

《我爱洗手》幼儿园健康教案优秀4篇（幼儿园卫生保健教案—《我爱洗手》）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/bd31a5c8be5d4eda2ca416e1cc50c36b.html>

范文网，为你加油喝彩！

在幼儿园一日生活活动中，洗手是一个重要的环节，勤洗手，把手洗干净可以让幼儿养成爱讲卫生的好习惯，也利于他们的身体健康。读书破万卷下笔如有神，以下内容是t7t8美文号为您带来的4篇《《我爱洗手》幼儿园健康教案》，可以帮助到您，就是t7t8美文号小编最大的乐趣哦。

健康我爱洗手教案 篇一

教学形式：团体或小组教学

活动目标：

- 1、知道饭前便后洗手的重要性，并愿意在饭前便后主动洗手。
- 2、学习正确的洗手方法。

活动准备：

- 1、小熊和小猪头饰各一个、听诊器一个、针筒一个、医生衣服一件、毛巾一条。
- 2、蛔虫图片一张。

基本过程

（一）导入活动

请大班的小朋友为本班幼儿进行情景表演《小熊看医生》。

（二）关键步骤

1、看完情景表演后，教师提问：

（1）“故事发生在哪儿？”（医院）

(2) “故事里都有谁？”(小猪医生和小熊)

(3) “小熊为什么去医院看院？”(小熊肚子痛)

(4) “小熊为什么会肚子疼呢？”(它不洗手就吃饭，把脏东西吃到肚子里了，肚子里有蛔虫)

2、教师总结：饭前便后要洗手。

教师：“每天我们的手上都会有许多病菌，如果我们不好好洗手就吃东西的话，会把病菌吃到肚子里，小朋友就会生病，还要去医院看病、打针和吃药。”

2、教师示范“六步洗手法”。

3、教师带领幼儿练习“六步洗手法”。

(三) 结束活动

请幼儿到盥洗室洗手后喝水，教师从旁指导。

活动延伸

1、区域活动：

在语言区提供故事《小熊看医生》的图片与头饰，引导幼儿进行故事表演。

2、生活活动：

在盥洗室贴上“六步洗手法”的图示，在日常生活中请幼儿互监督和检查，比一比谁的手洗得干净。

3、家庭活动

回家后请幼儿把“六步洗手法”教给家长。

活动反思

1、孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？

2、你认为这个活动的成功之处在哪里？

3、你认为还有哪些地方需要改进？

健康我爱洗手教案 篇二

一、活动目标

- 1、懂得洗手的时间和重要性。
- 2、根据洗手流程图学习正确的洗手方法。

二、重点难点

重点：懂得洗手的时间和重要性。

难点：根据洗手流程图学习正确的洗手方法。

三、活动准备

- 1、挂图：小手洗一洗（贴在盥洗室的墙上）
- 2、盥洗室内准备4-5块颜色、形状、香型不同的香皂。

四、活动过程

（一）组织幼儿讨论洗手的时间和重要性。

- 1、什么时候需要洗手？什么时候手会变脏呢？（饭前便后、吃东西前、户外活动后等）
- 2、为什么要洗手呢？小手洗干净后再吃饭，才不会把细菌吃到肚子里，不然容易生病。
- 3、你在家是怎么洗手的？

（二）一起看幼儿用书，给幼儿示范正确的洗手步骤，并请幼儿一起学学洗手的动作。

- 1、湿：打开水龙头，把手冲一冲。
- 2、搓：关上水龙头，抹上香皂，搓搓手心，搓搓手背，搓搓手指缝，搓搓大拇指，搓搓手腕。
- 3、冲：打开水龙头，双手手指朝下，将手上的肥皂泡冲洗干净。
- 4、捧：捧起水冲冲水龙头，再把它关紧。
- 5、擦：拿小毛巾将手心、手背、手指、手腕的水迹擦干净。

（三）带领幼儿走到盥洗室，认识洗手的相关用具。

- 1、这是香皂你知道它是用来做什么的吗？
- 2、香皂可以帮我们把小手洗得更干净。

（四）组织幼儿根据洗手流程图的提示，轮流洗手并擦手。

《我爱洗手》幼儿园健康教案 篇三

活动目的：

- 1、通过听故事，了解洗手的重要性。
- 2、知道洗手的正确方法，养成讲卫生的好习惯。

活动准备：

- 1、故事《巧虎生病了》
- 2、巧虎的头饰
- 3、洗手的顺序图

活动过程：

一、创设情景，激发幼儿兴趣

- 1、出示图片：你们看这是谁呀？(巧虎)

巧虎在干嘛(做运动)

