

小班教案《谁的救生圈》优秀3篇（谁的救生圈中班教案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3df95ae975fb48f1643fb0348577bf19.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名老师，时常需要用到教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案应该怎么写呢？t7t8美文号为您精心收集了3篇《小班教案《谁的救生圈》》，我们不妨阅读一下，看看是否能有一点抛砖引玉的作用。

小班教案《谁的救生圈》 篇一

活动目标：

- 1、欣赏故事，理解故事内容。
- 2、会区分会游泳和不会游泳的小动物。
- 3、乐意参加讲述活动，体验活动的快乐。
- 4、能简单复述故事内容，并进行角色表演。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

课件《谁的救生圈》。

活动过程：

一、图片引入。

（设计意图：引导幼儿谈论关于游泳的话题。）

- 1、播放课件“图片欣赏”，引出救生圈。

提问：图片里是什么？你们用过吗？什么时候会用到？为什么要用呢？

小结：无论什么图案的救生圈在不会游泳的情况下我们都需要它们。

2、过渡语：一天，小猫捡到了一只救生圈，让我们赶快来看一看，发生了什么有趣的事情！

二、完整欣赏故事，初步了解故事内容。

（设计意图：感知理解画面的主要情节，尝试运用已有经验大胆讲述。）

1、教师播放课件“故事欣赏”，请幼儿认真欣赏。

2、故事的题目叫什么？你听到了什么？

三、根据提问，大胆讲述，分段理解故事内容。

（设计意图：理解依次出示课件，引导幼儿感知理解画面主要情节。）

1、教师播放课件“第一段”的主画面，提问：救生圈是谁的？XX为什么不需要救生圈？（鼓励幼儿大胆地表述）

分别点击每个小动物，请幼儿寻找答案。

小结：XX会游泳，所以不需要救生圈。

播放“看故事”，请幼儿欣赏故事第一段。

2、教师播放课件“第二段”的主画面，提问：小鸡为什么要救生圈？救生圈有什么用？

点击“小鸡”，请幼儿欣赏。

小结：小鸡不会游泳，所以需要救生圈帮忙。

播放“看故事”，请幼儿欣赏故事第二段。

四、学习区分会游泳和不会游泳的小动物。

（设计意图：迁移新的讲述经验。）

1、播放课件“故事欣赏”，请幼儿再次完整地看故事，说一说故事中哪些动物会游泳？哪些不会？

2、讨论：还有哪些动物是会游泳的？

播放课件“会游泳的动物”，引导幼儿欣赏并认知。

3、讨论：还有哪些小动物是不会游泳的呢？

播放课件“不会游泳的动物”，请幼儿欣赏。

五、结束。

请幼儿回家后和爸爸妈妈一起去找一找更多的会游泳的动物和不会游泳的动物们！

活动延伸：

1、在活动区提供课件“故事欣赏”，鼓励幼儿自由地分角色表演故事，激发幼儿大胆讲述的欲望。

2、游戏：谁会游泳。

播放课件“谁会游泳”，请幼儿参与课件游戏，分辨出会游泳的小动物。

教学反思：

通过本课学习在今后教学中师生互动环节要再详细。在具体。在儿童化一些。

小班教案《谁的救生圈》 篇二

活动目标：

- 1、理解故事，尝试联系生活经验区分会游泳和不会游泳的动物。
- 2、乐意学说故事中的简单对话并体验模仿的乐趣。

活动准备：

课件

活动过程：

一、猜猜、讲讲

——观察救生圈，回忆起一些有关救生圈的经验。

1、谜语导入：胡子长的细又长，叫起声来喵喵猫。猜猜是谁？

2、提问：看看小猫捡到的这是什么？有什么用？

3、小结：这是救生圈，我们在游泳的时候要用到救生圈，有的不会游泳的人用了救生圈就能帮助他们学游泳。小猫捡到的救生圈会是谁的呢？

二、看看、说说

——在故事中，了解会游泳和不会游泳的动物

1、分段欣赏故事。

提问：小猫是怎么问小青蛙的？

小猫捡到的救生圈到底是谁的呢？为什么？

