

高二地理教学计划8篇（高二地理教学计划8篇答案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/1479fd5fc3a2ccc1307d7098168bc9ca.html>

范文网，为你加油喝彩！

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，请一起努力，写一份计划吧。相信大家又在为写计划犯愁了？t7t8美文号为朋友们整理了8篇《高二地理教学计划》，如果您有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

高二地理教学总结 篇一

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。高二的课堂尤其是注重效率，在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上地理课，就连以前极讨厌地理的学生都乐于上课了。

三、做好集体备课、听课。

与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑及时解决。在各个章节的学习上都积极征参与集体备课，向本组其它老师学习，平时经常听组内其它教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课指导，征求他们的意见，改进工作。

四、完善作业批改：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，

对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作。

我觉得课后辅导更重要的是学习思想的辅导，要提高生的学习成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，处处鼓励他们，使他们增强信心，取得了成就感，让他们意识到学习充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，受到了学生的欢迎，在新的一年里，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

高二地理教学计划 篇二

根据高中地理内容编排和知识的内在联系，我们在高中课程教学中完成必修一、二之后增加区域地理内容教学，也就是必修三。大致利用一个学期加两个月的时间。

区域地理部分教学一直是很大的问题，原因主要有以下几个方面：

第一，区域地理是记忆量最大的教学内容，因为不同区域有自己的自然、经济、社会特点等，这些都需要记忆。但是区域地理就是单纯记忆罗列知识点吗？肯定不是。记忆是基础，重点是掌握地理各要素之间的联系，利用地理原理分析和解决问题。反过来说，如果连基础都打不牢，又如何去运用呢？

第二，对于学生来说，区域地理部分需要记忆的内容成为很多学生学习过程中无法逾越的障碍，我们如何再去谈让他们融洽地区运用知识。

第三，所学知识、所掌握的知识与高考考核要求有一定差距，当考题创设全新情境，考察学生的地理分析应用能力时，学生对所学知识不能有效地反馈，往往梳理不清。

第四，区域地理复习不能停留在教材的层面上，因为初中的教材体系大部分只讲分布和特征，对成因不予探讨。建立完善的中学地理知识结构就需要把高中的系统地理原理知识应用导区域地理的复习中，我们现在的任务是既要补充知识，又要提升能力，真的有些困难。

如何带着学生们学好区域地理？我也看过很多学好区域地理的方法，也不断地传授给学生，也在教学中尝试过一些方法，但是成效都不是特别显著。

上学期地理教学过程中，我们针对学生空间定位不清，常见地名不熟，读图能力差等问题，加强了对学生识图，记图环节的监督和检查，为了提高学生对区域地理的学习兴趣，设置了每课一题的环节；以学习小组为单位，开展了绘图竞赛；建议学生每日一题讲到地理时换成讲解某一国家。可以说这一系列的教学举措，加强了学生对于区域地理知识的掌握，成效比较明显，但这距离高考的要求还存在一定的距离。

期末考试时我们的考查范围是整本书，试题的综合性比较强。学生在测试中主要存在的问题有：区域地理与系统地理不能有机结合，分析应用能力差，思维线索不完整，从地理图表中提取有效信息能力差，回答问题的语言存在能力差等等，这些因素严重制约学生成绩的提高。还有另外一个问题也不容忽视，有一部分同学地理基础比较差，可到了高二也知道该好好学习了，他们很用心在跟着老师学习，便下定决心的去背，可是区域地理部分是综合题的必然组成部分，是地理原理考察的空间载体，而这部分学生往往系统地理原理掌握较差，对综合性考题学生没有了动力和信心。

如何指导我们的学生有效地学习区域地理，使区域地理与系统地理原理有机结合，成为摆在我们面前的主要难题。经过两轮的区域地理教学，我认为教学中主要的问题有：

首先，教师在教授区域地理知识之前，应该对学生原有的知识基础做全面了解。尤其弄清楚学生关于必修 I 自然地理部分掌握情况，这样我们在教学中当涉及地理原理时就知道该讲到什么深度，哪些知识该带学生复习一下，哪些知识该重新讲解一下。查缺补漏，才有利于建立完善的知识网络。

其次，强化地图的作用。区域地理内容的掌握要以图为载体，把基本知识落实在地图上。为此要经常进行读图、填图、析图和简单的绘图训练。要区分单要素和要素叠加图的使用，单要素图要求重点把握分布规律，要素叠加图要理解要素之间的关系。

