学生在作业过程中所遇到的问题做重点讲解。实训中要注意的是，我校生源来自不同的地方，城市和农村的学生计算机基础相差较大，要对基础较差的学生进行手把手的耐心的辅导，给予他们鼓励，增强他们的对计算机学习的信心，并教育他们学习方法，让他们以最快的速度赶上教学进度。

教学中重点通过实际操作强化理论，这样更便于学生对知识的强化理解，使教学真正的从“理论教学”转变成“实操教学”，让学生把每次作业当成日常工作中的工作任务去完成，既提高了学生的动手能力，也培养了学生的职业素养，提高了他们的积极性。计算机课关键在于学生学会操作，因此应当给出足够的时间让学生上机实习，把学习主动权交给学生。

在上机前，教师要做充分的准备，比如说准备上机题目，包括必做题和选做题，必做题应详细写明操作步骤，学生按照操作步骤一步步操作，否则的话，对那些反应比较慢的同学，光几个上机题目，他们会觉得无从下手的。选做题可以只给出题目而不给出操作步骤，这样可以锻炼学生的创造能力。整个教学过程，学生浏览一遍，教师讲一遍，多媒体演示一遍，学生操作一遍，遇到



问题，大多数学生能自己解决，对极少数较难解决的问题，教师可以进行适当的点拨。

教师应把主要精力放在：督促差生完成实习任务；督促基础好的学生做完选做题；对每个学生的上机情况进行严格考核评分。在整个上机过程中，学生是学习的主体，学生在上机中获得成就感，这就促使他们更加努力地去学习新的知识，而教师对学生上机时遇到的问题进行适当的点拨，增强了学生战胜困难的信心。师生之间形成良好的互动，通过多个环节，化说教为实效，取得了较好的教学效果。当学生看到自己用电脑制作的电子贺卡，用计算机绘制的课程表、新生登记表等各项成果，对《微机应用》课产生了兴趣，原来学微机并不难呀！

#### 四、认真总结

课堂布置作业，认真评改学生作业，从作业中发现问题，及时点拨给学生，课后及时做好课后反思，不断总结经验，真正的向课堂40分钟要质量。

#### 五、加强学生思想教育

对于计算机课，尤其是上机课，学生网瘾较大，游戏瘾较大，没有外网没有上机兴趣，这种现象严重影响了课堂教学纪律和效果，为改变这种现状，引导学生树立端正的学习态度，我们采用多种方式，选择无网络教学，多讲目标和道理，与学生沟通，让学生先接受教师，再接受该教师所教的课程。另外，作为任课教师，并不仅仅局限在课程教学，学生德育教育、为人处事、接人待物等方面的教育也是必要的也是任课教师应负的义务和责任。通过学生日常的QQ交流可了解到学生的各种思想动态，及时给他们回复，指导他们在学习和生活中的问题，进一步融合师生之间的关系。

以上是我在本学年计算机应用教学工作中的总结。我知道作为一名计算机教师，始终坚信“因材施教、深入浅出”才能出奇招。教师在教学过程中，要采用科学的教学方法，努力培养学生的学习兴趣，让学生学得快、记得住、记得牢。只有这样，学生才会学得一技之长，我们的教学才会收到事半功倍的效果。通过本学年的教育教学，我进一步积累了不少的计算机教学经验，丰富了有价值的作业题库，真正做到了因材施教。但由于客观原因，本学期在教学上也存在着一些不足，一是课程设置每周两节太少，加之我们使用三机房，机器老化严重制约了学生的上机效果，致使理论课与实训课的教学很难协调，上课效果没有得到高效发挥；二是我上课班级因为顶岗实习，耽误了一个月的时间本来这个学年时间相对又较短，影响了教学进度和成绩。但下年我将利用学生业余时间，想办法为他们弥补这个遗憾，尽快补上落下的课程。

#### 计算机教学优秀的工作总结 篇三

本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。计算机教学工作，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，因此我在教育教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

##### 一、思想方面

本人坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，有良好的职业道德，热爱本职工作，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并

能认真及时地完成。加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率，时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

## 二、计算机教学工作方 WWW.CHAYI5.COM 面

### 1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法，力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。本人将备课分三个方面：备教材：钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。备教法：选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，提倡使用现代教学手段。备课教案全部采用电子教案，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

### 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节课都要认真做好上机准备，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到信息知识、信息能力、信息情意三者统一。使“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣，培养学生良好的信息素养。注意课堂管理，上课期间要求学生严格按照老师给定的任务进行操作，同时又注意因材施教，在学生完成上机任务时，到各台计算机前巡视，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂40分钟要质量。