那小青蛙、小乌龟、小鸭子是怎么说的？（鼓励幼儿学说对话）

2、小结：原来小朋友们觉得救生圈是小鸡的，因为小鸡不会游泳，而小青蛙、小乌龟、小鸭子会游泳，所以救生圈不是他们的，那我们一起再去听听故事。

3、完整欣赏故事

原来有的动物本来就会游泳，有的动物不会游泳，需要带上救生圈。

三、学学、玩玩

——在游戏中进一步巩固经验，感受夏天“游泳”的乐趣。

1、那你们知道还有哪些小动物会游泳吗？

引导幼儿说说会游泳的动物，并学学它们游泳的样子，用动作表现出来。

2、提问：什么时候游泳最舒服？

夏天到了，天气很热，游泳又凉快又舒服还能锻炼身体呢。

3、你们想不想做会游泳的小动物去游泳呢？

鼓励幼儿模仿各种会游泳的小动物，在音乐声中一起“游泳”。

小班教案《谁的救生圈》篇三

【活动目标】

- 1、初步理解画面的主要情节，尝试用完整的语言讲述画面内容。
- 2、了解救生圈的作用，认识常见的会游泳的动物。
- 3、乐意参加讲述活动，体验活动的快乐。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

【活动准备】

PPT，小狗、公鸡、小鱼图片、背景图人手一份。

【活动过程】

一、图片（救生圈）导入，激发幼儿兴趣。

师：这是什么？救生圈有什么大本领？

小结：救生圈可以帮助不会游泳的人游泳。

二、感知理解画面的主要情节，尝试运用已有经验大胆讲述。

师：今天，我们一起来讲一个有关救生圈的故事。请你仔细观察，把你看到的、想到的都告诉我们，好吗？

图一提问：谁来了？小猫去干什么？

图二提问：发生了什么事情？小猫发现了什么？

小结：我们刚刚看了两幅图，我们知道了，小猫去河边钓鱼，它发现了一个救生圈。

图三提问：小猫看见了谁？它会怎么对青蛙说？青蛙又会怎么回答？想想青蛙会怎么游给小猫看？请你学一学。

小结：小猫问小青蛙：“这是你的救生圈吗？”小青蛙说：“谢谢，不是，我会游泳，不用救生圈。”说完，小青蛙“扑通”一声就跳进了河里。

图四提问：小猫又看见了谁？它会怎么说？乌龟又会怎么回答？

小结：小猫问小乌龟：“这是你的救生圈吗？”小乌龟说：“谢谢，不是，我会游泳，不用救生圈。”

图五提问：小猫又碰到了谁？他们会说些什么呢？

小结：小猫问小鸭：“这是你的救生圈吗？”小鸭说：“谢谢，不是，我会游泳，不用救生圈。”

图六提问：这到底是谁的呢？看看谁来了？它怎么了？他们会说些什么？

小结：小鸡着急得赶来了，小猫问：“小鸡，这是你的救生圈吗？”小鸡说：“是的，谢谢你，这是我丢的。”

图七提问：小鸡在干什么？小鸡怎么会游泳的？

小结：戴上救生圈，小鸡也会游泳啦！

总结：你们看着图片讲的故事真好听呀！我们把这些图片连起来，再来听听这个故事吧，故事的名字叫《谁的救生圈》

二、完整欣赏故事。

提问：

1、现在，你知道这个救生圈是谁的了吗？

2、听了这个故事，你知道谁是会游泳的？谁需要救生圈？

三、迁移新的知识经验。

1、师：除了小鸡，还有谁也需要救生圈呢？

2、游戏：谁的救生圈。

师：老师这里有三只小动物，它们是小狗、公鸡、小鱼（出示小动物的图片），我这里也有一个救生圈，会是谁的呢？请把你觉得会游泳的动物贴到河水里，不会游泳的，贴在草地上！自己动脑筋哦！去后面的桌子上试一试吧！

3、引导幼儿迁移故事中的语言来问一问，说一说。

教学反思：

通过本课学习在今后教学中师生互动环节要再详细。在具体。在儿童化一些。

小百科：救生圈是指水上救生设备的一种，通常由软木、泡沫塑料或其他比重较小的轻型材料制成，外面包上帆布、塑料等。供游泳练习使用的救生圈也可以用橡胶制成，内充空气，也叫作橡皮圈。

以上就是t7t8美文号为大家整理的3篇《小班教案《谁的救生圈》》，能够给予您一定的参考与启发，是t7t8美文号的价值所在。

更多范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/)开发