

教师教学教研工作计划优秀3篇（教师教学教研工作计划优秀3篇文章）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/8954dc2c60b8dd74ab187dd6fb20e8ed.html>

范文网，为你加油喝彩！

教研的目的是促进教师专业发展。记得写好计划喔。计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面是t7t8美文号整理的3篇《教师教学教研工作计划》，希望能对您的写作有一定的参考作用。

教师教学教研工作计划 篇一

学生知识现状的分析

本班现有学生39人，其中男生22人，女生17人。大多数学生对语文学习比较感兴趣，乐于学语文、用语文。经过上一学年的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识。但是二年级孩子活泼好动，在上课听讲和识记生字方面有待加强。同时在学习中，也暴露出一些存在的不足，如形近字易混，个别易出错的生字，虽然教师在课上进行了强调，但是作业中仍然有出错的现象，说明学生不够认真，另外在写话过程中，需要学生掌握的标点符号，学生掌握起来会有一定的难度，针对这一现象，教师在教学中要格外注意。而写话时，如何将语言化为文字，也需要我们教师在授课过程中，运用各种办法使学生能够比较好的掌握。

本学期教学任务和要求：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

教材的重点和难点

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

本学期提高教学质量的措施

- 1、继续重视学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。
- 2、继续加强识字教学，坚持在语言环境识字。重视写字的指导，提高学生写字的技能。培养学生结合语言环境，联系生活实际理解词语的能力。
- 3、充分利用插图，各种文字材料，各项作业，进行说话、写话的训练。
- 4、在阅读教学中，加强学生听说读写能力的训练，提高学生语文能力。重视学生能力的培养，培养学生借助字典独立识字、阅读的能力。
- 5、知道学生用好《课外阅读补充材料》等课外书籍，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

二、制定本学期教研课题把这些思路、设想和课题渗透到了平时的教育教学工作中。本学期的教研课题是“激发阅读兴趣，形成阅读策略”。

三、多读书，善思考，勤积累多读书，多学习，善于思考，勤于积累是教师成长与提高的必经之路。有了开放的视野，理论知识的增长，新观念的建立。就能够使我们的教育教学能力有长足的进步。每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并写好每月的教学随笔。

四、关注自我反思继续坚持做好教学反思，每周写一反思。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时发现了的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

五、做好自己的成长记录把自己的反思，教学课件，读书笔记，教学设计，教学案例和论文等记录下来，记录自己的成长足迹，关注自己的成长里程。记录下自己的昨天和今天，为的是明天的辉煌。

六、加强学习与交流同伴协作、加强交流，与教师互帮互助、探讨、彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。积极参加听课、评课的教研常规活动。从提高自己的教学水平出发，积极参与公开课、观摩课和集体备课活动。

教师教学教研工作计划 篇二

校本研修，是指立足于本校工作实际，根据教师自身专业发展需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师专业修养水平，促进教师专业化的一种教师继续教育形式。为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、指导思想：

以《教师法》和《数学新课程标准》为个人研修指导方针，以“求真、求实、求效”为个人研修理念，以提高课堂教学的效率为个人研修目标，以提高教师综合素质为前提，坚持科学育人，扎

实有序地开展数学教学研究工作，为促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展而努力。

二、研修要求：

- 1、提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。
- 2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。
- 3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。
- 4、注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

三、研修内容：

按照个人工作特点，制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作，理论联系实际，做到在学习中实践，在实践中学习，在工作中思考，在思考中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作、发展同步推进。

- 1、研读课标。研读《数学课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把握各学段目标要求。
- 2、专修内容。《高效课堂导学案的编写与策略》。
- 3、数学专业理论学习和教材教法学习。研读数学专业高级教材及教材教法，提高自身专业文化素质和教育教学理论，拓宽自己知识视野，丰富自己各方面知识。
- 4、积极推进课堂教学实践。设计一节本学段研讨课，在区域或组内进行教研活动交流；虚心向同行们学习，争取多听课，向网络等优秀教学资源学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。研修期内听课不得少于20节。教学实施中，要认真制订学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 5、积极开展教学研究。积极撰写教育教学心得，每学期撰写教学论文、教学案例各一篇。

四、研修目标：

- 1、熟悉教育政策法规，提高自身职业道德修养、热爱教育事业，树立为教育事业奉献终身的理想信念。
- 2、通过系统的业务理论学习，努力提高自身专业文化素质和教育教学理论水平，以适应当代越来越高的小学文化教育的需要，满足小学数学学科教学的高要求，为提高自身教学水平打下坚实的基础。
- 3、通过系统的学习当代先进的小学数学教学思想，借鉴他人优秀的教学实践经验，在实践中不