第三，应用好案例式的区域地理学习方法。区域地理的学不能简单地面面俱到，而应突出几个区域重点分析，总结出对于区域分析的一般规律和方法。

第四，作为教师不能只关注知识和技能的传授，更要强调地理观念，方法和思想的培育，以及学生情感、态度与价值观的优化。促使学生产生学习的动力，使学生学到对学生终身受益的地理知识。

第五，新课程教学方式的转变不能只停留在形式上，课堂活动一定要有思维含量，教学活动的实施不能“为活动而活动”，要给学生足够的时间提升思维的深度和广度，以免造成学生因地理思维的缺失而不能独立地分析和解决地理问题。

以后的教学中，督促自己践行“为学习而设计教学”的教学理念，合理定位每一节课的教学目标，教学设计重视“质”，符合学生实际。

区域地理部分教学虽然困难重重，困惑颇多，但仍然会有一些行之有效的措施，这需要我们教师在教学中不断总结经验和教训，完善自己的教学行为。

高二地理教学计划 篇三

一、学情分析：

高二地理文理分科，这学期我担任高二一个理科班的地理教学工作，和文科班的教学工作。而理科班面临6月份的会考，这将是他们参加高考的一个资格考试，如何让学生顺利通过，我倍感压力；理科班的学生主要有2个问题，一个是初中和高一地理基础比较薄弱，另外一个是对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。

二、指导思想：

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

三、学生基本情况：

本学期教学班4个，4个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，2班学生的基础相对较好点。总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

四、教学目的和要求：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

五、教材内容、教学重点和教学难点。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

六、教学措施：

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辨证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

七、具体措施：

1、加强对《课程标准》的深入研究《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据

《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好“量”与“时间”的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

高二上学期地理教学计划 篇四

高二地理文理分科，这学期我担任高二2个文科班、1个理科班的地理教学工作，而本学期面临12月份的会考，如何让学生顺利通过，我倍感压力；目前学生主要有2个问题，一个是初中和高一地理基础比较薄弱，另外一个是对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。

现将本学期的教学工作计划如下：

1、保证备课的时间和质

认真钻研大纲、教材，全面掌握该课程的教学内容及其结构，紧扣课标，进行教学目标、学生练习的确立，采取科学有效的教学方法来进行重难点的突破等，进行集思广益，取长补短，讲解的少而精，充分调动学生学习地理的兴趣。同时通过备课，及时了解教育教学、学生情况，针对教材和学生的特点，不断地进行教学探索、改革、创新。

2、落实教学目标。

高中地理的教育功能就是培养学生的地理素质，地理素质可细化为四个方面，一是必备的地理知识，二是一定的地理能力，包括空间想象能力、思维能力和分析解决问题的能力等，三是形成正确的观念，包括世界观、环境观、资源观和可持续发展观等等，四是用这种观念来约束自己的行为。高二必修3的区域地理对于培养学生的地理素质，体现的淋漓尽致。因此在具体教学过程中，注意细化教学目标，落实教学目标，应把人与环境、环境与发展关系真正放在地理教学的核心位置上，以知识为载体，培养学生的能力，提高学生的思想水平，初步形成科学的人地协调发展意识，让学生成为有较高地理基本素质的公民，成为能为祖国家乡建设出谋献策和作出应有贡献的人。

3、明确教学任务。

高二学须参加12月份的会考，应作好复习工作。具体体现在：紧抓贵州省会考纲要要求，立足教

材，并要求在复习中紧抓地理学科主干知识构建知识体系，这样可系统规范地掌握学科中的基本概念、思想、基本原理和规律，更好地进行地理图表的识读、分析与应用；课堂上的练习要做到精讲精练，并进行多次的模拟考试，要求每一位学生顺利通过会考。

4、虚心学习多听课。

听课是教学质量提高的捷径，教师通过相互听课，共同探讨，取长补短，互相促进，能更全面提高教师素质。所以，在本学年，我将争取多听课，多学习，多思考，争取更大的进步。

高二上学期地理教学计划 篇五

一、指导思想：

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

二、学生基本情况：

本学期教学班2个，其中4班为50人，三班均在60人。2个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，三班学生的基础相对较好点。总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

