

技校班主任工作总结优秀9篇（技校班主任工作总结优秀9篇文章）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/1134bcb2716d4752eee30bf4a2540fda.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以使我们更有效率，让我们一起来学习写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？它山之石可以攻玉，以下内容是t7t8美文号为您带来的9篇《技校班主任工作总结》，希望能够给您提供一些帮助。

技校班主任工作总结 篇一

通过学习《班主任工作导航》这本书，同时结合自己作为班主任，在平时的学生管理工作和生活中所积累的经验。使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理。我做班主任工作既有成功的喜悦，也有失败的教训，通过不断实践，我对如何做好班主任工作有如下几方面体会：

一、抓好开端，坚持不懈

俗话说：“好的开端是成功的一半”。首先是抓好新生入学后的军训。班主任应很好地利用这个契机，严格、妥善地把好这一关，争取班级管理工作有个良好的开端。在这个时期让学生坚持军训，养成良好的纪律性。军训期间还应认真组织好学生对学校规章制度、学籍管理条例、学生日常行为规范的学习，让学生熟记于心，形成“规矩”。

其次在开学伊始就应做好学生的思想稳定工作，否则学生思想不稳定就容易造成纪律涣散，班级难于管理。要做好学生的思想稳定工作，利用成功学的理论，激励、指导学生是一种有效的手段。

二、培养优秀班干部是成功班级开始

要管好一个班级除了班主任的身躬力行之外，更要充分发挥班干的纽带作用。作为一名老师，不仅要完成教学任务，还要担任班主任工作，对班里的事不可能任何事情都亲力亲为。因此，班主任要管理好班级就要培养优秀的班干，为自己分担工作。（一）刚开始班主任亲自处理班里的事务，让班干在一旁见习，学习班级管理的理念和方法，慢慢熟悉班里的工作。（二）经过一段时间的见习后，班干对班里的情况和一些日常工作已有所了解，这时便可逐步让班干做一些管理工作了。（三）放手让班团管理和组织班里的具体事务，如召开班会或举行、参加什么活动等。而此时班主任只做“参谋”，在必要时再给予指导。同时，要求他们定期向班主任汇报。经过

这“三步”班干的组织能力、协调能力都将有很大的提高，很多时候甚至能独挡一面。当然，要管理好班级，除了发挥班干的纽带的作用外，还要给予其他学生参与班级管理的机会，如小组轮流出版报、开设班级意见箱、开座谈会或班干轮值等，让他们有一种主人翁的意识。这样不仅增强了班级的凝聚力和向心力，也提高了他们的自制力和责任感。

三、培养学生的集体荣誉感，形成良好的班风

我们知道一个良好的班集体是具有组织性和进步性的，会产生一种感染效能和促进人上进的气氛，往往比动人的说教更有作用。班主任利用各种形式多表扬学校及班集体中先进事迹，使学生争取人入学先进，做先进，从而巩固和提高学生的集体意识和增强集体意向。使学生在集体生活中逐步认识个人在集体中的地位与作用。从而形成了谁为班集体争取了荣誉谁是光荣，谁做有损于班集体荣誉的事，谁就会受到集体的舆论及谴责。四、督促学生学习，为学生制定学习目标

勿庸置疑，人只要有了追求目标，对人有极大的推动作用。根据我们班里的实际情况，我认真找每位同学谈话，了解他们的心里想法，把那些想就业和想继续留在学校学习的同学区分开，对于那些继续学习的同学，让他们安心学习，不要受外界因素的影响，认真上好每节课；对于想就业的同学，教育他们学好课程的同时利用课余时间努力锻炼自己的实践能力，同时多关注一些就业方面的信息。教育他们注意性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。五、施以爱心、凝聚充满温情大家庭