断的总结、反思、提高，使自身的教学理念与当代前沿教学思想接轨，教学实践体现出科学性、先进性、高效性，并逐步形成自己的独特的风格。撰写教研论文，使自己的教学从感性到理性，不断提高。

4、理论和实践相结合，不断的学习、实践、提高，力争使所带班级的学生名列前茅，上好教学汇报课、研讨课。

教师教学教研工作计划 篇三

在这两天的培训里，我一边积极参加网上培训，看视频、下文档、发帖子、回留言，一边翻阅手里能找到的新教材、新教参、新资料。我认为无论新旧课程，只要是教育事业，关键都在于教师。

面对政治新课程、新教材，政治教师应该采用怎样的新教法，充当怎样的新角色，以促进学生开展新学法，是值得我们每位政治教师思考的问题。我认为政治教师应该从以下几个方面做出调整：

首先，要进一步转变观念。教师要自觉研究新课程的理念和课程理论的宏观发展趋势，优化自身的课程理论素养。树立全面实施素质教育的理念；树立教育为提高国民素质、为社会主义现代化服务的目标观；转变以考试分数为唯一标准评价学生的质量观；转变只重视少数尖子学生而轻视大多数学生重知识灌输轻能力培养的教学观，树立面向全体学生，因材施教、学习知识与发展智能相统一的教学观，并付诸教育实践。

其次，确定角色定位，教师要从教学的“执行者”转变为学生学习的“指导者”。坚持学生是教学的主体，教会学生学会自主学习：教师应与学生积极互动、共同发展，促进学生在教师指导下主动的、富有个性的学习。在政治课堂教学中，我们必须从“教课本”转变为“用教本”，帮助学生树立参与学习的积极性，形成自主学习的良好习惯，指导学生摆脱被动学习状态，让学生的困惑主动地表现出来，有针对性地及时解决学生遇到的疑惑或困难。爱因斯坦说过：“一切创造都是从创造性的想象开始的，想象力比知识更重要。”例如在讲到必修哲学内容时，可以适当组织知识抢答赛：利用诗词、典故、成语、俗语、歌曲等，活跃教学。通过实践，我认为这样的教学方式在中学政治教学中合理的巧用、妙用，能使课堂教学艺术更加多彩，既活跃了课堂，又拓宽了学生的视野，丰富了知识。

再次，要树立“终身学习”的意识，做教育实践的反思者。保持开放的心态，把学校视为学习的场所，把自身知识的更新视作是一种自觉的责任。自觉通过各种渠道和形式加强学习和进修，促进自身专业化成长，不断加深对新课程的理解，提高实施新课程的能力和水平。努力实现从教书匠向教科研型教师的转变，以科学的态度、方法研究教育。同时，教师必须做教育实践的反思者，能勇于和善于对自己的教育实践做出严肃的反思和内省，教师的反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。

最后，改变教学方式，教师要从传统的“传授者”转换成为课堂教学的“促进者”。

以往的教学方式是“教师为中心”，新的教学方式就是教师营造“你说，我说，大家说”的课堂气氛。在政治课教学中，教师要引导学生自主学习、合作学习、探究

学习，要让学生知道为什么学习、学习什么、如何学习等，让学生“想学”“会学”“坚持学”

。新课标的本质是教师和学生合作共同讨论研究，成功的完成学习任务，以“共建”的方式，来“以教促学”、“以学长教”、“互教互学”。新课标下，要求教师要善于引导、调控，让学生“乱”得有“形”，“形”乱而“神”不乱，所以教师要调控好场面，真正做到“活”而不“乱”，使学生有一定的自由探究的“放”与教师不露痕迹的“收”结合起来，这样才能收到好的教学效果。使学生与教师成为真正的朋友，使学生能轻松快乐地学习。要鼓励学生敢于表现、敢于质疑、敢于争论，让学生个性化思维、情趣、爱好有个张扬的空间，使学生在获得知识的过程中，伴随着理解、信任、友好、尊重、鼓舞的心理体验。学生的创造性欲望才能激活，课堂教学才能成为有效的教学。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的3篇《教师教学教研工作计划》，能够帮助到您，是t7t8美文号最开心的事情。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发