三、教学目的和要求：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

四、教材内容、教学重点和教学难点。

本期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境；人类的居住地—聚落；人类活动的地域联系；人类面临的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

五。教学措施：

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辨证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用

一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

高二地理教学计划 篇六

一、学生情况分析：

学生经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理必修三册和选修五的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但学生在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。好在经过高二上学期后期的地球地图部分的复习学生具有了一定的解决地理问题的能力和读图识图能力，这也为今后的教学减轻了些难度。

二、教材分析：

由于高考的改革特殊性，高二地理的学习主要由于高考的改革和高中地理学习与复习的自身特殊性，学生要在有限的时间内完成包括初中区域地理知识在内的高中地理选修三和选修六的学习与复习，学习任务重。初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异。

三、教学任务及总要求：

- 1、复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。
- 2、学习高中地理选修三和选修六，通过案例教学使学生学会分析区域形成的基本方法和规律；
- 3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

四、教学主要措施：

1. 在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在导向上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。
2. 要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。
3. 要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

五、教学进度略

高二地理教学计划 篇七

地理教学计划如下：

根据预测，复习初中地理大约需要40个课时，每周为二个课时，加上晚自习，课时相对教材内容有些不足，但力争在13周时结束复习。所使用的教材是在是《九年制义务教育教科书》编写的人教版地理老教材。虽是老教材，但得按新课标，新教材，新环境进行教学，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。为了培养大多数学生对地理学科的兴趣，力争把计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具作为地理教学提供了最根本的保障。

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

二、具体工作

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

高二上学期地理教学计划 篇八

一、学生情况分析:

经过高一—学年的地理学习，学生初步了解了高中地理的基本学习内容，对高中地理知识已经有了一定的了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力，这为现阶段的地理学习打下了一定的基础。但学生的水平参差不齐，在学习地理的过程中仍明显的存在着许多问题，特别是学生的地理基础知识的掌握还很不扎实，缺乏必要的训记和解决问题的能力与技巧了。

二、教材分析：

高二第一学期，我们要在有限的时间内完成包括高中地理必修三教学内容与选修教学内容的学习，学习任务重。而必修三以系统地理为主，着重讲述地理环境的基本理论和规律。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照。因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

三、教学任务及总要求：

- 1、让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理。
- 2、倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。
- 3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料，解决实际问题，全面提高学生的综合运用能力。

四、教学主要措施：

- 1、精心备课，充分挖掘教材，进一步处理好重点和难点，充分提高课堂45分钟的效益，抓好基础知识基本能力的基础上要加强对学生的综合能力的要求，强化对初中的地理教学一一落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。
- 2、充分利用现有电教媒体进行教学，增强学生学习地理的兴趣。
- 3、加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法。
- 4、精讲精练，适量的训练，以巩固和强化重难点知识。

五、教学进度表：

年 级：高二选修周课时：3

单 元 进 度 授 课 计 划

周次日期 教学内容

18.30—9.4第一章 第一节地理环境对区域发展的影响

29.5—9.11第一章 第二节 地理信息技术在区域地理研究中的应用

39.12—9.18第二章 第一节荒漠化的防治

第二章 第二节 森林的开发和保护

49.19—9.25第三章 第一节 能源资源的开发

第三章 第二节 流域的综合开发

59.26—10.2 机动

610.3—10.9第四章 第一节区域农业发展

第四章 第二节 区域工业化与城市化

710.10—10.16第五章 第一节 资源的跨区域调配

第五章 第二节 产业转移

810.17—10.23 机动

910.24—10.30 模块复习、模块测试

1010.31—11.6 期中考试

年 级：高二必修周课时：2

单元进度授课计划

周次日期 教学内容

18.30—9.4第一章 第一节地理环境对区域发展的影响

29.5—9.11第一章 第二节 地理信息技术在区域地理研究中的应用

39.12—9.18第二章 第一节荒漠化的防治

49.19—9.25第二章 第二节 森林的开发和保护

59.26—10.2 第三章 第一节 能源资源的开发

610.3—10.9第三章 第二节 流域的综合开发

710.10—10.16 第四章 第一节区域农业发展

810.17—10.23 机动

910.24—10.30第四章 第二节 区域工业化与城市化

1010.31—11.6 模块复习、模块测试、期中考

以上就是t7t8美文号为大家整理的8篇《高二地理教学计划》，希望对您的写作有一定的参考作用。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发