前苏联著名教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生优点用缩小镜看学生缺点”。技校学生不像普通高中的学生，走进技校的学生，他们的学习基础和行为习惯往往比较差，在初中甚至小学就经常受老师的不重视，甚至是批评或歧视，很少得到老师的认可、肯定和鼓励。我们班主任要抓住每一个机会、每一个细节及时对学生予以肯定和表扬。其实我们的每个学生都期待着班主任对他的认可，期待着班主任的关怀，期待着班主任的爱，一旦他们得到了班主任的肯定，他们往往会十分感激，且变得更加自信，并把这份感激记在心里。他们自制力不强很容易犯错，那么对于经常犯错误的学生该如何处理呢？学生违反纪律就一定要受到纪律处分，这样要让他们认识到犯错的后果。但怎样才能使受到处分学生心悦诚服接受处罚而不至于产生消极抵触情绪呢？学生违反纪律本身就一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好事情巧妙转变为好事？我在班上推行这样一种方式：对违反纪律学生及时让他们写违纪心理报告，描述当时违纪心理过程和过后认识以及后一阶段如何去改正。经过一段时间实践后我发现这种处理方式效果比以前通报批评明显好了很多。作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上闪光点，虽然可能只是一个小小闪光点，但很有可能你通过这个小小闪光点，可以挖掘出埋藏在心里头大金矿。

技术学校班主任工作总结 篇二

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初一(5)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

初一(5)班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：

- 1、书面检讨，做深刻反省；
- 2、罚为班里做件好事；

3、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

技工学校班主任工作总结 篇三

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中建立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1) 不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2) 是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，

这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主

任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从作品内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基矗

在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取为学校的发展做出应有的贡献。

技工学校班主任工作总结篇四

不经意间一学期的教学工作基本结束了，一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设，我明白班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我所带的班的实际情景，现对本学期所做工作总结如下：

一、建设良好班团体，增强班级的内吸力

良好的班团体是完成教学任务的保证，是学生进行自我教育的力量源泉、是个性得以充分发展的摇篮。所以，在班级管理工作中，我比较注重班干部队伍建设，结合班级实际制定好班级管理制度，让班干部执行落实班级的管理制度，并起监督和带头作用，我也有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的进取性，从而构成民主管理气氛，使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理本事得到增强，最终经过大家的共同努力建设一个良好的班团体，增强班级的内吸力，发挥班团体的团结力量在控流工作中的作用。

二、时刻关注学生的思想动态

在平时生活中，我经常和同学们在一齐聊天，了解他们的思想动态，与他们拉近距离，使得他们能够对我敞开心门。平时，透过和同学们的聊天还有对他们的观察，尽量做到明白他们在想什么做什么，如发现问题，要对症下药及时解决学生中的问题。在平时的班级管理中，我还经常坚持

与学生家长联系，做好与学生家长的沟通，充分利用家庭与学校相结合，来引导和教育学生向好的方向发展。

三、多与科任教师进行沟通

我经常会向一些科任教师打听我们班的同学的上课情景，我也很感激几个科任教师，……教师有时上课回来会向我反映的我们班集的上课纪律，还有个别学生的一些情景，这让我及时了解到学生的思想动态和一些不良的行为习惯，这给我对管理班集有很大的帮忙，我会针对出现的问题对个别学生进行教育，加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，构成良好的行为习惯，努力培养他们成为合格的中职毕业生。