- 2、师：我们做运动，能锻炼身体，所以大家都很强壮。可是巧虎也锻炼身体，可它还是生病了，这是为什么呢？我们来听听故事《巧虎生病了》

二、听故事《巧虎生病了》

- 1、师：巧虎怎么了？它为什么会生病呢？

小结：手上有细菌，所以吃了东西肚子疼。

- 2、师：巧虎吃东西忘记了干什么？

小结：吃东西前我们要记得洗手。

- 3、引导幼儿联系自己的实际进行交流

说说自己平时是怎么洗手的，进一步体验洗手的重要性。

三、学习洗手

- 1、引导幼儿观察图片

师：看看图片上的宝宝是怎么洗手的？

2、引导幼儿边说儿歌边模仿洗手动作，学习洗手的正确方法

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

四、结束评价

1、教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的卫生习惯；

2、表扬讲究卫生的好孩子。

健康我爱洗手教案 篇四

设计意图：

“学习洗手”是小班健康教育的内容之一。在日常生活中，我们发现，孩子们还是比较喜欢洗手的，但是洗手的时候不是在玩水，就是在玩肥皂变出的泡泡，并不一定能把小手洗干净。因此，引导幼儿学习正确洗手的方法，并帮助他们养成认真洗手的好习惯是非常必要的。

幼儿正确的健康认知是健康行为的基础，而健康行为的形成需要不断练习和强化。幼儿园的棋类游戏，以其趣味性的活动方式，提供了轻松、自由的学习情境，幼儿在反复与同伴玩棋的过程中，透过棋谱渗透的信息，不知不觉巩固了认知、发展了能力。因此，我将棋类游戏与健康知识的巩固、健康行为的养成巧妙结合，让幼儿在自我学习、自我调节中内化经验，缩短认识与行为的距离。

活动目标：

- 1、了解洗手的重要性，学习正确洗手的方法；
- 2、能有节奏、并手口一致地念儿歌、点图片；
- 3、乐意参加棋类游戏《我爱洗手》，养成认真洗手的好习惯。

活动准备：

教师用《我爱洗手》空白棋谱一张，洗手动作图片2套，小兔、小鸭、小狗图片各一，音乐磁带，糖果一盘；

幼儿用《我爱洗手》棋谱8张（图片附后），贴好小动物图片的棋子16个。

活动过程：

一、了解洗手的重要性，知道吃东西前、上厕所后和手脏时要洗手。

今天老师带来了什么？吃糖果前要干什么？为什么要洗手？什么时候要洗手？

二、学习洗手的方法。

1、分享、交流洗手的方法。

小朋友每天都洗手，谁来说说你是怎样洗手的？（根据幼儿讲述出示洗手动作图片）

2、重点学习“手指交叉搓一搓”。

（1）小朋友的手心、手背、手指都洗干净了。听，细菌说话了（教师变换语调讲述）：“我是细菌，我现在就藏在你们的手指缝里，一会儿你们吃东西的时候，我就跑到你们的肚子里去了。”

（2）还有细菌藏在我们的手指缝里，怎么办呢？（引导幼儿说出把它们赶走）用什么办法把它们赶走？（搓一搓）怎么搓？（手指交叉）我们一起来练练。

（3）（教师再次变换语调学细菌讲述）“小朋友太厉害了，我只好逃走了。”

3、按洗手的顺序将图片排序。

（1）细菌逃走了，我们胜利了。这么多洗手的动作，我们应该先做哪一个呢？和旁边的小朋友讨论讨论。

（2）谁来说给大家听听？我们把洗手的方法连起来说一说。（引导幼儿有节奏地有节奏地、以儿歌的形式，讲述洗手的方法。）

（3）还有其他意见吗？你们会把这套图片排到棋谱的路径里吗？（两套图片请小朋友排列到两条路径中。）

（4）跟着音乐做一做洗手操。

把棋谱上的动作连起来就是一套洗手操，我们一起跟着音乐来练练洗手的动作。（音乐中动作的提示语也是以儿歌的形式讲述）

三、通过在棋谱上逛棋，巩固洗手的方法。

1、今天，小动物也来到了我们小（2）班，看看他们是谁？（小兔、小鸭、小狗）跟他们问个好。

客人来了，我们怎么招待他们呢？（请他们吃糖果）

2、吃糖果前要洗手，小朋友已经学会洗手了，小动物还不会洗手呢，怎么办呢？我们从打开龙头开始，一格一格教他们学动作。许多小朋友是第一次做小老师，我们先来练练做小老师的本领。小兔子我们来学本领吧。（老师示范一格一格逛棋，小朋友和老师一起讲述棋谱内容。）

3、小狗、小鸭也来学本领了，谁来教？（请两个小朋友练习）

4、小朋友，还有一些小动物也在等着学洗手呢，快去帮帮他们吧。

活动延伸：

- 1、将图片粘贴在盥洗室，鼓励幼儿边观察图片，边按照图片顺序洗手。
- 2、将《我爱洗手》棋谱投放到区角，供幼儿游戏。

它山之石可以攻玉，以上就是t7t8美文号为大家带来的4篇《《我爱洗手》幼儿园健康教案》，希望对您的写作有一定的参考作用。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发