

小学教师个人总结5篇通用最新3篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/01218381fa3a6e2e8cb01461204c1d51.html>

范文网，为你加油喝彩！

在教育过程中，教师是起主导作用的，他是学生们身心发展过程的教育者、领导者、组织者。t7t 8美文号为朋友们精心整理了3篇《小学教师个人总结（5篇通用）》，如果能帮助到亲，我们的一切努力都是值得的。

小学教师个人工作总结 篇一

一转眼，一个学年快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们"看扁"，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说："老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。""我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。"于是，我让他们组成"一帮一"小组，并给他们开会，提出"老师"必须履行的职责，主要就是检查"学生"的作业，辅导"学生"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目

标前进。"老师"们确实是非常尽责，而"学生"时刻有个"老师"在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、主要成绩

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为__%，优秀率为__%，本学期期中调研中语文合格率为__%，优秀率为__%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

小学教师个人总结 篇二

自成为一名小学教师以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

一、树立师德，教书育人

本人思想纯正，遵纪守法。始终坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，积极向党组织靠拢，并接受了党组织的考察。平时关心时事，热爱祖国，时刻关注国内外新闻，积极参加公益活动，为祖国贡献自己的一份薄力。

热爱学校，服从安排。作为教师，我热爱教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感。我追求卓越，有坚定的教育理想，虽然这一理想的实现充满坎坷，但我愿为此奋斗一生，奉献一生。进入学校第一年，除完成教学任务外，还随时听从学校领导的分配，勇挑重担。

爱护学生，方法恰当。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生。坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿

家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

关心同事，团结合作。平时与同事真诚相待，乐于助人，集体观念强，识大体，顾大局，并且善于从同事身上取长补短，注意调节办公室氛围，与学校的每一位同事都关系融洽。

二、锻炼能力，学高为师

琢磨业务，不断钻研。作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的教学态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、考、辅三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨：备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维，迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析问题、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得到发展，知识水平明显提高。

投身科研，勇于创新。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，协助教科室开展教研工作，参与了课题《智慧阅读与人文素养》的研究。

拳拳之心，诲人不倦。在教育方面，对所有学生一视同仁，以帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观为目标，以《小学生守则》《小学生日常行为规范》为准则，以爱心为基垫，结合学校、社会组织的各种教育活动，言传身教、身体力行。用爱心、耐心、诚心作暂差生的转化工作，在思想上、学习上、生活上关心爱护学生，循循善诱，耐心细致的做好他们的教育工作，做学生敬爱的良师益友。

三、勤奋努力，身正为范

勤奋学习，增长才干。作为一名语文教师，为了给学生一碗水，我努力让自己拥有知识的河流。我每期必读《小学语文教学研究》等报刊，研究特级教师上课录像，勤写读书笔记。在教学上，我积极参加各种教学研究活动，从不缺席。尝试各种教学改革，力求让学生学得轻松，学得快乐，且学习成绩有显著提高。在教学教研时，我十分注重从理论的高度审视个人的教学实践，研读教育理论，撰写教学论文。还经常听有经验的老师上课，虚心地向他们学习。

甘于奉献，不计得失。本人自工作以来，坚持出勤，从不旷课，早退，没有耽误过学生一节课，而且坚持提前到校，和学生一起学习。绝对做到个人利益服从集体利益。

四、初出成绩，开拓进取

在教学期间，我精心研究教材，探索教学方法，改变教学策略，使学生取得了优异的成绩，几年来，积极参加各级各类教师活动，态度认真，成果突出。

总之，本人自工作以来，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师，正因为如此，我取得了一定的成绩。这些成绩都已经成为过去，因为教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩，争取一个受学生尊重，同事称赞、领导信赖的优秀教师。

小学教师个人工作总结 篇三

本年度，我校继续坚持“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志，促进金小可持续发展”的奋斗目标，继续坚持“以人为本抓管理，全面育人创特色”的办学思想，提出了“以人为本抓管理，自我提高争名师，品学兼优当三好，更新理念促质量，开拓进取求发展”的工作思路，经过全体教职工的齐心努力，学校各项工作均取得了令人满意的战绩。本年度学校被命名为“宝鸡市素质教育示范小学”现将__年度学校工作总结如下：

（一）、抓管理，促落实，不断增强办学活力

由于我们狠抓班子建设，优化管理思想，强化和细化管理，增强了教师队伍的凝聚力、向心力和战斗力，教职工工作积极性和责任心得到进一步提高，学校工作出现了良性的发展势头。

（二）、抓育人，促养成，切实增强德育成效

素质教育的首要目标就是要育好人。因此，我们始终坚持把德育工作放在学校工作的首位，把培养学生如何做人作为德育工作的重点，针对小学生年龄特点和家庭状况，研究和制订了德育工作计划，我们采取环境感染、舆论引导、活动熏陶、社会实践等多种形式，不断优化德育形式，提高德育实效。

首先我们以学生的习惯养成为出发点，通过检查佩戴校牌、红领巾和考评日常行为规范以及开展“我为学校添光彩”活动，来促使学生增强文明意识和爱校意识，并教育学生“会求知、会合作、会生活、会做人、会健体、会审美、会创新”。特别是把培养学生“会做人”作为重点，以各班开展的环保值日活动和四到六年级“环保志愿者”活动为突破口，培养学生自我服务意识和环保意识。一年来，学校共评出优秀环保志愿者100余人，赵蕾、赵靖宇等同学被评为渭滨区优秀少先队员。

其次是建立了“三结合”教育网络，办好家长学校。每学期初和中期召开家长会，家校携手，共育桃李。教师坚持家访制度和学困生的帮扶工作，确保每一位学生健康、全面的发展。校报《金陵之声》开辟家教园地，介绍家教方略，成为联系学校、家庭、社会的桥梁。使我校德育工作形成了学校、教导处、大队部、班主任、任课教师、社会和家长齐抓共管的新格局。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家整理的3篇《小学教师个人总结（5篇通用）》，希望可以对您的写作有一定的参考作用，更多精彩范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发