四、关心后进生，照顾特困生。

俗话说“十个指头各有长短”。一个班的学生不可能人人都是优秀的，难免会存在一些后进生。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，对他们表现好的地方，做出表扬，对后进生更要加倍关心爱护，多作思想工作，多加表扬鼓励。同时，配合学校各种活动，促进后进生的转变。鼓励他们参加丰富多彩的文体娱乐活动，经过参加这些活动，陶冶他们的情操，增长才干，使他们深切感受到学校生活丰富多彩，其乐无穷。有些时候，我会开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。前段时间，我们班有两位同学，和汽修部的一个同学打了一架，这两个同学是为了帮朋友出气，动手打了汽修部的同学，我当时就他们的行为狠狠地进行了批评，同时也对他俩进行了处分，可是他两的认错态度还挺好的，我也不想放弃他们，因为他们也有理解教育的权利，虽然平时绩不好，纪律也较差，但我依然坚持“仁爱”相待，“坦诚相对”，我想用仁爱感化他们，激励他们，他们能为了朋友那么够义气，我估计像他们这样的孩子也是最懂得感恩的，此刻其中一个同学在我们班里担任副班长，专门管理纪律，目前效果还不错。对于家庭贫困的学生我会给予更多关心，从人格上尊重，心理上关爱，学业上多帮忙。我会经常和一些同学聊天，鼓励他们参加学校的勤工俭学，或是帮忙他们申请国家助学金、学校的爱心基金，让他们感受到学校、班级对他们的关爱，让他们有归属感，从而使他们能自立自强，身怀感恩之心，期望他们最终顺顺利利去完成学业。我们班有个贫困生，家庭环境比较复杂，且自身从小患有残疾，在一次查看宿舍时，我发现这位同学的床上用品异常寒酸，我当时就单独和他聊了会，他说家里没有什么床被可带了，我也清楚他家庭情景，我当时也很想帮助他，我就把情景跟李伟洪部长反映了，在李伟洪部长的帮助下，成功向学校申请到了300元慰问金，然后由我帮他买齐了所有床上用品。这个同学在平时生活中也表现的比较坚强，相信他也能感受到学校带给他这份无微不至的温暖。

五、鼓励学生参加各种各样的学校活动

经过参加各种丰富多彩的活动，能够让后进生看到自我的闪光点，找回自信。我在这学期组织班里学生参加了“校运动会、20xx毕业晚会、元旦晚会、组织本班学生与物流班学生打了场篮球挑战赛。同时我经常鼓励他们多点参加社团活动，丰富多彩的活动让更多的学生得到了体验、增进交流、激发他们的求知欲。各种活动的开展，也为特长学生的自主发展开辟了广阔天地，使他们的身心得到了陶冶，经过这些活动，让所谓的后进生找到自我的位置，发挥他们的专长，让他们找到成就感，从而把他们的心留在学校里。也使他们赢得同学的尊重，找回自信，并经过他们影响其他的后进生，以同学间的感情，班团体的凝聚力，以此留住学生的心，让家长放心，学生开心，同时，充分发挥各种教育渠道的作用，利用班会课，结合班级实际进行“礼貌礼貌”教育、学习目的教育、安全教育、法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。我会定时，组

织学生开展形式多样的班级活动，带领他们一齐玩户外拓展游戏、一齐去打扫社区街道、也能够在班上开大吃会。

六、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。这个学期以来，已召开多个以安全教育为主题的班会课，如交通安全教育、登革热疾病防预教育、雷电安全及防预、消防安全教育、预防踩踏事故发生的教育等，我班未发生任何安全事故。

七、加强家校联系。

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，班主任同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，争做一个优秀的班主任。

技工学校班主任工作总结 篇五

在我刚踏上工作岗位的这个学年，我理解了一个全新的班团体，这之前我是对班主任工作最多只能谈得上是仅有理论，而没有实践的一张白纸。这是我人生当中第一次当班主任，这个班的特点是：

(1) 学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。

(2) 学习主动性高，学习自觉性较高。

(3) 综合本事及素质有待提高，在管理这个班团体时我常经过思想交流的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

一、班主任工作

在班主任工作上，由我担任烹饪复合班的班主任工作，在学生管理中我主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育本事，培养和提高学生的“五自”本事，充分利用班会、召开座谈会、电话通知其家长、开张“告别不良行为，重塑礼貌形象”等进行教育。

二、把学生位置摆正

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生成绩、心理特点都不一样，你要明白他做些啥、想些啥，怎样让他理解你的教导。要针对学生的特点，设身处地的以他能够理解的方式进行启发引导。在引导的同时，要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求不要拔苗助长，得不偿失。

孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，构成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样貌油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫地，捡拾地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴提高给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