### 三、个人教学业务水平学习方面：

计算机技术知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为计算机教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。我平时还认真、主动地向其它有经验的老师学习，以便在工作中能以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

### 四、本人今后的努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到计算机教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。
- 3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

#### 4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在本学期计算机教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

#### 计算机教学优秀的工作总结 篇四

\_\_年度学年第二学期，我担任《计算机应用基础》、《计算机原理》、《局域网组网技术与上机指导》三门课程的教学。本人在教育教学岗位上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。计算机课，侧重于学生实际操作，学生的实际操作情况如何直观的反映出教学的效果和水平。要真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，需要付出很多的耐心和精力。下面，我对本学期的工作总结如下：

##### 1、认真备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好两周的课，平时做到周前备课。计算机技术在信息时代发展迅猛，作为计算机教师，我时刻关注着任教科目的发展动态，认真钻研教材教法，了解该科目的最新动态，找准重点、难点，克服教学中的随意性。根据不同的教材、不同的学生、不同的教学手段，认真备课。同时为了学生在课堂上学有所用，学有所在，通过上网查资料，自己适当布置作业，以保证上课的质量。

##### 2、认真上课

上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际。上课较多的采取实例教学法，从现实工作中所需要用到的知识为突破口，将以后工作中将要涉及的知识点编辑成作业，先让学生自学练习，教师在旁指导，引导学生自学、独立思考和独立解决问题的能力，之后讲解作业，对学生在作业过程中所遇到的问题做重点讲解。我校生源来自不同的地方，城市和农村的学生计算机基础相差较大，对基础较差的学生进行手把手的耐心的辅导，给予他们鼓励，增强他们的对计算机学习的信心，并教育他们学习方法，让他们以最快的速度赶上教学进度。

通过实际操作强化理论，这样更便于理解，使教学真正的从“理论教学”转变成“实操教学”，让学生把每次作业当成日常工作中的工作任务去完成，既提高了学生的动手能力，也培养了学生的职业素养，提高了他们的积极性，磨炼了他们的耐心和细心。同时引导学生看待和使用网络信息，推荐知名学习网站，通过一些教学网站的视频教学，进一步加强学生自学能力，学会如何通过网络答疑解惑。

##### 3、认真总结

课堂布置作业，认真评改学生作业，从作业中发现问题，及时点拨给学生，课后及时做好课后反思，不断总结经验，真正的向课堂40分钟要质量。

##### 4、注重和学生交流

对于计算机课，尤其是上机课，学生网瘾较大，游戏瘾较大，这种现象严重影响了课堂教学纪律和效果，为改变这种现状，引导学生树立端正的学习态度，我采用多种方式，尤其是用QQ和学生交流沟通，让学生先接受教师，再接受该教师所教的课程。计算机教师工作总结另外，作为任课教师，并不仅仅局限在课程教学，学生德育教育、为人处事、接人待物等方面的教育也是必要的，也是任课教师应负的义务和责任。通过学生日常的聊天可了解到学生的各种思想动态，及时给他们回复信息，指导他们在学习和生活中的问题，进一步融合师生之间的关系。

## 5、努力提高个人专业知识学习

计算机技术知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为计算机科目教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将计算机知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在计算机技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

以上是本人在本学期计算机技术教学工作中的总结。通过本学期的教育教学，我进一步积累了不少的计算机经验，尤其是教学经验，丰富了有价值的作业题库，真正做到了因材施教。但本学期在教学上也存在着一些问题，主要体现在计算机实验室设备欠缺，导致部分课程无法正常上课。此外，计算机基础课每周的两节理论课，在教室常规教学，这给计算机教学带来了一定的难度和障碍，希望下学期领导能考虑利用多媒体教室教学。

下个学期我将继续努力，尽职尽责地做好工作，并努力学习专业课教程，把自己培养成双师型的教师，为学校的发展贡献自己的一份力量。

## 计算机教学工作总结 篇五

本学期我担任了四个班的计算机教学工作，任务艰巨，在与诸位计算机教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变 根据学校的统一安排，老教师对计算机学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作 本学期切切实实做好各项考证工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的'工作。注重对毕业班班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1 学习计算机程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2 安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证几个班级的教学进度一致。

3 做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。



4 抓教学常规 组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材 为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟定了针对必修的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑 新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

- 1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾
- 2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在
- 3、初高中地理衔接问题和矛盾突出
- 4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的5篇《计算机教学工作总结》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发