三、工作中存在的问题

- 1、班会课没有做好充分地计划与准备
- 2、每一次活动前后应做的思想动员和动员不够
- 3、工作本事有限，缺少创新精神。
- 4、在思考方面，还需继续努力加强学习，吸取新知识，提高认识，适应学校发展的要求。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

技工学校班主任工作总结篇六

本学期是我初次担任XX班的班主任，在这一学期里以来我以《XXX职校班主任考核制度》为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行素质教育，努力使XX班的学生在班内营造一种团结向上、积极进取的风气。为了从工作中吸取经验，从而使以后更好地开展工作，现对本学期工作总结如下：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任工作的好坏直接影响着学校教育教学管理工作的进行，所以，必须要提高认识，加强责任感，掌握班主任工作的规律。由于初次担任班主任这个要职，缺乏班主任的工作经验，所以，我会常常请教资深的老班主任并向他们学习好的管理方法，不断积累工作经验以使自我成为一名合格的班主任。

二、加强学生的思想品德和职业道德教育

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如礼貌礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育，利用课余时间跟学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，并在必要时与学生家长联系，取得家长的配合，从而方便了教师的教育工作的开展。由于顶岗实习期临近，对学生灌输艰苦奋斗、爱岗敬业、诚实守信的职业道德和精神。

三、严格执行校规校纪

良好的班风是管理好班级的前提，XX春计算机3班一向是一个纪律较为散慢的班级，很多同学早已养成了种种坏习惯，例如，早读迟到、旷课，上课睡觉、玩手机，逃避清洁卫生工作，课间操经常缺勤，晚自习早退……针对他们这些坏习惯，我严格加强各项管理，常检查、常督促、常落

实，并以身作则给同学们树立一个良好的榜样从而带领全班同学做好各项班级常规工作。我还经常找那些纪律比较差的同学进行谈话教育，并跟踪他们的表现让他们不断完善自我。

四、加强班干部队伍的建设

一支优秀、尽职尽责的班干部队伍是班级的核心支柱，是班主任的得力助手，所以，我注重班干部的选拔和培养，并赋予他们权力，让他们大胆地去管理班级，并多于班干部进行沟通交流，和他们一齐为班团体出谋划策。

五、加强顶岗实习期学生的跟踪和管理工作

从20XX年11月24日起，我们班的学生分批陆续参加了外出顶岗实习。顶岗实习的管理工作职责重大，我从以下几个方面开展了我的工作：

1、制定顶岗实习学生跟踪和管理计划

2、掌握好第一手资料，即顶岗实习学生个人信息情景登记表，确保班上的每一个学生的身份信息、联系电话、联系地址、家长的联系电话、目前去向等都要一清二楚，以方便日后的联系和管理。

3、建立XX班实习交流Q群，以便师生之间的联系和交流。时刻关注、了解学生的实习动态，及时地发现问题、解决问题。

4、加强家校联系和校企联系。多于学生家长和企业管理人员联系，了解学生情景。

5、建立顶岗实习学生情景跟踪记录表，随时跟踪学生实习情景，以便配合学校进行管理工作。

六、小结

班主任工作是繁忙的，是琐碎的，是平凡的，也是伟大的、开心的。作为新班主任的我，在班主任工作还有很多做得不够好的地方，管理方式方法还有待提高，还需不断向经验丰富的老班主任学习。这学期班主任工作虽然结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

以上便是这个学期班主任工作的总结，期望以此为鉴，从而促进以后的工作，争取更好成绩和更大提高。

技术学校班主任工作总结 篇七

在20xx——20xx学年度上学期本人担任xx班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

技校班主任工作总结 篇八

时间飞逝，转眼间一学期又结束了，本学期的工作在基于上学期的基础之上不断的进步和完善着。下面就将本学期的工作做如下总结：

一、勤于深入学生的生活

班主任工作的工作实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上；那么我首先做的便是全面的了解学生的思想面貌、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，这对于掌握班级总体面貌、特点、基本倾向，制定出切实可行的教育计划。其次，多从生活上给予帮助和指导，最行之有效的办法便是深入宿舍，检查的同时，更多倾注的是爱心。

其实一个班关起门来就是一个大家庭，那么我是如何努力来营造一个温馨的班集体的呢：

1、在班级管理中我努力将自己与人为善的思想和对班集体普遍的友爱倾注给所有的学生，给他们以更多的关注，更多的投入；精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。给他们一个展现自我、实现自我的机会，平时多争取时间接近他们，不断在学习和生活中鼓励他们，时间也证明我的做法取得很好的效果。

2、正确看待优等生。首先，严爱优等生。优等生谁都喜欢她们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视、掩盖、被原谅、被袒护，但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，要做到不宠坏她们，更不迁就她们。优生不单纯是学业、工作方面要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，容易骄傲自满，要严格要求，警钟常敲，才能克服其自身的弱点，让她容入这个集体。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易被忽略的群体，她们有比较稳定的心理状态，既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。她们是班级体的一面镜子，特点就是希望老师重视她们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握她们的心理特点，调动她们的积极因素，正确对待她们的反复，始终如一地尊重、理解、信任她们。

二、加强自我管理能力的培养

我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。把事事落实到个人，明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为了调动每一个学生的积极性，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我的工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。所以我经常的会参与一些班级劳动，在日常的学习和生活中特别注意自己的一言一行、一举一动，尽量做到以身示范。

通过一学期的努力，班级已经基本形成了稳定的学风，小团体也都不复存在，成为了一个温暖的家庭，新的温馨的班级氛围全然的展现在了面前，为此，我感到很高兴，虽然工作中也遇到了困难，很多时候学生不理解，有小小的抱怨，但最终还是一一化解，取得了成功，过程是漫长而辛苦的，但收获的喜悦却会永远停留在了我的生命中！我会继续播撒爱的种子，留下花的芬芳！继续着这份在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了一定的起色，学生的整体素质

在不断的提高。但在成绩的背后有更多的缺点和不足，所以下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，多向老班主任请教，争取取得更加辉煌的成绩。

职校技校班主任工作总结 篇九

在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，本学期内，本班认真开展创建文明班级活动，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将班主任工作总结如下：

一、抓好一支队伍建设

二、完善学校和本班制度

制度是保障，除要求学生严格遵守校纪校规，还针对班级的实际情况，特制定了班级《卫生管理制度》和《考勤制度》。《卫生管理制度中》明确指出，保持教室和校园清洁卫生是每个学生的义务。《考勤制度》中规定学生要严格遵守学校的作息时间，并将学生迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合成课时，计入学期总评，并规定病事假包括课间病假都必须履行请假手续，否则以早退论处，这项制度是保证学生按时到校上课和保持较高“三率”的重要保证。制度的落实离不开班干部和班主任的监督和表率。班干部首先带头做到、做好，作为班主任，我也注意以身作则，不随便乱扔杂物，打扫卫生时亲自带着做。升旗仪式和早读课从不迟到。

三、发挥班会课和专业动课的作用

正确应用班会，这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长；针对本专业特点和专业老师徐利国老师商量，就调酒技术进行定期比赛，以激发和保持学生的学习兴趣。

四、加强四种思想教育

一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

二、集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如篮球赛、拔河等，增进集体的凝聚力。

三、爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；唱红歌、参加德育比赛爱国主义教育活动，从中接受教育。

四、学习重要性教育。尽管职业中专学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是指导班委会根据任课老师要求制订班级学习计划，定期组织学生读英语。三是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般看似无所事事，没有目标但都比较自卑、敏感、方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。

班主任工作存在的问题：

- 一、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。
- 二、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，也教育了，但成效不大，没有好的办法。
- 三、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

它山之石可以攻玉，以上就是t7t8美文号为大家整理的9篇《技校班主任工作总结》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发